

Plano de melhorias

Id	Ref# / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Descrição do objetivo operacional/ação	Atividades (se necessário)	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
1	C1P	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito	Alargar o âmbito da gestão de expectativas aos pais, definindo uma checklist informativa e um processo de auscultação anual para medir a evolução dos objetivos quanto aos seus educandos no EFP	1. Criar documento informativo 2. Inquéritos online	Grau de execução das atividades.	100%			Equipa EQAVET		
2	C1P	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito	Definir um formato de recolha de informação de todas as partes interessadas internas para a elaboração do novo plano estratégico	Inquéritos online	Grau de execução das atividades.	100%			Equipa EQAVET		
3	C1P	OE4 - Apoiar a empregabilidade e a satisfação dos empregadores	Definir um modelo para acompanhamento dos percursos dos ex-alunos no mercado e para análise de histórico de resultados	1. Adaptar base de dados de ex alunos; 2. Criar questionário para auscultação aos alunos e aos empregadores; 3. Aplicar questionário aos ex alunos dos ciclos formativos	Grau de execução das atividades	100%	1. 15 Jan; 2. 01 Fev; 3. Jun; 4. 15 Jan	1. Final Fev.; 2. Final Fev.; 3. Julho; 4. Final ano letivo	Equipa EQAVET/Diretores de curso		
4	C1P	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito	Definir um painel de indicadores chave e monitorizar com periodicidade a definir	1. Criar quadro de indicadores para os cursos profissionais; 2. Apurar resultados relativamente aos ex alunos que terminaram o curso no ano	Grau de execução das atividades	100%	Final Fev.	1. Final Fev.; 2. Final Jul.; 3. Final Set.	Equipa EQAVET/Diretores de curso		
5	C1P	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito	Definir um painel de indicadores chave que permita monitorizar com regularidade o projeto educativo e o plano anual de atividades, bem como divulgar essa informação regularmente	Segmentar e publicar a informação relativa aos cursos profissionais nos instrumentos de gestão	Grau de execução das atividades	100%	Em curso		Diretor do agrupamento		
6	C1P	OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho	Dinamizar formas diferenciadas de auscultar os stakeholders internos e externos, para além dos inquéritos - ex. focus group, debates, workshops temáticos	Organizar workshops temáticos com os empregadores, garantindo um maior dinamismo na análise de evoluções, tendências e perspetivas do mercado de trabalho	Grau de execução das atividades	100%	Em curso		EquipaEQAVET/Diretor do agrupamento		
7	C1P	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito	Documentar as orientações estratégicas relativas ao ensino profissional, no projeto educativo	Rever projeto educativo para incluir maior informação sobre o ensino profissional (orientações estratégicas; objetivos)	Grau de execução das atividades	100%	Em curso		Diretor do Agrupamento		
8	C1P	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito	Formalizar a estrutura e a equipa do sistema interno de garantia da qualidade	Rever o projeto educativo para incluir a equipa Eqavet no organigrama da escola	Grau de execução das atividades	100%	Em curso	Final ano letivo 2019/20	Diretor do Agrupamento		
9	C1P	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito	Formalizar e comunicar, interna e externamente, uma equipa que assegure a integração das atividades e de todas as ferramentas utilizadas no âmbito da garantia da qualidade		Grau de execução das atividades	100%	Em curso		Diretor do Agrupamento		
10	C1P	OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho	Garantir que a auscultação a todos os stakeholders relevantes é realizada de forma estruturada, sistemática e com monitorização, análise e publicitação de resultados	Definir um modelo para acompanhamento dos percursos dos ex-alunos no mercado e para análise de histórico de resultados	Grau de execução das atividades	100%	Em curso		Equipa EQAVET/Diretor do agrupamento		
11	C1P	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito	Garantir que em cada ano letivo as expectativas dos estudantes do EFP são avaliadas sobre o que esperam do seu percurso para possibilitar alinhamentos no percurso do estudante - avaliar expectativas dos alunos mais cedo - follow up a	Elaboração guiões de entrevista/inquéritos	Grau de execução das atividades	100%	em curso	final do ano letivo	Diretores de curso		
12	C1P	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito	Implementar uma checklist para tomada de conhecimento de alunos e encarregados de educação com os objetivos, expectativas e metas do plano de formação em contexto de trabalho	Criar um documento informativo	Grau de execução das atividades	100%	em curso		Diretores de curso		
13	C1P	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito	Segmentar e clarificar os objetivos, indicadores e metas no âmbito do ensino profissional, nos vários instrumentos de gestão		Grau de execução das atividades	100%	em curso		Diretor do Agrupamento		
14	C1P	OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho;	Validar o plano de formação em contexto de trabalho com os alunos e empregadores, mediante uma checklist de ações, objetivos, metas e ações de melhoria identificadas		Grau de execução das atividades	100%	em curso		Diretores de curso		
15	C1P	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito	Definir um plano de melhoria global para os cursos profissionais onde seja possível evidenciar os indicadores chave, as ações desenvolvidas para melhoria e os		Grau de execução das atividades	100%	em curso		Equipa EQAVET		
16	C2I	OE2 - Favorecer a adaptação da oferta de formação a todos os públicos, incluindo os grupos desfavorecidos; OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho;	Alargar a abrangência geográfica do recrutamento e do processo de divulgação da oferta formativa		Grau de execução das atividades	100%	em curso		Coordenação Cursos Profissionais/Diretor do Agrupamento		

17	C2I	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce; OE2 - Favorecer a adaptação da oferta de formação a todos os públicos, incluindo os grupos desfavorecidos;	Construir uma FAQ para encarregados de educação relativa aos diversos tópicos dos cursos profissionais	1- Criação de um link página do agrupamento	Grau de execução da atividade	100%	Em curso		Equipa EQAVET/Responsáveis pelo Site do Agrupamento		
18	C2I	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce.	Criar página no moodle de recursos de apoio aos cursos existentes	1. Criar disciplina no moodle; 2. Colocar conteúdos na disciplina.	Grau de execução das atividades	100%	Em curso		Diretores de curso		
19	C2I	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce; OE2 - Favorecer a adaptação da oferta de formação a todos os públicos, incluindo os grupos desfavorecidos; OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho;	Desenvolver competências transversais entre os docentes dos cursos profissionais e dos cursos de científico humanísticas, formalizando as iniciativas em plano de formação e de desenvolvimento de competências	Plano de Formação a nível de escola	Grau de execução da formação	100%			Diretor do Agrupamento		
20	C2I	OE2 - Favorecer a adaptação da oferta de formação a todos os públicos, incluindo os grupos desfavorecidos; OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho;	Divulgar e disseminar oferta formativa através de canais de comunicação segmentados e rever imagem da escola, explorar centralidade - definir âmbito do plano de marketing	Rever o site do AE com particular enfoque nos conteúdos do ensino profissional	Grau de execução da atividade	100%	Em curso		Equipa EQAVET/Responsáveis pelo Site do Agrupamento		

21	C2I	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce; OE2 - Favorecer a adaptação da oferta de formação a todos os públicos, incluindo os grupos desfavorecidos; OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho;	Elaborar e monitorizar um plano de formação e de desenvolvimento de competências para o pessoal docente e não docente	1. Aumentar taxa de resposta dos professores ao levantamento de necessidades de formação interno (questionários online); 2. Melhorar a formação técnica dos professores	% de resposta aos questionários de levantamento de necessidades de formação					Diretor do Agrupamento.		
22	C2I	OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho; OE4 - Apoiar a empregabilidade e a satisfação dos empregadores.	Fomentar uma maior ligação/envolvimento com as empresas e outras entidades da região	1. Convidar empresas para participar em aulas práticas/projetos; 2. Divulgar programa de mecenato empresarial para captar recursos financeiros que permitam a aquisição de equipamento/software ; celebração de contrato programa com empresas	Nº de contactos realizados com empresas e outras entidades					Diretor do Agrupamento		
23	C2I	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce;	Garantir evidências das taxas de execução e de eficácia da formação e do desenvolvimento de competências	Inquéritos online	Grau de execução da atividade	100%	em curso			Equipa EQAVET		
24	C2I	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce; OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho;	Garantir que ao realizar as autoavaliações, são sistematizadas as evidências que permitem relacionar a Autoavaliação com os resultados da implementação do projeto educativo e dos planos anuais de atividades				Em curso			Diretor do Agrupamento		

25	C2I	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce; OE2 - Favorecer a adaptação da oferta de formação a todos os públicos, incluindo os grupos desfavorecidos; OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho;	Implementar um plano de comunicação para o ensino profissional, incluindo um workshop com os intervenientes na execução do mesmo	1. Elaborar plano de comunicação; 2. Implementar plano de comunicação	Grau de execução das atividades	100%	Em curso		Equipa EQAVET		
26	C2I	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce;	Melhorar a divulgação (externa e internamente) da oferta de cursos profissionais e respetivas saídas profissionais	1. Reformular conteúdos existentes no site de internet e redes sociais; 2. Adaptar site da escola para a versão mobile; 3. Envolver alunos do profissional a explicar cursos profissionais aos alunos do 9º ano; 4. Apresentar testemunhos de ex alunos através de vídeos de testemunho; 5. Melhorar a divulgação interna e externa das atividades/projetos práticos feitos nos cursos; 6. Aprofundar as metodologias de apresentação dos cursos profissionais e respetivas saídas profissionais, aos Encarregados de Educação	Grau de execução das atividades	100%	Jan.	Final do ano letivo	Equipa EQAVET/SPO/Responsável pelo site do agrupamento/Diretores de Curso/Turma/Diretor do agrupamento		
27	C2I	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce;	Melhorar o sentido de responsabilidade e autonomia dos alunos, para uma melhor adaptação ao contexto laboral/formação em contexto de trabalho	1. Registrar nas folhas de sumários e nas atas de conselho de turma, as sessões de preparação efetuadas com os alunos antes da entrada em estágio; 2. Criar questionário para avaliar satisfação das entidades acolhedoras	Grau de satisfação das entidades acolhedoras com a componente comportamental		em curso		Diretor de curso/Prof.(s) orientadores da FCT		
28	C2I	OE4 - Apoiar a empregabilidade e a satisfação dos empregadores.	Mobilizar os antigos alunos para apresentação dos casos de sucesso e da sua visão de integração no ensino superior ou no mercado de trabalho	1. Divulgar casos de sucesso de ex alunos na escola, através de testemunhos de ex alunos; 2. Criar vídeo de apresentação de testemunhos de ex alunos; 3. Publicar vídeos no site de internet da escola, facebook e instagram	Nº de ex alunos que deram o seu testemunho	10	Maio	Junho	Diretor do Agrupamento/Diretores de curso dos ex-alunos/responsável pela gestão do site do agrupamento		
29	C2I	OE2 - Favorecer a adaptação da oferta de formação a todos os públicos, incluindo os grupos desfavorecidos;	Produzir um portefólio para o ensino profissional - marketing / divulgação		Grau de execução das atividades	100%	em curso		Coordenação dos cursos profissionais		

30	C2I	OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho;	Promover visitas direcionadas para conhecimento do mundo do trabalho ou do ensino superior, junto das respetivas empresas ou instituições		Grau de execução das atividades	100%	em curso		Diretor de curso/Prof.(s) orientadores da FCT		
31	C2I	OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho;	Realizar eventos temáticos para apresentação de casos de sucesso nos estágios, nas PAP's, junto com as empresas	Dinamizar iniciativas e um modelo de project based learning	Nº de eventos realizados com empresas e instituições.				Diretor de curso/Prof.(s) orientadores da FCT		
32	C2I	OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho;	Realizar um workshop sobre a temática de empreendedorismo		Grau de execução das atividades	100%		Junho	Diretor de curso/Prof.(s) orientadores da FCT		
33	C2I	OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho; OE4 - Apoiar a empregabilidade e a satisfação dos empregadores.	Realizar workshops para análise de casos concretos com as empresas integrados em eventos no âmbito do ensino profissional Realizar um workshop / focus group para auscultar as partes interessadas que não estiveram presentes na fase de diagnóstico EQAVET		Nº de eventos realizados com empresas e instituições.			Junho	Equipa EQAVET		
34	C2I	OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho;	Organizar workshops para desenvolvimento de competências transversais requeridas pelo mercado de trabalho - preparar os alunos para "o que se passa no mundo atual, notícias, estar desperto, ...", saber comunicar, soft skills, expressão escrita		Nº de eventos realizados com empresas e instituições.		ao longo do ano	ao longo do ano	Diretores de curso		
35	C3A	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce;	Alinhar os resultados das autoavaliações com o plano de melhorias global				em curso		Equipa EQAVET/PAEM Melhoria		

36	C3A	conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce; OE2 - Favorecer a adaptação da oferta de formação a todos os públicos, incluindo os grupos desfavorecidos; OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho; OE4 - Apoiar a empregabilidade e a satisfação dos empregadores.	Auscultar a satisfação das partes interessadas internas - definir metodologia inquérito	Inquérito de satisfação			em curso		Equipa EQAVET/Diretores de curso		
37	C3A	OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho;	Avaliar a eficácia das parcerias, com a definição de indicadores e de um modelo que permita analisar tendências e realizar comparações sobre o respetivo impacto	Inquérito de satisfação			em curso		Equipa EQAVET/Diretor do Agrupamento		
38	C3A	OE4 - Apoiar a empregabilidade e a satisfação dos empregadores.	Avaliar eficácia da formação em contexto de trabalho, quer para os estudantes, quer para o empregadores	Inquéritos de satisfação			em curso		Diretores de curso		
39	C3A	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce; OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho;	Definir e implementar um painel de indicadores chave para monitorizar periodicamente no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade				em curso		Equipa EQAVET/PAEM melhoria		

40	C3A	<p>OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce;</p> <p>OE2 - Favorecer a adaptação da oferta de formação a todos os públicos, incluindo os grupos desfavorecidos;</p> <p>OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho;</p>	<p>Definir um modelo integrado para tratar a informação resultante das várias fontes de monitorização</p> <p>Monitorização do plano de melhorias global a definir</p>					em curso		Equipa EQAVET/PAEM melhoria	
41	C3A	<p>OE2 - Favorecer a adaptação da oferta de formação a todos os públicos, incluindo os grupos desfavorecidos;</p> <p>OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho;</p>	<p>Definir uma metodologia de envolvimento mais abrangente dos stakeholders internos e externos na avaliação do sistema interno de garantia da qualidade</p>	<p>Definir no plano de estágio uma checklist de "entregas" do trabalho do aluno e do empregador, para gerir as expectativas e garantir uma avaliação mais objetiva e continuada no período de estágio</p>				Em curso		Diretores de curso	
42	C3A	<p>OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho;</p>	<p>Diversificar a rede de parcerias para os cursos profissionais</p>	<p>Identificar parcerias para os cursos existentes</p>	<p>Nº de parcerias identificadas/celebradas</p>			em curso		Diretores de curso/Orientadores da FCT	
43	C3A	<p>OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce;</p> <p>OE2 - Favorecer a adaptação da oferta de formação a todos os públicos, incluindo os grupos desfavorecidos;</p> <p>OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho;</p>	<p>Implementar um modelo de envolvimento sistemático e estruturado dos stakeholders relevantes na avaliação dos resultados do AE FP nos cursos profissionais e na identificação de melhorias</p>	<p>Avaliar a eficácia da formação em contexto de trabalho, quer para os estudantes, quer para o empregadores</p>				em curso		Equipa EQAVET/Diretores de curso	

44	C3A	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce; OE2 - Favorecer a adaptação da oferta de formação a todos os públicos, incluindo os grupos desfavorecidos; OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho;	Nos processos de autoavaliação garantir a segmentação e análise com maior detalhe relativa aos cursos profissionais						em curso	Equipa autoavaliação do agrupamento		
45	C3A	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce; OE2 - Favorecer a adaptação da oferta de formação a todos os públicos, incluindo os grupos desfavorecidos; OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho;	Realizar a apresentação e a discussão dos resultados das autoavaliações e das avaliações com os stakeholders, de forma estruturada e sistemática							Diretor do agrupamento		
46	C3A	OE4 - Apoiar a empregabilidade e a satisfação dos empregadores.	Realizar a auscultação à satisfação e ao percurso dos antigos alunos até 3 anos após a conclusão dos cursos	1. Elaborar guião de entrevista/questionário a aplicar aos alunos; 2. Efetuar auscultação dos alunos	Grau de execução das atividades	100%				Equipa EQAVET/Diretores de curso		
47	C3A	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce; OE2 - Favorecer a adaptação da oferta de formação a todos os públicos, incluindo os grupos desfavorecidos;	Reformular o questionário de auscultação da satisfação das partes interessadas internas (pessoal docente e não docente)	1. reformular o inquérito; 2. Aplicar metodologia de auscultação	Grau de execução das atividades	100%	1. Abril; 2. Jun 2021	1. Abril; 2. Jun 2021		Equipa EQAVET		

48	C4R	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce; OE2 - Favorecer a adaptação da oferta de formação a todos os públicos, incluindo os grupos desfavorecidos;	Avaliar a satisfação dos stakeholders internos com uma periodicidade a definir	Aplicação do inquérito de satisfação	Grau de execução das atividades	100%	1.Março; 31 de março	1 de Jun; 30 de Jun	Equipa EQAVET		
49	C4R	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce; OE2 - Favorecer a adaptação da oferta de formação a todos os públicos, incluindo os grupos desfavorecidos; OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho;	Definir um plano de melhorias global para integrar as várias iniciativas de melhoria em curso que estão em monitorização no âmbito da implementação do projeto educativo, planos de atividades e resultados das avaliações e das autoavaliações aos stakeholders internos e externos				em curso		Equipa EQAVET		
50	C4R	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce; OE2 - Favorecer a adaptação da oferta de formação a todos os públicos, incluindo os grupos desfavorecidos;	Implementar, monitorizar e avaliar a eficácia do plano global de melhoria para o sistema interno de garantia de qualidade				em curso		Equipa EQAVET/PAEM melhoria		
51	C4R	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce; OE2 - Favorecer a adaptação da oferta de formação a todos os públicos, incluindo os grupos desfavorecidos;	Monitorizar com uma periodicidade a definir os resultados dos indicadores e do impacto do sistema interno de garantia da qualidade				em curso		Equipa EQAVET/PAEM melhoria		

52	C5DI	OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho;	Auscultar com periodicidade regular as necessidades do mercado	inquéritos, envolvendo as entidades empregadoras na definição dos currícula das disciplinas técnicas	Grau de execução das atividades	100%				Equipa EQAVET		
53	C5DI	OE2 - Favorecer a adaptação da oferta de formação a todos os públicos, incluindo os grupos desfavorecidos; OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho;	Definir um plano de marketing e comunicação para os cursos profissionais assente, por ex. num portefólio com os factos, números, casos de sucesso, etc.	Rever a estratégia de presença e gestão de conteúdos nas redes sociais				em curso				
54	C5DI	OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho;	Melhorar a participação dos stakeholders externos na avaliação e na definição de melhorias para os cursos profissionais	Realizar uma nova ronda de focus group para avaliar o ano letivo 2019-2020 e preparar o ano letivo 2020-2021	Grau de execução das atividades	100%	Julho			Diretor do Agrupamento/Equipa EQAVET		
55	C5DI	OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho;	Organizar um workshop com os stakeholders externos mais relevantes para preparar o ano letivo 2020-2021 e identificar as necessidades de mercado	1. Identificar entidades a convidar; 2. Efetuar convites; 3. Realizar workshop/focus group com as entidades	Grau de execução das atividades	100%	Final do ano letivo	Final do ano letivo		Equipa EQAVET/Diretor do agrupamento		
56	C5DI	OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EFP às novas necessidades do mercado de trabalho; OE4 - Apoiar a empregabilidade e a satisfação dos empregadores.	Realizar um debate com ex-alunos integrado num evento relacionado com o EFP	Atividade a integrar no programa da semana cultural	Grau de execução das atividades	100%	durante semana cultural	durante semana cultural		Equipa EQAVET		
57	C6GQ	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce;	Definir um painel de indicadores chave para divulgar em permanência o estado do projeto educativo.	dashboard no site institucional	Grau de execução das atividades	100%				Equipa EQAVET		
58	C6GQ	OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce;	Atualizar no site a informação referente à monitorização. Manter atualizada e divulgada a informação relativa à avaliação dos cursos profissionais		Grau de execução das atividades	100%	durante o ano letivo	durante o ano letivo		Equipa EQAVET		



