

Escola Básica e Secundária de Arga - Lanheses

RELATÓRIO DE RESULTADOS ENSINO PROFISSIONAL

FINAL DO 2.º PERÍODO – ANO LETIVO 2022/2023

Índice

I. INTRODUÇÃO	3
II - BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS	4
III- RESULTADOS	5
1. ASSIDUIDADE	5
2. ATITUDES E VALORES	6
3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)	8
IV – CONCLUSÃO E ESTRATÉGIAS	11
1. ASSIDUIDADE	12
2. ATITUDES E VALORES	12
3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)	12

I. INTRODUÇÃO

Este relatório tem como objetivos:

- Analisar os resultados do ensino profissional no final do 2.º período letivo de 2022/2023, a partir da informação constante dos documentos das reuniões de Conselho de Turma e do programa de Gestão de alunos (INOVAR);
- Efetuar um balanço da recuperação de aprendizagens.
- Dar continuidade ao processo alinhamento com o Quadro EQAVET.
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Continuar a envolver a comunidade educativa em torno das áreas de melhoria definidas e na qualidade da EFP.

II - BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS

A distribuição dos alunos por curso, no presente ano letivo, é a que consta da tabela 1.

Tabela 1
N.º de alunos por ano/curso e sexo (M/F) em 2022/23¹

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	2	6	8	3	6	9	2	5	7	24
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	17	0	17	17	0	17	10	0	10	44
TOTAL	19	6	25	20	6	26	12	5	17	68

O número de alunos desistentes, por ciclo de formação, é o indicado na tabela 2.

Tabela 2
N.º de alunos desistentes por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	INSCRITOS NO INÍCIO DO ANO	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL	Taxa %	INSCRITOS NO FINAL 2º P
		M	F	T	M	F	T	M	F	T			
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	24	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	8,3	22
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
TOTAL	67	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	3	66

Constata-se que dos alunos que frequentam o 1.º ano dos cursos 2 alunos do curso profissional Técnico Auxiliar de Saúde desistiram durante o 1º período. No 2º e 3º ano, até ao momento não se registou nenhuma desistência.

Regista-se um aumento do número de alunos no final do 2º período, devido ao facto de ter havido uma inscrição no início de janeiro (dia 3) de 2023.

Encontram-se a frequentar o ensino profissional 66 alunos distribuídos pelos cursos de Técnico Auxiliar de Saúde e Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores nos 3 anos e em turmas mistas.

¹ No 1º ano de formação existe um aluno com matrícula condicional no curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores e outro no curso de Técnico Auxiliar de Saúde.

III- RESULTADOS

1. ASSIDUIDADE

No que respeita à assiduidade teve-se em consideração o número de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em disciplinas/módulos/UFCD e a classificação, pelos conselhos de turma, da assiduidade global do curso/turma, conforme as tabelas 3 e 4.

Tabela 3

Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas por ano/curso em algumas disciplinas/módulos/UFCD

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano			2.º ano			3.º ano			TOTAL	
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	N.º	%
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0										

Tabela 4

Classificação da assiduidade por ano/curso²

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	Suficiente	Bom	Muito Bom
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	Suficiente	Bom	Bom

Ao longo do período, os diretores de turma, para controlo da assiduidade, adotaram os procedimentos descritos no Regulamento Interno do Ensino Profissional.

Da análise das tabelas 3 e 4 destaca-se, relativamente à assiduidade dos alunos durante o 2.º período letivo, o seguinte:

- Nenhum aluno ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas.
- Nos 6 cursos, os conselhos de turma avaliaram 16,7 % com Muito Bom (1 curso), 50% com Bom (3 cursos) e 33,3% com suficiente (2 cursos).

Em geral, a avaliação pelos conselhos de turma da assiduidade piorou uma vez 66,7 % dos cursos/turma foram avaliados com uma classificação igual ou superior a Bom comparativamente com 100 % no final do 1.º período.

² De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do 2º período do ano letivo de 2022/23

Nos indicadores que avaliam a assiduidade, o comportamento e o aproveitamento da turma é usada uma escala que integra 4 níveis: 1 – Insuficiente, 2 – Suficiente, 3 – Bom, 4 – Muito bom

2. ATITUDES E VALORES

As tabelas 5 e 6 mostram os aspetos mais preocupantes das Atitudes e Valores dos alunos por curso/turma e na tabela 7 é apresentada uma síntese da classificação, pelos conselhos de turma, das atitudes e valores global por curso/turma/ano durante o 2.º período letivo.

Tabela 5

N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas por ano/curso³

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL	Taxa %
	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	8	0	8	8	0	8	0	0	0	16	36,4
TOTAL	8	0	8	8	0	8	0	0	0	16	24,2

Tabela 6

N.º de ocorrências disciplinares por ano/curso⁴

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL
	Grau 1	Grau 2 ou superior	Grau 1	Grau 2 ou superior	Grau 1	Grau 2 ou superior	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	0
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	3	17	12	8	0	0	40

Tabela 7

Avaliação das atitudes e valores por ano/curso⁵

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	Suficiente	Bom	Muito Bom
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	Suficiente	Suficiente	Bom

Ao longo do período foi monitorizado semanalmente, pelos diretores de turma, o comportamento dos alunos através da plataforma inovar, e foram adotados os procedimentos de acordo com o regulamento interno, tendo sido seguindo o procedimento normal das situações em causa.

Da observação dos dados das tabelas 5, 6 e 7 verifica-se o seguinte:

– A percentagem de turmas com classificação das atitudes e valores de Muito Bom foi de 16,7%, com Bom foi de 33,3 % e com Suficiente foi de 50%.

– O n.º de ocorrências disciplinares aumentou de um total de 23, no final do 1.º período letivo, para um total de 40. De realçar que este número de ocorrências disciplinares se registam todas no 1º e 2º anos/turmas do Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores

– Enquanto no final do 1.º período letivo 9,2% do total dos alunos do ensino profissional apresentam um comportamento reiteradamente perturbador do normal funcionamento das atividades letivas, no final do 2.º

³ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 2.º período letivo

⁴ Foram consideradas todas as ocorrências de comportamento registadas nas atas de CT e no programa de Gestão de Alunos (INOVAR)

⁵ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 2.º período letivo

período registamos um aumento para 24,2% do total dos alunos do ensino profissional, de realçar que todos os casos de alunos perturbadores se encontram nas turmas dos cursos de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores.

É de salientar que nenhum curso/turma foi avaliado com Insuficiente.

3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)

As tabelas de 8 a 10 evidenciam o número de módulos/UFCD em atraso de anos anteriores e o número de módulos/UFCD em recuperação do ano em curso, por aluno e por ano/turma, em cada um dos cursos profissionais em funcionamento.

Tabela 8

N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano/curso

Denominação do curso: Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde					
ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS/UFCD		IDENTIFICAÇÃO DE DISCIPLINA/MÓDULOS/UFCD	
		Em atraso	Em recuperação	Em atraso	Em recuperação
10ºCS (1º ano)	1	0	1	--	Port (M2)
11ºCS (2º ano)	0	0	0	--	--
12ºDS (3ºano)	0	0	0	--	--
TOTAL	1	0	1	--	1

Tabela 9

N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano/curso

Denominação do curso: Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores					
ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS/UFCD		IDENTIFICAÇÃO DE DISCIPLINA/MÓDULOS/UFCD	
		Em atraso	Em recuperação	Em atraso	Em recuperação
10ºCE (1º ano)	1		1		Port (M2)
	1		1		Port (M2)
	1		1		AI (M1)
	1		2		Port (M2), AI (M1)
	1		2		Port (M2), AI (M1)
	1		5 ⁶		Port (M1, M2), AI (M1), Ing (M1), FQ (F1)
11º CE (2º ano)	1	2	4	FQ (EQ1); AI (M2)	Ing (M6); Mat (A4 e A5); AI (M3);
	1	2	3	FQ (F3); AI (M2)	Mat (A3, A4 e A5)
	1		3		Mat (A3 e A4); AI (M3)
	1		3		Mat (A3, A4 e A5)
	1		2		Mat (A4 e A5)
	1		1		Mat (A5)
	1	1	2	Mat.(A1)	Mat (A3 e A5)
	1	1	2	Mat.(A1)	Mat (A3 e A5)
12º DE (3º ano)	0	0	0	FQ (F3)	
TOTAL	15	7	32		

Tabela 10

Alunos com n.º de módulos/UFCD em atraso e/ou em recuperação ≥ 2

⁶ - 3 destes módulos devem-se a transferência tardia para o curso

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	0
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	3	17,6	7	41,2	0	0	22,7 %
TOTAL	3	13	7	26,9	0	0	15,2 %

A tabela 11 apresenta a classificação atribuída pelo respetivo Conselho de Turma ao aproveitamento em cada curso/turma.

Tabela 11
Avaliação do aproveitamento por ano/curso⁷

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	Suficiente	Bom	Bom
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	Suficiente	Suficiente	Bom

Ao longo do período foram adotadas medidas de acordo com os procedimentos do ensino profissional.

Da observação dos dados da tabela 8, verifica-se o seguinte: – no 1º ano do Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde, existe 1 aluno com um módulo em recuperação. No 2º e 3.º ano do curso não existem alunos com módulos em atraso e/ou recuperação.

– Na tabela 9, no 1º ano do curso de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores, existem 6 alunos com módulos em recuperação (12), no 2º ano do curso de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores, existem 9 alunos com módulos em atraso e/ou recuperação, 7 e 20 respetivamente. As situações com um maior número de módulos em atraso e recuperação situam-se, no 1º e 2º ano, 7 e 32 respetivamente.

Constata-se que há situações de aproveitamento a merecer alguma atenção no Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores, uma vez que se verifica, no 1º ano, a existência de 3 alunos que apresentam 2 ou mais módulos em recuperação e no 2º ano, a existência de alunos (7) que apresentam 2 ou mais módulos/UFCD em atraso e em recuperação

A percentagem total de alunos com módulos/UFCD em atraso/recuperação é de 24,2%, **tendo-se registado um aumento de 10,4% na percentagem total de alunos com módulos/UFCD em atraso/recuperação.**

Dos 9 módulos em atraso registados no final do 1º período, foram recuperados 2. Relativamente aos módulos em recuperação no presente ano letivo, dos 8 registados no final do 1º período, **verificamos um aumento significativo e preocupante neste 2º período, havendo neste momento 33 módulos em recuperação, distribuídos por 15 alunos.** Os diretores de curso e turma, bem como os professores vão seguir todos os procedimentos do regulamento dos cursos profissionais, no sentido dos alunos ultrapassarem estas dificuldades demonstradas de forma a conseguirem fazer as provas que lhe garantam a aprovação nos respetivos módulos.

⁷ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 2.º período letivo.

A tabela 10 indica-nos a percentagem total (15,2%) dos **alunos com n.º de módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação ≥ 2** , registando-se uma percentagem superior relativamente ao 1º período (9,2%).

Da observação dos dados da tabela 11 constata-se que, a percentagem de turmas com classificação do aproveitamento de Bom foi de 50 % e com Suficiente foi de 50%, **tendo-se registado uma melhoria em relação a final do 1º período** (33,3% e 66,7% respetivamente).

Tabela 12

N.º de alunos que se destacaram por ano/curso⁶

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	TOTAL
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0

Como se pode constatar pela tabela 12, nenhum aluno se destacou por mérito relativo à média das classificações obtidas ($\geq 17,5$ valores), à cooperação/ajuda aos colegas e em termos desportivos.

IV – CONCLUSÃO E ESTRATÉGIAS

A tabela 13 inclui a síntese dos principais indicadores respeitantes à assiduidade, atitudes e valores e do desempenho (aproveitamento), no 2.º período letivo.

Tabela 13

Síntese de indicadores - 2022/23

INDICADORES	Final 1º período	Final 2º período
N.º de alunos desistentes	2	2
Taxa de desistência	3 %	3 %
N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos	0	0
Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos	0 %	0 %
Percentagem de cursos com classificação da assiduidade de pelo menos suficiente	100 %	100 %
N.º total de ocorrências disciplinares	23	40
N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas	6	16
Percentagem de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas	9,2 %	24,2 %
Percentagem de cursos com classificação das atitudes e valores de pelo menos suficiente	100 %	100 %
N.º de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação	9	16
% de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação	13,8 %	24,2 %
N.º total de módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação	17	40
N.º de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou para recuperação ≥ 2	6	10
Percentagem de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou para recuperação ≥ 2	9,2 %	15,2 %
Número de cursos com classificação do aproveitamento de pelo menos satisfatório	6	6
Percentagem de cursos com classificação do aproveitamento de pelo menos satisfatório	100 %	100 %
N.º de alunos que se destacou por mérito	0	0
Percentagem de alunos que se destacou por mérito	0 %	0 %

Da análise do exposto neste relatório e da síntese de indicadores da tabela 13, pode concluir-se o seguinte:

1. ASSIDUIDADE

— A percentagem de cursos com classificação da assiduidade de pelo menos suficiente foi de 100%. Nos 6 cursos, os conselhos de turma avaliaram 16,7 % com Muito Bom (1 curso), 50% com Bom (3 cursos) e 33,3% com suficiente (2 cursos)

— O procedimento para controlo da assiduidade consta do regulamento interno e deve continuar a ser rigorosamente adotado.

2. ATITUDES E VALORES

- A percentagem de cursos com classificação das Atitudes e Valores, pelo conselho de turma, de pelo menos suficiente, foi de 100%. (A percentagem de turmas com classificação das atitudes e valores de Muito Bom foi de 16,7%, com Bom foi de 33,3 % e com Suficiente foi de 50%.)

- É de salientar que nenhum curso foi avaliado com Insuficiente.

- O n.º de ocorrências disciplinares aumentou de um total de 23, no final do 1.º período letivo, para um total de 40. De realçar que este número de ocorrências disciplinares se registam todas no 1º e 2º anos/turmas do Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores.

— Enquanto no final do 1.º período letivo 9,2% do total dos alunos do ensino profissional apresentam um comportamento reiteradamente perturbador do normal funcionamento das atividades letivas, no final do 2.º período registamos um aumento para 24,2% do total dos alunos do ensino profissional, de realçar que todos os casos de alunos perturbadores se encontram nas turmas dos cursos de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores.

É de salientar que nenhum curso/turma foi avaliado com Insuficiente.

Para estes alunos, as diretoras de turma já acionaram os mecanismos previstos para a alteração das atitudes/valores.

3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)

- A percentagem de cursos com classificação do desempenho (aproveitamento), pelo conselho de turma, de pelo menos suficiente, foi de 100%. A percentagem de turmas com classificação do aproveitamento de Bom foi de 50 % e com Suficiente foi de 50%, **tendo-se registado uma melhoria em relação ao final do 1º período** (Bom foi de 33,3% e com Suficiente foi de 66.7%).

- No 1º ano do Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde, existe 1 aluno com um módulo em recuperação. No 2º e 3.º ano do curso não existem alunos com módulos em atraso.

— Na tabela 9, nas turmas do 1º ano do curso de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores, existem 6 alunos com módulos em recuperação (12), nas turmas do 2º ano do curso de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores, existem 9 alunos com módulos em atraso e recuperação, 7 e 20 respetivamente. As situações com um maior número de módulos em atraso e recuperação situam-se no 1º e 2º ano, 7 e 32 respetivamente.

Constata-se que há situações de aproveitamento a merecer alguma atenção no Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores, uma vez que se verifica, no 1º ano, a existência de 3 alunos que

apresentam 2 ou mais módulos em recuperação e no 2º ano, a existência de alunos (7) que apresentam 2 ou mais módulos/UFCD em atraso e em recuperação.

A percentagem total de alunos com módulos/UFCD em atraso/recuperação é de 24,2%, **tendo-se registado um aumento de 10,4% na percentagem total de alunos com módulos/UFCD em atraso/recuperação.**

Dos 9 módulos em atraso registados no final do 1º período, foram recuperados 2. Relativamente aos módulos em recuperação no presente ano letivo, dos 8 registados no final do 1º período, **verificamos um aumento significativo e preocupante neste 2º período, havendo neste momento 33 módulos em recuperação, distribuídos por 15 alunos.** Os diretores de curso e turma, bem como os professores vão seguir todos os procedimentos do regulamento dos cursos profissionais, no sentido dos alunos ultrapassarem estas dificuldades demonstradas de forma a conseguirem fazer as provas que lhe garantam a aprovação nos respetivos módulos.

A tabela 10 indica-nos a percentagem total (15,2%) dos **alunos com n.º de módulos/UFCD em atraso \geq 2**, registando-se uma percentagem superior relativamente ao 1º período (9,2%).

– Deve dar-se continuidade às medidas que têm vindo a ser adotadas com vista ao sucesso dos alunos, havendo necessidade de uma responsabilização ainda maior de alunos e encarregados de educação.

Analisado em Conselho Pedagógico, 18 de maio de 2023

A equipa EQAVET