

Escola Básica e Secundária de Arga - Lanheses

RELATÓRIO DE RESULTADOS ENSINO PROFISSIONAL

FINAL DO 3.º PERÍODO – ANO LETIVO 2022/2023

Índice

I. INTRODUÇÃO	3
II - BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS	4
III- RESULTADOS	6
1. ASSIDUIDADE	6
2. ATITUDES E VALORES	7
3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)	9
IV – CONCLUSÃO E ESTRATÉGIAS	14
1. ASSIDUIDADE	16
2. ATITUDES E VALORES	16
3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)	16

I. INTRODUÇÃO

Este relatório tem como objetivos:

- Analisar os resultados do ensino profissional no final do 3.º período letivo de 2022/2023, a partir da informação constante dos documentos das reuniões de Conselho de Turma e do programa de Gestão de alunos (INOVAR);
- Efetuar um balanço da recuperação de aprendizagens.
- Dar continuidade ao processo alinhamento com o Quadro EQAVET.
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Continuar a envolver a comunidade educativa em torno das áreas de melhoria definidas e na qualidade da EFP.

II - BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS

A distribuição dos alunos por curso, no início do ano letivo 2022/2023, é a que consta da tabela 1.

Tabela 1
N.º de alunos por ano/curso e sexo (M/F) em 2022/23

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	2	6	8	3	6	9	2	5	7	24
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	17	0	17	17	0	17	10	0	10	44
TOTAL	19	6	25	20	6	26	12	5	17	68

O número total de alunos desistentes, por curso e ano, ao longo do ano letivo, é o indicado na tabela 2.

Tabela 2
N.º de alunos desistentes¹ por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	INSCRITOS NO INÍCIO DO ANO	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL	Taxa %	INSCRITOS NO FINAL 3º P
		M	F	T	M	F	T	M	F	T			
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	24	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	8,3	22
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
TOTAL	67	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	3	66

Constata-se que dos alunos que frequentaram o 1.º ano dos cursos 2 alunos do curso profissional Técnico Auxiliar de Saúde desistiram durante o 1º período. No 2º e 3º ano, não se registou nenhuma desistência.

A taxa de desistência situou-se em 3% do total das desistências dos alunos.

Encontram-se a frequentar o ensino profissional 66 alunos distribuídos pelos cursos de Técnico Auxiliar de Saúde (22 alunos) e Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores (44 alunos) nos 3 anos e em turmas mistas.

Na tabela 3 estão indicados, por curso, os motivos de desistência dos alunos.

Tabela 3
Motivos da desistência

¹ Consideram-se desistentes os alunos que saíram do curso (TR, AM e MT)

CURSO PROFISSIONAL	Nº de desistentes	Ano do curso	Dados (data) da desistência	Motivos da desistência
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	2	1º	13/09/2022 15/09/2022	Transferência de escola Mudança de turma
	0	2º	-----	-----
	0	3º	-----	-----
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	0	1º	-----	-----
	0	2º	-----	-----
	0	3º	-----	-----
TOTAL	2			

Resumindo a informação da tabela 3, verificam-se os seguintes motivos de desistência:

- Transferência de Escola e mudança de curso: 2 alunos [1 por mudança para outra escola e 1 por mudança de turma].

III- RESULTADOS

1. ASSIDUIDADE

No que respeita à assiduidade teve-se em consideração o número de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em disciplinas/módulos/UFCD e a classificação, pelos conselhos de turma, da assiduidade global do curso/turma, conforme as tabelas 4 e 5.

Tabela 4

Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas por ano/curso em algumas disciplinas/módulos/UFCD

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano			2.º ano			3.º ano			TOTAL	
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	N.º	%
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	4,5
TOTAL	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	3

Tabela 5

Classificação da assiduidade por ano/curso²

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	Bom	Bom	Muito Bom
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	Suficiente	Bom	Muito Bom

Ao longo do período, os diretores de turma, para controlo da assiduidade, adotaram os procedimentos descritos no Regulamento Interno do Ensino Profissional.

Da análise das tabelas 4 e 5 destaca-se, relativamente à assiduidade dos alunos durante o 3.º período letivo, o seguinte:

— No 2º ano, no curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores, 2 alunos (3%) ultrapassaram o limiar da assiduidade por faltas injustificadas, tendo o diretor de curso/turma executado os procedimentos previstos no R.I. para a recuperação das faltas.

— Nos 6 cursos, os conselhos de turma avaliaram 33,3 % com Muito Bom (2 cursos), 50% com Bom (3 cursos) e 16,7 % com suficiente (1 curso).

Em geral, a avaliação pelos conselhos de turma da assiduidade melhorou uma vez 83,4 % dos cursos/turma foram avaliados com uma classificação igual ou superior a Bom comparativamente com 66,7 % no final do 2.º período. Verifica-se uma melhoria significativa na avaliação da assiduidade nas turmas, o que significa que a assiduidade dos alunos à FCT foi boa ou muito boa.

² De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do 3º período do ano letivo de 2022/23

Nos indicadores que avaliam a assiduidade, o comportamento e o aproveitamento da turma é usada uma escala que integra 4 níveis: 1 – Insuficiente, 2 – Suficiente, 3 – Bom, 4 – Muito bom

2. ATITUDES E VALORES

As tabelas 6 e 7 mostram os aspetos mais preocupantes das Atitudes e Valores dos alunos por curso/turma e na tabela 8 é apresentada uma síntese da classificação, pelos conselhos de turma, das atitudes e valores global por curso/turma/ano durante o 3.º período letivo.

Tabela 6

N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas por ano/curso³

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL	Taxa %
	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	0	5	0	5	0	0	0	5	11,4
TOTAL	0	0	0	5	0	5	0	0	0	5	7,6

Tabela 7

N.º de ocorrências disciplinares por ano/curso⁴

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL
	Grau 1	Grau 2 ou superior	Grau 1	Grau 2 ou superior	Grau 1	Grau 2 ou superior	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	0
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	3	8	1	4	0	0	16
TOTAL	3	8	1	4	0	0	16

Tabela 8

Avaliação das atitudes e valores por ano/curso⁵

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	Bom	Bom	Muito Bom
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	Suficiente	Suficiente	Muito Bom

Ao longo do período foi monitorizado semanalmente, pelos diretores de turma, o comportamento dos alunos através da plataforma inovar, e foram adotados os procedimentos de acordo com o regulamento interno, tendo sido seguido o procedimento normal das situações em causa.

Da observação dos dados das tabelas 6, 7 e 8 verifica-se o seguinte:

– A percentagem de turmas/cursos com classificação das atitudes e valores de Muito Bom foi de 33,3 %, com Bom foi de 33,3 % e com Suficiente foi de 33,3 %.

– O n.º de ocorrências disciplinares diminuiu de 40 no final do 2º período para 16, no final do 3.º período letivo. De realçar que este número de ocorrências disciplinares se registam todas no 1º e 2º anos/turmas do Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores.

³ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 3.º período letivo

⁴ Foram consideradas todas as ocorrências de comportamento registadas nas atas de CT e no programa de Gestão de Alunos (INOVAR)

⁵ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 3.º período letivo

– Enquanto no final do 1.º período letivo 9,2% do total dos alunos do ensino profissional apresentavam um comportamento reiteradamente perturbador do normal funcionamento das atividades letivas, no final do 2.º período registamos 24,2% do total dos alunos do ensino profissional como perturbadores e no 3º período registamos 7,6 % do total de alunos do ensino profissional. É importante sublinhar a diminuição de registos que se verificou no final do ano letivo, dando a entender que os procedimentos implementados pelos respetivos conselhos de turma, aprovados nas reuniões quinzenais, funcionaram.

É de salientar que nenhum curso/turma foi avaliado com Insuficiente.

3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)

3.1. Módulos em atraso

As tabelas de 9 a 11 evidenciam o número de módulos/UFCD em atraso de anos anteriores e o número de módulos/UFCD em recuperação do ano em curso, por aluno e por ano/turma, em cada um dos cursos profissionais em funcionamento.

Tabela 9

N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano/curso

Denominação do curso: Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde					
ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS/UFCD		IDENTIFICAÇÃO DE DISCIPLINA/MÓDULOS/UFCD	
		Em atraso	Em recuperação	Em atraso	Em recuperação
10ºCS (1º ano)	1	0	1		Port (M2)
11ºCS (2º ano)	1	1	0	Mat. (A2)	
12ºDS (3ºano)	0	0	0		
TOTAL	2	1	1		2

Tabela 10

N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano/curso

Denominação do curso: Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores					
ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS/UFCD		IDENTIFICAÇÃO DE DISCIPLINA/MÓDULOS/UFCD	
		Em atraso	Em recuperação	Em atraso	Em recuperação
10ºCE (1º ano)	1		1		Port (M2)
	1		1		AI (M1)
	1		3		Port (M2), AI (M1, M2)
	1		2		Port (M2), AI (M1)
	1		1		Port (M2)
	1		2		Port (M2), AI (M1)
11º CE (2º ano)	1	2	8	AI (M2); FQ (EQ1)	Ing (M6); AI (M3 e M4); Mat (A6); TA (6076 e 6085); SD (6116 e 6072)
	1	1	6	AI (M2)	AI (M4); Mat (A4, A5 e A10); TA (6085); SD (6072)
	1	1		Mat (A1)	
	1	1		Mat (A1)	
	1		1		AI (M3)
	1		1		Mat (A10)
12º DE (3º ano)	0	0	0		
TOTAL	12	5	26		31

Tabela 11**Alunos com n.º de módulos/UFCD em atraso e/ou em recuperação ≥ 2**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL %
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	0
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	3	17,6	2	11,8	0	0	11,4
TOTAL	3	13	2	7,7	0	0	7,6

3.2. Classificação do aproveitamento.

A tabela 12 apresenta a classificação atribuída pelo respetivo Conselho de Turma ao aproveitamento em cada curso/turma.

Tabela 12**Avaliação do aproveitamento por ano/curso⁶**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	Bom	Bom	Bom
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	Suficiente	Suficiente	Bom

Ao longo do período foram adotadas medidas de acordo com os procedimentos do ensino profissional.

Verifica-se que o número total de módulos em atraso/recuperação no final do ano letivo de 2022/23, nas turmas do 1º, 2º e 3º anos, foi de 33 módulos/UFCD, tendo o aproveitamento dos cursos piorado em relação ao final do ano letivo de 2021/22, em que o número total de módulos em atraso/recuperação foi de 21 e pode concluir-se o seguinte:

Turmas/Cursos do 1.º ano

- o número de módulos/UFCD em recuperação no curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde é de 1, distribuídos por 1 aluno. Mantendo os valores em relação ao final de 2021/22 em que havia em recuperação, neste curso 1 módulo/UFCD distribuído por 1 aluno.

- o número de módulos/UFCD em recuperação no curso Profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores é de 10, distribuídos por 6 alunos. Estes valores melhoraram em relação ao final de 2021/22 em que havia em atraso, neste curso 15 módulos/UFCD, distribuídos por 7 alunos.

Turmas/Cursos do 2.º ano

- o número de módulos/UFCD em atraso/recuperação no curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde é de 1, tendo piorado ligeiramente relativamente ao ano letivo 2021/22 que era de 0 (Zero) módulos/UFCD em atraso/recuperação.

⁶ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 3.º período letivo.

- o número de módulos/UFCD em atraso/recuperação no curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores é de 21, distribuídos por 6 alunos. Estes valores pioraram em relação ao final de 2021/22 em que não havia módulos em atraso/recuperação.

Turmas/Cursos do 3.º ano

- o número de módulos/UFCD em atraso no curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde é 0 (zero).

- o número de módulos/UFCD em atraso no curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores é de 0 (Zero). Estes valores melhoraram em relação ao final de 2021/22 em que havia em atraso, 5 módulos/UFCD, distribuídos por 1 aluno.

Os cursos de Eletrónica, Automação e Computadores continuam a ser aqueles em que os alunos apresentam o maior número de módulos em atraso/recuperação - 31 módulos/UFCD no total, o que corresponde a 93,9 % do total de módulos em atraso/recuperação. Esta percentagem diminuiu ligeiramente em relação à percentagem do ano anterior que foi de 95,2 %.

A tabela 11 indica-nos a percentagem total (7,6 %) dos alunos com n.º de módulos/UFCD em atraso ≥ 2, registando-se uma percentagem inferior ao ano letivo anterior (9,7%).

Da observação dos dados da tabela 12 constata-se que, a percentagem de turmas com classificação do aproveitamento de Bom foi de 66,7 % e com suficiente foi de 33,3 %.

- Em geral, a avaliação pelos conselhos de turma do aproveitamento melhorou uma vez 66,7 % dos cursos/turma foram avaliados com uma classificação igual ou superior a Bom comparativamente com 50 % no final do 2.º período.

3.3. As taxas de transição e de conclusão por ano/curso

As tabelas 13 e 14 apresentam as taxas de transição e de conclusão por ano/curso, respetivamente.

Tabela 13

Taxa de transição (%)⁷

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano	2.º ano
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	75 %	90 %
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	100 %	85 %
	92 %	86,7 %
GLOBAL	89,1 %	

Tabela 14**Taxa de Conclusão (%)**⁷

CURSO PROFISSIONAL	3.º ano
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	77,8 %
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	83,3 %
GLOBAL	81 %

3.4. Número de alunos que se destacaram por curso/turma

A tabela 15 inclui o número de alunos que se distinguiram, no 3.º período letivo, em cada ano/curso, por mérito relativo à média das classificações obtidas ($\geq 17,5$ valores), à cooperação/ajuda aos colegas e em termos desportivos.

Tabela 15**N.º de alunos que se destacaram por ano/curso**⁸

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	TOTAL	%
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	2	2	4	18,2 %
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	3	3	7 %
TOTAL	0	2	5	7	10,6 %

3.5. As classificações médias da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e da Prova de Aptidão Profissional (PAP)

A tabela 16 inclui as classificações médias da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e da Prova de Aptidão Profissional (PAP), no 3.º ano dos cursos, de acordo com a informação constante nas atas de Conselho de Turma.

Tabela 16**Média das avaliações na FCT e PAP no 3.º ano por curso (valores)**

CURSO PROFISSIONAL	FCT	PAP
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	17,2	18,1
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	17,4	16,1
Média global	17,3	17,1

⁷ Foram contabilizados os alunos desistentes como não transitados

⁸ Alunos referenciados nas atas de conselho de turma do final do 3.º período letivo

Da análise das tabelas 13 a 16 destaca-se o seguinte:

– A média global da FCT foi de 17,3 (**O Objetivo é “Elevar o nível de qualidade da prestação em FCT” 17,6 - meta 2022/23. Objetivo quase atingido**)

– A média global da PAP foi de 17,1 (**O objetivo é “Elevar o nível de qualidade das PAP” 16,5 - meta 2022/23, Objetivo atingido**)

– Foram destacados por mérito relativo à média das classificações obtidas, ao sentido de responsabilidade e à cooperação/ajuda aos colegas, 7 alunos, 10,6 % do total de alunos do ensino profissional.

– A média global de transição, nos 1.º e 2.º anos, foi de 89,1 %, melhoramos relativamente ao ano letivo anterior (87,8 %).

– O valor global da taxa de conclusão é, atualmente, de 81 %, melhoria relativamente ao ano letivo anterior (76 %). (**o objetivo atingido (75,0% no ciclo de formação 2020/23)**)

– Foi atribuída pelos respetivos Conselho de Turma, a menção de, pelo menos, “Suficiente”, ao aproveitamento das turmas, em 100 % dos cursos.

IV – CONCLUSÃO E ESTRATÉGIAS

A tabela 17 inclui a síntese dos principais indicadores respeitantes à assiduidade, atitudes e valores e do desempenho (aproveitamento), do **final do 1.º, 2.º e 3.º períodos de 2022/23**

Tabela 17

Síntese de indicadores - 2022/23

INDICADORES	Final 1º período	Final 2º período	Final 3º período
N.º de alunos desistentes	2	2	2
Taxa de desistência	3 %	3 %	3%
N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos	0	0	2
Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos	0 %	0 %	3 %
Percentagem de cursos com classificação da assiduidade de pelo menos suficiente	100 %	100 %	100 %
N.º total de ocorrências disciplinares	23	40	16
N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas	6	16	5
Percentagem de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas	9,2 %	24,2 %	7,6 %
Percentagem de cursos com classificação das atitudes e valores de pelo menos suficiente	100 %	100 %	100 %
N.º de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação	9	16	14
% de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação	13,8 %	24,2 %	21,2 %
N.º total de módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação	17	40	33
N.º de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou para recuperação ≥ 2	6	10	5
Percentagem de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou para recuperação ≥ 2	9,2 %	15,2 %	7,6 %
Número de cursos com classificação do aproveitamento de pelo menos suficiente	6	6	6
Percentagem de cursos com classificação do aproveitamento de pelo menos suficiente	100 %	100 %	100 %
N.º de alunos que se destacou por mérito	0	0	7
Percentagem de alunos que se destacou por mérito	0 %	0 %	10,6 %

A tabela 18 inclui a síntese dos principais indicadores – por anos letivos 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23

Tabela 18

Síntese de indicadores – anos letivos 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23

INDICADORES POR ANO LETIVO	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Taxa de transição	100 %	100 %	87,8 % ⁹	89,1 %
Taxa de conclusão do curso – Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	--	--	81,8 %	--
Taxa de conclusão do curso – Técnico Auxiliar de Saúde	--	--	--	77,8 %
Taxa de conclusão dos Anos/cursos – Eletrónica Automação e Computadores	--	52 %	71,4 %	83,3 %
Taxa de conclusão dos cursos (Global)	82,9 %	52 %	76 %	81 %
Nº de alunos com módulos/UFCD em atraso	11	4	9	14
Nº de módulos em atraso e/ou em recuperação	39	37	21	33
Nº de alunos com nº módulos/UFCD em atraso ≥2	8	4	6	5
Percentagem de alunos com nº de módulos/UFCD em atraso ≥2	10,6 %	7,3 %	9,7 %	7,6 %
Nº de alunos desistentes	12	3	6	2
Taxa de desistência	16 %	5,5 %	8,8 %	3 %
Nº de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos/UFCD	0	0	0	2
Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos/UFCD	0 %	0 %	0 %	3 %
Taxa de satisfação das entidades de acolhimento de FCT	80 %	94,7 %	NA ¹⁰	NA
Média das classificações da FCT do curso – Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	--	--	18,3	--
Média das classificações da FCT do curso – Técnico Auxiliar de Saúde	--	--	--	17,4 %
Média das classificações da FCT do curso – Eletrónica. Automação e Computadores	--	17,1	16,3	17,2 %
Média das classificações da FCT (global)	17,5	17,1	17,3	17,3 %
Média das classificações da PAP do curso – Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	--	--	17,6	--
Média das classificações da PAP do curso – Técnico Auxiliar de Saúde	--	--	--	16,1 %
Média das classificações da PAP do curso – Eletrónica. Automação e Computadores	--	16	15,9	18,1 %
Média das classificações da PAP (Global)	16	16	16,7	17,1 %

Da análise do exposto neste relatório e da síntese de indicadores das tabelas 17 e 18, pode concluir-se o seguinte:

1. ASSIDUIDADE

— A percentagem de cursos com classificação da assiduidade de pelo menos suficiente foi de 100%. (Os conselhos de turma avaliaram a assiduidade global dos 6 cursos de acordo com o seguinte: - 33,3 % com Muito Bom (2 cursos), 50% com Bom (3 cursos) e 16,7 % com suficiente (1 curso).

- Em geral, a avaliação pelos conselhos de turma da assiduidade melhorou uma vez que 83,3 % dos cursos/turma foram avaliados com uma classificação igual ou superior a Bom comparativamente com 66,7 % no final do 2.º período. Verifica-se uma melhoria significativa na avaliação da assiduidade nas turmas, o que significa que a assiduidade dos alunos à FCT foi boa ou muito boa.

— O procedimento para controlo da assiduidade consta do regulamento interno e deve continuar a ser rigorosamente adotado.

2. ATITUDES E VALORES

- A percentagem de turmas com classificação das atitudes e valores de Muito Bom foi de 33,3 % (2 turmas), com Bom foi de 33,3 % (2 turmas) e com Suficiente foi de 33,3 % (2 turmas).

- Em geral, a avaliação pelos conselhos de turma das atitudes e valores melhorou uma vez 66,7 % dos cursos/turma foram avaliados com uma classificação igual ou superior a Bom comparativamente com 50 % no final do 2.º período.

- O nº de ocorrências disciplinares diminuiu de um total de 40, no final do 2º período letivo, para um total de 16, tendo-se registado uma ligeira subida relativamente ao período homólogo do ano letivo anterior (14 ocorrências).

— Enquanto no final do 1.º período letivo 9,2% do total dos alunos do ensino profissional apresentavam um comportamento reiteradamente perturbador do normal funcionamento das atividades letivas, no final do 2.º período registamos uma subida para 24,2% do total dos alunos do ensino profissional e no 3º período registamos 7,6 % do total de alunos do ensino profissional, correspondendo a uma descida na percentagem de alunos que apresentaram um comportamento reiteradamente perturbador no ano letivo anterior (11,3 %), é importante sublinhar a diminuição de registos que se verificou no final do ano letivo.

- Nenhum curso/turma foi avaliado com Insuficiente.

3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)

Verifica-se que o número total de módulos em atraso no final do ano letivo de 2022/23, nas turmas do 1.º, 2.º e 3º anos, foi de 33 módulos, tendo o aproveitamento dos cursos piorado em relação ao final do ano letivo de 2021/22, em que o número total de módulos em atraso foi de 21 e pode concluir-se o seguinte:

Turmas/Cursos do 1.º ano

- o número de módulos/UFCD em recuperação no curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde é de 1, distribuídos por 1 aluno. Mantendo os valores em relação ao final de 2021/22 em que havia em recuperação, neste curso 1 módulo/UFCD distribuído por 1 aluno.

- o número de módulos/UFCD em recuperação no curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores é de 10, distribuídos por 6 alunos. Estes valores melhoraram em relação ao final de 2021/22 em que havia em recuperação, neste curso 15 módulos/UFCD, distribuídos por 7 alunos.

Turmas/Cursos do 2.º ano

- o número de módulos/UFCD em atraso/recuperação no curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde é de 1, tendo piorado ligeiramente relativamente ao ano letivo 2021/222 que era de 0 (Zero) módulos/UFCD em atraso/recuperação.

- o número de módulos/UFCD em atraso/recuperação no curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores é de 21, distribuídos por 6 alunos. Estes valores pioraram em relação ao final de 2021/22 em que não havia módulos em atraso/recuperação.

Turmas/Cursos do 3.º ano

- o número de módulos/UFCD em atraso no curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde é 0 (zero).

- o número de módulos/UFCD em atraso/recuperação no curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores é de 0 (Zero). Estes valores melhoraram em relação ao final de 2021/22 em que havia em atraso, 5 módulos/UFCD, distribuídos por 1 aluno.

É importante salientar que, os cursos de Eletrónica, Automação e Computadores continuam a ser aqueles em que os alunos apresentam o maior número de módulos em atraso/recuperação - 31 módulos/UFCD no total, o que corresponde a 93,9 % do total de módulos em atraso/recuperação. Esta percentagem diminuiu ligeiramente em relação à percentagem do ano anterior que foi de 95,2 %. O número de módulos/UFCD em atraso no curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde é 2 (6,1%).

A tabela 11 indica-nos a percentagem total de 7,6 % dos alunos com n.º de módulos/UFCD em atraso \geq 2, registando-se uma percentagem inferior ao ano letivo anterior 9,7%,

É importante referir uma melhoria em relação ao 2º período (15,2 %).

Da observação dos dados da tabela 12 constata-se que, a percentagem de turmas com classificação do aproveitamento de Bom foi de 66,7 % e com suficiente foi de 33,3 %.

Em geral, a avaliação pelos conselhos de turma do aproveitamento melhorou uma vez 66,7 % dos cursos/turma foram avaliados com uma classificação igual ou superior a Bom comparativamente com 50 % no final do 2.º período.

– A média global da FCT foi, de 17,3 (**O Objetivo é “Elevar o nível de qualidade da prestação em FCT” 17,6 - meta 2022/23. Objetivo quase atingido**)

– A média global da PAP foi, de 17,1 (**O objetivo é “Elevar o nível de qualidade das PAP” 16,5 - meta 2022/23, Objetivo atingido**)

- Foram destacados por mérito relativo à média das classificações obtidas, ao sentido de responsabilidade e à cooperação/ajuda aos colegas, 7 alunos, 10,6 % do total de alunos do ensino profissional.
- A média global de transição, nos 1.º e 2.º anos, foi de 89,1 %, superior ao ano letivo transato que foi de 87,8 %.
- O valor global da taxa de conclusão é, atualmente, de 81 %, superior à do ano letivo anterior (76 %). **(o objetivo é aumentar a taxa de conclusão dos cursos (75,0% no ciclo de formação 2020/23 – Objetivo atingido)**
- Foi atribuída pelos respetivos Conselho de Turma, a menção de, pelo menos, “Suficiente”, ao aproveitamento das turmas, em 100 % dos cursos.

Deve dar-se continuidade:

- às medidas que têm vindo a ser adotadas com vista ao sucesso dos alunos.
- ao controlo da frequência às aulas e aos apoios para recuperação de aprendizagens, envolvendo e responsabilizando alunos e encarregados de educação.

Estão previstas ações de melhoria dos resultados escolares, como:

- Acompanhamento em sala de aula, coadjuvação e/ou mentorias/tutorias para alunos com mais dificuldades;
- Acompanhamento e orientação dos alunos ao longo do percurso escolar, de acordo com as suas necessidades, pelo SPO.
- O professor deve estabelecer prazos e estratégias para a recuperação de aprendizagens de módulos do ano letivo, permitindo que os alunos recuperem ao seu ritmo de aprendizagem, evitando a acumulação de mais que um módulo, da mesma disciplina, para recuperação, exceto em situações devidamente fundamentadas, as quais devem ser prontamente comunicadas ao diretor de turma e registadas em ata da reunião quinzenal.
- Sempre que o aluno apresentar desinteresse pelos trabalhos da aula, falta de concentração ou empenho ou não cumprir no prazo as tarefas propostas pelo professor para a recuperação de aprendizagens, o diretor de turma deve informar prontamente o encarregado de educação

Sublinha-se, a concluir, que as sugestões acima avançadas se inserem numa perspetiva de apoio à tomada de decisões pelos órgãos de gestão e pedagógicos da escola, não pretendendo assumir carácter vinculativo nem mitigar quaisquer reflexões e conseqüentes orientações estratégicas. Acrescenta-se ainda, que as estratégias sugeridas podem, e devem, ser reforçadas com outras, nomeadamente de carácter mais pedagógico, nascidas do envolvimento dos docentes e do seu saber específico, no contexto da realidade ilustrada pelos resultados monitorizados de que este relatório pretende dar conta.

Analisado em Conselho Pedagógico, de 19 de setembro de 2023

A equipa EQAVET