

Escola Básica e Secundária de Arga - Lanheses

# RELATÓRIO DE RESULTADOS ENSINO PROFISSIONAL

FINAL DO 3.º PERÍODO – ANO LETIVO 2023/2024

## Índice

I. INTRODUÇÃO	3
II - BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS	4
III- RESULTADOS	6
1. ASSIDUIDADE	6
2. ATITUDES E VALORES	7
3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)	8
IV – CONCLUSÃO E ESTRATÉGIAS	13
1. ASSIDUIDADE	14
2. ATITUDES E VALORES	14
3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)	14

## I. INTRODUÇÃO

---

Este relatório tem como objetivos:

- Monitorizar os resultados do ensino profissional no final do 3.º período letivo, a partir da informação constante dos documentos das reuniões de Conselho de Turma e do programa de Gestão de alunos (INOVAR);
- Efetuar um balanço da recuperação de aprendizagens;
- Dar continuidade ao processo alinhamento com o Quadro EQAVET;
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Continuar a envolver a comunidade educativa em torno das áreas de melhoria definidas e na qualidade da EFP.

## II - BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS

A distribuição dos alunos por curso, no presente ano letivo, é a que consta da tabela 1.

**Tabela 1**

**N.º de alunos por ano/curso e sexo (M/F) em 2023/24**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	3	6	9	1	5	6	3	6	9	24
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	16	0	16	17	0	17	16	0	17	50
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>74</b>

O número total de alunos desistentes, por curso e ano, ao longo do ano letivo, é o indicado na tabela 2.

**Tabela 2**

**N.º de alunos desistentes por curso/ano**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Constata-se que dos alunos que frequentaram o 1.º e 2.º ano dos cursos profissionais (Técnico Auxiliar de Saúde e Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores), não se verificou nenhuma desistência nem transferência. No 3.º ano, registaram-se duas desistências.

Nas tabelas 3 e 4 estão indicados, por curso, os motivos de desistência dos alunos ao longo do ano letivo e a respetiva taxa de desistência.

**Tabela 3**

**Motivos da desistência**

CURSO PROFISSIONAL	Nº de desistentes	Ano do curso	Dados (data) da desistência	Motivos da desistência
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	----	----	----
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	2	3º	19-08-23 26-02-2024	Transferência de Escola Anulação de Matrícula
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>			

**Tabela 4****Taxa de desistência (%)**

<b>CURSO PROFISSIONAL</b>	<b>1.º ANO</b>	<b>2.º ANO</b>	<b>3.º ANO</b>	<b>TOTAL</b>
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	<b>0 %</b>
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	11,8 %	<b>4 %</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7,7 %</b>	<b>2,7 %</b>

Resumindo a informação da tabela 3, verificam-se os seguintes motivos de desistência:

- Transferência de Escola;
- Anulação de matrícula.

Na tabela 4, constata-se que a taxa de desistência se situou em 2,7 % do total das desistências dos alunos.

Frequentaram o ensino profissional 72 alunos, distribuídos pelos cursos de Técnico Auxiliar de Saúde e Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores, nos 3 anos e em turmas mistas.

### III- RESULTADOS

## 1. ASSIDUIDADE

No que respeita à assiduidade teve-se em consideração o número de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em disciplinas/módulos/UFCD e a classificação, pelos conselhos de turma, da assiduidade global do curso/turma, conforme as tabelas 5 e 6.

**Tabela 5**

**Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas por ano/curso em algumas disciplinas/módulos/UFCD**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano			2.º ano			3.º ano			TOTAL	
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	N.º	%
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	1*	1	0	0	0	1	4,2
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	1*	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2,1
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2,8</b>

\* os alunos encontram-se em abandono escolar

**Tabela 6**

**Classificação da assiduidade por ano/curso<sup>1</sup>**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	Bom	Bom	Muito Bom
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	Bom	Suficiente	Muito Bom

Ao longo do período, os diretores de turma, para controlo da assiduidade, adotaram os procedimentos descritos no Regulamento Interno do Ensino Profissional.

Da análise das tabelas 5 e 6 destaca-se, relativamente à assiduidade dos alunos durante 3º período letivo, o seguinte:

- No 2º ano, no curso Profissional de Técnico/a Auxiliar de Saúde, 1 alunos (4,2 %) ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas.

— No 1º ano, no curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores, 1 aluno (2,1 %) ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas.

Estes alunos encontravam-se à data em abandono escolar

— Nos 6 cursos, os conselhos de turma avaliaram 33,3 % com Muito Bom (2 cursos), 50% com Bom (3 cursos) e 16,7 % com suficiente (1 curso).

Em geral, a avaliação pelos conselhos de turma da assiduidade melhorou uma vez que 83,4 % dos cursos/turma foram avaliados com uma classificação igual ou superior a Bom comparativamente com 66,7 % no final do 2.º

<sup>1</sup> De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do 3º período do ano letivo de 2023/24

Nos indicadores que avaliam a assiduidade, o comportamento e o aproveitamento da turma é usada uma escala que integra 4 níveis: 1 – Insuficiente, 2 – Suficiente, 3 – Bom, 4 – Muito bom

período. Verifica-se uma melhoria significativa na avaliação da assiduidade nas turmas, o que significa que a assiduidade dos alunos à FCT foi boa ou muito boa.

## 2. ATITUDES E VALORES

As tabelas 7 e 8 mostram os aspetos mais preocupantes das Atitudes e Valores dos alunos por curso/turma e na tabela 9 é apresentada uma síntese da classificação, pelos conselhos de turma, das atitudes e valores global por curso/turma/ano durante o 3.º período letivo.

**Tabela 7**

**N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas por ano/curso<sup>2</sup>**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL	Taxa %
	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	2,1
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,4</b>

**Tabela 8**

**N.º de ocorrências disciplinares por ano/curso<sup>3</sup>**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL
	Grau 1	Grau 2 ou superior	Grau 1	Grau 2 ou superior	Grau 1	Grau 2 ou superior	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	0
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	3	4	0	6	0	0	13
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

**Tabela 9**

**Avaliação das atitudes e valores por ano/curso<sup>4</sup>**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	Bom	Bom	Bom
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	Suficiente	Suficiente	Suficiente

– A percentagem de turmas/cursos com classificação das atitudes e valores de Bom foi de 50 % e com Suficiente, também foi de 50 %.

– O número de ocorrências disciplinares manteve-se ligeiramente igual de um total de 12, no final do 2.º período letivo, para um total de 13 no 3.º período. De realçar que este número de ocorrências disciplinares se registaram todas no 1.º, 2.º e 3.º anos/turmas do Curso Profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores;

– Enquanto no final do 1.º período letivo 12,9 % do total dos alunos do ensino profissional apresentaram um comportamento reiteradamente perturbador do normal funcionamento das atividades letivas, no final do 2.º período registamos uma diminuição para 5,6 % do total dos alunos do ensino profissional, e no 3.º período apenas 1,4 % dos alunos registaram um comportamento reiteradamente perturbador do normal

<sup>2</sup> De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 3.º período letivo

<sup>3</sup> Foram consideradas todas as ocorrências de comportamento registadas nas atas de CT e no programa de Gestão de Alunos (INOVAR)

<sup>4</sup> De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 3.º período letivo

funcionamento das aulas, salientando-se que todos os casos de alunos perturbadores se encontram nas turmas dos cursos de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores. É importante sublinhar a diminuição de registos que se verificou no final do ano letivo, dando a entender que os procedimentos implementados pelos respetivos conselhos de turma, aprovados nas reuniões quinzenais, funcionaram.

É de salientar que nenhum curso/turma foi avaliado com Insuficiente.

### 3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)

#### 3.1. Módulos em atraso

As tabelas de 10 a 12 evidenciam o número de módulos/UFCD em atraso de anos anteriores e o número de módulos/UFCD em recuperação do ano em curso, por aluno e por ano/turma, em cada um dos cursos profissionais em funcionamento.

**Tabela 10**

**N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano/curso**

Denominação do curso: Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde					
ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS/UFCD		IDENTIFICAÇÃO DE DISCIPLINA/MÓDULOS/UFCD	
		Em atraso	Em recuperação	Em atraso	Em recuperação
10ºCS (1º ano)	0	0	0	----	----
11ºCS (2º ano)	1	0	1	----	Mat A6
	1	0	1	----	Mat A6
	1	0	4	----	PLNM (6), Ing (7), TIC (1), Mat (A10)
12ºCS (3ºano)	0	0	0	----	----
<b>TOTAL de módulos/UFCD</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>		<b>6</b>

**Tabela 11**

**N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano/curso**

Denominação do curso: Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores					
ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS/UFCD		IDENTIFICAÇÃO DE DISCIPLINA/MÓDULOS/UFCD	
		Em atraso	Em recuperação	Em atraso	Em recuperação
10ºCE (1º ano)	1	0	11	-	Port. Módulo 3; Inglês – mód. 3; AI – mód. 2; Mat. – mód.A3; FQ – mód. F3 e EQ1; SD – UFCD – 6026 e 6074; AC – UFCD – 6186; TA – UFCD – 6028 e 6040.
11º CE (2º ano)	1	1	0	AI (1)	-
	1	1	0	AI (1)	-
	1	2	0	AI (1 e 2)	-
12º CE (3º ano)	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>		<b>15</b>

#### 3.2. Classificação do aproveitamento

**Tabela 12****Alunos com n.º de módulos/UFCD em atraso e/ou em recuperação ≥ 2<sup>5</sup>**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	%
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	1	16,7	0	0	4,3
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	1	5,9	1	5,9	0	0	4,2
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,2</b>

A tabela 13 apresenta a classificação atribuída pelo respetivo conselho de turma ao aproveitamento em cada curso/turma.

**Tabela 13****Avaliação do aproveitamento por ano/curso<sup>5</sup>**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	Bom	Bom	Bom
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	Suficiente	Suficiente	Bom

Ao longo do período foram adotadas medidas de acordo com os procedimentos do ensino profissional.

Verifica-se que o número total de módulos em atraso/recuperação no final do ano letivo de 2023/24, nas turmas do 1.º, 2.º e 3.º anos, foi de 21 módulos/UFCD, tendo o aproveitamento dos cursos melhorado em relação ao final do ano letivo de 2022/23, em que o número total de módulos em atraso/recuperação foi de 33 e pode concluir-se o seguinte:

Turmas/Cursos do 1.º ano

- o número de módulos/UFCD em recuperação no curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde é de 0. Melhorando os valores em relação ao final de 2022/23 em que havia em recuperação, neste curso 1 módulo/UFCD distribuído por 1 aluno.

- o número de módulos/UFCD em recuperação no curso Profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores é de 4, distribuídos por 3 alunos. Estes valores melhoraram em relação ao final de 2022/23 em que havia em recuperação, neste curso 10 módulos/UFCD, distribuídos por 6 alunos.

Turmas/Cursos do 2.º ano

- o número de módulos/UFCD em atraso/recuperação no curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde é de 6, distribuídos por 3 alunos, tendo piorado relativamente ao ano letivo 2022/23 que era de 1 módulos/UFCD em atraso/recuperação.

Turmas/Cursos do 3.º ano

<sup>5</sup> De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 3.º período letivo.

<sup>6</sup> De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 3.º período letivo.

- o número de módulos/UFCD em atraso no curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde é 0 (zero).
- o número de módulos/UFCD em atraso no curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores é de 0 (Zero). Valores iguais aos atingidos no final do ano letivo 2022/23.

Os cursos de Eletrónica, Automação e Computadores continuam a ser aqueles em que os alunos apresentam o maior número de módulos em atraso/recuperação - 15 módulos/UFCD no total, o que corresponde a 71,4 % do total de módulos em atraso/recuperação. Esta percentagem diminuiu em relação à percentagem do ano anterior que foi de 93,9 %.

A tabela 12 indica-nos a percentagem total (4,2 %) dos alunos com n.º de módulos/UFCD em atraso  $\geq 2$ , registando-se uma percentagem inferior ao ano letivo anterior (7,6 %).

Da observação dos dados da tabela 13 constata-se que, a percentagem de turmas com classificação do aproveitamento de Bom foi de 50 % e com suficiente foi de 50 %.

- Em geral, a avaliação pelos conselhos de turma do aproveitamento foi de 50 % dos cursos/turma foram avaliados com uma classificação igual ou superior a Bom valor igual ao registado no final do 2.º período.

### 3.3. As taxas de transição e de conclusão por ano/curso

As tabelas 14 e 15 apresentam as taxas de transição e de conclusão por ano/curso, respetivamente.

**Tabela 14**

**Taxa de transição (%)<sup>7</sup>**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano	2.º ano
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	100 %	75 %
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	100 %	100 %
	100%	92 %
<b>GLOBAL</b>	<b>96 %</b>	

**Tabela 15**

**Taxa de Conclusão (%)**

CURSO PROFISSIONAL	3.º ano
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	90 %
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	85 %
<b>GLOBAL</b>	<b>86,7 %</b>

<sup>7</sup> Foram contabilizados os alunos desistentes como não transitados

### 3.4. Número de alunos que se destacaram por curso/turma

A tabela 16 inclui o número de alunos que se distinguiram, no 3.º período letivo, em cada ano/curso, por mérito relativo à média das classificações obtidas ( $\geq 17,5$  valores), à cooperação/ajuda aos colegas e em termos desportivos.

**Tabela 16**

**N.º de alunos que se destacaram por ano/curso<sup>8</sup>**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	TOTAL	%
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	2	2	8,4
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	2	2	4,2
<b>TOTAL</b>	0	0	4	4	5,6

### 3.5. As classificações médias da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e da Prova de Aptidão Profissional (PAP)

A tabela 17 inclui as classificações médias da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e da Prova de Aptidão Profissional (PAP), no 3.º ano dos cursos, de acordo com a informação constante nas atas de Conselho de Turma.

**Tabela 17**

**Média das avaliações na FCT e PAP no 3.º ano por curso (valores)**

CURSO PROFISSIONAL	FCT	PAP
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	17,8	17,2
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	17	16,7
<b>Média global</b>	<b>17,2</b>	<b>16,9</b>

Da análise das tabelas 14 a 17 destaca-se o seguinte:

- A média global da FCT foi de 17,2.
- A média global da PAP foi de 16,9.
- Foram destacados por mérito relativo à média das classificações obtidas, ao sentido de responsabilidade e à cooperação/ajuda aos colegas, 4 alunos, 5,6 % do total de alunos do ensino profissional.
- A média global de transição, nos 1.º e 2.º anos, foi de 96 %, melhoramos relativamente ao ano letivo anterior (89,1 %).
- O valor global da taxa de conclusão é, atualmente, de 86,7 %, melhoria relativamente ao ano letivo anterior (81 %). Aumentar a taxa de conclusão dos cursos (82,0% no ciclo de formação 2021/24.) – Objetivo atingido
- Foi atribuída pelos respetivos Conselho de Turma, a menção de, pelo menos, “Suficiente”, ao aproveitamento das turmas, em 100 % dos cursos.

<sup>8</sup> Alunos referenciados nas atas de conselho de turma do final do 3.º período letivo

## IV – CONCLUSÃO E ESTRATÉGIAS

A **tabela 18** inclui a síntese dos principais indicadores respeitantes à assiduidade, às atitudes e valores e ao desempenho (aproveitamento), **no 1.º, 2.º e 3º períodos letivo de 2023/24.**

**Tabela 18**

**Síntese de indicadores - 2023/24**

INDICADORES	Final 1º período	Final 2º período	Final 3º período
N.º de alunos desistentes	1	1	2
Taxa (%) de desistência	1,4 %	1,4 %	2,7 %
N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos	1	1	2
Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos	1,4 %	1,4 %	2,8 %
Percentagem de cursos com classificação da assiduidade de pelo menos suficiente	100 %	100 %	100 %
N.º total de ocorrências disciplinares	30	12	13
N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas	9	4	1
Percentagem de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas	12,9 %	5,6 %	1,4 %
Percentagem de cursos com classificação das atitudes e valores de pelo menos suficiente	100 %	100 %	100 %
N.º de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação	7	7	7
% de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação	10 %	9,7 %	9,7
N.º total de módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação	14	10	21
N.º de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou para recuperação ≥ 2	3	3	3
Percentagem de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou para recuperação ≥ 2	4,3 %	4,3 %	4,3 %
Número de cursos com classificação do aproveitamento de pelo menos suficiente	6	6	6
Percentagem de cursos com classificação do aproveitamento de pelo menos suficiente	100 %	100 %	100 %
N.º de alunos que se destacou por mérito	0	1	4
Percentagem de alunos que se destacou por mérito	0 %	1,4 %	5,6 %

A tabela 19 inclui a síntese dos principais indicadores – por anos letivos 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23 e 2023/24

**Tabela 19**

**Síntese de indicadores – anos letivos 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23 e 2023/24**

INDICADORES POR ANO LETIVO	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Taxa de transição	100 %	100 %	87,8 % <sup>9</sup>	89,1 %	96 %
Taxa de conclusão do curso – Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	--	--	81,8 %	--	--
Taxa de conclusão do curso – Técnico Auxiliar de Saúde	--	--	--	77,8 %	90 %
Taxa de conclusão dos Anos/cursos – Eletrónica Automação e Computadores	--	52 %	71,4 %	83,3 %	85 %
Taxa de conclusão dos cursos (Global)	82,9 %	52 %	76 %	81 %	86,7 %
Nº de alunos com módulos/UFCD em atraso	11	4	9	14	7
Nº de módulos em atraso e/ou em recuperação	39	37	21	33	21
Nº de alunos com nº módulos/UFCD em atraso ≥2	8	4	6	5	3
Percentagem de alunos com nº de módulos/UFCD em atraso ≥2	10,6 %	7,3 %	9,7 %	7,6 %	4,3 %
Nº de alunos desistentes	12	3	6	2	2
Taxa de desistência	16 %	5,5 %	8,8 %	3 %	2,7 %
Nº de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos/UFCD	0	0	0	2	2
Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos/UFCD	0 %	0 %	0 %	3 %	2,8 %
Taxa de satisfação das entidades de acolhimento de FCT	80 %	94,7 %	NA <sup>10</sup>	NA	NA
Média das classificações da FCT do curso – Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	--	--	18,3	--	--
Média das classificações da FCT do curso – Técnico Auxiliar de Saúde	--	--	--	17,4	17,8
Média das classificações da FCT do curso – Eletrónica. Automação e Computadores	--	17,1	16,3	17,2	17
Média das classificações da FCT (global)	17,5	17,1	17,3	17,3	17,2
Média das classificações da PAP do curso – Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	--	--	17,6	--	--
Média das classificações da PAP do curso – Técnico Auxiliar de Saúde	--	--	--	16,1	17,2
Média das classificações da PAP do curso – Eletrónica. Automação e Computadores	--	16	15,9	18,1	16,7
Média das classificações da PAP (Global)	16	16	16,7	17,1	16,9

Da análise do exposto neste relatório e da síntese de indicadores das tabelas 18 e 19, pode concluir-se o seguinte:

## 1. ASSIDUIDADE

Ao longo do período, os diretores de turma, para controlo da assiduidade, adotaram os procedimentos descritos no Regulamento Interno do Ensino Profissional.

- No 2º ano, no curso Profissional de Técnico/a Auxiliar de Saúde, 1 aluno (4,2 %) ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas.

— No 1º ano, no curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores, 1 aluno (2,1 %) ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas.

- Nestas situações os diretores de curso/turma executaram os procedimentos previstos no R.I. para a recuperação das faltas.

— Nos 6 cursos, os conselhos de turma avaliaram 33,3 % com Muito Bom (2 cursos), 50% com Bom (3 cursos) e 16,7 % com suficiente (1 curso).

Em geral, a avaliação pelos conselhos de turma da assiduidade melhorou uma vez que 83,4 % dos cursos/turma foram avaliados com uma classificação igual ou superior a Bom comparativamente com 66,7 % no final do 2.º período. Verifica-se uma melhoria significativa na avaliação da assiduidade nas turmas, o que significa que a assiduidade dos alunos à FCT foi boa ou muito boa.

## 2. ATITUDES E VALORES

– A percentagem de turmas/cursos com classificação das atitudes e valores de Bom foi de 50 % e com Suficiente, também foi de 50 %.

– O número de ocorrências disciplinares **manteve-se ligeiramente igual** de um total de 12, no final do 2.º período letivo, para um total de 13 no 3º período. De realçar que este número de ocorrências disciplinares se registaram todas no 1.º, 2.º e 3.º anos/turmas do Curso Profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores;

– Enquanto no final do 1.º período letivo 12,9 % do total dos alunos do ensino profissional apresentaram um comportamento reiteradamente perturbador do normal funcionamento das atividades letivas, no final do 2.º período registamos **uma diminuição** para 5,6% do total dos alunos do ensino profissional, e no 3º período **apenas** 1,4 % dos alunos registaram um comportamento reiteradamente perturbador do normal funcionamento das aulas, salientando-se que todos os casos de alunos perturbadores se encontram nas turmas dos cursos de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores. É importante sublinhar a diminuição de registos que se verificou no final do ano letivo, dando a entender que os procedimentos implementados pelos respetivos conselhos de turma, aprovados nas reuniões quinzenais, funcionaram.

É de salientar que nenhum curso/turma foi avaliado com Insuficiente.

## 3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)

Ao longo do período foram adotadas medidas de acordo com os procedimentos do ensino profissional.

Verifica-se que o número total de módulos em atraso/recuperação no final do ano letivo de 2023/24, nas turmas do 1º, 2º e 3º anos, foi de 21 módulos/UFCD, tendo o aproveitamento dos cursos melhorado em relação ao final do ano letivo de 2022/23, em que o número total de módulos em atraso/recuperação foi de 33 e pode concluir-se o seguinte:

Turmas/Cursos do 1.º ano

- o número de módulos/UFCD em recuperação no curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde é de 0. Melhorando os valores em relação ao final de 2022/23 em que havia em recuperação, neste curso 1 módulo/UFCD distribuído por 1 aluno.

- o número de módulos/UFCD em recuperação no curso Profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores é de 4, distribuídos por 3 alunos. Estes valores melhoraram em relação ao final de 2022/23 em que havia em recuperação, neste curso 10 módulos/UFCD, distribuídos por 6 alunos.

#### Turmas/Cursos do 2.º ano

- o número de módulos/UFCD em atraso/recuperação no curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde é de 6, distribuídos por 3 alunos, tendo piorado relativamente ao ano letivo 2022/23 que era de 1 módulos/UFCD em atraso/recuperação.

- o número de módulos/UFCD em atraso/recuperação no curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores é de 4, distribuídos por 3 alunos. Estes valores melhoraram em relação ao final de 2022/23 em que havia 21 módulos em atraso/recuperação.

#### Turmas/Cursos do 3.º ano

- o número de módulos/UFCD em atraso no curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde é 0 (zero).

- o número de módulos/UFCD em atraso no curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores é de 0 (Zero). Valores iguais aos atingidos no final do ano letivo 2022/23.

Os cursos de Eletrónica, Automação e Computadores continuam a ser aqueles em que os alunos apresentam o maior número de módulos em atraso/recuperação - 15 módulos/UFCD no total, o que corresponde a 71,4 % do total de módulos em atraso/recuperação. Esta percentagem diminuiu em relação à percentagem do ano anterior que foi de 93,9 %.

A tabela 12 indica-nos a percentagem total (4,2 %) dos alunos com n.º de módulos/UFCD em atraso $\geq$ 2, registando-se uma percentagem inferior ao ano letivo anterior (7,6 %). esta tendência tem vindo a baixar nos últimos anos letivos.

Da observação dos dados da tabela 13 constata-se que, a percentagem de turmas com classificação do aproveitamento de Bom foi de 50 % e com suficiente foi de 50 %.

- Em geral, a avaliação pelos conselhos de turma do aproveitamento foi de 50 % dos cursos/turma foram avaliados com uma classificação igual ou superior a Bom valor igual ao registado no final do 2.º período.

– A média global da FCT foi, de 17,2.

– A média global da PAP foi, de 16.9.

– Foram destacados por mérito relativo à média das classificações obtidas, ao sentido de responsabilidade e à cooperação/ajuda aos colegas, 4 alunos, 5,6 % do total de alunos do ensino profissional.

– A média global de transição, nos 1.º e 2.º anos, foi de 96 %, superior ao ano letivo transato que foi de 89,1%.

– O valor global da taxa de conclusão é, atualmente, de 86,7 %, superior à do ano letivo anterior (81 %). Aumentar a taxa de conclusão dos cursos (82,0% no ciclo de formação 2021/24.) – Objetivo atingido

– Foi atribuída pelos respetivos Conselho de Turma, a menção de, pelo menos, “Suficiente”, ao aproveitamento das turmas, em 100 % dos cursos, menção igual à atribuída no ano letivo 2022/23

#### **Deve dar-se continuidade:**

– às medidas que têm vindo a ser adotadas com vista ao sucesso dos alunos.

– ao controlo da frequência às aulas e aos apoios para recuperação de aprendizagens, envolvendo e responsabilizando alunos e encarregados de educação.

Estão previstas ações de melhoria dos resultados escolares, como:

– Acompanhamento em sala de aula, coadjuvação e/ou mentorias/tutorias para alunos com mais dificuldades;

– Acompanhamento e orientação dos alunos ao longo do percurso escolar, de acordo com as suas necessidades, pelo SPO.

– O professor deve estabelecer prazos e estratégias para a recuperação de aprendizagens de módulos do ano letivo, permitindo que os alunos recuperem ao seu ritmo de aprendizagem, evitando a acumulação de mais que um módulo, da mesma disciplina, para recuperação, exceto em situações devidamente fundamentadas, as quais devem ser prontamente comunicadas ao diretor de turma e registadas em ata da reunião quinzenal.

– Sempre que o aluno apresentar desinteresse pelos trabalhos da aula, falta de concentração ou empenho ou não cumprir no prazo as tarefas propostas pelo professor para a recuperação de aprendizagens, o diretor de turma deve informar prontamente o encarregado de educação

Sublinha-se, a concluir, que as sugestões acima avançadas se inserem numa perspetiva de apoio à tomada de decisões pelos órgãos de gestão e pedagógicos da escola, não pretendendo assumir carácter vinculativo nem mitigar quaisquer reflexões e conseqüentes orientações estratégicas. Acrescenta-se ainda, que as estratégias sugeridas podem, e devem, ser reforçadas com outras, nomeadamente de carácter mais pedagógico, nascidas do envolvimento dos docentes e do seu saber específico, no contexto da realidade ilustrada pelos resultados monitorizados de que este relatório pretende dar conta.

Analisado em Conselho Pedagógico, de \_\_\_\_ de outubro de 2024

A equipa EQAVET