

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - Lanheses

# RELATÓRIO DE RESULTADOS ENSINO PROFISSIONAL

FINAL DO 1.º PERÍODO – ANO LETIVO 2024/2025

## Índice

I. INTRODUÇÃO	3
II - BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS	4
III- RESULTADOS	6
1. ASSIDUIDADE	6
2. ATITUDES E VALORES	7
3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)	9
IV – CONCLUSÃO E ESTRATÉGIAS	11
1. ASSIDUIDADE	12
2. ATITUDES E VALORES	12
3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)	12

---

## I. INTRODUÇÃO

---

Este relatório tem como objetivos:

- Monitorizar os resultados do ensino profissional no final do 1.º período letivo, a partir da informação constante dos documentos das reuniões de Conselho de Turma e do programa de Gestão de alunos (INOVAR);
- Efetuar um balanço da recuperação de aprendizagens.
- Dar continuidade ao processo alinhamento com o Quadro EQAVET.
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Continuar a envolver a comunidade educativa em torno das áreas de melhoria definidas e na qualidade da EFP.

## II - BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS

A distribuição dos alunos por curso, no presente ano letivo, é a que consta da tabela 1.

**Tabela 1**  
N.º de alunos por ano/curso e sexo (M/F) em 2024/25

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	9	9	3	6	9	1	5	6	24
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	16	0	16	16	0	16	17	0	17	49
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>73</b>

O número de alunos desistentes, por ciclo de formação, é o indicado na tabela 2.

**Tabela 2**  
N.º de alunos desistentes por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Constata-se que dos alunos que frequentam os cursos profissionais (Técnico Auxiliar de Saúde e Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores), à data verifica-se uma desistência no 1ºano do curso Técnico Auxiliar de Saúde, uma no 2º ano do curso Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores e uma desistência no 3ºano do curso Técnico Auxiliar de Saúde, perfazendo um total de 3 desistências.

Na tabela 3 e 4 estão indicados, por curso, os motivos de desistência dos alunos e a taxa de desistência respetivamente.

**Tabela 3**  
Motivos da desistência

CURSO PROFISSIONAL	Nº de desistentes	Ano do curso	Dados (data) da desistência	Motivos da desistência
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	1 1	1 3	17/09/2024 12/09/2024	Mudança de Turma Atingiu a maior idade e regressou a França
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	1	2	27/11/2024	Atingiu a maior idade e regressou ao Brasil
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>			

**Tabela 4****Taxa de desistência (%)**

<b>CURSO PROFISSIONAL</b>	<b>1.º ANO</b>	<b>2.º ANO</b>	<b>3.º ANO</b>	<b>TOTAL</b>
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	11,1	0	16,6	<b>8,3</b>
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	0	6,2	0	<b>2,0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,3</b>	<b>4,1</b>

Resumindo a informação da tabela 3, verificam-se os seguintes motivos de desistência:

- Mudança de turma.
- Mudança de País de residência.

Deste modo, a frequentar o ensino profissional, encontram-se 70 alunos distribuídos por 6 cursos.

## III- RESULTADOS

### 1. ASSIDUIDADE

No que respeita à assiduidade teve-se em consideração o número de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em disciplinas/módulos/UFCD e a classificação, pelos conselhos de turma, da assiduidade global do curso/turma, conforme as tabelas 5 e 6.

**Tabela 5**

**Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas por ano/curso em algumas disciplinas/módulos/UFCD**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano			2.º ano			3.º ano			TOTAL	
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	N.º	%
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	2,08
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,4</b>

**Tabela 6**

**Classificação da assiduidade por ano/curso<sup>1</sup>**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	Bom	Bom	Bom
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	Bom	Bom	Suficiente

Ao longo do período, os diretores de turma, para controlo da assiduidade, adotaram os procedimentos descritos no Regulamento Interno do Ensino Profissional.

Da análise das tabelas 5 e 6 destaca-se, relativamente à assiduidade dos alunos durante o 1.º período letivo, o seguinte:

- 1,4% dos alunos (1 aluno) ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas.
- Nos 6 cursos, os conselhos de turma avaliaram 83,3% com Bom e 16,7 % com Suficiente a assiduidade dos alunos.

<sup>1</sup> De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do 1º período do ano letivo de 2024/25

Nos indicadores que avaliam a assiduidade, o comportamento e o aproveitamento da turma é usada uma escala que integra 4 níveis: 1 – Insuficiente, 2 – Suficiente, 3 – Bom, 4 – Muito bom

## 2. ATITUDES E VALORES

As tabelas 7 e 8 mostram os aspetos mais preocupantes das Atitudes e Valores dos alunos por curso/turma e na tabela 9 é apresentada uma síntese da classificação, pelos conselhos de turma, das atitudes e valores global por curso/turma/ano durante o 1.º período letivo.

**Tabela 7**

**N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas por ano/curso<sup>2</sup>**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL	Taxa %
	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4,5
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	5	0	5	0	0	0	6	0	6	11	22,9
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>17,1</b>

**Tabela 8**

**N.º de ocorrências disciplinares por ano/curso<sup>3</sup>**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL
	Grau 1	Grau 2 ou superior	Grau 1	Grau 2 ou superior	Grau 1	Grau 2 ou superior	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	4	4
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	3	9	0	3*a)	3	53	71

**\*a) - Instaurado 1 Procedimento Disciplinar a 1 aluno, por atos ocorridos fora do contexto de sala de aula.**

**Medida: disciplinar aplicada: 2 dias de suspensão.**

**Tabela 9**

**Avaliação das atitudes e valores por ano/curso<sup>4</sup>**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	Suficiente	Muito Bom	Bom
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	Suficiente	Bom	Insuficiente

Ao longo do período foi monitorizado semanalmente, pelos diretores de turma, o comportamento dos alunos através da plataforma inovar, e foram adotados os procedimentos de acordo com o regulamento interno dos cursos profissionais, tendo sido seguindo o procedimento normal das situações em causa.

Dos dados recolhidos na tabela 7, verificamos que 12 alunos, 17,1 % do total de alunos são perturbadores do normal funcionamento das aulas.

Da análise da tabela 8, há 4 registos de ocorrência disciplinar no Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde (3º ano) e 71 no curso Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores (1º, 2º e 3º anos). De realçar que das 71 ocorrências no curso de Eletrónica, Automação e Computadores, 53 registam-se na turma do 3º ano.

<sup>2</sup> De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 1.º período letivo

<sup>3</sup> Foram consideradas todas as ocorrências de comportamento registadas nas atas de CT e no programa de Gestão de Alunos (INOVAR)

<sup>4</sup> De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 1.º período letivo

Foi Instaurado 1 Procedimento Disciplinar a 1 aluno, por atos ocorridos fora do contexto de sala de aula.  
Medida: disciplinar aplicada: 2 dias de suspensão.

Da observação dos dados da tabela 9, verifica-se o seguinte: – A percentagem de turmas com classificação das atitudes e valores de Muito Bom foi de 16,7 %, com Bom foi de 33,7 %, com Suficiente foi de 33,3 % e com Insuficiente 16,7 %.

### 3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)

As tabelas de 10 a 12 evidenciam o número de módulos/UFCD em atraso de anos anteriores e o número de módulos/UFCD em recuperação do ano em curso, por aluno e por ano/turma, em cada um dos cursos profissionais em funcionamento.

**Tabela 10**

**N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano/curso**

Denominação do curso: Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde					
ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS/UFCD		IDENTIFICAÇÃO DE DISCIPLINA/MÓDULOS/UFCD	
		Em atraso	Em recuperação	Em atraso	Em recuperação
10ºCS (1º ano)	0	0	0	0	0
11ºCS (2º ano)	0	0	0	0	0
12ºCS (3ºano)	1	0	1	0	Inglês/M8
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		

**Tabela 11**

**N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano/curso**

Denominação do curso: Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores					
ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS/UFCD		IDENTIFICAÇÃO DE DISCIPLINA/MÓDULOS/UFCD	
		Em atraso	Em recuperação	Em atraso	Em recuperação
10ºCE (1º ano)	1	0	3	0	Português/módulo 1; Inglês/módulo 1 e Matemática/módulo P1
11º CE (2º ano)	0	0	0	0	0
12º CE (3º ano)	1	1	0	Área de Integração/M1	0
	1	0	2	0	Inglês/M8 Matemática/A7
	1	0	1	0	Inglês/M8
	1	0	1	0	Matemática/A7
	1	0	1	0	Matemática/A7
	1	0	1	0	Matemática/A7
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>9</b>		

**Tabela 12**

**Alunos com n.º de módulos/UFCD em atraso e/ou em recuperação ≥ 2**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	1	6,3	0	0	1	5,9	<b>4,2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>4,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4,5</b>	<b>2,9</b>

A tabela 13 apresenta a classificação atribuída pelo respetivo Conselho de Turma ao aproveitamento em cada curso/turma.

**Tabela 13**

**Avaliação do aproveitamento por ano/curso<sup>5</sup>**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	Suficiente	Bom	Bom
Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	Suficiente	Bom	Suficiente

Ao longo do período foram adotadas medidas de acordo com os procedimentos do ensino profissional.

Da observação dos dados da tabela 10, no Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde, verifica-se o seguinte: – no 3º ano, existem 1 aluno com 1 módulo em recuperação à disciplina de Inglês. No 1º e 2º ano do curso não existem alunos com módulos em atraso/recuperação.

Na tabela 11, nas turmas do 1º e 3º ano do curso Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores, existem 7 alunos com módulos em atraso/recuperação e no 2º ano não existem alunos com módulos em atraso/recuperação.

A percentagem total de alunos com módulos/UFCD em atraso/recuperação é de 11,4 %.

Da observação dos dados da tabela 13 constata-se que, a percentagem de turmas com classificação do aproveitamento de Bom foi de 50 % e com Suficiente foi de 50 %.

A tabela 14 regista a inexistência de alunos que se distinguiram, no 1.º período letivo, em cada ano/curso, por mérito relativo à média das classificações obtidas ( $\geq 17,5$  valores), à cooperação/ajuda aos colegas e em termos desportivos.

**Tabela 14**

**N.º de alunos que se destacaram por ano/curso<sup>6</sup>**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	TOTAL
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	0	0	0	0

<sup>5</sup> De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 1.º período letivo.

<sup>6</sup> De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 1.º período letivo.

## IV – CONCLUSÃO E ESTRATÉGIAS

A tabela 15 inclui a síntese dos principais indicadores respeitantes à assiduidade, atitudes e valores e do desempenho (aproveitamento), no 1.º período letivo.

**Tabela 15**

**Síntese de indicadores – final do 1.º período de 2024/25**

INDICADORES – 1.º período	2024/25
N.º de alunos desistentes	3
Taxa (%) de desistência	4,1%
N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos	1
Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos	1,4 %
Percentagem de cursos com classificação da assiduidade de pelo menos suficiente	100 %
N.º total de ocorrências disciplinares	71
N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas	12
Percentagem de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas	17,1 %
Percentagem de cursos com classificação das atitudes e valores de pelo menos suficiente	83,3
N.º de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação	8
% de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação	11,4 %
N.º total de módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação	11
N.º de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou para recuperação $\geq 2$	2
Percentagem de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou para recuperação $\geq 2$	2,9 %
Número de cursos com classificação do aproveitamento de pelo menos suficiente	6
Percentagem de cursos com classificação do aproveitamento de pelo menos suficiente	100 %
N.º de alunos que se destacou por mérito	0
Percentagem de alunos que se destacou por mérito	0 %

Da análise do exposto neste relatório e da síntese de indicadores da tabela 15, pode concluir-se o seguinte:

### **1. ASSIDUIDADE**

- 1,4% dos alunos (1 aluno) ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas.
- Nos 6 cursos, os conselhos de turma avaliaram 83,3% com Bom e 16,7 % com Suficiente a assiduidade dos alunos.
- O procedimento para controlo da assiduidade consta do regulamento interno e deve continuar a ser rigorosamente adotado.

### **2. ATITUDES E VALORES**

- A percentagem de turmas com classificação das atitudes e valores de Muito Bom foi de 16,7 %, com Bom foi de 33,7 %, com Suficiente foi de 33,3 % e com Insuficiente 16,7 %.
- Foram indicados, pelos conselhos de turma, 12 alunos como perturbadores do normal funcionamento das atividades letivas, tendo sido registadas 71 ocorrências disciplinares, no 1º, 2º e 3º ano do Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores e no 3º ano do curso de Técnico Auxiliar de Saúde. Para estes alunos, os diretores de turma estão a acionar os mecanismos previstos para a alteração das atitudes/valores.

### **3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)**

- A percentagem de cursos com classificação do desempenho (aproveitamento), pelo conselho de turma, de pelo menos suficiente, foi de 100% (os cursos com classificação do aproveitamento de Bom foi de 50 % e com Suficiente foi de 50 %)
- Na turma do 3º ano do curso Técnico/a Auxiliar de Saúde verifica-se a existência de 1 aluno com 1 módulo em recuperação. No 1º e 2º ano do referido curso, não existem alunos com módulos em atraso, nem em recuperação.
- Na turma do 1º ano do curso Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores, existe 1 aluno com 3 módulos em atraso. No 2.º ano do curso, Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores, não existem alunos com Módulos/UFCD em atraso. No 3º ano do referido curso, 6 alunos têm módulos/UFCD em atraso/recuperação.
- Verifica-se a existência de 8 alunos – 11,4 % do total - com módulos em atraso e/ou recuperação.
- Verifica-se que 2,9 % dos alunos (2) têm módulos/UFCD em atraso e /ou em recuperação  $\geq 2$ .
- Deve dar-se continuidade às medidas que têm vindo a ser adotadas com vista ao sucesso dos alunos, havendo necessidade de uma responsabilização ainda maior de alunos e encarregados de educação.

Analisado em Conselho Pedagógico, 6 de fevereiro de 2025

A equipa EQAVET