Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - Lanheses

# RELATÓRIO DE RESULTADOS ENSINO PROFISSIONAL

FINAL DO 2.º PERÍODO – ANO LETIVO 2024/2025

Alameda 25 de Abril n.º 70 – 4925-404 Lanheses
E-mail: geral@agescolasargaelima.pt
Tel.: 258739140, Fax: 258739141, N.I.F.: 600072819

# Índice


I. INTRODUÇÃO 3
II - BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS 4
III- RESULTADOS 7
1. ASSIDUIDADE 7
2. ATITUDES E VALORES 9
3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO) 12
IV – CONCLUSÃO E ESTRATÉGIAS 15
1. ASSIDUIDADE 16
2. ATITUDES E VALORES 16
3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO) 17

# I. INTRODUÇÃO

Este relatório tem como objetivos principais analisar os resultados do ensino profissional ao término do 2.º período letivo, com base nas informações recolhidas nos documentos das reuniões do Conselho de Turma e no programa de Gestão de Alunos (INOVAR). Além disso, pretende-se realizar um balanço da recuperação de aprendizagens, garantindo que os alunos estão a progredir de forma adequada.

O relatório também visa dar continuidade ao alinhamento com o Quadro EQAVET, reforçando as práticas de qualidade na educação e formação profissional. Outro aspeto fundamental é identificar áreas de intervenção prioritárias e redefinir estratégias de atuação, promovendo melhorias significativas nos resultados académicos.

Por fim, pretende-se fortalecer o envolvimento da comunidade educativa nas áreas de melhoria definidas, consolidando a qualidade da Educação e Formação Profissional (EFP) e garantindo que todos os intervenientes participem ativamente neste processo contínuo de evolução.

# II - BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS

A distribuição dos alunos por curso, no presente ano letivo, é a que consta da tabela 1.

**Tabela 1**

**N.º de alunos por ano/curso e sexo (M/F) em 2024/25**

| CURSO PROFISSIONAL | 1.º ANO | | | 2.º ANO | | | 3.º ANO | | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | M | F | T | M | F | T | M | F | T | |
| Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde | 0 | 9 | 9 | 3 | 6 | 9 | 1 | 5 | 6 | 24 |
| Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores | 17 | 0 | 17 | 16 | 0 | 16 | 17 | 0 | 17 | 50 |
| **TOTAL** | **17** | **9** | **26** | **19** | **6** | **25** | **18** | **5** | **23** | **74** |

A Tabela 2 apresenta a distribuição do número de alunos desistentes, categorizados por ciclo de formação.

**Tabela 2**

**N.º de alunos desistentes por curso/ano**

| CURSO PROFISSIONAL | 1.º ANO | | | 2.º ANO | | | 3.º ANO | | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | M | F | T | M | F | T | M | F | T | |
| Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **TOTAL** | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 |

Após a análise das **tabelas 1 e 2** observa-se que, entre os alunos matriculados nos cursos profissionais de Técnico Auxiliar de Saúde e Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores, ocorreram **desistências** ao longo do percurso escolar. Especificamente, verificou-se **uma desistência no 1.º ano** do curso de Técnico Auxiliar de Saúde e uma no curso de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores. Além disso, houve **uma desistência no 2.º ano** do curso de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores, e **uma outra no 3.º ano** do curso de Técnico Auxiliar de Saúde. Ao todo, contabilizam-se **quatro desistências** no âmbito destes cursos.

Esse panorama destaca a importância da análise das razões subjacentes a essas desistências, permitindo a implementação de estratégias para melhorar a retenção dos alunos e o sucesso educativo dentro do ensino profissional.

Conforme apresentado nas **Tabelas 3, 4** e no **Gráfico 1**, encontram-se indicados, por curso, os principais motivos que levaram à desistência dos alunos, bem como a respetiva taxa de desistência.

**Tabela 3**

**Motivos da desistência**

| CURSO PROFISSIONAL | Nº de desistentes | Ano do curso | Dados (data) da desistência | Motivos da desistência |
|---|---|---|---|---|
| Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde | 1 | 1 | 17/09/2024 | Mudança de Turma |
| | 1 | 3 | 12/09/2024 | Atingiu a maior idade e regressou a França |
| Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores | 1 | 2 | 27/11/2024 | Atingiu a maior idade e regressou ao Brasil |
| | 1 | 1 | _____ | Anulou a matrícula (Atingiu maioridade) |
| **TOTAL** | **4** | | | |

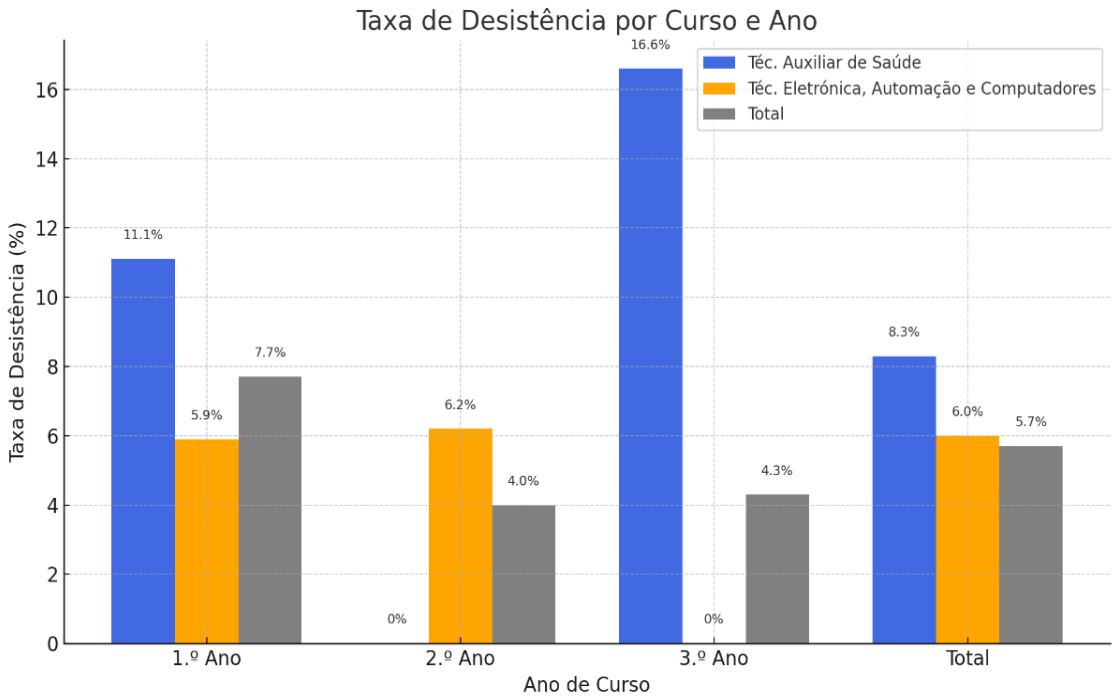
**Tabela 4**

**Taxa de desistência (%)**

| CURSO PROFISSIONAL | 1.º ANO | 2.º ANO | 3.º ANO | TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde | 11,1 | 0 | 16,6 | 8,3 |
| Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores | 5,9 | 6,2 | 0 | 6 |
| **TOTAL** | 7,7 | 4,0 | 4,3 | 5,7 |

**Gráfico 1**

**Taxa de desistência por curso e ano (%)**



**Análise do Balanço dos alunos matriculados e desistências**

A análise da Tabela 3 evidencia os principais motivos de desistência entre os alunos dos cursos profissionais: **mudança de turma**, **mudança de país de residência** e **anulação de matrícula**. Estes fatores estão, em grande medida, relacionados a circunstâncias pessoais ou administrativas que acabam por impactar a continuidade dos estudos.

Atualmente, o ensino profissional contabiliza um total de **70 alunos** distribuídos por **seis cursos** ao longo dos três anos de formação. Este dado é relevante para compreender a evolução do número de matriculados, servindo como base para a formulação de estratégias que visem fortalecer a permanência dos estudantes e assegurar um acompanhamento mais efetivo durante todo o percurso escolar.

Conforme apresentado na **Tabela 4** e ilustrado no **Gráfico 1**, a **taxa de desistência** registada até ao momento nos cursos profissionais é de **5,7%**, correspondendo à saída de **quatro estudantes**. Esta informação fornece uma visão quantitativa do fenómeno do abandono escolar, permitindo a identificação de padrões ou fatores críticos que possam ser trabalhados para a redução das desistências no futuro.

# III- RESULTADOS

## 1. ASSIDUIDADE

**No que respeita à assiduidade**, teve-se em consideração **o número de alunos que ultrapassou o limiar de faltas injustificadas** em disciplinas/módulos/UFCD, bem como **a classificação da assiduidade global do curso/ano**, atribuída pelos conselhos de turma, **conforme apresentado nas Tabelas 5, 6 e no Gráfico 2**.

**Tabela 5**

**Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas por ano/curso em algumas disciplinas/módulos/UFCD**

| CURSO PROFISSIONAL | 1.º ano | | | 2.º ano | | | 3.º ano | | | TOTAL | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | M | F | T | M | F | T | M | F | T | N.º | % |
| Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

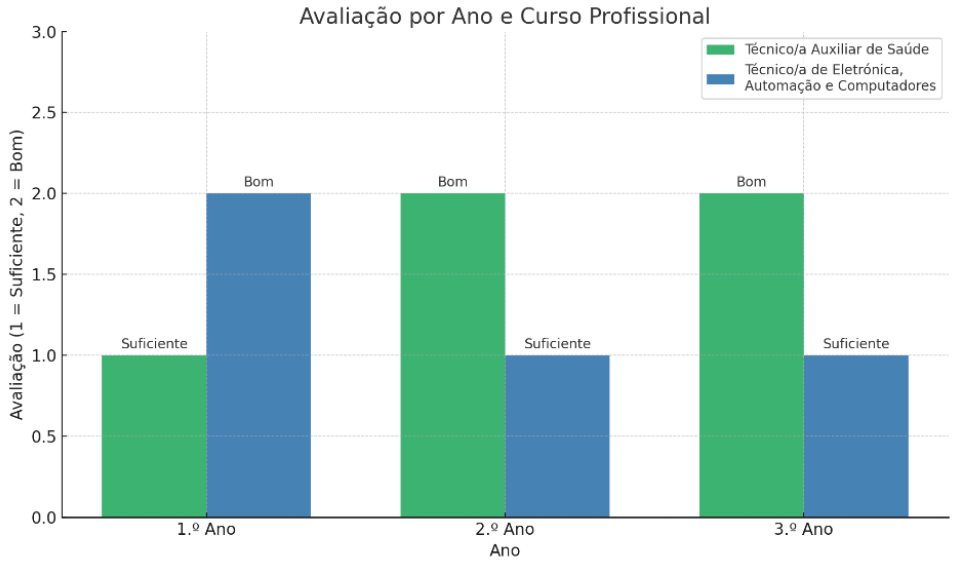
**Tabela 6**

**Classificação da assiduidade por ano/curso**[1]

| CURSO PROFISSIONAL | 1.º ANO | 2.º ANO | 3.º ANO |
|---|---|---|---|
| Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde | Suficiente | Bom | Bom |
| Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores | Bom | Suficiente | Suficiente |

**Gráfico 2**

**Classificação da assiduidade por ano/curso**




[1] De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do 2º período do ano letivo de 2024/25

Nos indicadores que avaliam a assiduidade, o comportamento e o aproveitamento da turma é usada uma escala que integra 4 níveis: 1 – Insuficiente, 2 – Suficiente, 3 – Bom, 4 – Muito bom

**Análise da Assiduidade dos Alunos no 2.º Período Letivo**

**Durante o 2.º período letivo**, os diretores de turma mantiveram o acompanhamento rigoroso da assiduidade dos alunos, em conformidade com os procedimentos estipulados no Regulamento Interno do Ensino Profissional.

A análise dos dados apresentados na **Tabela 5**, permite concluir que **não se verificaram casos de ultrapassagem do limiar de assiduidade por faltas injustificadas**.

Com base na **Tabela 6** e no **Gráfico 2**, verifica-se que, no que diz respeito à avaliação da assiduidade pelos conselhos de turma, **50% dos seis cursos analisados foram classificados com a menção de "Bom" e os restantes 50% com "Suficiente"**.

**Este resultado evidencia uma diminuição na qualidade da assiduidade** em comparação com o final do 1.º período letivo, momento em que **83,3% dos cursos foram avaliados com a menção "Bom"** e **apenas 16,7% com "Suficiente"**. **Importa salientar que a maioria dos cursos com classificação inferior apresentaram faltas devidamente justificadas por motivo de doença.**

# 2. ATITUDES E VALORES

A **Tabela 7** apresenta o **número de alunos que interferiram no normal funcionamento das aulas**, distribuídos por **ano e curso**. A **Tabela 8** regista o **número de ocorrências disciplinares**, classificadas de acordo com os **graus de gravidade**. A **Tabela 9** sintetiza a **avaliação das Atitudes e Valores globais atribuída pelos docentes em Conselho de Turma**, por **curso e ano**, durante o **2.º período letivo**, sendo essa mesma avaliação **ilustrada no Gráfico 3**.

**Tabela 7**

**N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas por ano/curso[2]**

| CURSO PROFISSIONAL | 1.º ANO | | | 2.º ANO | | | 3.º ANO | | | TOTAL | Taxa % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | M | F | T | M | F | T | M | F | T | | |
| Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 9 | 13 | 27,1 |
| TOTAL | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 9 | 13 | 18,6 |

**Tabela 8**

**N.º de ocorrências disciplinares por ano/curso[3]**

| CURSO PROFISSIONAL | 1.º ANO | | 2.º ANO | | 3.º ANO | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Grau 1 | Grau 2 ou superior | Grau 1 | Grau 2 ou superior | Grau 1 | Grau 2 ou superior | |
| Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores | 5 | 6 | 0 | 1 | 4 | 22 | **38** |

**Tabela 9**

**Avaliação das atitudes e valores por ano/curso[4]**

| CURSO PROFISSIONAL | 1.º ANO | 2.º ANO | 3.º ANO |
|---|---|---|---|
| Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde | Suficiente | M. Bom | Bom |
| Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores | Suficiente | Bom | Suficiente |

Esta avaliação resulta de uma **análise coletiva e fundamentada por parte dos docentes**, refletindo o desempenho dos alunos em dimensões como o **cumprimento de regras, a responsabilidade, a colaboração** e o **respeito pelo trabalho dos outros,** entre outras.

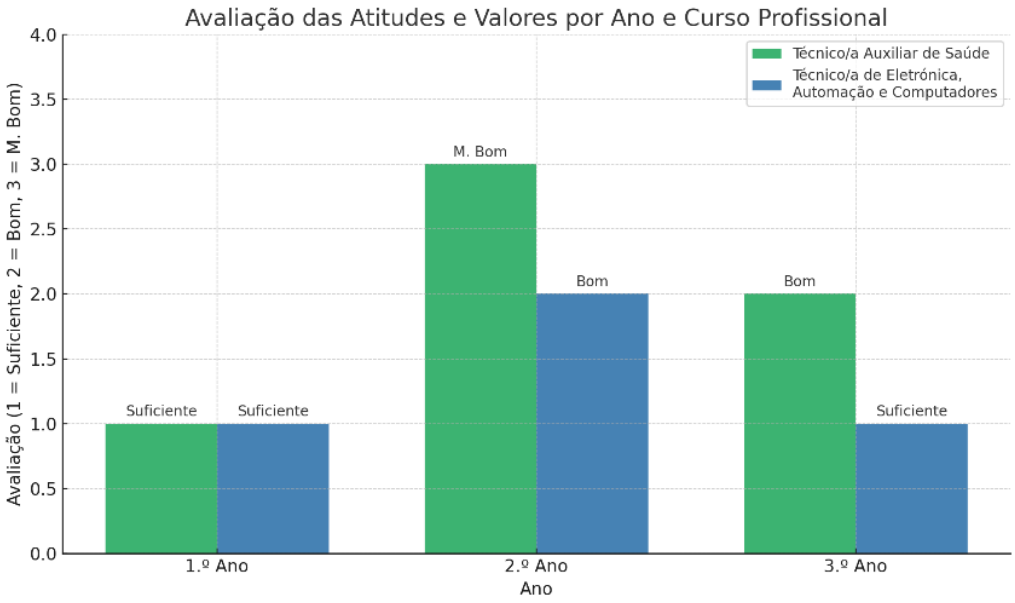
[2] De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 2.º período letivo

[3] Foram consideradas todas as ocorrências de comportamento registadas nas atas de CT e no programa de Gestão de Alunos (INOVAR)

[4] De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 2.º período letivo

**Gráfico 3**

**Avaliação das atitudes e valores por ano/curso**




**Avaliação das atitudes e valores – 2.º Período Letivo**

As **Tabelas 7,8** e **9,** bem como o **Gráfico 3**, evidenciam os **aspetos mais preocupantes no domínio das Atitudes e Valores dos alunos**, organizados por **curso e ano de escolaridade**. Estes dados permitem identificar **padrões de comportamento e atitudes que requerem intervenção e acompanhamento pedagógico**, sendo essenciais para orientar **ações de melhoria no contexto educativo**.

**Durante o 2.º período**, o comportamento dos alunos foi monitorizado semanalmente pelos diretores de turma, através da plataforma Inovar. As situações identificadas foram tratadas de acordo com os procedimentos definidos no Regulamento Interno dos Cursos Profissionais, tendo sido seguido o trâmite normal em todas as ocorrências verificadas.

A análise dos dados constantes na **Tabela 7** revela que **13 alunos**, correspondendo a **18,6% do total de alunos do ensino profissional**, foram identificados como perturbadores do normal funcionamento das atividades letivas. Importa salientar que **todos estes alunos pertencem ao Curso Profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores**, abrangendo o 1º e 3º anos de escolaridade.

De acordo com a **Tabela 8**, **não se registaram ocorrências disciplinares no Curso Profissional de Técnico/a Auxiliar de Saúde**, em nenhum dos anos de formação. Em contrapartida, foram registadas **38 ocorrências disciplinares no Curso Profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores**, sendo de destacar que **26 dessas ocorrências dizem respeito à turma do 3.º ano**, o que representa uma concentração significativa dos episódios disciplinares.

No que diz respeito às atitudes e valores, conforme evidenciado na **Tabela 9** e no **Gráfico 3**, verifica-se a seguinte distribuição:

- **16,7% dos cursos** foram avaliados com a classificação de **Muito Bom**;
- **33,3% com Bom**;
- **50% com Suficiente**.

Esta distribuição reflete uma **melhoria no desempenho geral**, uma vez que se registou um aumento na percentagem de classificações de "Suficiente", de **33,3% no final do 1.º período para 50% no final do 2.º período**, **não havendo qualquer curso avaliado com a menção de "Insuficiente"**.

Adicionalmente, é de referir que o número total de ocorrências disciplinares **reduziu de 71 no final do 1.º período para 38 no final do 2.º período**. Contudo, estas **38 ocorrências mantêm-se concentradas exclusivamente nas turmas do Curso de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores**.

Por fim, ainda que se tenha verificado uma melhoria em alguns indicadores, **a percentagem de alunos com comportamento reiteradamente perturbador aumentou ligeiramente**, passando de **17,1% no 1.º período para 18,6% no 2.º período**, sendo novamente todos os casos localizados no referido curso técnico.

Importa destacar positivamente que, **pela primeira vez neste ano letivo, nenhuma turma foi avaliada com a menção de Insuficiente no domínio das atitudes e valores**.

# 3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)

As **Tabelas 10 a 12** evidenciam o **número de módulos/UFCD em atraso de anos anteriores** e o **número de módulos/UFCD em recuperação no ano letivo em curso**, organizados **por aluno, ano e curso**, em cada um dos **cursos profissionais em funcionamento**.

**Tabela 10**

**N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano/curso**

| **Denominação do curso:** Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANO/TURMA | N.º DE ALUNOS | N.º DE MÓDULOS/UFCD | | IDENTIFICAÇÃO DE DISCIPLINA/MÓDULOS/UFCD | |
| | | Em atraso | Em recuperação | Em atraso | Em recuperação |
| 10ºCS (1º ano) | 1 | 0 | 2 | ----- | Matemática/módulo P2<br>Física e Química/módulo E.Q1 |
| | 1 | 0 | 1 | ----- | Matemática/módulo P2 |
| 11ºCS (2º ano) | 0 | 0 | 0 | ----- | ----- |
| 12ºCS (3ºano) | 1 | 0 | 1 | ----- | Inglês/M8 |
| **TOTAL** | **3** | **0** | **4** | | |

**Tabela 11**

**N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano/curso**

| **Denominação do curso:** Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ANO/TURMA | N.º DE ALUNOS | N.º DE MÓDULOS/UFCD | | IDENTIFICAÇÃO DE DISCIPLINA/MÓDULOS/UFCD | |
| | | Em atraso | Em recuperação | Em atraso | Em recuperação |
| 10ºCE (1º ano) | 1 | 0 | 1 | ----- | Área de Integração/Módulo 1 |
| 11º CE (2º ano) | 0 | 0 | 0 | ----- | ----- |
| 12º CE (3º ano) | 1 | 0 | 2 | ----- | Português / M8 e M9 |
| | 1 | 0 | 1 | ----- | Área de Integração / M6 |
| | 2 | 0 | 1 | ----- | Inglês / M9 |
| | 6 | 0 | 2 | ----- | Matemática / A8 e A9 |
| | 2 | 0 | 1 | ----- | TA / UFCD 6019 |
| | 2 | 0 | 1 | ----- | EE / UFCD 6015 |
| | 2 | 0 | 1 | ----- | SD / UFCD 6092 |
| **TOTAL** | **17** | **0** | **24** | | |

**Tabela 12**

**Alunos com n.º de módulos/UFCD em atraso e/ou em recuperação≥2**

| **CURSO PROFISSIONAL** | **1.º ANO** | | **2.º ANO** | | **3.º ANO** | | **TOTAL** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N.º | % | N.º | % | N.º | % | % |
| Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4,5** |
| Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 41,2 | **14,6** |
| **TOTAL** | **1** | **4,2** | 0 | 0 | **7** | **31,8** | **11,4** |

A **Tabela 13** e o **Gráfico 4** apresentam a **classificação atribuída pelo respetivo Conselho de Turma ao aproveitamento escolar**, por **curso e ano**, no decorrer do 2º período.

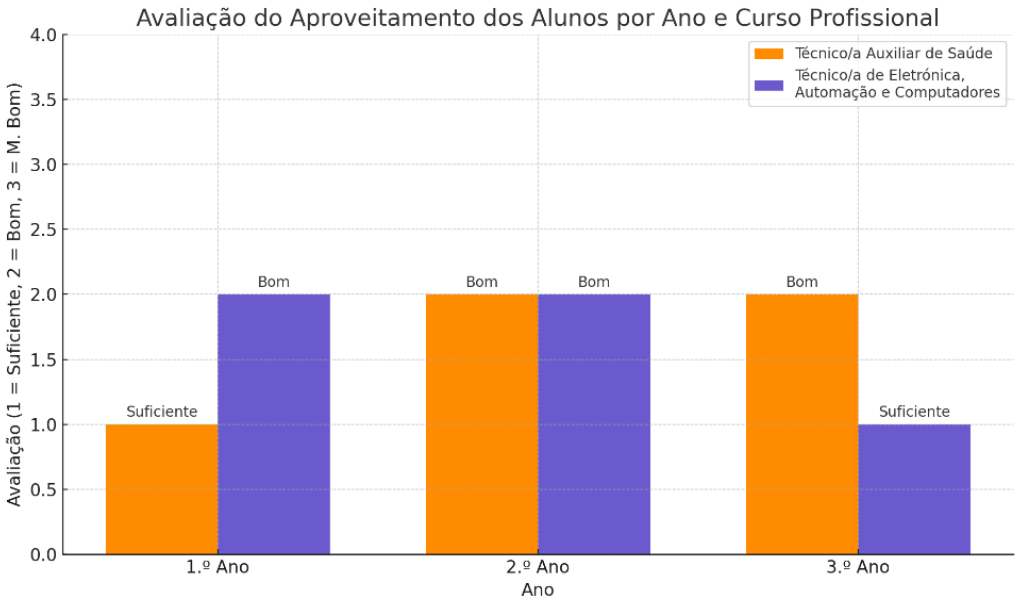
**Tabela 13**

**Avaliação do aproveitamento por ano/curso**[5]

| CURSO PROFISSIONAL | 1.º ANO | 2.º ANO | 3.º ANO |
|---|---|---|---|
| Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde | Suficiente | Bom | Bom |
| Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores | Bom | Bom | Suficiente |

**Gráfico 4**

**Avaliação do aproveitamento por ano/curso**




**Avaliação do Aproveitamento Escolar – 2.º Período Letivo**

Ao longo do 2.º período, foram implementadas medidas de apoio pedagógico em conformidade com os procedimentos estabelecidos no Regulamento Interno do Ensino Profissional.

A análise da **Tabela 10**, relativa ao **Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde**, evidencia que:

- No **1.º ano**, dois alunos encontram-se com módulos em recuperação;
- No **2.º ano**, não existem alunos com módulos ou UFCD em atraso ou em fase de recuperação;
- No **3.º ano**, um aluno apresenta um módulo em recuperação.

Relativamente ao **Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores**, conforme a **Tabela 11**:

[5] De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 2.º período letivo.

- No **1.º ano**, regista-se um aluno com um módulo em recuperação;
- No **2.º ano**, não há alunos com módulos ou UFCD em atraso;
- No **3.º ano**, verifica-se um número expressivo de **16 alunos com um total de 23 módulos em recuperação**.

Regista-se a recuperação dos módulos que se encontravam em atraso no final do 1.º período. No entanto, observa-se um **aumento no número de módulos em recuperação**, que passou de **10 no final do 1.º período para 28 neste 2.º período**, envolvendo **20 alunos**. Neste contexto, os diretores de curso e de turma, juntamente com os professores, comprometem-se a seguir rigorosamente os procedimentos do regulamento dos cursos profissionais, de modo a garantir que os alunos superem as dificuldades identificadas e concluam com sucesso os módulos em falta.

De acordo com a **Tabela 12**, **11,4% dos alunos apresentam dois ou mais módulos/UFCD em atraso ou em recuperação**, valor que representa um **aumento em comparação com os 2,9% registados no final do 1.º período**. A **percentagem total de alunos com módulos/UFCD em recuperação aumentou de 11,4% para 28,6%**.

A **Tabela 13** e o **Gráfico 4** mostram que **66,7% dos cursos foram avaliadas com a menção de "Bom"** no que respeita ao aproveitamento global, enquanto **33,3% obtiveram a menção de "Suficiente"**. Este resultado evidencia uma **melhoria face ao final do 1.º período**, onde ambas as menções se apresentavam com uma distribuição igual (50%).

Por fim, a **Tabela 14** revela que **não houve registo de alunos distinguidos por mérito** (média igual ou superior a 17,5 valores, cooperação com os colegas ou mérito desportivo) em nenhum dos cursos ou anos de escolaridade.

**Tabela 14**

**N.º de alunos que se destacaram por ano/curso[6]**

| CURSO PROFISSIONAL | 1.º ANO | 2.º ANO | 3.º ANO | TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **TOTAL** | 0 | 0 | 0 | 0 |

[6] De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 2.º período letivo.

# IV – CONCLUSÃO E ESTRATÉGIAS

A **Tabela 15** apresenta uma **síntese dos principais indicadores** relativos à **assiduidade**, às **atitudes e valores** e ao **desempenho escolar (aproveitamento)** dos alunos, referentes ao **1.º e 2º períodos letivos**.

**Tabela 15**

**Síntese de indicadores – ano letivo 2024/25**

| INDICADORES – 1.º período | 1º Período | 2º Período |
|---|---|---|
| N.º de alunos desistentes | 3 | 1 |
| Taxa (%) de desistência | 4,1 % | 1,4 % |
| N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos | 1 | 0 |
| Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos | 1,4 % | 0 |
| Percentagem de cursos com classificação da assiduidade de pelo menos suficiente | 100 % | 100 % |
| N.º total de ocorrências disciplinares | 71 | 38 |
| N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas | 12 | 13 |
| Percentagem de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas | 17,1 % | 18,6 % |
| Percentagem de cursos com classificação das atitudes e valores de pelo menos suficiente | 83,3 | 100 % |
| N.º de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação | 8 | 20 |
| % de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação | 11,4 % | 28,6 % |
| N.º total de módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação | 11 | 28 |
| N.º de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou para recuperação ≥ 2 | 2 | 8 |
| Percentagem de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou para recuperação ≥ 2 | 2,9 % | 11,4 % |
| Número de cursos com classificação do aproveitamento de pelo menos suficiente | 6 | 6 |
| Percentagem de cursos com classificação do aproveitamento de pelo menos suficiente | 100 % | 100 % |
| N.º de alunos que se destacou por mérito | 0 | 0 |
| Percentagem de alunos que se destacou por mérito | 0 % | 0 % |

Da **análise do presente relatório** e da **síntese de indicadores apresentada na Tabela 15**, é possível retirar as seguintes conclusões relativamente aos domínios da **Assiduidade**, das **Atitudes e Valores** e do **Desempenho (Aproveitamento)** dos alunos dos cursos profissionais, durante o **2.º período letivo**:

---

**1. Assiduidade**

A análise dos dados permite concluir que **não se verificaram casos de ultrapassagem do limiar de faltas injustificadas**.

Relativamente à **avaliação da assiduidade pelos Conselhos de Turma**, constata-se que **50% dos seis cursos analisados foram classificados com a menção "Bom"** e os restantes **50% com "Suficiente"**.

Este resultado traduz uma **diminuição na qualidade da assiduidade** em comparação com o final do 1.º período, altura em que **83,3% dos cursos foram avaliados com "Bom"** e **16,7% com "Suficiente"**.

Importa referir que, na maioria dos casos com classificação inferior, as **faltas foram justificadas por motivos de doença**.

O **procedimento de controlo da assiduidade**, conforme previsto no **Regulamento Interno**, deverá continuar a ser **rigorosamente aplicado**.

---

**2. Atitudes e Valores**

O relatório destaca os **principais aspetos a melhorar neste domínio**, com os dados organizados por **curso e ano de escolaridade**, permitindo identificar **padrões de comportamento** que requerem **intervenção e acompanhamento pedagógico**.

Durante o 2.º período, o **comportamento dos alunos foi monitorizado semanalmente** pelos diretores de turma através da plataforma **Inovar**. As situações detetadas foram tratadas de acordo com os **procedimentos definidos no Regulamento Interno dos Cursos Profissionais**.

A análise revela que **13 alunos (18,6%)** do total do ensino profissional foram identificados como **perturbadores do normal funcionamento das atividades letivas**.

Todos estes alunos pertencem ao **Curso Profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores**, abrangendo o 1º e 3º anos de escolaridade.

Por outro lado, **não se registaram ocorrências disciplinares** no **Curso Profissional de Técnico/a Auxiliar de Saúde**, em nenhum dos anos.

No entanto, foram registadas **38 ocorrências disciplinares** no **Curso de Eletrónica, Automação e Computadores**, das quais **26 dizem respeito à turma do 3.º ano**, indicando uma **concentração significativa de episódios nesta turma**.

A distribuição das **classificações atribuídas às Atitudes e Valores** é a seguinte:

- **16,7%** dos cursos com a menção **Muito Bom**;
- **33,3%** com **Bom**;
- **50%** com **Suficiente**.

Este resultado revela **uma melhoria no desempenho global**, com um aumento da percentagem de classificações "Suficiente" (de 33,3% no 1.º período para 50% no 2.º período) e **sem registo de qualquer turma avaliada com "Insuficiente"**.

Adicionalmente, destaca-se a **redução do número total de ocorrências disciplinares**, de **71 no final do 1.º período para 38 no 2.º período**, ainda que todas se mantenham concentradas no curso técnico referido.

Apesar da melhoria em alguns indicadores, a **percentagem de alunos com comportamento reiteradamente perturbador** aumentou ligeiramente, passando de **17,1% no 1.º período para 18,6% no 2.º período** – novamente apenas no curso Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores.

É importante salientar que, **pela primeira vez no ano letivo, nenhuma turma foi avaliada com a menção "Insuficiente"** neste domínio.
Para os casos identificados, os **diretores de turma estão a acionar os mecanismos previstos para a promoção de atitudes e valores positivos**.

---

**3. Desempenho (Aproveitamento)**
Durante o 2.º período, foram implementadas **medidas de apoio pedagógico**, de acordo com os **procedimentos estabelecidos no Regulamento Interno do Ensino Profissional**.
No **Curso Profissional de Técnico/a Auxiliar de Saúde**:

- **1.º ano**: dois alunos com módulos em recuperação;
- **2.º ano**: sem alunos com módulos/UFCD em atraso ou recuperação;
- **3.º ano**: um aluno com um módulo em recuperação.

No **Curso Profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores**:

- **1.º ano**: um aluno com um módulo em recuperação;
- **2.º ano**: sem alunos com módulos/UFCD em atraso;
- **3.º ano**: 16 alunos com um total de 23 módulos em recuperação.

Observa-se a **recuperação dos módulos em atraso do 1.º período**, mas também um **aumento no número total de módulos em recuperação**, que passou de **10 no final do 1.º período para 28 no 2.º período**, envolvendo **20 alunos**.
Neste contexto, os **diretores de curso e de turma**, em articulação com os **professores**, comprometem-se a **seguir rigorosamente os procedimentos definidos** de forma a garantir a **superação das dificuldades e a conclusão dos módulos em falta**.

- **11,4% dos alunos** apresentam **dois ou mais módulos/UFCD em atraso ou recuperação**, valor **superior aos 2,9% registados no 1.º período**;
- A **percentagem total de alunos com módulos/UFCD em recuperação** aumentou de **11,4% para 28,6%**.

Quanto à **avaliação global do aproveitamento**:

- **66,7% dos cursos** foram classificadas com a menção **"Bom"**;
- **33,3% com "Suficiente"**.

Estes resultados evidenciam uma **melhoria face ao 1.º período**, em que ambas as menções se apresentavam com **igual distribuição (50%)**.
Por fim, **não houve registo de alunos distinguidos por mérito** (académico, social ou desportivo), em nenhum dos cursos ou anos.

---

**Recomendações Finais**:
Recomenda-se a **continuidade das medidas já implementadas**, com **reforço da responsabilização dos alunos e dos encarregados de educação**, visando o **sucesso escolar, o desenvolvimento pessoal e a promoção de comportamentos responsáveis e construtivos**.

Analisado em Conselho Pedagógico, 15 de maio de 2025

A equipa EQAVET