Agrupamento de Escolas de Arga e Lima – PAA 2021/2022

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2021/2022	Responsáveis	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento
INICIATIVAS QUE ACONTECEM AO LONGO DO ANO SEM DATAS MARCADAS								
REUNIÕES								
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover parcerias, trabalho colaborativo articulação entre a BE e os docentes de diferentes áreas curriculares; ● Contribuir para o desenvolvimento das aprendizagens; disciplinares ● Diagnosticar necessidades e fragilidades a que a BE poderá responder; ● Cooperar com as diferentes estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e com os órgãos de direção ● Promover a articulação da BE com os docentes responsáveis pelos serviços de apoios especializados e educativos (equipa multidisciplinar e de inclusão - 54) ● Estabelecer ligação da BE ao plano tecnológico da educação (PTE) e a outros programas e projetos curriculares de ação, inovação pedagógica e formação existentes no agrupamento ● Integrar a BE no plano OTE ● Planificar com os docentes na concretização de atividades 	28, 30, 32 a 34	Reuniões da BE: <ul style="list-style-type: none"> - Articulação - CP - Departamentos/Conselho de docentes (se for solicitado) - SABE e RCBVC - Reuniões equipa do Centro de Aprendizagem - Reuniões com Coordenações de projetos, programas, planos e oficinas ou clubes - Reunião com associação de estudantes - Reuniões com a equipa da Direção - Sessões de trabalho da equipa para planificar e organizar serviço - Reuniões com docentes colaboradores da BE do CEL - Sessões de trabalho da equipa da BE com outros elementos das equipas para elaboração de documentos institucionais por grupos de trabalho - Sessões de trabalho com professores de diferentes áreas - Reuniões com a coordenação e com a equipa de Cidadania 	BE Professora Bibliotecária Docentes da Equipa da BE Equipa do PE	Interlocutores e parceiros da BE Comunidade escolar		Sem custos adicionais à exceção das deslocações para reuniões SABE/RCBVC que são pagas pelo PB;	Sem custos adicionais para o orçamento do agrupamento

	<p>curriculares desenvolvidos no espaço da BE ou tendo por base os seus recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adequar os recursos e atividades da responsabilidade da BE ao currículo nacional, ao PE e aos PAT ● Gerir os recursos humanos afetos à BE. 							
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o âmbito da arte contemporânea; - Refletir sobre o papel das manifestações culturais e do património; - Desenvolver a criatividade, a inovação e o sentido crítico; - Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral da comunidade educativa; - Promover o gosto pela arte; - Divulgar o trabalho efetuado ao longo do ano letivo na disciplina de EV; - Estimular o gosto pelas Artes Plásticas. 	5, 6, 16, 19, 27	Exposição de trabalhos de alunos no âmbito da disciplina de EV.	Prof. de EV 3.º ciclo.	Alunos do 3.º ciclo	Painéis expositivos.	Sem custos	Sem custos

ATIVIDADES DE LEITURA, ESCRITA, ORALIDADE, PESQUISA, LITERACIAS ... QUE SE REPETEM AO LONGO DO ANO

<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir para o plano de formação interno do agrupamento; ● Contribuir para o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, para as metas do PE, do para os objetivos do plano de ação estratégica para a Melhoria e do PATBE; ● Desenvolver capacidades de literacia da leitura, da informação e dos media, da oralidade e da escrita; 	1 a 6; 9, 10, 13 a 17, 23, 30	<p>Plano de formação da BE para turmas</p> <p>Módulo 1 - “Referências bibliográficas e inclusão de diferentes tipos de citações num trabalho científico: regras e ferramentas (ex. Mendeley) (PADDE) duração - 90 min Formadora– Manuela Castro e Filomena del Rio</p> <p>Módulo 2 - “Poster científico – uma outra forma de apresentar trabalhos em diferentes disciplinas” (duração 90 min) Formadora – Manuela Castro; e Filomena del Rio (PADDE)</p>	BE	<p>Turmas do 3º ao 12º ano:</p> <p>Módulo 1: 11ªA, B e C (Inglês-Céu Campos Costa)</p> <p>Módulo 1 - Turma 8ªA - Educação Visual</p> <p>Módulo 2 - 12ªA Química Mod 5 -12ªA CD</p>			
--	-------------------------------	---	----	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Organizar atividades de formação (creditadas e não creditadas) de forma a contribuir para melhorar as competências no acesso ao conhecimento, na utilização das TIC, na área da expressão/comunicação, na área da docência e do trabalho colaborativo; Contribuir para a qualidade do sucesso académico e social; Dar a conhecer as vantagens para o sucesso académico e social de usar a BE e os seus recursos; Operacionalizar ações no âmbito do referencial «Aprender com a BE». 		<p>Módulo 3 - “Apresentação oral em público – uma competência inerente ao exercício da cidadania” (duração 90 min) Formadora – Manuela Castro</p> <p>Módulo 4 - “Trabalho de pesquisa na BE: seis passos para uma maior eficácia” (duração 90 m) Formadora – Manuela Castro</p> <p>Módulo 5 - “APPs ao serviço da aprendizagem, da autonomia e do desenvolvimento de competências digitais (duração 90 min) (PADDE) Apenas 1 APP por sessão Formadora – Equipa da BE</p> <p>Módulo 6 - Segurança e competência na utilização dos Media (PADDE) a) Visionamento do vídeo - Mundo real; b) Princípios de salvaguarda dos dados pessoais; c) Público e privado? d) Direitos de autor e uso ético da informação e) Fake News como detetá-las? (duração 90 m) Formadora – Manuela Castro e Filomena del Rio</p> <p>Formação externa: Módulo 7- Pordata e Pordata Klds</p>	I	<p>8ºD - Cidadania 7ºB 11ªA, 7ªA (Português, CD)</p> <p>Módulo 5 - 10ªA- Cidadania e Desenvolvimento e Inglês</p> <p>2º ciclo Módulo 4, 5 e 6 - 6ªA, B, C</p> <p>Módulo 3 - 8ºD</p> <p>2º ciclo</p> <p>2º ciclo</p> <p>Módulo 6 -Turma 8ªA Cidadania e Matemática- Isabel Teixeira e Elisabete Matos</p> <p>8ºD - Cidadania 11ªA 2º ciclo</p> <p>Módulo 7 – 5ªA, 5ªB - Português - Artur e Pedro</p>			
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o desenvolvimento de desempenho dos ao nível das diferentes literacias; Pesquisar, selecionar e interpretar informação de forma crítica em função de questões, necessidades ou problemas a resolver e respetivos contextos; 	1 a 6; 9,10, 14, 15,16, 23, 30	<p>Projeto «Com a BE na aventura do Conhecimento»</p> <p>1- Formação – cfr módulos do plano de formação da BE</p> <p>2- Trabalhos de pesquisa monitorizados e avaliados com as grelhas grelha O1 e T1</p>	Coordenação - Professora bibliotecária equipa da BE	Turmas do 3º ao 12º ano: Inscrições - 2º ciclo 6ªA, B, C - PORT			

<ul style="list-style-type: none"> • Rentabilizar as tecnologias da informação e comunicação nas tarefas de construção de conhecimento; • Comunicar, utilizando formas diversificadas, o conhecimento resultante da interpretação da informação; • Autoavaliar as aprendizagens confrontando o conhecimento produzido com os objetivos visados e com a perspetiva de outros; • Incorporar nas estratégias de ensino e aprendizagem atividades de pesquisa, seleção e tratamento da informação; • Organizar o ensino prevendo a utilização de fontes de informação diversas e do DIGITAL; • Promover atividades integradoras dos conhecimentos; • Contribuir para o sucesso social e académico; • Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, dos PCT e dos Projetos integradores dos cursos profissionais. 			<p>e com recurso à BE (formação, uso da coleção e dos equipamentos) devidamente registado</p> <p>3- Apresentações orais de trabalhos na ou com a BE (PADDE)</p> <p>4- Ver, ouvir e ler para conhecer: exposições físicas ou virtuais na BE (PADDE)</p>	DL	10ºA; 11º A, B e C de Inglês (Céu Campos Costa)			
<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilizar recursos educativos inovadores (plataforma página web, espaço nas redes sociais, lista de difusão) de produção e divulgação de conteúdos didáticos, informativos e culturais on-line, contribuindo para o desenvolvimento de competências transversais dos utilizadores e 	<p>1 a 6; 9,10, 14, 15,16, 23, 30</p>	<p>Projeto «Com a BE na aventura do mundo digital» (PADDE)</p>	<p>1- Formação com a BE (cfr Módulos de formação)</p> <p>2- Uso dos recursos digitais da BE em contexto de sala de aula (hiperligados à</p>	<p>Professora bibliotecária</p> <p>Equipa da BE</p>	<p>Turmas - quem se inscreve?</p> <p>2º ciclo - 6ºA, B, C</p>	<p>Equipamentos tecnológicos</p> <p>APPS</p> <p>Espaços digitais da BE (facebook, Instagram, Twitter...)</p>		

	<p>paradigmas digitais a abertura às comunidades;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar atividades de caráter lúdico e cultural, sobretudo as que se prendem com a leitura, a escrita e a comunicação oral que se realizam na comunidade, no agrupamento, distrito, perspectiva de formação para a cidadania; • Disponibilizar recursos, espaço e tempos para a utilização dos membros da comunidade educativa e da comunidade local através do acesso online; • Incentivar os alunos a utilizar e decifrar os meios de comunicação, nomeadamente o acesso e utilização das tecnologias de informação e comunicação, visando a adoção de comportamentos e atitudes adequados a uma utilização crítica e segura da Internet e das redes sociais; • Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, do projeto de autoavaliação e dos PAT; • Aplicar o referencial «Aprender com a BE» 		<p>página do Classroom e à página WEB da BE e alojados em diferentes espaços web)</p> <p>3,- Criação de recursos digitais, pelos alunos a partir da formação, em contexto curricular, para repositório da BE, (ex, Posteres, padlets, livros digitais, vídeos, powerpoint ...)</p>		10ºA; 11ºA, B e C-Inglês			
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para criar condições de equilíbrio entre o conhecimento, a compreensão, a criatividade e o sentido crítico; • Assegurar o máximo de visibilidade à leitura em contexto escola; • Contribuir para práticas multimodais de leitura; • Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral da comunidade educativa; • Envolver os alunos na prática de <u>leitura usando estratégias</u> diversificadas; 	1 a 6; 9,10, 14, 15,16	<p>Rodas de livros = Ler em roda livre: partilha de opiniões críticas sobre livros lidos em contexto de turma</p>	<p>Professora bibliotecária</p> <p>Equipa da BE</p> <p>DL</p>	<p>Todas as turmas</p> <p>(pré-escolar e 1º ciclo)</p> <p>Inglês: 10ºA; 11ºA, B e C</p> <p>Português - 7ºA, 8ºA</p>			
			<p>Rodas de leitura</p>	<p>Professora bibliotecária</p> <p>Equipa da BE</p> <p>DL</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para desenvolver capacidades do perfil dos alunos. • Contribuir para colocar o prazer de ler no centro dos esforços da escola para elevar os níveis de aprendizagem e o sucesso dos alunos; • Contribuir para desenvolver competências ao nível do saber ser e saber estar e conseqüentemente para a melhoria e para o sucesso académico e social dos alunos; • Contribuir para consecução dos objetivos e metas do PE, PAT, PEI e PAEM; • Promover o gosto pela escrita, leitura, arte e cidadania. 	<p>1 a 6; 9,10, 14, 15,16,19</p>	<p>Minutos a ler</p> <p>-Em silêncio no início de aulas (cada aluno traz o seu livro e lê durante alguns minutos)</p> <p>-Em voz alta, no início de aula, leitura feita pelo professor de um excerto de uma obra ou de um texto não literário</p> <p>-Em voz alta, no início da aula, um aluno partilha com a turma a leitura de um excerto de uma obra ou outro tipo de texto.</p> <p>-Na BE, leitura em silêncio individual, diária, semanal ...</p>	<p>BE</p> <p>DL</p> <p>Professores das turmas aderentes</p>	<p>1º Ciclo 3ºA.1, 3ºA.2, 4ºA.1, 4ºA.2, D3_4 8ºD (Cidadania) 9ºA, B, C, D 5ºA,5ºB 6ºA, B, C - PORT, Mat e CN 7ºA, B - FR 12ºA - Química , Português 12ºA (CD) 9D (Cidadania) 8ºD - EMRC 8ºC - FQ 10ºBC - FQA 11ºA - Cidadania, Português 10ºA; 11ºA, B e C - Inglês 11ºC - Português 7ºB 7ºA (Port, CD), 8ºA (Port) Inglês (7ºs A, B, C) - Cátia Vaz</p> <p>10 ACE (Cidadania) 11ºB - FQA</p> <p>8ºA Cidadania- Isabel Teixeira</p> <p>Alunos com Medidas Adicionais Grupo 910</p>			
		<p>1 a 6; 9,10, 14, 15,16,19</p>	<p>Ler na rede - gravação de leituras feitas em casa para partilha nas redes sociais da BE, em Podcast e noutros espaços digitais (PADDE)</p>	<p>BE</p> <p>DL</p> <p>EE</p>	<p>Inglês (8ºA, B, C, D e,9ºA, B, C D) - Isabel Teixeira</p> <p>Inglês (7A, B, C) Cátia Vaz Todas as turmas 6ºA, B, C - Port/CD 10ºA; 11ºA e B - Inglês</p> <p>7ºB 8ºD (Música)</p>			
<p>Ao longo do ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para que os alunos aprendam a estar atentos ao mundo que os rodeia e a tomar decisões de autorregulação; 	<p>9,10, 11, 13, 14, 15,19, 28,30</p>	<p>Campanhas Eco - Solidárias Campanhas no âmbito do contributo para os ODS da Agenda 2030: a) Papel por alimentos;</p>	<p>BE</p> <p>Professores de Cidadania</p>	<p>Comunidade educativa</p>			

<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para que os intervenientes desenvolvam competências de prever e avaliar o impacto das suas decisões; • Contribuir para a reflexão e ação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) envolvendo todas as crianças e jovens e promovendo uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável; • Contribuir para os Objetivos da Agenda 2030; • Desenvolver a consciência de pertença como condómino da Terra, num sistema planetário global pelo qual todos somos responsáveis; • Fomentar, enquanto condómino da Terra, a tomada de consciência do dever de cuidar do espaço e dos bens de que cada um usufrui; • Contribuir para a redução de resíduos enviados para aterro sanitário ou incineração; • Repensar os R e a sua ordem. 				DT Docentes pré-1ºciclo				
		b) Tampinhas por mais e melhor mobilidade para todos;	BE Professores de Cidadania DBE Docentes pré-1º ciclo	Comunidade educativa				
		c) Só é lixo se quisermos: segunda vida... novas oportunidades: <ul style="list-style-type: none"> - reutilização de materiais em atividades curriculares, atividades AAAF, AEC e respetivo registo para divulgação da política dos 5 R; - transformação de "lixo" em novos objetos utilitários para uso na Escola ou em casa; exemplos Sustentabilidade > RioDoPrado <ul style="list-style-type: none"> - vamos lixarte - transformação de lixo produzido nas escolas ou em casa em peças de arte para exposições na BE. - enriquecimento do guarda roupa da BE para atividades cénicas com roupas em desuso em casa; - atividades de costura para transformar roupas usadas em peças de guarda roupa para atividades cénicas - outros 	BE Professores de Cidadania DT Docentes pré-1ºciclo	Comunidade educativa				
		d) Rolhas que dão árvores;	BE Professores de Cidadania DT	Comunidade educativa				

				Docentes pré-1ºciclo				
			e) Mãos que dão...	BE Professores de Cidadania DT	Comunidade educativa			
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o gosto pela leitura e promover o exercício da cidadania, valorizando a importância do voto como forma de expressão da opinião e de intervenção cívica; Eleger os livros mais lidos pelos alunos portugueses; Aproximar os mais novos dos métodos de eleição e processos democráticos; Desenvolver capacidades associadas ao tema «Instituições e participação democrática» de Cidadania e Desenvolvimento; Promover o questionamento da realidade e integração de saberes. 	9,10, 11, 13 a 16, 28,30, 31	<p>Miúdos a votos - (PROJETO PNL e Visão Júnior) = Participação ativa num processo eleitoral em que os livros são os candidatos</p> <ul style="list-style-type: none"> Inscrição do agrupamento feita pela BE Inscrição de turmas ou alunos feita por professores Apresentação da candidatura de títulos Seleção de candidatos (pela organização nacional) Fase de leitura do candidato apoiado por cada aluno Fase da criação de materiais de campanha Fase da campanha Fase da eleição 	BE DL Cidadania	<p>Turmas do 1º ciclo ao 12º ano: Quais?</p> <p>5ºA,5ºB - Port 6ºA, B, C- Port, CD</p> <p>10ºBH - Português 7ºA - Português</p>			
setembro a maio	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o treino da escrita, condição necessária à qualidade na construção de enunciados e à cidadania; Contribuir para o envolvimento dos alunos em causas nacionais e internacionais através da expressão de opiniões/ apreciações críticas; 	1 a 6, 9 ,10, 11, 13 a 16, 28, 30, 31	<p>CNL - Concurso Nacional de Leitura 2021-22</p> <p>fase de escola - (outubro--janeiro)</p> <ul style="list-style-type: none"> leitura de uma obra literária por ciclo 	BE DL	<p>Turmas do 3º a 12º ano: Quais?</p> <p>4ºA.1 e 4ºa.2 D3_4 5ºB 6ºA, B, C 8ºA (3 alunas) - Port</p>	Livros da BE	S/ financiamento	

	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para melhorar as competências de literacia da leitura; • Promover a leitura, a arte e a solidariedade; • Promover o trabalho de pesquisa; • Articular a BE com áreas curriculares diversas. 		<ul style="list-style-type: none"> - prova escrita - prova oral fase municipal (janeiro e fevereiro) fase distrital (março- abril) fase nacional (maio)		10ºBH, 11ºA, 11ºCE e CH; 12ºA			
dezembro a março	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para o treino da escrita, condição necessária à qualidade na construção de enunciados e à cidadania; • Contribuir para o envolvimento dos alunos em causas nacionais e internacionais através da expressão de opiniões/ apreciações críticas; • Contribuir para melhorar as competências de literacia da leitura; • Promover a leitura, a arte e a responsabilidade social • Promover o trabalho de pesquisa; • Articular a BE com áreas curriculares diversas. 	1 a 6, 9, 10, 11, 13 a 16, 28, 30, 31	Concurso Histórias da Ajudaris - (apoiado PNL 2027 e RBE): <ul style="list-style-type: none"> - escrita de histórias subordinadas ao tema - ÁGUA - seleção de histórias e envio para concurso 	BE DL	Pré-escolar a 6º ano: 2º ciclo 5ºA, 6ºA, B, C 4ºA.1 e 4ºA.2		s/ financiamento	
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> • Conceber e executar estratégias de promoção da leitura e da escrita, aumentando a qualidade da divulgação e da informação sobre Saúde oral no universo das escolas. 	9,10, 13, 15, 16	Projeto SOBE – Saúde oral e Bibliotecas Escolares <ul style="list-style-type: none"> - Leitura de histórias e outros textos diversos sobre saúde oral - Atividades de escrita e de expressão criativa à volta da saúde oral - Utilização de jogos didáticos sobre o tema - Escovagem dos dentes (não se realiza em contexto escolar) 	BE Professores titulares de turma	Pré-e 1º ciclo			

<p>Ao longo do ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a leitura em família e a leitura domiciliária autónoma • Criar hábitos de leitura • Desenvolver do gosto e as competências de leitura, escrita e comunicação, como condição estruturante da formação pessoal e capacidade de progressão nas aprendizagens • Desenvolver nos alunos um conjunto de literacias essenciais à aprendizagem e ao sucesso educativo, que incluem as competências básicas de leitura; • Fomentar a leitura por prazer • Contribuir para que o aluno seja capaz de manusear e respeitar o livro • Favorecer o desenvolvimento da linguagem oral • Promove atitudes e valores, através da leitura, sem os quais as aprendizagens dificilmente se realizam. • Permitir através do empréstimo domiciliário que a criança desenvolva competências de escolha de livros/ leituras de acordo com os seus gostos e interesses • Procurar que o aluno interprete obras lidas, utilizando suportes próprios de diferentes formas de expressão artística. 	<p>1 a 6, 9, 10, 11, 13 a 16, 19, 28, 30, 31</p>	<p>Leitura em família: “Leitura em vai e vem” e “Já sei ler”</p> <p>-Requisição de livros das malas para leitura domiciliária</p> <p>- Feedback, em diferentes suportes, dado pelas famílias das leituras feitas</p> <p>- Atividades em sala de aula à volta dos livros lidos pelas crianças em família e de livros trazidos pelas crianças</p> <p>- Famílias voluntárias de leitura (elementos do agregado familiar que vem à escola ler para as crianças)</p>	<p>BE</p> <p>Professores do 1º ciclo e JI</p> <p>EE</p>	<p>Pré-escolar e 1º ciclo</p>			
------------------------	---	---	--	---	-------------------------------	--	--	--

<p>Ao longo do ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover do diálogo e comportamentos saudáveis em comunidades escolares online; • Promover debates sobre temas relevantes aproveitar os ambientes de redes sociais familiares dos alunos, recorrendo à tecnologia e à inteligência artificial; • Promover a argumentação e do diálogo; • Analisar os diferentes comportamentos coletivos identificados 	<p>1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 26, 28, 30, 31</p>	<p>Projeto Debaqi (para turmas do secundário, de preferência 10º ano) (PADDE)</p> <p>Promoção do diálogo e comportamentos saudáveis em comunidades escolares online. Investigador responsável: <u>Manuel Marques-Pita</u></p> <p>O projeto pretende aproveitar os ambientes de redes sociais familiares aos alunos para promover debates sobre temas relevantes, recorrendo à tecnologia e à inteligência artificial. Os alunos participantes podem evoluir do ponto de vista da argumentação e do diálogo. Após cada debate será produzido um relatório de desempenho de cada escola e de cada turma e serão recomendadas ações para os diferentes comportamentos coletivos identificados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inscrição da Escola (feita pela BE) - Inscrição das turmas por um professor (dar esta informação à PB) - Pedido de debate que posteriormente será agendado. - Realização do debate (só alunos) - Atividade pós debate de aprofundamento (Inglês)- Reflexão com base no relatório recebido (professores envolvidos, turmas, departamentos, CT, CP...) 	<p>BE</p> <p>Professores de Cidadania</p>	<p>Turmas do secundário (cidadania e desenvolvimento; Geografia (11ºCHE)</p> <p>11ºA e 11ºCH e CE - Português</p>			
------------------------	---	--	---	---	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o conhecimento dos diferentes tipos de fauna e flora existentes em terras de Arga e Lima; Ligar saberes curriculares ao meio envolvente das escolas; Aplicar conhecimentos adquiridos na abordagem dos currículos em saídas de campo; Contribuir para desenvolver cada vez mais o respeito pela diversidade e pela sua preservação; Sensibilizar para a importância das sementes como riqueza da humanidade e para a necessidade da sua preservação; Contribuir para que os alunos tenham atividades de observação, questionamento da realidade e integração de saberes. 	1 a 6, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 28, 30, 31	<p>Laboratório da Memória (Rede Escolar de Ciência e Geoparque): Arquivo digital do património de Arga e Lima (PADDE)</p> <p>- Continuar as recolhas/ registos (comunidade educativa) (implica conhecer o que já existe para continuar a recolha do que não está ainda)</p> <p>https://lm.redeescolardeciencia.pt/procurar/?pesquisa=arga+e+lima</p> <p>a) Materiais educativos</p> <p>b) Património Cultural</p> <p>- Imaterial: Histórias de vida e Pessoas; Literatura oral e Tradições orais; Saberes e Ofícios Tradicionais; Tradições festivas</p> <p>- Material: Imóvel - Edificado; Sítios e Lugares. - Móvel: Objetos</p> <p>c) Património Natural: Biodiversidade; Geodiversidade; Habitat de espécies animais e vegetais ameaçadas; Monumentos naturais constituídos por formações físicas e biológicas</p>	<p>Professora bibliotecária</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Professores responsáveis pela orientação das turmas nas recolhas</p>	Comunidade educativa	2º ciclo Pré- Todas as turmas do 1º Ciclo		
Ao longo ano	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o treino da escrita, condição necessária à qualidade na construção de enunciados e à cidadania; Contribuir para o envolvimento dos alunos em causas nacionais e internacionais através da expressão de opiniões/apreciações críticas; 	1 a 6, 1 a 6, 9, 10, 14, 15, 16	<p>Concursos diversos (Uma aventura, Couto Viana, ...)</p>	BE DL		1º ciclo		

	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para melhorar as competências de literacia da leitura; • Promover a leitura, a arte e a solidariedade; • Promover o trabalho de pesquisa; • Articular a BE com áreas curriculares diversas. 							
Ao longo do ano	Incentivar os alunos a participar em Concursos; Desenvolver a criatividade, a inovação e o sentido crítico.	1,2,5,6,9,10,11,12,13,14,16,18,23,26,28,34.	Participação em Concursos de Desenho/Pintura.	Grupo de EV e de ET	Alunos	Materiais Específicos das Disciplinas.	Alunos.	Sem custos.
Ao longo do ano	Incentivar os alunos a divulgar o seu trabalho; Desenvolver a criatividade, o sentido estético e o espírito crítico.	1,2,5,6,9,10,11,12,13,14,16,18,23,26,28,34.	Colaboração no Jornal da Escola com trabalhos dos alunos.	Grupos de EV e de ET.	Comunidade Educativa	Materiais Específicos das Disciplinas.	Alunos.	Sem custos.
Ao longo do ano	Incentivar os alunos a divulgar o seu trabalho; Desenvolver a criatividade, o sentido estético e o espírito crítico; Embelezamento do espaço físico da Escola.	1,2,3,5,6,9,10,11,12,13,14,16,18,20,23,24,26,28,34.	Exposição de Trabalhos de Alunos.	Prof. Jorge Pereira (EV)	Comunidade Escolar.	Materiais Específicos das Disciplinas. Expositores.	Alunos.	50 euros.
Ao longo do ano letivo	Promover hábitos de vida saudáveis. Aprofundar conhecimentos sobre saúde, alimentação, biodiversidade. Motivar os alunos para leitura.		Continuação da Horta Biológica Leitura em família	Ass. de Pais de Deão	Alunos da EB1 de Deão e famílias	Famílias		
Ao longo do ano letivo			Comemoração de dias nacionais e mundiais	Ass. de Estudantes	Comunidade escolar			

Ao longo do ano letivo			Palestras com ex-alunos do Agrupamento sobre o Ensino Superior	Ass.de Estudantes	Alunos do secundário e 9º ano	Ex-alunos		
Ao longo do ano letivo			Realização de campanhas e ações tendo como objetivo a preservação do ambiente e a promoção do voluntariado.	Ass. de Estudantes	Alunos do Agrupamento			
Ao longo do ano letivo			Realização de semanas temáticas nos intervalos	Ass. de estudantes / turmas	Alunos do Agrupamento			

INICIATIVAS POR PERÍODO

1º Período

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
setembro	Integrar as escolas e a comunidade na celebração da Semana Europeia do Desporto em Portugal Promover o desporto e a atividade física Contribuir para hábitos de vida saudável		Dia Europeu do Desporto na Escola **	Desporto escolar Grupos de Educação Física	Comunidade educativa			
setembro	- Participar num Projeto Nacional e Internacional "Semana Polar"; - Consolidar conhecimentos; - Articulação entre a escola e a comunidade científica; - Sensibilização para a importância das regiões polares no equilíbrio térmico da Terra;	18	Semana Polar - Encontro com um Cientista polar.	Grupo de Geografia	Turmas de 7º ano			Sem custos.
27 de setembro a 8 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a aprendizagem de outras línguas para além das curriculares 	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23,	Leitura dos dias I - de 27 de setembro a 8 de outubro	BE DL	Turmas dos diferentes níveis de ensino	- Coleção da BE - Repositórios digitais da BE (DIIGo,		

	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para o empobrecimento vocabular, sobretudo no discurso escrito, consequente da utilização de linguagem SMS e MSN Contribuir para o respeito pela Língua materna como uma marca da identidade local e nacional Preservar marcas típicas da linguagem das gentes de terra de Arga e Lima, através da recolha e da inclusão no Laboratório da Memória Sensibilizar para a linguística como uma via para alcançar uma maior compreensão intercultural e um elemento-chave da riqueza do património cultural 	26, 30, 31	<p>Mote 1 - Vida secreta de línguas. Mote 2 - Língua é a identidade de um povo?</p> <p>«Vamos conhecer as guerras em redor das línguas, os idiomas escondidos nos recantos mais insuspeitos, os sistemas de escrita por decifrar, as palavras que andam a viajar de língua em língua?» (Marco Neves)</p>	Professores de Cidadania e Desenvolvimento	<p>10ºA e 10ºB: Céu Costa e Isabel Teixeira</p> <p>11º C - Cidadania, inglês 11ºA e 11ºB (inglês- Céu Campos Costa) 7ºA (Port, CD)</p> <p>7ºs A, B, C - Cátia Vaz 11ºD /E/S) - Cátia Vaz</p> <p>2º ciclo: 6ºA, B, C Port 5ºA, 5ºB</p> <p>7ºA, B FR</p>	Glossário por temas, página web ...) - Padlet		
1 a 30 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> Destacar a importância das bibliotecas escolares na educação, assim como Dar a conhecer o trabalho que desenvolvem e mostrarem que não são apenas um serviço, mas um centro nevrálgico vital nas escolas. Promover a utilização de recursos da BE online 	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	<p>Mês internacional das BE</p> <p>Tema: Contos de fadas e Contos tradicionais do Mundo</p>	BE	<p>Comunidade educativa 10ºA, 11ºA, 11ºB (Inglês- Céu Campos Costa) 7ºA, B - FR 5ºA 6ºA, B, C Port, CD</p> <p>Jl/EB1 Centro escolar</p>			
15 a 28 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura, interpretação de textos e mobilização da informação; Promover o diálogo entre diferentes manifestações artísticas (literatura, artes visuais) Contribuir para o desenvolvimento de valores estéticos e éticos 	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	<p>Encontro com a autora Ana Rita Dias “Um coração, duas casas”</p>	<p>BE Coordenadora de CD</p> <p>Coordenadoras de ciclo (JI e 1º ciclo)</p> <p>Docentes das turmas do 1º ciclo e JI</p>	<p>Pré-escolar 1º ciclo (todas as turmas do Centro Escolar)</p>	<p>Projetor</p> <p>Computador</p> <p>Livro da autora</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para o desenvolvimento de desempenhos ao nível das diferentes literacias; • Contribuir para a cultura geral dos participantes. • Desenvolver descritores de desempenho ao nível do OUVIR e VER para conhecer; • Contribuir para desenvolver atitudes de cidadania associadas aos temas em abordagem no 1º ciclo e JI; • Promover a leitura por prazer e a leitura autónoma; 							
27 de outubro 10h15m	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para o desenvolvimento de desempenhos ao nível das diferentes literacias; • Contribuir para a cultura geral dos participantes. • Desenvolver descritores de desempenho ao nível do OUVIR e VER para conhecer; • Ligar a escola à comunidade • Promover a Educação para a saúde • Desenvolver atitudes e valores de Cidadania e Desenvolvimento 	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	Encontro com a autora Céu Matos «Cancro, Covid e Vida»	Professora Sílvia BE CT do 10º CS	Alunos do 9ºC e D; 10ºC, 10ºD; 11ºD e 12ºB	Autora Auditório	Famílias	_____
outubro	Articular com outras escolas do Agrupamento Promover uma alimentação saudável Conhecer outras tradições		Festa dos Santos Dia da Alimentação Dia das Bruxas	Ass. de Pais de Deão	Alunos da EB1de Deão	Famílias dos alunos		
2 e 3 Novembro	Proporcionar atividades enriquecedoras no domínio das Expressões de modo a reforçar laços de solidariedade e companheirismo. Incentivar os alunos a atividade física ao ar livre; Desenvolver competências ao nível da compreensão oral na apropriação de informação; Criar oportunidades para o envelhecimento ativo da população do agrupamento Adquirir conhecimentos através da pesquisa em fontes orais, da escuta ativa		Dias Diferentes - Dedicar um dia à Criatividade artística (Música, Plástica, Dramática) Encontros intergeracionais em algumas escolas	BE Docentes: Escolas do JI e 1º ciclo;	Alunos do JI e 1º ciclo			

04 de novembro	<p>Sensibilizar para a reciclagem do plástico;</p> <p>Promover experiências de transformação do plástico;</p> <p>A biodiversidade e a riqueza cultural do Alto Minho com a mostra de algumas espécies que habitam a região, numa perspetiva ecológica e social.</p>	1,2,5,6,9,10,11,12,13,14,16,18,23,26,28	<p>a) Ação/exposição itinerante “Brinca@Ciência”:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Área de Sensibilização; . Área de Trituração; . Área de Reciclagem. <p>b)Exposição das “Paisagens, Espécies, Histórias”</p>	Grupo de EV e de ET; 2 Técnicos do CIM Alto Minho	Alunos do 2ºCiclo. Professores: Artur Oliveira; Ascensão Gomes; Carlos Eliseu.	Átrio da Escola-Sede; Sala 24.	—	Sem custos.
8 de novembro a 19 de novembro	Desenvolver competências sobre o Pensamento Computacional		Bebbras - Desafio Internacional de Pensamento Computacional	Grupo Informática	Alunos de TIC	Sala de informática		
11 de novembro	Comemorar o Armistício, para que as memórias dos males das Guerras, permaneçam.		leitura de cartas de guerra, podcast, qrcode	Quadros da História (História, Inglês, B ...)	Todas a comunidade Educativa	Cartolinas, gravador		
novembro	Promover a cultura e as tradições locais		Magusto	Ass.de Pais de Deão	Alunos da EB1de Deão	Famílias dos alunos		
18 de novembro	<p>1-Celebrar a importância da reflexão filosófica</p> <p>2-Partilhar a herança filosófica entre os cidadãos do mundo</p> <p>3-Fornecer bases conceptuais de princípios e valores de que depende a Paz mundial: democracia, direitos humanos, justiça e igualdade.</p> <p>4-Criar oportunidade para refletir sobre diferentes questões</p>		Dia Internacional da Filosofia	Grupo 410	Turmas de Filosofia do ensino secundário			
01 a 30 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a discussão do conhecimento e das experiências relacionadas a ciência, a tecnologia e a inovação; • Criar oportunidades para que o aluno utilize instrumentos 	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	<p>Leitura dos dias II - Semana da Ciência e Tecnologia (novembro); atividades:</p> <p>TEMA 1 - CIÊNCIA E TECNOLOGIA</p> <p>TEMA 2 - A CIÊNCIA E A INVESTIGAÇÃO</p>	BE Flora Castro DL	Comunidade educativa JI/1º Ciclo			Exposição - sem custos

	<p>diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para o desenvolvimento da Literacia científica e da comunicação em ciência; • Contribuir para a concretização dos objetivos da Agenda 2030; • Contribuir para o Perfil do aluno. 		<p>PORTUGUESA NO MUNDO</p> <p>. Exposição - "Limites da Ciência: A investigação portuguesa no Ártico e Antártica</p> <p>. Exposição (na BE) dos "pôsteres" já elaborados na escola sede</p>		<p>Turmas A do 10º ano e A,B e C do 11º ano- Inglês (Céu Campos Costa)</p> <p>2º ciclo 6ºA, B, C Port,CD</p>			
<p>3 de dezembro 30 de janeiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a juventude para conhecer melhor e reivindicar seus direitos sabendo os seus deveres; • Desenvolver o potencial das/os jovens como agentes de construção de mudança; • Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos; • Contribuir para um conhecimento mais aprofundado sobre os direitos humanos e a cidadania, assim como para a formação de cidadãos/ãs mais responsáveis e participativos/as; • Promover a reflexão sobre as questões da Covid 19 e das atitudes de cidadania que ela implica; • Promover leituras multimodais; • Criar oportunidades para a pesquisa de informação e para a transformação da informação em conhecimento; • Promover o uso ético e crítico das TIC e dos media; • Contribuir para uma cultura de respeito pelo outro e pelas suas diferenças; • Promover a igualdade de oportunidades através da 	<p>1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31</p>	<p>Leitura dos dias III - Para não esquecermos / Direitos Humanos/</p> <p>Dia Internacional da Pessoa com deficiência (atividades diversas no âmbito da temática dos DH)</p>	<p>BE</p> <p>DL</p> <p>Professores de Cidadania</p> <p>EMRC</p> <p>Geografia</p> <p>Grupo 910</p>	<p>Pré-escolar -1ºciclo</p> <p>2º ciclo 5ºA,5ºB 6ºA, B, C Port, CD 7ºA (CD)</p> <p>8ºD: Flora Castro</p> <p>Alunos com medidas adicionais Comunidade educativa</p> <p>11ºA, B e C e 10º A (Inglês-Céu Campos Costa) 7ºs A, B, C - Cátia Vaz</p>			

	diferenciação correspondente às características de cada um.							
	<ul style="list-style-type: none"> Promover o respeito dos direitos e liberdades; Sensibilizar para os direitos humanos e as minorias; Compreender o significado da palavra direito; Identificar as características dos direitos humanos; Saber interligar Direitos humanos e ambiente em tempo e Covid 19. 	1 a 12, 24, 25, 27, 30		EMRC Geografia	Comunidade educativa			
13 a 17 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para que os alunos aprendam a estar atentos ao mundo que os rodeia e a tomar decisões de apoio ao outro; Contribuir para a reflexão e ação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) envolvendo todas as crianças e jovens e promovendo uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável. 	9,10, 13, 15, 17, 19, 28, 30	<p>Campanha Mãos que dão ... alimentos: para o Cabaz de Natal</p> <p>Campanha de angariação de alimentos</p>	BE Professores de Cidadania e Desenvolvimento Professores organizadores do cabaz do Natal : Carla Lopes, Isabel Martins, Conceição Leal e Fátima Viana Ass. de estudantes	Alunos das turmas e respetivas famílias Professores Supermercado « Amanhecer» Pessoal não docente	Caixas para depósito de alimentos		
16 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para um conhecimento mais aprofundado sobre os direitos humanos e a cidadania, assim como para a formação de cidadãos/ãs mais responsáveis e participativos/as; Contribuir para dar esperança às crianças do mundo Desenvolver o potencial das/os jovens como agentes de construção de mudança. 			<p>Campanha Unicef - "Para todas as crianças do mundo"</p>	BE DT	Todas as turmas que adiram: 8ºD; 12ºA, 11ºC, 7ºA Professores		
17 de dezembro (final do período)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a atenção e escuta ativa Desenvolver capacidades de apresentação em público 	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23,	<p>Ler com + arte: Livros no palco</p> <p>Ler com + arte - artes em diálogo</p> <p>(presencialmente ou online)</p>	BE DL	Comunidade educativa 2º ciclo 5ºA 6ºA, B, C Port,CD			

	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir com outros intervindo na comunidade escolar através da divulgação de trabalhos; • Desenvolver a cultura musical • Criar oportunidades para desenvolver a autonomia e a autoestima dos participantes. • Contribuir para formar nos alunos a consciência de sustentabilidade, um dos maiores desafios existenciais do mundo contemporâneo; • Criar oportunidades de reais práticas de reutilização e de redução de consumos; • Trabalhar para os ODS; • Educar pela arte. 	26, 30, 31	Atividades na época do Natal - - Livros no Palco Artes em Diálogo Decoração do hall de entrada da escola Sede com reutilização de materiais - “Vamos Lixarte”.	Coordenadora do Departamento de línguas Coordenadoras do 1º ciclo e pré-escolar Ass. Estudantes	7ºA, B FR			
17 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para os ODS; • Partilhar práticas, desenvolvidas através projetos e iniciativas do Agrupamento relacionadas com os ODS, com as instituições presentes; • Comunicação oral em público por parte dos alunos . 		Evento « Aula aberta - A maior lição do Mundo » dada pelo Sr Ministro da Educação com a presença de alunos, UNICEF e DGE sobre alterações climáticas e com testemunhos de alunos sobre atividades realizadas neste âmbito no Agrupamento	Direção DGE BE CDT DT	Alunos Professores Pessoal não docente			
1º período	- Selecionar os alunos representantes do agrupamento para o corta-mato distrital		Corta-mato escolar **	Grupos de Educação Física	2º e 3º ciclo e Secundário			
1º período	Promover a prática desportiva. Apuramento para o torneio distrital.		Torneio de Basquetebol 3x3 **	Grupos de Educação Física	2º e 3º ciclo e Secundário			
1º Período 5 de novembro	Promover uma cultura de segurança Promover uma cidadania ativa e participante Adquirir hábitos de segurança		“A Terra Treme”	Projeto da Proteção Civil	Comunidade Escolar			Sem custos
1º Período	- Sensibilizar os alunos para a importância da música numa coletividade; - Interagir com outros intervindo na comunidade escolar através da divulgação de trabalhos; - Interpretar composições musicais de diferentes épocas e estilos;	9, 12, 13, 18 e 34	Dia Mundial da Música Dia da Escola Halloween	Ed. Musical Inglês (todas as turmas)	Comunidade Escolar 6ºB, C PORT, CD 7ºA, B FR Decoração dos espaços escolares e utilização pelos alunos de disfarces alusivos ao Halloween			Sem custos

11 Novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento de aspetos históricos marcantes - Sensibilizar os alunos para a importância do Dia do Armistício - Promover o desenvolvimento da expressão escrita em LE 		Poppy Day (Dia do Armistício) Tradução de cartas de guerra para Inglês (parceria com a disciplina de História)	Inglês - Isabel Teixeira	Alunos das turmas 9ºA e 9ºC			
dezembro	<p>Decorar os espaços celebrando a Quadra Natalícia;</p> <p>Contribuir para a articulação interdisciplinar;</p> <p>Estimular e desenvolver a criatividade e a inovação.</p>	1,2,3,5,6,9,10,11,12,13,14,16,18,19,20,23,24,26,27,28,34.	Decorações de Natal: postais, presépios. Decoração do Palco da Festa de Natal	Grupo de EV e de ET.	Comunidade Escolar.	Materiais Específicos das Disciplinas.	Escola; Alunos.	100 Euros.
dezembro	<p>Promover novas experiências aos alunos</p> <p>Identificar o Natal como festa da família</p>		Festa de Natal	Ass. de pais de Deão	Alunos da EB1 de Deão	Familiares dos alunos		

2º Período

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
2ª semana de aulas	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para o treino da escrita, condição necessária à qualidade na construção de enunciados e à cidadania; • Contribuir para o envolvimento dos alunos em causas nacionais e internacionais através da expressão de opiniões/ apreciações críticas escritas; • Contribuir para melhorar as competências de literacia da leitura; • Promover o trabalho de pesquisa; 	1 a 6, 9, 10, 11, 13 a 16, 28, 30, 31	<p>Prova escrita do CNL (fase de escola)</p> <p>Prova oral do CNL (fase de escola)</p>	<p>DL</p> <p>BE</p> <p>Coordenadora do 1º ciclo</p>	<p>1ºCiclo:</p> <p>4ºA.1 e 4ºA.2</p> <p>Turma B3.4 - Torre???</p> <p>5ºA,5ºB</p> <p>8ºA (3 alunas)</p> <p>10ºB, 11ºA, 11ºC e 12ºA</p>	Livros auditório		

	<ul style="list-style-type: none"> Articular a BE com áreas curriculares diversas. 							
mês de janeiro	(indicados na secção Programas)		Parlamento dos Jovens: campanha eleitoral, debates, eleições e sessão escolar	Manuel Brito	Alunos da escola sede 11ºC, 7ºA, 11ºA	Auditório cartazes		
28 de janeiro	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a importância da música numa coletividade; Interagir com outros intervindo na comunidade escolar através da divulgação de trabalhos; Interpretar composições musicais de diferentes épocas e estilos; Fomentar o espírito de grupo, de tocar e cantar em conjunto; Contribuir para melhorar os índices de autoestima e autonomia dos participantes. 	9, 12, 13, 18 e 34	Gala de Reis Vivência das tradições das janeiras Recolha de cantares das janeiras e dos seus rituais para o Laboratório da Memória : Arquivo do património imaterial de terras de Arga e Lima - Cancioneiro e Tradições)	Ed. Musical Música Ass. de Pais de Deão BE	2º e 3º Ciclos Comunidade Educativa Alunos da EB1 de Deão			
31 de janeiro	<ul style="list-style-type: none"> Criar igualdade e equidade nos vários e diferentes contextos educativos; Promover, defender e alimentar valores como a justiça, a liberdade, a cooperação, o respeito, a solidariedade, o compromisso, a autonomia, o diálogo e o envolvimento, em detrimento da discriminação, da intolerância, da violência, da indiferença e do conformismo; Fomentar a reflexão, a troca de argumentos, pontos de vista e opiniões numa lógica de crescimento e empatia, difundindo estes princípios regularmente por todos os agentes da comunidade educativa – não é só a informação que muda comportamentos; 	1 a 12 24, 25, 27, 30	Dia Escolar da Não violência e da Paz	EMRC Pré e 1º Ciclo Ass. de Pais de Deão	Comunidade Educativa	Auditório Palestra 4 de março		
1 fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o desenvolvimento de desempenhos ao nível das diferentes literacias; 	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15,	Encontro com o cientista Nuno Maulide	BE Grupo de FQ CDT	Alunos e docentes do secundário (10 a, B, 11 A, 11 B, 12 A (exceto aplicações)	Auditório Livro do autor	S/ custos para o Orçamento da Escola	_____

	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a cultura geral dos participantes. Desenvolver descritores de desempenho ao nível do OUVIR e VER para conhecer; Desenvolver atitudes e valores de Cidadania e Desenvolvimento. 	16, 23, 26, 30, 31						
07 a 28 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> Recuperar e desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura, interpretação, análise e transformação de informação em conhecimento, tendo como suporte de informação textos multimodais. 	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	<p>Leitura dos dias IV -</p> <p>Tema - Do real às novas realidades</p> <p>Subtemas - Do real às novas realidades (inteligência artificial, realidade virtual, realidade aumentada, robôs...) Empreendedorismo com novas tecnologias; A ficção que se tornou, entretanto, realidade; Ética e tecnologia .</p> <p>Atividades a realizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Criar recursos em realidade aumentada (em sala de aula de TIC) 2) Ler leitura de realidade aumentada com tablets (usando Metaverse) - na BE 3) Criar QRcode com : a) textos literários (sala de aula de Português); b) Com conteúdos de matemática 4) Ler QRcode (na BE) 5) Programar robôs para realizarem tarefas (aulas TIC) 6) Minutos a ler sobre algum dos subtemas (a partir da mostra de livros e revistas exposta) - aulas de diferentes disciplinas 	BE DL Filomena del Rio - TIC	10ªA; 11ªA, B e C de Inglês 11º (Economia)	Auditório Convidados Robôs Material associado ao tema da BE ou dos professores/alunos envolvidos		

			<p>7) Podcast - gravações de leitura de textos sobre os subtemas para publicar no Podcast da BE «Nós do Mundo : Leitura dos dias»</p> <p>8) Sessões de reflexão partilhada (ler e pensar) a partir da leitura de livros e revistas</p> <p>9) Utilização de aplicações interativas no geogebra (aula de matemática)</p> <p>10) Criar poemas com recurso à aplicação verse by verse na disciplina de Inglês.</p>					
9 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir , através de ações concretas, para formar nos alunos a consciência de sustentabilidade, um dos maiores desafios existenciais do mundo contemporâneo; Criar oportunidades de reais práticas de reutilização e de redução de consumos; Trabalhar para os ODS; Educar pela arte. 		<p>Campanhas - Vamos lix'Arte e mãos que dão</p> <p>:Atividade de criação e venda de objetos associados a determinados dias dos namorados para trocar por alimentos para doar</p>	Alunos do 11º CE Professora Ana Cadete	Comunidade escolar	Palco do corredor central		
fevereiro			Comemorar o dia de S. Valentim	Ass. Estudantes	Alunos do Agrupamento			
14 de fevereiro			Comemorar o Dia Mundial da Amizade	Ass. Pais de Deão	Alunos da EB1 de Deão			
17 e 18 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura, interpretação, análise e transformação de informação em conhecimento tendo como suporte de informação textos multimodais. 	1 a 6, 9, 10, 11, 13 a 16, 28, 30, 31	Provas concelhias do CNL	BE e BM	1º, 2º 3º ciclo e ensino secundário			
23 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o desenvolvimento de desempenhos ao nível das diferentes literacias; 	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15,	Encontro com o cientista Nuno Maulide	BE Grupo de FQ Coordenadores de DT	Alunos do 8º ano	Auditório Livro do autor		

	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a cultura geral dos participantes. • Desenvolver descritores de desempenho ao nível do OUVIR e VER para conhecer; • Desenvolver atitudes e valores de Cidadania e Desenvolvimento. 	16, 23, 26, 30, 31						
28 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a leitura em contexto lúdico • Promover a reflexão dos alunos sobre determinadas temáticas presentes nos livros lidos • Recriar as histórias através de diferentes manifestações artísticas (criação de personagens , espaços , tempos para o percurso pela comunidade...) • Criação de cartazes criativos alusivos aos títulos das obras lidas • Transmitir mensagens de sensibilização para a mudança em relação a diferentes temáticas ligadas à Cidadania e Desenvolvimento • Mostrar o trabalho das escolas à comunidade • Ligar o Carnaval ao património imaterial , pesquisando sobre tradições de Carnaval em terras de Arga e Lima 		Carnaval com livros	<p>Ass. de Pais de Deão</p> <p>BE</p> <p>Professores das turmas do 1º ciclo e JI</p>	Alunos da EB1 de Deão	Famílias		
1 a 10 de março	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar os alunos a conhecer o conceito Igualdade de Género • Conhecer alguns indicadores sobre a situação das mulheres em Portugal que evidenciam desigualdade de género (ex. salários, cargos de topo, ...) 		<p>Leitura dos dias V - Questões de género (cidadania, equidade, género, violência doméstica, educação, mulheres inspiradoras...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leituras (minutos a ler em voz alta) - Outras diversas 	<p>Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>BE</p> <p>Professores que aderirem</p>	Alunos do Agrupamento			

	<ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre os direitos das mulheres e das raparigas e a igualdade de género em vários planos - político, económico, social e cultural. Criar a partir do tema Desenvolver espírito crítico sobre violência de género 							
11 Março			Palestra sobre Empreendedorismo	Economia BE Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento	alunos do ensino secundário	Auditório		
14 de março	Contextualizar a matemática com situações do real. Divulgar trabalhos realizados de forma autónoma pelos alunos. Promover o trabalho em equipa e o uso de diferentes meios para comunicar e trabalhar.		Comemoração do Dia Internacional da Matemática	Grupo de Matemática	Comunidade educativa			
18 de março	<ul style="list-style-type: none"> Criar condições para fomentar o gosto pela leitura e pela escrita Criar oportunidades para a interação oral dos alunos com a escritora e uns com os outros 	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	Encontro com uma escritora para jovens	BE DL	alunos			
20 de março até final do 2.º período	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilização dos alunos para as temáticas ligadas com a sustentabilidade do Planeta; Educar para a consciencialização ambiental; Interligar diferentes áreas do saber; Criar oportunidades para atividades de leitura e da escrita; Aplicar o referencial "Aprender com a BE"; Refletir sobre questões problema do mundo atual; 	1 a 6 9,10,13,14, 15, 16, 23, 26, 30,31	Leitura dos dias VI - Por uma terra com futuro Mote 1 - Água; água Invisível; a nossa pegada de água... Mote 2 - O vidro para e no mundo: tudo o que ele representa e todas as contribuições que dá à sociedade e ao meio ambiente (Ano internacional do vidro -ONU)	BE DL Pré e 1ºCiclo Professores de Cidadania Geografia	Comunidade escolar 2ºCiclo 8ªA Cidadania -Isabel Teixeira 10º AE/10ºBH: Flora Castro 10ACE (Cidadania) 10ªA; 11ªA, B e C de Inglês 8ºD Cidadania - Frade (Mote 3)			

	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a concretização dos objetivos da Agenda 2030. 		Mote 3 - Árvores e árvores enraizadas na nossa infância...	Associação de pais da EB1 de Deão	<p>Alunos da EB1 de Deão</p> <p>Participação na iniciativa "Árvores extraordinárias" - FAPAS: 10ºB e 11ºA (português); 11 C (português e Cidadania)</p> <p>Outras turmas</p> <p>Comunidade educativa</p>			
21 de março	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para uma cultura de respeito pelo outro e pelas suas diferenças; Promover a igualdade de oportunidades através da diferenciação correspondente às características de cada um; Divulgar o trabalho efetuado ao longo do ano letivo nas diferentes áreas disciplinares; Proporcionar um momento que permita pôr em prática normas de interação social; Favorecer a aquisição de competências de preparação para a vida prática, valorizando a importância do saber fazer e do trabalho. Incentivar a participação em atividades cooperativas, orientadas para que os intervenientes tomem consciência de si, dos outros e da responsabilidade que todos temos perante o Mundo; Promover atividades integradoras dos conhecimentos de diferentes áreas; § Desenvolver valores éticos e estéticos. 	5, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 32, 34, 35	Feira - Mostra	Grupo 910 Outros docentes Alunos com Medidas Adicionais	Comunidade educativa	<p> Materiais reutilizados e reciclados;</p> <p>Material escolar</p>		

março	Reconhecer o papel do pai no desenvolvimento da criança		Dia do Pai	Ass. de Pais de Deão	Alunos da EB1 de Deão	Famílias		
março	Projeto integrador		Exposição/mostra “Quem somos, o que fazemos”	CT e alunos do 12ºBA	Alunos (principalmente do 9º ano)			
2º período	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da música numa coletividade; - Interagir com outros intervindo na comunidade escolar através da divulgação de trabalhos; - Interpretar composições musicais de diferentes épocas e estilos; Contribuir para a eliminação da desigualdade de género, e de todas as formas de discriminação contra todas as mulheres e meninas (Objetivo 5 da Agenda 2030) Contribuir pelo conhecimento para eliminar todas as formas de violência contra as mulheres e meninas	9, 12, 13, 18 e 34	Dia dos namorados Dia da Mulher Dia do Pai Páscoa	Ed. Musical Cidadania BE EMRC	Comunidade escolar Pré-escolar e 1º Ciclo			
2º período	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver hábitos de vida saudável; - Promover o convívio na comunidade educativa - Contribuir para desenvolver atitudes de cidadania; 		Eco-Caminhada Pascal **	Grupos de Educação Física	Comunidade educativa			
2.º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades criativas e empreendedoras; - Desenvolver capacidade crítica e de raciocínio; - Desenvolver a capacidade de análise, de escrita, descritiva e de síntese.. 		Concurso Jovens Empreendedores	Economia Florinda Michão	Alunos 10.º AE (Economia_Florinda Michão) Alunos 11.º CE (Economia_Florinda Michão)	Computador Sala de aula		
2.º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades criativas e empreendedoras; - Desenvolver capacidade crítica e de raciocínio; - Proporcionar aos jovens a hipótese de participarem num debate com outros jovens da União Europeia 		Concurso Euroscolas	Economia Florinda Michão Cidadania Manuela Castro Geografia Flora	(DAC) Alunos 11.º CHE CFR Planificação do DAC anexa ao PCT	Computador Sala de aula Algumas APPS (Edpuzzle, Genialy, Powerpoint, Kahoot...)		

3º Período

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financiamento	Orçamento
22/23 de abril	<p>1. Valorizar a opção pela EMRC;</p> <p>2 - Estimular a criatividade e a opinião crítica nos alunos(as);</p> <p>3 - Educar para a corresponsabilidade, para a Fraternidade e para a Esperança;</p> <p>4 - Viver com esperança novas formas de interação e contacto social;</p> <p>5 - Posicionar-se perante o mundo conforme a Identidade Cristã;</p> <p>6 - Valorizar a importância do amor e do acolhimento nas relações interpessoais;</p> <p>7 - Assumir o contributo do diálogo e da cultura do encontro na construção da Fraternidade.</p>	16/ 17 /18 1 a 12 24, 25, 27, 30	ENES: Encontro Nacional do Ensino Secundário de EMRC (Guimarães)	Grupo de EMRC	<p>Alunos do secundário 10ºBC/BH /AC/AE 11ºA e 12ºA Prof. Sandrine Carvalho(AEC) Sandra Martins (Fil)</p>	Autocarro	Atividade custeada pelos EE	500 euros (autocarro) Participação dos alunos na atividade 15 euros
22 de abril	<p>- Comemorar a implantação da democracia em Portugal;</p> <p>- Sensibilizar para os valores da liberdade, igualdade e tolerância;</p> <p>- Reconhecer na Constituição de 1976 a garantia dos direitos e liberdades fundamentais dos cidadãos.</p> <p>Desenvolver capacidades e atitudes de cidadania ativa</p>	1 a 6, 9,10,13, 14, 15, 16, 23, 26, 30,31	Comemoração do 25 de Abril e os 48 anos de democracia	<p>Quadros da História;</p> <p>História;</p> <p>HGP</p> <p>BE</p> <p>Cidadania</p> <p>Ass. de Pais de Deão</p>	<p>Alunos da Escola sede</p> <p>Pré e 1º Ciclo</p> <p>Comunidade educativa e escolar</p>			

22 de Abril	<p>- Comemorar o Dia da Terra</p> <p>- Reflexão sobre as desigualdades mundiais/regionais/locais</p>	18	Comemoração do dia da Terra	Geografia	10ºAE/10ºBH/ 7ºA, B e C: Flora Castro9ºA; 9ºB; 9ºC Filipa 6ºA, B, C Port Pré e 1º Ciclo			
23 de abril a 6 de maio	<ul style="list-style-type: none"> Promover o livro e a leitura aliando-os a atividades lúdicas; Sensibilizar os alunos para a importância das vivências coletivas e para a necessidade de realização de um projeto comum; Desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura, interpretação de textos e mobilização da informação; Promover o diálogo entre diferentes manifestações artísticas (literatura, artes visuais...) Contribuir para o desenvolvimento de valores estéticos e éticos. 	1 a 6, 9,10, 11, 13 a 16, 28,30, 31	Contornos da Palavra / semana da leitura 2022	BE/ BM/CM	Comunidade escolar 10ºA, 10ºB- Céu Costa e Isabel Teixeira	Auditório e equipamentos	Atividades custeadas pela CM	Orçamento CM/BM
9 a 13 de maio	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a formação de cidadãos que valorizem o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático; Incentivar para a participação em atividades cooperativas, orientadas para que os intervenientes tomem consciência de si, dos outros e da responsabilidade que todos temos perante o Mundo e a Natureza; Organizar atividades que impliquem a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação, colocando-as ao serviço dos objetivos da agenda 2030; 	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15,16, 23, 26, 30, 31	<p>13º ciclo de conferências organizado pela BE</p> <p>«Ler hoje pelo amanhã»</p> <p>Tema 1 - temas ligados ao currículo</p> <p>Tema 2 - «Nós do Mundo»</p>	BE Professores que aderirem com turmas	12ºA Química			

	<ul style="list-style-type: none"> ● Concretizar em ações o referencial «Aprender com a BE» 							
22 de Maio	<p>Comemoração do dia da Biodiversidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Incentivar para a participação em atividades cooperativas, orientadas para que os intervenientes tomem consciência de si, dos outros e da responsabilidade que todos temos perante o Mundo e a Natureza; <ul style="list-style-type: none"> ● Promover a igualdade de oportunidades através da diferenciação correspondente às características de cada um; ● Desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura, interpretação de textos e mobilização da informação; ● Promoção do debate. ● Desenvolver a expressão escrita e oral e mobilizar conhecimentos . ● Estimular a criatividade e a opinião crítica nos alunos(as); 		<p>Comemoração do dia da Biodiversidade.</p>	Grupo de Geografia	<p>Turmas de 9º ano e 7º ano. Comunidade escolar</p>	Auditório Corredor central.		
27 de maio			<p>Encontro nacional de EMRC 1º ciclo</p>	EMRC				
24 maio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorizar a opção pela EMRC; 2 - Estimular a criatividade e a opinião crítica nos alunos(as); 3 - Educar para a corresponsabilidade, para a Fraternidade e para a Esperança; 4 - Viver com esperança novas formas de interação e contacto social; 5 - Posicionar-se perante o mundo conforme a Identidade Cristã; 6 - Valorizar a importância do amor e do acolhimento nas relações interpessoais; 7 - Assumir o contributo do diálogo e da cultura do encontro na construção da Fraternidade. 	<p>16/ 17 /18 1 a 12 24, 25, 27, 30</p>	<p>Fórum de EMRC 2ºciclo Ponte da Barca</p>	EMRC	2º ciclo	Autocarro	Atividade custeada pelos alunos / EE	

25 maio	<p>1.Valorizar a opção pela EMRC;</p> <p>2 - Estimular a criatividade e a opinião crítica nos alunos(as);</p> <p>3 - Educar para a corresponsabilidade, para a Fraternidade e para a Esperança;</p> <p>4 - Viver com esperança novas formas de interação e contacto social;</p> <p>5 - Posicionar-se perante o mundo conforme a Identidade Cristã;</p> <p>6 - Valorizar a importância do amor e do acolhimento nas relações interpessoais;</p> <p>7 - Assumir o contributo do diálogo e da cultura do encontro na construção da Fraternidade.</p>	16/ 17 /18 1 a 12 24, 25, 27, 30	Fórum de EMRC 3ºciclo Ponte da Barca	EMRC	3ºciclo	Autocarro	Atividade custeada pelos alunos/ EE	
maio	Reconhecer o papel da mãe e da família no desenvolvimento da criança		Dia da mãe Dia da família	Ass. de Pais de Deão	Alunos da EB1 de Deão	Famílias		
1 de junho	<p>- Comemorar o Dia Mundial da Criança</p> <p>- Promover o convívio na comunidade educativa</p> <p>- Contribuir para desenvolver atitudes de cidadania;</p> <p>-Desenvolver a criatividade e a expressividade;</p> <p>- Dominar técnicas e materiais;</p> <p>-Desenvolver a metodologia do Trabalho de Projeto;</p>	1,2,3,5,6,9, 10,11,12,13,14,16,18, 19,20,23, 24,26,27, 28,34	Dia Mundial da Criança ** (Artes; Tecnogames 2022)	Departamento de Expressões	Comunidade Escolar	Materiais Específicos.	Escola; Alunos.	100 Euros.(?)
junho	<p>Incentivar a curiosidade científica</p> <p>Promover o gosto pelo saber e pela Ciência</p> <p>Estimular o desenvolvimento das competências de literacia científica</p> <p>Promover o reconhecimento escolar dos melhores alunos no âmbito da disciplina de FQ</p>		Prémio de Mérito	FQ	3ºCiclo	Certificados	Escola	25 Euros
junho	Estimular a relação escola/família/comunidade		Dia da Criança Dia de Portugal Festa de encerramento do ano letivo	Ass. de Pais de Deão	Alunos da EB1 de Deão	Famílias		
Final do ano	<p>- Desenvolver hábitos de vida saudável;</p> <p>- Promover o convívio na comunidade educativa</p>		Eco-Caminhada de final de ano letivo **	Grupos de Educação Física	Comunidade educativa			

	- Contribuir para desenvolver atitudes de cidadania;							
Final do ano	Desenvolver hábitos de vida saudável		Sarau de dança **	Diana Amorim Grupo de dança do DE	Comunidade escolar			
Final do ano	- Sensibilizar os alunos para a importância da música numa coletividade; - Interagir com outros intervindo na comunidade escolar através da divulgação de trabalhos; - Interpretar composições musicais de diferentes épocas e estilos; - Fomentar o espírito de grupo, de tocar e cantar em conjunto; - Contribuir para melhorar os índices de autoestima e autonomia dos participantes.	9, 12, 13, 18 e 34	Concerto de Encerramento Livros no Palco, Artes em diálogo - Noite do Pré e 1º Ciclo Atividades de Encerramento do ano escolar - Entrega de diplomas aos finalistas	Ed. Musical Música Pré e 1º Ciclo BE	Comunidade escolar			
3º Período	- Sensibilizar os alunos para a importância da música numa coletividade; - Interagir com outros intervindo na comunidade escolar através da divulgação de trabalhos; - Interpretar composições musicais de diferentes épocas e estilos;	9, 12, 13, 18 e 34	Dia da Mãe Dia Mundial da Criança	Ed. Musical	Comunidade escolar			

Nomes dos Projetos / Planos/ Iniciativas Nacionais e Internacionais

Identificação	Entidade promotora do projeto	Coordenação	Destinatários	Fonte de Financiamento	Orçamento
Nós do Mundo	PNL 2027	Professora Bibliotecária + equipa da BE	Comunidade educativa		
Leitura em família: Já sei ler	PNL 2027	Professora bibliotecária + Equipa da BE	1º ciclo	PNL 2027	500€

Leitura em família: Leitura em vai e vem	PNL 2027	Professora Bibliotecária + Equipa da BE	Pré-escolar		
SOBE	PNL 2027	Professora bibliotecária + Equipa da BE	1º ciclo		
Miúdos a votos	PNL 2027; Visão Júnior	Professora bibliotecária + Equipa da BE	Todos os alunos	S/ financiamento	
Debaqi	RBE; Universidade Lusófona; Gulbenkian	Professora Bibliotecária + Equipa da BE	Turmas do secundário	s/ financiamento	
PADDE (PLANO DE AÇÃO PARA A TRANSIÇÃO DIGITAL DA ESCOLA).	Ministério da Educação	Equipa: José Costa Leme; Indaleto Rego; Manuela Castro	Todas as escolas do Agrupamento		
Desporto Escolar		António Lopes	Comunidade escolar		
Devolver à Terra	Parceria entre Zero e Silvex	Carla Lopes	Alunos E. Especial e 8A, 8.ºB, 10ºA		
Projeto Ajudaris	Ajudaris	Professora Bibliotecária + Equipa da BE	Alunos do 1º e 2º ciclo	-----	
« Escola a ler »	RBE/PNL/DGE/BE	Professora bibliotecária Equipa : Coordenadores de Departamento; coordenadora do CD (Céu Afonso) ; Coordenadoras de DT	Comunidade escolar Comunidade local		
Jovens Empreendedores	Fundação “La Caixa”	Florinda Michão	Alunos 10.º Ae e 11.º CE		
Euroscolas	IPDJ	Economia: Florinda Michão Cidadania: Manuela Castro Geografia: Flora	Alunos 11.º CHE		

Projetos Regionais, Locais e de Escola

Identificação	Coordenação	Destinatários	Financiamento	Orçamento
Jornal escolar	Coordenadora: Fernanda Ramos Colaboradores: Sílvia Rocha, Elisabete Gama (1º ciclo), Aida Maciel (II).	Toda a comunidade educativa e parceiros educativos		Varia conforme o nº de pág., se for em pape; l Custo 0, se for em suporte digital

Com a BE na aventura do Mundo digital	Professora bibliotecária + equipa da BE	Comunidade educativa	S/ custos para o orçamento da Escola	_____
Com a BE na aventura do conhecimento	Professora bibliotecária + equipa da BE	Comunidade educativa	Orçamento da Escola	Algum material de desgastes = 50€
Laboratório da memória - Arquivo digital do património de terras de Arga e Lima	Professora bibliotecária + equipa da BE	Comunidade educativa	S/ custos para o orçamento da Escola	_____
Projeto "Náuticas na Escola" **	Grupos de Educação Física	6º ano e 3º ciclo		
Projeto de Natação **	Grupos de Educação Física	5º ano		
Projeto de Autoavaliação e Observatório de Qualidade (PAOQ)	Coordenadora: Marlene Martins	Comunidade Educativa		
	Grupo de Educação Especial/ Alunos com medidas Adicionais	Comunidade educativa		Troca de bens Parceria com a AMIBA
Geoparque (Porta de Arga)	Equipa Geoparque Equipa coordenadora do Museu do património Mineiro (Pedro valente, Maria de Jesus leite, Manuela Castro)	Comunidade educativa	CM	_____
Música no Pré-escolar	Professor da academia de Música em coadjuvância com os docentes titulares de grupo.	Pré-escolar		
Patinagem no CEL	Parceria com a CMVC em coadjuvância com os professores titulares	CEL		
Projeto de Natação no pré-escolar	Monitor em coadjuvância com a docente titular	Jl Torre	A iniciar no 2º Período	(em parceria com a Junta de Freguesia)
Projeto "Enfermaria Escolar" Ass. Estudantes	Realização de palestras com o objetivo de ensinar ao aluno como reagir/ ajudar o próximo em caso de emergência.	Alunos do Agrupamento		

Clubes, Oficinas e Ateliês

Data/duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Financiamento	Orçamento
--------------	-----------	-------------	------------	--------------	---------------	----------	---------------	-----------

Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da música numa coletividade; - Desenvolver a atenção e a memória auditiva; - Interagir com outros intervindo na comunidade escolar através da divulgação de trabalhos; - Interpretar composições musicais de diferentes épocas e estilos; - Desenvolver a musicalidade e o controlo técnico artístico; - Consolidar conceitos trabalhados nas aulas de Educação Musical; - Encorajar talentos e sugerir formas de encaminhamento; - Fomentar o espírito de grupo, de tocar e cantar em conjunto; - Contribuir para melhorar os índices de autoestima e autonomia dos participantes. 	9, 12, 13, 18 e 34	Oficina Musical	Carlos Fernandes Carlos Catarino Afonso José Frade	Alunos da Escola	Instrumental Orff Aparelhagem de som		
			Tuna de Cavaquinhos			Cavaquinhos		
			Clube de Guitarra			Guitarras		
Ao longo do ano	<p>Incentivar a participação ativa dos alunos na vida da escola;</p> <p>Criar na Escola um espaço interdisciplinar de ocupação de tempos livres;</p> <p>Desenvolver o trabalho em Equipa;</p> <p>Desenvolver a capacidade de intervenção, de resolução metódica de problemas;</p> <p>Desenvolver a sensibilidade estética, a criatividade, a inovação e aptidões técnicas.</p>	1,2,5,6,9,10,11,12,13,14,16,18,19,20,23,24,26,27,28,34.	Ateliê de Artes	Prof.s de EV e ET	Alunos do 2ºCiclo	Materiais Específicos das Disciplinas de EV e de ET	Escola; Alunos.	100 Euros.
Ao longo do ano	<p>Incentivar a participação ativa dos alunos na vida da Escola;</p> <p>Criar na Escola um espaço interdisciplinar de ocupação de tempos livres dos alunos;</p>	1,2,3,5,6,9,10,11,12,13,14,16,18,19,20,23,24,26,27,28,34.	Ateliê de Restauro dos Painéis Exteriores Painel sobre a água (património imaterial de Arga e Lima)	Prof.s de EV e de ET ET e PORT,CD	Alunos do 3ºCiclo 6ºB	Materiais específicos	Escola; Alunos.	250 Euros.

	<p>Desenvolver o trabalho de Equipa;</p> <p>Desenvolver a capacidade de intervenção, de resolução metódica de problemas;</p> <p>Desenvolver a criatividade, o sentido crítico e aptidões técnicas;</p> <p>Aprender técnicas de restauro de materiais e pintura.</p>							
Ao longo do ano	<p>Incentivar os saberes científicos;</p> <p>Incentivar a participação ativa dos alunos na vida da Escola;</p> <p>Criar na Escola um espaço interdisciplinar de ocupação de tempos livres dos alunos;</p> <p>Desenvolver o trabalho de equipa;</p> <p>Desenvolver a capacidade de resolução metódica de problemas, a sensibilidade estética, a criatividade e o sentido crítico.</p>	<p>1,2,3,5,6,9,10, 11,12,13,14,16,18, 19,20,23,24, 26, 27,28,34.</p>	Ateliê de Infografia	Prof. de EV Jorge Pereira	Alunos do 3ºCiclo	Materiais Específicos	Escola; Alunos.	50 Euros.
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - promover a criatividade do aluno, e aprendizagens mais significativas; - sensibilizar os alunos para as questões/problemáticas atuais e promover valores e atitudes de integração e aceitação em relação às diferenças individuais; - promover o envolvimento de toda a Comunidade Educativa, na discussão e abordagem destas temáticas - promover uma cidadania responsável e participativa; - desenvolver o espírito de tolerância e solidariedade; - desenvolver competências de leitura, de literacia, de comunicação e de expressão em língua materna; 		Quadros da História	Lurdes Freire e Cristina Carvalho	Alunos da Escola sede			

	- desenvolver o espírito crítico							
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades que promovam atitudes e valores de integração e aceitação em relação à diferença; - Praticar conteúdos trabalhados nas diferentes áreas disciplinares; - Promover a preservação das raças de galinhas autóctones; - Praticar conteúdos relacionados com a agricultura sustentável e biológica; - Favorecer a biodiversidade. 		Criação de galinhas de raças autóctones /Horta Pedagógica	Grupo de Educação Especial/ Alunos com medidas Adicionais	Comunidade escolar			Troca de bens Parceria com a AMIBA

Programas/Outros

Data/duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Financiamento	Orçamento
Ao longo do ano (sobretudo em janeiro e março)	<ul style="list-style-type: none"> -Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; - Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da AR enquanto órgão representativo de todos os cidadãos; - Incentivar as capacidades de argumentação na defesa de ideias com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria 		Parlamento dos Jovens	Manuel Brito	Alunos do básico e secundário	Auditório, cartolinas		20€
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Esclarecimento de questões charneiras sobre segmentos de criminalidade mais propícios a vitimar os jovens (a Justiça vai à 		A Justiça Vai à Escola <i>(proposta dependente da entidade promotora: Ministério Público)</i>	Manuel Brito	Alunos do secundário	Auditório		

	escola): - visita de alunos ao Tribunal (a Escola na Justiça)							

Nota: A Direção da Escola está implicada como responsável e recurso em todas as atividades.

****A realização das diferentes atividades agora propostas vai depender dos normativos legais relativos à saúde em contexto escolar emanados pela DGS para o decorrer do ano letivo 2021/2022**