

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima – PAA 2022/2023

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsá- veis pela Coordena- ção	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento
INICIATIVAS QUE ACONTECEM AO LONGO DO ANO SEM DATAS (nem dia nem mês) MARCADAS								
REUNIÕES								
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover parcerias, trabalho colaborativo articulação entre a BE e os docentes de diferentes áreas curriculares; ● Contribuir para o desenvolvimento das aprendizagens disciplinares ● Contribuir para o desenvolvimento do ensino não formal ● Diagnosticar necessidades e fragilidades a que a BE poderá responder; ● Cooperar com as diferentes estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e com os órgãos de direção ● Promover a articulação da BE com os docentes responsáveis pelos serviços de apoios especializados e educativos (equipa multidisciplinar e de inclusão - 54) ● Estabelecer ligação da BE ao PADDE e a outros programas e projetos curriculares de ação, inovação pedagógica e formação existentes no agrupamento ● Integrar a BE no plano OTE ● Planificar com os docentes na concretização de atividades 	28, 30, 32 a 34	<p>Reuniões e sessões de trabalho da BE (presenciais ou à distância):</p> <ul style="list-style-type: none"> - CP - Com coordenadores de Departamentos/Conselho de docentes (PB e 1 elemento da equipa em sua representação em cada DEP/ CD) - com a equipa SABE e RCBVC - da Equipa PADDE - da equipa do Centro de Aprendizagem - Com Coordenações de projetos, programas, planos e oficinas ou clubes - Com associação de estudantes - Com as Associações de pais - Com a equipa da Direção - Sessões de trabalho da equipa para planificar e organizar serviço - Com docentes colaboradores da BE do CEL - Sessões de trabalho da equipa da BE com elementos de outras equipas para elaboração de documentos institucionais por grupos de trabalho - Sessões de trabalho com professores de diferentes áreas - Com a coordenação da Estratégia de Educação para a Cidadania e desenvolvimento - Com a coordenação de DT 	BE: PB e equipa	<p>Interlocutores e parceiros da BE</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>Digitais: computador; rede; microfone e câmara</p>	<p>S/ custos adicionais ao normal funcionamento do Agrupamento</p>	S/ verba orçamentada

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsáveis pela Coordenação	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financiamento	Orçamento
A definir	<ul style="list-style-type: none"> - Preservar e valorizar o património artístico e cultural. - Entender a defesa do património como ato de cidadania. - Diversificar a formação cultural e artística. - Contribuir para a formação académica e profissional. - Consolidar o sentido de apreciação estética do mundo. 	13,15,16	Visita de Estudo a Guimarães	Professores Titulares de Turma	EB1 Santa Leocádia	Autocarro	Encarregados de Educação	A definir
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar o gosto pelo teatro através da observação de representações teatrais. -Incentivar os alunos a divulgar o seu trabalho. -Desenvolver a criatividade, a inovação, a autonomia e o sentido crítico. -Favorecer a aquisição de conhecimentos/ consolidar aprendizagens referentes ao texto dramático. 	1,2,5,6,9, 10,11,12, 13,14,16, 18,23,26, 28,34.	<p>Idas ao Teatro -</p> <p>Escolas em Grande Plano- #Vamos Fazer Um Filme?#</p>	Teatro do Noroeste Ao Norte	Pré-escolar-1º Ciclo C3 e C4 de Santa Leocádia	Companhia de Teatro "Ao Norte" e Escola	Companhia de Teatro "Ao Norte" e Escola	A definir
Ao longo do ano	<p>Incentivar os alunos a divulgar o seu trabalho;</p> <p>Desenvolver a criatividade, o sentido estético e o espírito crítico.</p>	1,2,5,6,9, 10,11,12, 13,14,16, 18,23,26, 28,34.	Colaboração no Jornal da Escola com trabalhos dos alunos.	Grupo de EV e de ET.	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclo. Turmas do 3º e 4º ano do Centro Escolar	Materiais Específicos das Disciplinas.	Escola/Alunos.	Sem custos.
Ao longo do ano	- Refletir sobre o papel das manifestações culturais e do património;	5, 6, 16, 19 e 27	Exposição de Trabalhos Artísticos de Alunos.	Grupo de EV e de ET.	Alunos do 2º e 3º Ciclo.	Materiais Específicos das Disciplinas. Painéis Expositivos.	Escola/Alunos.	Sem custos.

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsá- veis pela Coordena- ção	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento
	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade, a inovação e o sentido crítico; - Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral da comunidade educativa; - Promover o gosto pela arte; - Divulgar o trabalho efetuado ao longo do ano letivo na Disciplina de EV; - Estimular o gosto pelas Artes Plásticas. 							
1º Período	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros, alicerçando modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social; - Desenvolver a criatividade, o sentido estético, a inovação e o sentido crítico; - Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral da comunidade educativa; - Promover o gosto pela arte. 	5, 6, 16, 19 e 27	Escolas em Grande Plano- #Os Lumière na sala de aula#	DT (7º ano) Ana Paula Manuela Parente Sofia Palma	7ªA, B e C	Associação “Ao Norte” e Escola	Associação “Ao Norte” e Escola	sem custos
Ao longo do ano De Outubro a Junho	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação artística, sentido estético e cultura musical; 	1,2,9,13,28	“Música a tempo”	Educadoras em coadjuvação com a professora de música	Crianças do Pré-escolar	Computador, colunas, instrumentos musicais outros		

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsá- veis pela Coordena- ção	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento
	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de audição, interpretação e criação musical; - Desenvolver competências musicais: audição, memória, atenção, concentração, coordenação motora e orientação espacial, interpretação e expressividade; - Ampliar a apreciação de manifestações artísticas (obras/autores) de diversas épocas, estilos, culturas e gêneros musicais (clássica, erudita, ...); - Desenvolver a coordenação corporal e rítmica; 					Professora de música pela academia.		
ATIVIDADES DE LEITURA, ESCRITA, ORALIDADE, PESQUISA, LITERACIAS ... QUE SE REPETEM AO LONGO DO ANO								

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsá- veis pela Coordena- ção	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento
Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsáveis	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento
			Plano de formação da BE para turmas					
Ao longo do ano em datas a marcar	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o plano de formação interno do agrupamento; Contribuir para o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, para as metas do PE, do para os objetivos do plano de ação estratégica para a Melhoria e do PATBE; Desenvolver capacidades de literacia da leitura, da informação e dos media, da oralidade e da escrita; Organizar atividades de formação (creditadas e não creditadas) de forma a contribuir para melhorar as competências no acesso ao conhecimento, na utilização das TIC, na área da expressão/comunicação, na área da docência e do trabalho colaborativo; Contribuir para a qualidade do sucesso académico e social; Dar a conhecer as vantagens para o sucesso académico e social de usar a BE e os seus recursos; Operacionalizar ações no âmbito do referencial «Aprender com a BE». 	1 a 6; 9, 10, 13 a 17, 23, 30	<p>Módulo 1 - “Apresentação oral em público – uma competência inerente ao exercício da cidadania” (duração 90 min) Formadora – Manuela Castro</p> <p>Destinatários- turmas que ainda não fizeram formação</p> <p>Módulo 2- “Trabalho de pesquisa na BE: seis passos para uma maior eficácia” (duração 90 m) Formadora – Manuela Castro</p> <p>Destinatários - turmas do 4º, 7º e 10º ano</p> <p>Módulo 3 - “Poster científico – uma outra forma de apresentar trabalhos em diferentes disciplinas” (duração 90 min) Formadora – Manuela Castro; (incluído nas ações PADDE)</p> <p>Destinatários - turmas do 9º e secundário que ainda não fizeram formação</p> <p>Módulo 4 - “APPs (duração 90 min) (ação inscrita no PADDE)</p> <p>Apenas 1 APP por sessão Formadora – Manuela Castro e Filomena del Rio</p> <p>Módulo 5 - Segurança e competência na utilização dos Media digitais (ação inscrita no PADDE)</p>	PB / equipa da BE	<p>Turmas Artur Oliveira Deolinda Pereira José Frade</p> <p>Turma A3 e turmas do 4ºano Centro Escolar Turma B3,4 Torre</p> <p>9ºs anos História Lurdes Freire</p> <p>Turma C.4 Santa Leocádia</p> <p>11º A Cid Des (Marlene)</p> <p>7ºA Paula Sousa</p> <p>12ºA (Aline)</p> <p>7.º B, 7ºC, 8.º D, 9.º anos Turmas Artur Oliveira Pedro Valente</p> <p>12º B (Fernanda) 10.º A 11º A Cid Des (Marlene)</p>			

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsá- veis pela Coordena- ção	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento
			<p>Formadora – Manuela Castro</p> <p>Módulo 6 - “Referências bibliográficas e inclusão de diferentes tipos de citações num trabalho científico: regras e ferramentas” (ex. Mendeley) (PADDE) duração - 90 min x 2 sessões Formadora– Manuela Castro</p> <p>Módulo 7- Escrita de um email formal (solicitado por professores)</p> <p>Destinatários - Turmas de todos os níveis de ensino</p> <p>Formadora - Manuela Castro</p> <p>Módulo 8 - O LinkedIn: uma ferramenta para o futuro - gerenciador da atividade profissional (sugestão de uma ex aluna que está no ensino superior)</p> <p>Destinatários - turmas do 12º ano</p> <p>Formadora - 1 elemento da equipa da BE</p> <p>Formação externa:</p> <p>Módulo 9 - Semana da Formação financeira - Todos contam (PNFF):</p> <p>Destinatários -alunos de Cidadania do 9.º e 12º anos que abordam o tema.</p> <p>Formadora - Agência de Braga do Banco de Portugal.</p>		<p>Artur Oliveira Turmas Vitória Carvalho Céu Campos Costa Ascensão Gomes 5º A Isabel Teixeira: 8ºA/9ºD</p> <p>Turma 11ºCE/ CS</p> <p>7.ºB, 7ºA, 7º C, 8.ºD 5º ano (CD) 10ºB</p> <p>Turmas Deolinda Pereira</p> <p>12º B 12ºA</p> <p>Céu Campos Costa Isabel Teixeira: 9ºB</p> <p>9ºC, 9ºD e 12ºA</p>			

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsáveis pela Coordenação	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financiamento	Orçamento
			Módulo 10 - Outras que venham do exterior (ex webinars - que podem interessar a alunos ou professores)					
			Ações integradas no Projeto «Com a BE na aventura do Conhecimento»					
Ao longo do ano em datas a marcar	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o sucesso social e académico; Contribuir para o desenvolvimento de capacidades e atitudes ao nível de diferentes literacias; Contribuir para a melhoria ao nível do procurar, localizar, selecionar e interpretar informação de forma crítica em função de questões, necessidades ou problemas a resolver e respetivos contextos; Contribuir para a rentabilização das tecnologias da informação e comunicação nas tarefas de produção e comunicação de conhecimento; Desenvolver as capacidades de comunicação e expressão ao nível do oral «formal»; Contribuir, através dos recursos e da curadoria, para a incorporação, nas estratégias de ensino e aprendizagem de cada docente, de atividades de pesquisa, oferecendo uma boa coleção impressa e digital e equipamentos (ação inscrita no PADDE) Criar oportunidades de aprender e desenvolver a cultura geral e os 	1 a 6; 9,10, 14, 15,16, 23, 30	<p>1- Formação em pesquisa e literacia da informação para turmas, oralidade, referências bibliográficas, ... – cfr módulos do plano de formação da BE;</p> <p>2- Trabalhos de pesquisa com recurso à BE e aos seus equipamentos e recursos (devidamente registados no balcão e avaliados nas grelhas de autoavaliação);</p> <p>3- AOT/AOF (Apresentações orais de trabalhos na BE ou com a presença de um elemento da BE (ação inscrita no PADDE);</p> <p>4- Ver, ouvir e ler para conhecer: exposições físicas ou virtuais na BE, organizadas pela BE ou por outros que incluam a BE como parceira; (é desejável que haja exposições criadas e executadas por alunos, de modo autónomo, e a equipa da BE será parceira como guia, como espaço, como orientadora dos visitantes, como divulgadora)</p>	BE Professores que coordenam o trabalho na turma	<p>Comunidade escolar 11ºCE/CS (referências bibliogr.) 7ºA, 7.ºC, 7ºB, 8ºD E 9.º 11ºA (Céu Campos Costa) ref. bi 12º B - referências bibliográficas 10º A e B (referências bibliográficas)</p> <p>9ºs anos História Lurdes Freire</p> <p>Turmas Vitória Turmas Isabel Teixeira</p> <p>Fernanda</p> <p>Deolinda Pereira Artur Oliveira Fernanda Ramos Vitória Carvalho Catarina Vaz Carla Costa Sandrina Brito Isabel Teixeira</p>	Autocarro para visita à exposição	Orçamento da CMVC	Transporte cedido pela CMVC

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsáveis pela Coordenação	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financiamento	Orçamento
	diferentes conhecimentos através da visita a exposições físicas ou virtuais; <ul style="list-style-type: none"> Promover atividades integradoras dos conhecimentos de diferentes áreas do saber; Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, dos PCT e dos Projetos integradores dos cursos profissionais. 		5- Encontros com autores, cientistas e personalidades de diferentes áreas do saber. 6.- Visitas de estudo - ver, ouvir e ler para conhecer: <ul style="list-style-type: none"> visita de estudo à exposição nos Paços do Concelho sobre a Censura 	Prof. João Costa Prof. José Frade	Todas as turmas Céu Campos Costa Marlene Martins 11ºA Aline Gil 12ºA Carlos Catarino 6ºB Deolinda Pereira Fernanda Ramos Vitória Carvalho Catarina Vaz Artur Oliveira Pedro Valente Céu Campos Costa Sandrina Brito			
			Atividades inseridas no Projeto «Com a BE na aventura do mundo digital» (inscrito no PADDE)					
Ao longo do ano em datas a marcar	<ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento e a melhoria de capacidades no domínio da escrita (sobretudo expositivo-argumentativa) com recurso ao digital Disponibilizar recursos educativos digitais inovadores (plataforma página web, espaço nas redes sociais, lista de difusão) de produção e divulgação de conteúdos didáticos, informativos e culturais on-line, contribuindo para o desenvolvimento de competências transversais dos utilizadores e para a abertura à comunidade; 	1 a 6; 9,10, 14, 15,16, 23, 30	1- Formação com a BE (cfr Módulos de formação na área dos recursos digitais e do uso de APP); 2- Ter voz pela escrita - (com a periodicidade que os docentes quiserem. Pode ser escrita colaborativa em grupo, escrita individual, escrita com mentoria, escrita coletiva, escrita domiciliária, ...); Os melhores textos mensais serão entregues na BE por um professor, publicados pela BE nas redes sociais e arquivados para memória futura num repositório digital.	BE Docentes que aceitem o desafio e que orientem as turmas / grupos de alunos	Turmas de Docentes que aceitem o desafio Catarina Vaz Comunidade educativa:	Equipamentos tecnológicos atualizados e com boa acessibilidade APPS - algumas deviam ser adquiridas porque as grátis são muito limitadas (ex. Padlet, Diigo, página na Webnode, Calameo, ????)		Orçamento da Escola Apoios da CMVC? Parceiros?

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsá- veis pela Coordena- ção	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento
	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilizar recursos digitais para acesso dos membros da comunidade educativa e da comunidade local; • Promover o acesso e utilização do digital, visando a adoção de comportamentos e atitudes adequados a uma utilização crítica e segura da Internet e das redes sociais; • Contribuir para a promoção do trabalho colaborativo com recurso ao digital; • Promover a partilha de RED entre docentes e discentes; • Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, do projeto de autoavaliação e dos PAT; • Contribuir para o conhecimento do Território e para a utilização deste como recurso didático / pedagógico; • Aplicar o referencial «Aprender com a BE». 		<p>3- Desenvolvimento de recursos educativos digitais da BE, alojados nos diferentes espaços WEB geridos pela BE e que possam ser usados em contexto de sala de aula de diferentes disciplinas; (ação integrada no PADDE)</p> <p>4. Desenvolvimento da Comunidade de partilha de formação entre docentes (sínteses de formação em diferentes áreas realizadas e que podem interessar a mais) - ação inscrita no PADDE. A adesão à comunidade faz-se através da participação de cada docente que, sendo membro da disciplina da BE no Classroom tem acesso a um espaço de partilha onde vai colocando resumos, powerpoints, webinars... resultantes de formação realizada;</p> <p>5. Desenvolvimento da já criada Comunidade de partilha de RED criados pelos alunos em contexto de atividades curriculares (ex, Posters, padlets, calameo, vídeo, powerpoint, cartazes...); (ação integrada no PADDE)</p> <p>6. Desenvolvimento dos Repositórios Digitais que a BE já criou, há alguns anos, e que servem para disponibilizar conteúdos de apoio aos trabalhos e ao estudo dos alunos (Glossário no Moodle, Bookmarks no DIIGO), acessíveis através do Classroom;</p> <p>7. Desenvolvimento dos espaços da BE nas redes sociais (facebook, instagram, Twitter, Youtube) como espaços de divulgação, de</p>			Espaços digitais da BE (facebook, Instagram, Twitter...)		

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsá- veis pela Coordena- ção	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento
			<p>desafio, de promoção da excelência na realização de trabalhos para publicação e da realização de atividades pelos alunos, de partilha de conhecimento, de promoção das artes, da ciência e tecnologias e da leitura e escrita; (ação inscrita no PADDE)</p> <p>8. Desenvolvimento e contínua atualização da Página da BE (hiperligada ao portal do Agrupamento) como espaço de acesso ao que é feito na BE e aos seus recursos digitais. (Ação inscrita no PADDE)</p>					
			Atividades integradas nos Projetos «Nós do MUNDO»					
			<p>Leitura dos dias I a VI</p> <p>(ver datas por período)</p>					
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para criar condições de equilíbrio entre o conhecimento, a compreensão, a criatividade e o sentido crítico; Assegurar o máximo de visibilidade à leitura em contexto escola; Contribuir para práticas multimodais de leitura; Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral da comunidade educativa. Envolver os alunos na prática de leitura usando estratégias diversificadas; Contribuir para desenvolver capacidades do perfil dos alunos. Contribuir para colocar o prazer de ler no centro dos esforços da 	1 a 6, 9, 10, 14, 15, 16	<p>Ler em roda livre = Rodas de livros</p> <p>Partilha de opiniões críticas, em contexto de turma, sobre livros lidos em contexto de leitura domiciliária</p>	BE Professores	<p>Turmas e várias disciplinas</p> <p>Fernanda Catarina Vaz Vitória carvalho Carla Costa Pedro Valente Deolinda Pereira Céu Campos Costa Céu Afonso (B3-4) Lurdes Costa (C3) José Agostinho (C4) Zélia Abreu (C1-2) Turmas do Centro Escolar Aline Gil (turmas do 9ºano) Turmas D1-2 e D3-4 (EB1 Deão)</p>			

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsá- veis pela Coordena- ção	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento
	<p>escola para elevar os níveis de aprendizagem e o sucesso dos alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para desenvolver competências ao nível do saber ser e saber estar e consequentemente para a melhoria e para o sucesso académico e social dos alunos; • Contribuir para consecução dos objetivos e metas do PE, PAT, PEI e PAEM; • Promover o gosto pela escrita, leitura, arte e cidadania. 							
Ao longo do ano		1 a 6, 9, 10, 14, 15, 16, 19	<p>Ler na rede</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento dos PODCAST coordenados pela BE: (Ação PADDE) • A comunidade educativa e a comunidade local são convidadas a participar através de: <ul style="list-style-type: none"> a) Gravação e envio para a BE de leituras feitas em casa para partilhar no Podcast «Livros e Leituras» - todos os ciclos b) Gravação e envio para a BE de sugestões de leitura de livros lidos que nos levam pelo Mundo, para o Podcast coordenado pela BE «Pelo Mundo de livro em livro» c) Gravação e envio para a BE de conteúdos diversos associados à leitura dos dias, conforme o tema de cada leitura (pode ser opinião, informação, leitura de excertos de livros e revistas desde que contextualizados nos temas) para o Podcast coordenado pela BE «Nós do Mundo: Leitura dos dias» 	BE Professores Alunos	Céu Campos Costa turmas 3º e 4º ano do Centro Escolar Deolinda Pereira Eugénia Portela Comunidade educativa (Turmas, professores que aceitarem o desafio, alunos individualmente, pessoal não docente, EE, comunidade local)			

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsá- veis pela Coordena- ção	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento
			d) Gravação de conteúdos associados a músicas do Mundo e à música no Mundo para o Podcast coordenado pela BE e criado por alunos com orientação de professor « As 11 no Podcast »					
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> • Dar voz aos alunos a partir do lido; • Alargar horizontes culturais; • Intervir criticamente nos «nós» do Mundo; • Aumentar a capacidade de sentir empatia; • Estimular a criatividade; • Trabalhar a imaginação; • Exercitar a memória, • Contribuir para o crescimento do vocabulário; • Contribuir para a melhora na escrita. 	1 a 6; 9,10, 14, 15,16	<p>Onde uma leitura nos pode levar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento da leitura e reflexão partilhada; leitura e produção de materiais de sensibilização e informação; leitura para trabalhar temas de Cidadania e Desenvolvimento; leitura para desatar os Nós do mundo... (Dar voz dos alunos) - Leitura de textos, obras, imagens, filmes e desenvolvimento de atividades /criação de materiais a partir da leitura (não é a leitura orientada na sala de aula) <p>Etapas:</p> <p>1ª etapa - Leitura do mesmo livro por todo o grupo;</p> <p>2ª etapa - A Voz dos alunos: Reflexão/ diálogo/ debate sobre o livro lido e os seus temas;</p> <p>3ª etapa - criação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diálogos entre literatura e ciência - Diálogos entre literatura e artes - Literatura / experimentação / hortas, jardinagem ... 	BE Professores	Turmas Catarina Vaz Deolinda Pereira Céu Campos Costa			
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> • Dar voz aos alunos • Contribuir para o treino da escrita, condição necessária à qualidade na 		Concurso Ser escritor é cool (Escola + 21-23) -		Sandrina Brito (11ºB, 12ºA, 12ºC)			

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsáveis pela Coordenação	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financiamento	Orçamento
em datas a marcar	<p>construção de enunciados e à cidadania;</p> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o envolvimento dos alunos em causas nacionais e internacionais através da expressão de opiniões/ apreciações críticas; Contribuir para melhorar as competências de literacia da leitura; Promover a leitura, a arte e a solidariedade; Promover o trabalho de pesquisa; Articular a BE com áreas curriculares diversas. 	1 a 6, 9, 10, 11, 13 a 16, 28, 30, 31	<p>Escrita argumentativa (texto) ou Vídeo ou podcast a partir de 3 desafios lançados durante o ano pela RBE.</p> <p>Concurso de escrita Ajudaris (sobre temas relacionados com os ODS) - entregar os trabalhos até à interrupção do Carnaval.</p> <p>Concurso de leitura e escrita - Uma aventura Literária</p> <p>Concurso de Escrita: Prémio Escolar António Manuel Couto Viana</p> <p>Concurso de escrita - Isto também é comigo (a partir de notícias do Jornal Público) - escrita argumentativa</p> <p>CNL - Concurso Nacional de Leitura 2022-23 (leitura e escrita)</p> <p>fase de escola - (outubro-janeiro)</p> <ul style="list-style-type: none"> - leitura de uma obra literária por ciclo - prova escrita - prova oral <p>fase municipal (janeiro e fevereiro)</p> <p>fase distrital (março- abril)</p> <p>fase nacional (maio)</p>					
			Atividades no âmbito do Projeto «Escola a LER 21-23»					
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para criar condições de equilíbrio entre o conhecimento, a compreensão, a criatividade e o sentido crítico; Assegurar o máximo de visibilidade à leitura em contexto escola; 		<p>Tempo para ler e pensar</p> <p>Vou levar-te comigo</p> <p>Livro à mão</p>	Equipa Coordenadora	Alunos de todos os níveis de ensino	Livros Revistas Jornais	RBE Orçamento do Agrupamento	1400€ (RBE)

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsáveis pela Coordenação	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financiamento	Orçamento
	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para práticas multimodais de leitura; Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral da comunidade educativa. Envolver os alunos na prática de leitura usando estratégias diversificadas; Contribuir para desenvolver capacidades do perfil dos alunos. Contribuir para colocar o prazer de ler no centro dos esforços da escola para elevar os níveis de aprendizagem e o sucesso dos alunos; Contribuir para desenvolver competências ao nível do saber ser e saber estar e consequentemente para a melhoria e para o sucesso académico e social dos alunos; Contribuir para consecução dos objetivos e metas do PE, PAT, PEI e PAEM; Promover o gosto pela escrita, leitura, arte e cidadania. 	1 a 6, 9, 10, 14, 15, 16	<p>Projeto pessoal de leitura</p> <hr/> <p>Leitura orientada na sala de aula (clubes de leitura)</p>	<p>Coordenadoras de DT</p> <p>Professora Bibliotecária</p>				
			Atividades do Projeto “União + Próxima-Raízes”					
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar tradições e aspetos culturais; Caracterizar o meio onde vivem e sua origem; Contatar elementos da comunidade local; 		<p>Oficinas para trabalhar as seguintes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Os moinhos e a sua importância ambiental; -O rio - A travessia antes da ponte; -A carocha e o cavaquinho; - O traje verde e a sua origem. 	Junta da União de Freguesias de Geraz do Lima e Deão	EB1 de Santa Leocádia EB1 de Deão JI de Santa Maria			

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsáveis pela Coordenação	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financiamento	Orçamento
			Atividades do Projeto «Nós a Transformar o MUNDO?!»					
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para que os alunos aprendam a estar atentos ao mundo que os rodeia e a tomar decisões de autorregulação; Contribuir para que os intervenientes desenvolvam competências de prever e avaliar o impacto das suas decisões; Contribuir para a reflexão e ação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), envolvendo todas as crianças e jovens e promovendo uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável; Contribuir, pela ação, para a concretização dos Objetivos da Agenda 2030; Desenvolver a consciência de pertença como condómino da Terra, num sistema planetário global pelo qual todos somos responsáveis; Fomentar, enquanto condómino da Terra, a tomada de consciência do dever de cuidar do espaço e dos bens de que cada um usufrui; Contribuir para a redução de resíduos enviados para aterro sanitário ou incineração; Repensar os R e a sua ordem. Contribuir para o desenvolvimento de valores de solidariedade, entreadada e responsabilidade coletiva perante a fragilidade de outros 	9,10, 11, 13, 14, 15,19, 28,30	<p>Campanhas no âmbito do contributo para os ODS da Agenda 2030:</p> <p>a) Papel por alimentos;</p> <p>b) Para todas as crianças do Mundo - Unicef (cfr datas)</p> <p>c) Tampinhas por mais e melhor mobilidade para todos;</p> <p>d) Rolhas que dão árvores;</p> <p>e) Mãos que dão... (bens essenciais)</p> <p>f) Vamos lix' ARTE=</p> <ul style="list-style-type: none"> - transformação de lixo produzido nas escolas ou em casa em peças de arte; - enriquecimento do guarda roupa da BE para atividades cénicas com roupas em desuso em casa; - atividades de costura para transformar roupas usadas em peças de guarda roupa para atividades cénicas; - outros. <p>g) «Para ser ótimo, não precisa ser bom» (Cr datas por período)</p> <p>h) Outras</p>	<p>BE</p> <p>Professores de Cidadania</p> <p>DT</p> <p>Docentes pré-1ºciclo</p>	<p>Alunos + Docentes e não docentes EE</p> <p>Comunidade local</p> <p>Escola de Santa Leocádia</p> <p>EB1 Deão</p> <p>Centro Escolar</p> <p>Jl Santa Maria</p> <p>EB1/Jl Torre</p> <p>7ªA Paula Sousa</p> <p>CID - 6ºB</p>			

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsáveis pela Coordenação	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financiamento	Orçamento
	<ul style="list-style-type: none"> Apoiar ONG 							
			Projeto Miúdos a votos - (PROJETO PNL e Visão Júnior) = Participação ativa num processo eleitoral em que os livros são os candidatos					
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o gosto pela leitura e promover o exercício da cidadania, valorizando a importância do voto como forma de expressão da opinião e de intervenção cívica; Eleger os livros mais lidos pelos alunos portugueses; Aproximar os mais novos dos métodos de eleição e processos democráticos; Desenvolver capacidades associadas ao tema «Instituições e participação democrática» de Cidadania e Desenvolvimento; Promover o questionamento da realidade e integração de saberes Estimular o exercício de uma cidadania ativa (participativa, democrática e crítica) 	9,10, 11, 13 a 16, 28,30, 31	<ul style="list-style-type: none"> Inscrição do agrupamento feita pela BE; Inscrição de turmas ou alunos feita por professores; Apresentação da candidatura de títulos lidos; Seleção de candidatos (pela organização nacional); Fase de reeleitura do candidato apoiado por cada aluno; Fase da criação de materiais de campanha inovadores, criativos, reveladores de espírito crítico face ao candidato; Fase da campanha - divulgação; Dia da eleição e do trabalho de contagem, registo e comunicação de resultados. 	BE Docentes que adiram (asseguram a coordenação do trabalho em cada turma)	Turmas ou grupos de alunos Alunos de medidas seletivas (mesa de voto) Catarina Vaz 3.º ciclo Sandrina Brito Artur Oliveira Deolinda Pereira (6º ano)	Livros Mesa de voto Urnas Boletins de voto Grelhas para escrutínio Materiais de campanha (sempre que possível optar pelo digital)		
			Atividades no âmbito do Projeto SOBE – Saúde oral e Bibliotecas Escolares					
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Promover comportamentos saudáveis com as bibliotecas escolares; Proporcionar às crianças, aos alunos, às famílias e à comunidade dinâmicas 	9,10, 13, 15, 16	<ul style="list-style-type: none"> Leitura de histórias e outros textos diversos sobre saúde oral; Atividades de escrita e de expressão criativa à volta da saúde oral; 		Pré e 1º ciclo Centro Escolar JI Santa Maria JI/EB1 de Torre			

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsáveis pela Coordenação	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financiamento	Orçamento
	<p>promotoras de aprendizagens sobre saúde e comportamentos saudáveis;</p> <ul style="list-style-type: none"> Disponibilizar materiais/ recursos de suporte à dinamização de atividades, em cada escola, no âmbito das temáticas da saúde oral e da saúde geral; Promover a criação de materiais/ atividades e/ ou projetos de turma diversificados com recurso à leitura, escrita criativa, teatro, música, dança, desenho, pintura ou outros; Partilhar recursos para disseminação de boas práticas. 		<ul style="list-style-type: none"> - Utilização de jogos didáticos sobre o tema; - Criação de materiais para disseminação de boas práticas; <p>https://www.sobe.pt/mais-um-ano-letivo-esta-a-comecar</p>					
	Atividades no âmbito do Projeto «Leitura em família: Já sei ler e leitura em vai e vem»							
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a leitura em família e a leitura domiciliária autónoma; Criar hábitos de leitura em idade precoce; Desenvolver do gosto e as competências de leitura, escrita e comunicação, como condição estruturante da formação pessoal e capacidade de progressão nas aprendizagens; Desenvolver nos alunos um conjunto de literacias essenciais à aprendizagem e ao sucesso educativo, que incluem as competências básicas de leitura; Contribuir para que o aluno seja capaz de manusear e respeitar o livro; Favorecer o desenvolvimento da linguagem oral; Promover atitudes e valores, através da leitura em família, sem os quais as aprendizagens dificilmente se realizam; 	1 a 6, 9, 10, 11, 13 a 16, 19, 28, 30, 31	<ul style="list-style-type: none"> - Requisição de livros das malas para leitura domiciliária - Feedback, em diferentes suportes, dado pelas famílias das leituras feitas - Atividades em sala de aula ou na BE à volta dos livros lidos pelas crianças em família e de livros trazidos pelas crianças - Famílias voluntárias de leitura (elementos do agregado familiar que vem à escola ler para as crianças) 	BE Educadoras e professoras do 1º ciclo (coordenam a atividade nas turmas)	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo Centro Escolar JI/EB1 de Torre JI Santa Maria EB1 Santa Leocádia	Livros (malas)		

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsá- veis pela Coordena- ção	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento
	<ul style="list-style-type: none"> Permitir através do empréstimo domiciliário que a criança desenvolva competências de escolha de livros/ leituras de acordo com os seus gostos e interesses; Estimular a participação da família no processo de desenvolvimento de capacidades do domínio da leitura. 							
	Atividades no âmbito do Projeto Debaqi (para turmas do secundário) (ação inscrita no PADDE)							
Ao longo do ano em datas a marcar	<ul style="list-style-type: none"> Participar em atividades e projetos dinamizados pelas Universidades e Instituições nacionais (RBE, PNL, Universidade ???); Promover do diálogo e comportamentos saudáveis em comunidades escolares online; Promover debates sobre temas relevantes, aproveitando os ambientes de redes sociais familiares dos alunos, recorrendo à tecnologia e à inteligência artificial; Promover a argumentação e do diálogo; Analisar os diferentes comportamentos coletivos identificados. 	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 26, 28, 30, 31	Promoção do diálogo e comportamentos saudáveis em comunidades escolares online. Investigador responsável: <u>Manuel Marques-Pita</u>	BE Professores de Cidadania/ outros docentes que coordenam o trabalho dentro de cada turma	Alunos do secundário 10ºB e 10.º A 11ºA e 11ºB			
	Atividades no âmbito do Projeto «Laboratório da Memória (Rede Escolar de Ciência)							

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsáveis pela Coordenação	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financiamento	Orçamento
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> • Criar oportunidade de uso do Território como recurso para aprendizagem • Ligar saberes curriculares ao meio envolvente das escolas; • Aplicar conhecimentos adquiridos na abordagem dos currículos • Contribuir para desenvolver cada vez mais o respeito pelos diferentes tipos de património e pela sua preservação; • Motivar os alunos para a recolha e para a realização de trabalhos de qualidade, através do recurso à publicação online dos melhores • Contribuir para que os alunos tenham atividades de observação, questionamento da realidade e integração de saberes. 	1 a 6, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 28, 30, 31	<p>1) Desenvolvimento do Arquivo digital do património de Arga e Lima (ação inscrita no PADDE)</p> <p>- Continuação da promoção de recolhas/registos (comunidade educativa) (implica conhecer o que já existe para continuar a recolha do que não está ainda)</p> <p>https://lm.redeescolardeciencia.pt/procurar/?pesquisa=arga+e+lima</p> <p>a) Materiais educativos</p> <p>b) Património Cultural</p> <p>- Imaterial: Histórias de vida e Pessoas; Literatura oral e Tradições orais; Saberes e Ofícios Tradicionais; Tradições festivas</p> <p>- Material: Imóvel - Edificado; Sítios e Lugares. - Móvel: Objetos</p> <p>c) Património Natural: Biodiversidade; Geodiversidade; Habitat de espécies animais e vegetais ameaçadas; Monumentos naturais constituídos por formações físicas e biológicas</p> <p>d) Trabalhos escolares sobre o território e os seus patrimónios</p> <p>2) Participação no cortejo etnográfico das festas de Lanheses subordinado ao tema «No tempo do Minérios»</p>	<p>Professora bibliotecária</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Professores responsáveis pela orientação das turmas nas recolhas e na participação no cortejo etnográfico</p>	<p>Turmas de todos os ciclos</p> <p>Alunos individualmente</p> <p>Professores</p> <p>Pessoal não docente</p> <p>EE</p> <p>Comunidade local</p> <p>Deolinda Pereira</p> <p>Santa Leocádia (C3 e C4)</p> <p>Turmas 3º e 4º anos Centro Escolar</p> <p>J1/EB1 de Torre</p> <p>CID - 6ºB</p> <p>1 turma de cada ciclo</p>			

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsá- veis pela Coordena- ção	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento
			Atividades no âmbito do Projeto «A Maior Lição do Mundo»					
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a reflexão e ação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) envolvendo todas as crianças e jovens e promovendo uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável. Disponibilizar planos de aula, que poderão ser adaptados consoante a idade e o nível de educação e ensino 		<ul style="list-style-type: none"> Realização de trabalhos para envio para a UNICEF sobre um ODS a definir pela Organização (Vídeo, áudio, texto, podcast) 	BE Professores responsáveis pela orientação das turmas	Fernanda (Cidadania)			
			Atividades no âmbito do Projeto “Cientificamente provável”					
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Promover a aproximação entre o ensino básico e secundário e o ensino superior, através das bibliotecas escolares; Contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens e para o desenvolvimento das suas competências de investigação, comunicação e literacia da áreas informação; Proporcionar aos alunos o contacto com investigadores e práticas de investigação universitárias, motivando-os para aprofundar os seus conhecimentos e para prosseguir 		<p>Visitas de Estudo a espaços universitários</p> <p>Palestras ou Workshops em parceria com as Universidades aderentes</p> <p>(datas, locais e atividades a incluir nos períodos)</p>	BE Professores organizadores	Alunos 12ºA 10ºA e 10ºB			

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsá- veis pela Coordena- ção	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento
	estudos superiores nas dos seus interesses.							
	Atividades no âmbito do Programa «Escola pelos Direitos das Crianças»							
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer a Convenção sobre os Direitos da Criança e a origem do Dia Universal dos Direitos da Criança; reconhecer a importância dos direitos humanos para o desenvolvimento do mundo e para o combate às desigualdades; ● Conhecer os direitos da criança; reconhecer a relação entre necessidades e direitos; compreender a relevância dos direitos humanos na vida quotidiana; reconhecer que nem todas as crianças veem os seus direitos respeitados; ● Despertar a curiosidade para os direitos da criança; ● Reconhecer que os direitos das crianças são universais e inalienáveis; refletir sobre alguns dos problemas que afetam milhões de crianças e jovens em todo o mundo; e compreender que nem todas as crianças têm acesso às mesmas oportunidades; ● Conhecer os direitos da criança; reconhecer que os direitos humanos são indivisíveis, interdependentes e inter-relacionados; ● Promover a curiosidade pelos direitos humanos das crianças; ● Conhecer os direitos da criança; e desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de debate; 		<p>1- Formação</p> <p>2- Nós contamos:</p> <p>1- Criação da comissão consultiva de alunos constituída pelos delegados de turma e presidente da Associação de estudantes que participe ativamente nos diagnósticos, elaboração e avaliação nesse e noutros planos de ação em representação dos seus pares.</p> <p>A. Formação da Comissão em reunião com o Diretor e com elementos da coordenação do Projeto</p> <p>B. Partilha, em DRIVE, do ante Projeto para os alunos contribuírem com as suas ideias</p> <p>C. Inserção de contributos / ações</p> <p>2. Reuniões periódicas de assembleias de turma.</p> <p>A. Constituição de assembleias de turma;</p> <p>B. Eleição do presidente ;</p> <p>C. Realização de reuniões periódicas. (Lista de presenças e ata de reunião)</p> <p>3. Constituição da Assembleia de Representantes de Freguesia:</p>	Professores de Cidadania e Desenvolvimento em cujos anos se aborda o tema dos DH, Saúde mental, Segurança, defesa e Paz BE	Turmas: 7ºanos CID – 6ºB CD -10ºB	Recursos disponibilizados pela UNICEF Livros da BE		

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsáveis pela Coordenação	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financiamento	Orçamento
	<ul style="list-style-type: none"> Promover a curiosidade pelos direitos humanos das crianças. 		<p>A. Eleição de alunos como representantes de freguesia, como consultores da direção;</p> <p>B. Reunião periódica (Lista de presenças e ata de reunião).</p> <p>C. Discussão sobre os problemas identificados</p> <p>D. Proposta de caminhos de resolução de problemas</p> <p>4- Leitura dos Dias III</p> <p>”Para não esquecer os Direitos Humanos e os ODS”</p> <p>a) Leitura por alunos em contextos das diferentes disciplinas da Convenção dos Direitos da Criança.</p> <p>b) Envio do link da Convenção dos Direitos da Criança aos Encarregados de Educação, docentes e pessoal não docente.</p> <p>c) Reflexão sobre os Direitos da Criança, aplicando um dos jogos: A Convenção sobre os Direitos da Criança ou Direitos, necessidades e desejos.</p> <p>d) Dar voz aos alunos (e escutar) sobre a relação entre a convenção e alguns dos documentos institucionais do Agrupamento (RI, PAA/PCT).</p>					

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsá- veis pela Coordena- ção	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento
			<p>e) Criação de um questionário sobre a convenção para aplicar aos adultos da comunidade escolar.</p> <p>f) Publicação nos Podcast da BE de conhecimento adquirido,</p> <p>5 - Constituição de uma Comissão escolar eleitoral</p> <p>a) Criação de uma equipa que funcione como a Comissão escolar eleitoral com competência para disciplinar e fiscalizar todos os atos de recenseamento e operações eleitorais que envolvam a comunidade de alunos; (Representante da AE; Representantes dos alunos no CG; Representante de ciclo; Representante do pessoal docente e não docente; Representante dos EE).</p> <p>b) Elaboração de regulamentos, pelas equipas, para os atos eleitorais</p> <p>6. "Miúdos a votos"</p> <p>Escolha do título candidato.</p> <p>Leitura do livro apoiado após a 1ª seleção.</p> <p>Criação de materiais de campanha eleitoral.</p> <p>a) Divulgação das regras do ato eleitoral (pela Comissão).</p> <p>b) Constituição da mesa de voto e de escrutínio (alunos).</p>					

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsá- veis pela Coordena- ção	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento
			<p>c) Participação no ato eleitoral. d) Contagem dos votos. e) Comunicação de resultados. f) Análise da participação e leitura reflexiva dos resultados da abstenção, do voto nulo e branco</p> <p>7. Participação no Parlamento dos Jovens</p> <p>a) Formação de listas com paridade. b) Atividades de leitura e pesquisa c) Processo de campanha eleitoral. d) Acompanhamento pela Comissão Eleitoral. e) Ato eleitoral. f) Debate em Sessão Escolar</p> <p>8.Nós na Maior Lição do Mundo</p> <p>a) Formação - WEBINAR da DGE; b) Reflexão, em grupo turma, e ação no âmbito do Objetivo 4 de Desenvolvimento Sustentável (ODS) - Educação de Qualidade; Como podemos nós transformar a educação ?</p> <p>9. Onde um livro, um filme, uma canção nos podem levar...</p> <p>Onde uma leitura nos pode levar:</p> <p>a) Desenvolvimento da leitura e reflexão partilhada; leitura e produção de</p>					

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsá- veis pela Coordena- ção	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento
			<p>materiais de sensibilização e informação; leitura para trabalhar temas de Cidadania e Desenvolvimento; leitura para desatar os Nós do mundo... (Dar voz dos alunos)</p> <p>b) Leitura de textos, obras, imagens, filmes e desenvolvimento de atividades /criação de materiais a partir da leitura (não é a leitura orientada na sala de aula)</p> <p>Etapas:</p> <p>1ª etapa - Leitura do mesmo livro por todo o grupo;</p> <p>2ª etapa - A Voz dos alunos: Reflexão/ diálogo/ debate sobre o livro lido e os seus temas;</p> <p>3ª etapa - criação</p> <p>Diálogos entre literatura e ciência</p> <p>Diálogos entre literatura e artes</p> <p>Literatura / experimentação / hortas, jardinagem</p>					
			<p>Atividades no âmbito do Projeto «Clubes de Leitura na Escola»</p>					
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Promover a partilha e socialização da leitura a partir de um mesmo livro, 	1 a 6, 9, 10, 14, 15, 16	Turma ou grupo de alunos, sob a orientação de um professor ou 1 aluno, que se encontra, em pelo menos 6 sessões, para ler em grupo,	BE	alunos de todos os graus de ensino			

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2022/2023	Responsá- veis pela Coordena- ção	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento
	<p>onde professores e alunos possam questionar-se, pôr em comum as suas reflexões sobre os textos, bem como debater os seus gostos acerca dos livros lidos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melhorar as competências dos alunos, através da troca de ideias; • Desenvolver o sentido crítico, compartilhando experiências e descobertas, de modo a tornar os alunos leitores cada vez mais competentes; • Abrir novas possibilidades de motivação para a descoberta dos livros, uma vez que, colocando a tónica numa leitura por prazer, se estabelece um diálogo de complementaridade com a leitura orientada em sala de aula, com os contratos de leitura escolares e com a leitura autónoma e partilhada, elementaridade com a leitura orientada em sala de aula, com os contratos de leitura escolares e com a leitura autónoma e partilhada. 		para ter voz sobre os temas dos livros, para realizar atividades criativas ...	Professores gestores dos clubes (Carla Costa)	8ºB			
ao longo do ano	- sensibilizar a comunidade escolar para um conjunto de problemas da nossa sociedade		Criação de uma página no instagram Associação de Estudantes	Associação de Estudantes	Comunidade escolar			

INICIATIVAS POR PERÍODO

1º Período

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis pela Coordenação	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
23 de setembro			Dia do Diploma	Equipa: Carla Lopes, Eugénia Portela, Manuela Costa, Manuela Castro, Miguel Oliveira, Maria José Figueira, Carlos Seixas (Associação de pais)	Alunos que terminaram o 12º ano e respetivas famílias; Professores dos CT	Diplomas Auditório Colaboradores para os diferentes momentos		
Outubro a dezembro de 2022 (1 dia)	Reforçar a formação académica e profissional Consolidar conhecimentos técnicos Promover o gosto pela área técnica Conhecer o mundo do trabalho	13, 15, 16	Visita de estudo à Central Hidroelétrica do Alto Lindoso	Diretores dos Cursos Profissionais TEAC (Jorge Moreira, Albino Agra e Manuel Brito)	Alunos do TEAC		POCH	A definir
14 de outubro de 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a formação académica e profissional; - Estimular o gosto pelo conhecimento científico; - Consolidar conhecimentos técnicos; - Promover o gosto pela área técnica; <p>Conhecer o mundo do trabalho;</p>	13, 15, 16	Visita de estudo à Feira Concreta/Elétrica- EXPONOR, Galeria da Biodiversidade e Instituto Português do Sangue e da Transplantação.	Diretores dos Cursos Profissionais TEAC (Jorge Moreira, Albino Agra e Manuel Brito) Diretores dos Cursos Profissionais TAS (Conceição Sá, Fernanda Matos e Nuno Gonçalves).	Alunos do TEAC e TAS	Autocarro	POCH	A definir

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis pela Coordenação	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências no âmbito da prestação de cuidados de saúde; - Conhecer os procedimentos inerentes à dádiva de sangue humano (colheita, análise, processamento, preservação, armazenamento e distribuição); - Sensibilizar os formandos para a importância da dádiva. 							
30 setembro a 6 de outubro	<p>Integrar as escolas e a comunidade na celebração da Semana Europeia do Desporto em Portugal</p> <p>Promover o desporto e a atividade física</p> <p>Contribuir para hábitos de vida saudável</p>	1,9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 27, 32, 34	Dia Europeu do Desporto na Escola / Semana do Desporto**	Desporto escolar Grupos de Educação Física	1º Ciclo 2º Ciclo 3º Ciclo Secundário			
14 a 21 de outubro (semana da alimentação)	<p>Promover hábitos de alimentação saudável;</p> <p>Combater o desperdício alimentar;</p> <p>Desenvolver práticas de cultivo sustentáveis;</p>	2, 5, 7, de 9 a 13, 15, 17, 18, 19	<p>Dia da Alimentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura de obras alusivas ao tema; - Confeção de receitas saudáveis; - Preparação da horta biológica; <p>-Workshop- Brigada de Lanches</p> <p>- Prova de alimentos nas salas de aulas e na sala de professores</p>	<p>Docentes do Pré-escolar e do 1º Ciclo</p> <p>Associação de Pais de Deão</p> <p>EB1 de Santa Leocádia e Torre- Deco Jovem</p> <p>DCEA e PES</p>	<p>Turmas do pré-escolar e 1º Ciclo</p> <p>J1 de Santa Maria</p> <p>J1/EB1 de Torre</p> <p>EB1 Santa Leocádia</p> <p>J1 /EB1 Centro Escolar</p> <p>2º ciclo e 3º ciclo (7ºs anos)- Prova de alimentos</p> <p>3º Ciclo - Sensibilização na sala de aula</p>	Vários Alimentos	Assumido pelos Professores da disciplina e pelo DCEA	

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis pela Coordenação	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
1 a 24 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> • Destacar a importância das bibliotecas escolares na educação; • Dar a conhecer o trabalho que desenvolvem e mostrarem que não são apenas um serviço, mas um centro nevrálgico vital nas escolas; • Promover a utilização de recursos da BE online. • Contribuir para o desenvolvimento de capacidades e conhecimentos enquanto consumidores 	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	<p>Leitura dos dias I - mês de outubro (Mês internacional das BE)</p> <p>Mote para todas as BE do Mundo «LER PARA A PAZ E HARMONIA GLOBAIS.»</p>	<p>BE</p> <p>Professores que adiram com turmas e que coordenam o trabalho da turma</p> <p>Professores de Cidadania e Desenvolvimento</p>	<p>Turmas /Professores: Deolinda Pereira Pessoal não docente: EE Céu Campos Costa 11ªA Cid Des (Marlene Martins) (9ºD) José Frade 5º A Ascensão Gomes 10ºB(Eugénia Portela)</p> <p>Pré/1º ciclo Turmas de Santa Leocádia Turmas de Torre JI de Santa Maria JI/EB1 Centro Escolar</p>	<p>Espaço da BE</p> <p>recursos da BE</p> <p>Recursos DECO jovem</p>		
7 de outubro	<p>-Promover a interdisciplinaridade;</p> <p>-Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos;</p>	13, 15, 17, 20, 21, 28	Visita de estudo dos 8º anos ao Porto	Diretores de Turma dos 8º anos	8ºA, 8ºB,8ºC			
7 de outubro	<p>- Participar num Projeto Nacional e Internacional “Semana Polar”;</p> <p>- Articulação entre a escola e a comunidade científica;</p> <p>- Consolidar conhecimentos;2022</p>	1 a 6; 13; 16;17; 28	“Encontro com um Cientista polar” - Semana Polar	Grupo de Geografia - Flora castro	9º anos	Auditório		
11 de outubro	<p>- Preparar os formandos para a visita física ao Centro de Sangue e da Transplantação do Porto (IPST);</p> <p>- Conhecer os procedimentos inerentes à dádiva de sangue humano (colheita, análise, processamento, preservação, armazenamento e distribuição);</p>	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15,16, 23, 26, 30, 31	Palestra subordinada ao tema “Educação sobre a dádiva de sangue”	Diretores do Curso Profissional TAS (10.º, 11.º e 12.º)	Alunos do 10.º CS, 10.º CE, 11ºCS, 11.º CE, 12.º DS e 12.º DE	Auditório	—	—

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis pela Coordenação	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
	<ul style="list-style-type: none"> - sensibilizar os formandos para a importância da dívida; - Desenvolver competências no âmbito da prestação de cuidados de saúde. 							
<p>24 a 31 de outubro</p> <p>(inclui o dia da Poupança - 31 de outubro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a população escolar para a importância da formação financeira e do consumo • Sensibilizar para os problemas do Mundo em que vivemos, apontando caminhos de futuro • Desenvolver capacidades para os alunos se tornarem mais atentos aos riscos e oportunidades financeiras, tomando decisões refletidas e adotando comportamentos que melhorem o bem-estar financeiro da família • Promover o desenvolvimento de capacidades de ler, analisar, gerir e comunicar sobre a condição financeira pessoal e a forma como esta afeta o seu bem-estar material. • Criar oportunidade para que crianças e jovens adquiram conhecimentos e capacidades fundamentais para as decisões que, no futuro, terão que tomar sobre as suas finanças pessoais, além de se gerar um efeito multiplicador de informação e de formação junto das famílias. 		<p>Semana da Literacia financeira</p> <p>1) Semana da Formação financeira - Todos contam (PNFF): 24 a 31</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ação de formação para alunos de Cidadania do 12º ano e 9º que abordam o tema (9h 15 às 11h15) <p>2) atividades práticas de sensibilização financeira realizadas nas aulas de Cidadania</p> <p>3) Atividades de leitura de histórias / textos sobre a temática realizadas no contexto do projeto «Nós do Mundo» http://todoscontam.pt/</p> <p>4) Atividade -«Para ser ótimo não tem que ser novo»- (venda de artigos doados, em 2ª mão, para angariação de fundos para o orçamento da BE e para concretizar o conceito de economia circular)</p>	<p>Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>BE</p> <p>Turma do 12º C</p>	<p>Turmas 12º ano - palestra : 12º A, B, C, D?</p> <p>Turmas do 9º ano (9ºD, 9ºB)</p> <p>Outras turmas interessadas :</p> <p>Comunidade escolar</p> <p>??????</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>Ficha de atividade para divulgação https://docs.google.com/document/d/1-3Gv-ZHdSIAXO1Amss4BYLQ5ZyA7veM3V3pLmMsBwtI/edit?usp=sharing</p> <p>Bens Bons e usados</p> <p>Corredor Central</p>	<p>Financiamento da palestra - Banco de Portugal</p> <p>Mecenato à Arga e Lima</p>	

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis pela Coordenação	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
31 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Articular com a comunidade familiar; - Conhecer tradições de diferentes culturas; - Desenvolver a criatividade, a inovação e o sentido crítico. - Valorizar a participação dos diferentes intervenientes. 		Halloween: <ul style="list-style-type: none"> - Leituras alusivas à temática; - Exposição de abóboras alusivas ao tema, elaboradas pelos alunos com a ajuda dos familiares. - Decoração dos espaços escolares; - Desfile, na escola, com os alunos fantasiados; Atividades/ jogos, Lanche oferta e desfile pela freguesia com a ajuda dos familiares. - Peça de teatro. 	EB1 de Santa Leocádia- Professores e representantes de pais JI de Santa Maria e representantes de pais JI Centro Escolar JI Torre	EB1 de Santa Leocádia JI Centro Escolar JI Torre JI de Santa Maria	Espaço Escolar; Diferentes materiais de Expressão Plástica; Fantasias (vestuário) Espaço escolar; Freguesia e materiais de expressão plástica.		
12 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atitudes e valores de Cidadania e Desenvolvimento • Ligar a escola à Comunidade • Vivenciar as tradições locais • Angariar fundos para atividades dos alunos 	1 a 6, 9,10,13, 14,15, 16,23, 30,31	Feira dos Santos Recolha de produtos em colaboração com as famílias; Organização e etiquetagem dos produtos; Confeção de compotas, entre outros produtos, nas escolas; Venda dos produtos no recinto da escola Sede, com a participação dos alunos e famílias.	Comunidade Escolar	Escolas a participar: Quais? Centro Escolar JI/EB1 de Torre JI de Santa Maria EB1 Deão EB1 Santa Leocádia			
2 a 30 de novembro (inclui Semana da Ciência)	<ul style="list-style-type: none"> • Assinalar as contribuições da ciência e tecnologia espaciais para a melhoria da condição humana • Promover a partilha e a fluidez de comunicação entre diferentes áreas da Ciência e suas aplicações • Divulgar o conhecimento científico para todas as idades <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar em ciência • Estimular a leitura, a escrita e a experimentação; • Incentivar o pensamento crítico e a criatividade; 	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	Leitura dos dias II - Espaço, ciência, tecnologia, ambiente e sustentabilidade 1) Temas: A. A Esperança na Ciência B. Conversas sobre ciência C. A Ciência que está a acontecer	BE Professores que adiram com turmas e que coordenam o trabalho da turma	Turmas 10ºB, 11ºA, 11ºB, 10ºA Docentes Deolinda Pereira Ascensão Gomes Céu Campos Costa Eugénia Portela Manuela Carvalho Marlene Martins 7ºA, 7ºB, 7ºC EE Pré e 1º Ciclo JI Santa Maria			

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis pela Coordenação	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
	<ul style="list-style-type: none"> • Criar oportunidades para realização de DAC, transdisciplinaridade e trabalho colaborativo 				J1 / EB1 Centro Escolar			
20 a 28 de novembro	- Alertar para o papel a desempenhar pelas comunidades na partilha e colaboração, que conduza à adoção de novos hábitos mais sustentáveis e na redução da produção de resíduos.	1 a 6 e 28	Semana Europeia para a Prevenção de Resíduos - "Comunidades circulares: " Recycle to surf"	Ciência da Terra e da Vida. Conceição Sá Professores de Cidadania e Desenvolvimento que abordem o tema	Alunos 11DS Turmas de Cidadania e Desenvolvimento	Material consumível		
10 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a aproximação entre o ensino básico e secundário e o ensino superior, através das bibliotecas escolares; • Contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens e para o desenvolvimento das suas competências de investigação, comunicação e literacia das áreas informação; • Proporcionar aos alunos o contacto com investigadores e práticas de investigação universitárias, motivando-os para aprofundar os seus conhecimentos e para prosseguir estudos superiores nas dos seus interesses 	4,5 10,13,15, 16	Visita de estudo à UM no âmbito do projeto cientificamente provável	BE DT das turmas envolvidas (Florinda Michão e Eugénia Portela)	10º A e 10ºB FQ BG Cidadania e Desenvolvimento	Autocarro	Financiamento da RBE Orçamento dos EE	até 310€ (verba solicitada à RBE) 2,70 € almoço na UM - por aluno
novembro	Melhorar as competências matemáticas dos alunos do ensino básico e secundário Desenvolver o raciocínio lógico e a criatividade.	1,3, 4,5, 9, 15, 16, 25,28	Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Grupo de Matemática	Alunos do 5º ao 12º ano			

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis pela Coordenação	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
	Desenvolver métodos adequados de pensamento e de trabalho. Desenvolver o conhecimento matemático							
11 de novembro	Promover a vivência de costumes e tradições Desenvolver as literacias Promover a articulação com a comunidade através da recolha de elementos da tradição oral.	2, 5, 7, 9 a 19	Livros no palco e Artes em diálogo ao longo da semana: Leituras/dramatizações/recolhas alusivas ao S. Martinho. Atividades no domínio da educação artística. Magusto - Degustação de castanhas e tradicional fogueira.	Docentes do Pré e 1º Ciclo Associação de Pais de Deão	Alunos do Pré-escolar e do 1ºCiclo Jl Sta Maria	Livros, Quadro interativo, Material de desperdício, castanhas, gravalha...		
7, 8 e 11 de novembro (7ºA, B e C, respetivamente)	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pelo trabalho de campo. - Aprofundar o conhecimento científico da região. - Preservar e valorizar o património geológico local. - Entender a defesa do património como ato de cidadania. - Diversificar a formação cultural e científica. - Estimular o gosto pelo trabalho de campo. - Aprofundar o conhecimento científico da região. - Preservar e valorizar o património geológico local. - Entender a defesa do património como ato de cidadania. 	13, 15, 16, 17, 28	Visita de estudo em parceria com Geoparque “Tesouros do Alcantilado de Montedor”	Ana Paula (DT 7ºA) Manuela Parente (DT 7ºB) Sofia Palma (DT 7ºC) Manuela Carvalho, Nuno Gonçalves e Teresa Fragata	7º A, B e C	Parceria com o Geoparque - Transporte	sem custos para os alunos	Transporte gratuito do Geoparque

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis pela Coordenação	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
	- Diversificar a formação cultural e científica.							
novembro e dezembro	<p>-Desenvolver atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros, alicerçando modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social;</p> <p>- Desenvolver a criatividade, o sentido estético, a inovação e o sentido crítico;</p> <p>- Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral da comunidade educativa;</p> <p>- Promover o gosto pela arte.</p>	5, 6, 16, 19, 27, 28	Escolas em Grande Plano- #Os Lumière na sala de aula#	DT (7º ano) Ana Paula Manuela Parente Sofia Palma	7ªA, B e C	Associação “Ao Norte” e Escola	Associação “Ao Norte” e Escola	sem custos

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis pela Coordenação	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
Data a combinar	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pelo trabalho de campo. - Aprofundar o conhecimento científico da região. - Preservar e valorizar o património geológico local. - Entender a defesa do património como ato de cidadania. - Diversificar a formação cultural e científica. - Visualizar "in situ" vários tipos de litologias e acompanhar as diversas etapas do trabalho de campo de um geólogo 	13,15,16	Visita de estudo em parceria com Geoparque "Geólogo por um dia"	Teresa Fragata Ascensão Gomes Carlos Eliseu Araújo	5º ano	Transporte da CMVC		
16 novembro			Leituras centenárias - Saramago na Escola	BE DL	12º ano			

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis pela Coordenação	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
Data a combinar	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pelo trabalho de campo. - Aprofundar o conhecimento científico da região. - Preservar e valorizar o património geológico local. - Entender a defesa do património como ato de cidadania. - Diversificar a formação cultural e científica. 	13, 15, 16	Visita de estudo em parceria com Geoparque "Tesouros do Alcantilado de Montedor"	Isabel Pinheiro	3º e 4º anos do 1ºCiclo	Transporte da CMVC		Sem custos
16 de novembro			Palestra sobre "Prevenção Rodoviária"		9ºB (Isabel Teixeira)			
17 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> -Celebrar a importância da reflexão. filosófica-Partilhar a herança filosófica entre os cidadãos do mundo. -Fornecer bases conceptuais de princípios e valores de que depende a Paz mundial: democracia, direitos humanos, justiça e igualdade. -Criar oportunidade para refletir sobre diferentes questões. 	4,5,13,15, 16	Dia Internacional da Filosofia	Grupo disciplinar de Filosofia	Turmas do 10 e 11º ano do ensino secundário/regular			

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis pela Coordenação	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
28 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Promover ações que desenvolvam o pensamento crítico, reflexivo e criativo -Melhorar o desenvolvimento dos alunos nas áreas elencadas no Perfil dos alunos -Promover ações que permitam aos alunos analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas. -Reconhecer, por parte dos alunos, a importância e o desafio oferecidos conjuntamente pelas Artes, pelas Humanidades e pela Ciência e a Tecnologia para a sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental de Portugal e do mundo; - Levar os alunos a treinar descritores de desempenho no domínio da observação direta e da recolha de informação por esta via. - Educar pela arte 	4,5 10,13,15, 16	<p>Livros no palco e artes em diálogo (projeto «Nós do Mundo):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ida ao teatro (Lavra/Matosinhos): “Frei Luís de Sousa” <p>Visita de Estudo ao Porto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Torre dos Clérigos, Sé do Porto, Ribeira, Estação de S. Bento - O Barroco 	Sandrina Brito Marlene Martins Cristina Carvalho Carla Costa	11ºA 11ºB 11ºC	Autocarro Espaços a visitar	Orçamento dos EE Verbas de atividades de angariação de fundos baseadas na economia circular e na alimentação saudável	a definir
29 novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Promover ações que desenvolvam o pensamento crítico, reflexivo e criativo. -Melhorar o desenvolvimento dos alunos nas áreas elencadas no Perfil dos alunos. -Promover ações que permitam aos alunos analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas. -Promover ações que permitam aos alunos analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a conhecer o 	4,5 10,13,15, 1	<p>Livros no palco e artes em diálogo (projeto «Nós do Mundo):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ida ao teatro (Lavra/Matosinhos): “Auto da BARCA INFERNNO” <p>Visita de Estudo ao MAC de Serralves</p>	DT9º ano Prof: Jorge Pereira Fernanda Ramos	9ºA 9ºB 9ºC 9ºD	Autocarro Espaços a visitar	Orçamento dos EE	16 euros por aluno

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis pela Coordenação	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
	<p>âmbito da arte contemporânea e os seus processos artísticos.</p> <p>- Levar os alunos a treinar descritores de desempenho no domínio da observação direta e da recolha de informação por esta via.</p> <p>- Refletir sobre o papel das manifestações culturais e do património;</p> <p>- Relacionar o modo como os processos de criação interferem na(s) intencionalidade(s) dos objetos artísticos.</p>							
	Educação para a Saúde: Sensibilizar a Comunidade Educativa para o problema da infeção com VIH/SIDA.	2,3,4, e 5 24,26,27 e 18	Comemoração do Dia Mundial de Luta Contra a sida: . Campanha sensibilização - cartazes, lacinhos e folhetos . Atividades em sala de aula	Ciências da Terra e da Vida. Conceição Sá	Alunos e comunidade educativa Escola de Santa Leocádia	Material consumível	sem custos	sem custos
1 a 15 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para que os alunos aprendam a estar atentos ao mundo que os rodeia e a tomar decisões de apoio ao outro; Contribuir para a reflexão e ação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) envolvendo todas as crianças e jovens e promovendo uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável. 	9,10, 13, 15, 17, 19, 28, 30	Campanha «Mãos que dão»	BE professores de Cidadania/DT	Comunidade escolar Comunidade local EE e famílias JI de Santa Maria JI /EB1 Centro Escolar	Espaço para depositar os produtos doados para separação e distribuição pela equipa do cabaz de Natal Turma do 12º C	sem custos	sem custos
23 de novembro	- Seleccionar os alunos representantes do agrupamento para o corta-mato distrital Promover o desporto e a atividade física Contribuir para hábitos de vida saudável	1,9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 27, 32, 34	Corta-mato escolar **	Grupos de Educação Física	2º e 3º ciclo e Secundário			

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis pela Coordenação	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
3 de dezembro a 30 de janeiro	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a juventude para conhecer melhor e reivindicar seus direitos sabendo os seus deveres; • Desenvolver o potencial das/os jovens como agentes de construção de mudança; • Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos; • Contribuir para um conhecimento mais aprofundado sobre os direitos humanos e a cidadania, assim como para a formação de cidadãos/ãs mais responsáveis e participativos/as; • Promover leituras multimodais; • Criar oportunidades para a pesquisa de informação e para a transformação da informação em conhecimento; • Promover o uso ético e crítico das TIC e dos media; • Contribuir para uma cultura de respeito pelo outro e pelas suas diferenças; • Promover a igualdade de oportunidades através da diferenciação correspondente às características de cada um. 	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	Leitura dos dias III - Para não nos esquecermos <i>de nós, do outro, dos DH, do Planeta dos ODS</i> (1, 2, 3, 8, 10, 16)	BE Professores das turmas que aderirem à atividade que coordenarão o trabalho na turma: Cidadania e Desenvolvimento	Turmas - 10ºB; 11ºCE/CS; 11ºA Docentes Deolinda Pereira Céu Campos Costa Eugénia Portela Marlene Martins Não docentes 7ºanos EE			
			Visita de estudo à UM no âmbito do projeto coordenado pela BE "cientificamente provável"	BE DT de 12º ano regular	Turmas do 12º A, B, C	_____	_____	_____
16 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para um conhecimento mais aprofundado sobre os direitos humanos e a cidadania, assim como para a formação de cidadãos/ãs mais responsáveis e participativos/as; • Contribuir para dar esperança às crianças do mundo; 	9,10, 13, 15, 17, 19, 28, 30	Campanha da Unicef «Por todas as crianças do Mundo»	BE Professores de Cidadania/ DT	Alunos Docentes Não docentes Famílias Comunidade local	_____	financiamento R	

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis pela Coordenação	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o potencial das/os jovens como agentes de construção de mudança; Contribuir para a consecução dos objetivos 1, 2, 3 da Agenda 2030. 							
16 de dezembro	Desenvolver práticas de solidariedade		Visita do Pai Natal às turmas	Ass. Estudantes	alunos do Agrupamento			
16 de dezembro	<p>Desenvolver a atenção e escuta ativa;</p> <p>Desenvolver capacidades de apresentação em público;</p> <p>Interagir com outros intervindo na comunidade escolar através da divulgação de trabalhos;</p> <p>Desenvolver a cultura musical;</p> <p>Criar oportunidades para desenvolver a autonomia e a autoestima dos participantes;</p> <p>Contribuir para formar nos alunos a consciência de sustentabilidade, um dos maiores desafios existenciais do mundo contemporâneo;</p> <p>Criar oportunidades de reais práticas de reutilização e de redução de consumos;</p> <p>Educar pela arte;</p> <p>Decorar os espaços celebrando a Quadra Natalícia;</p> <p>Contribuir para a articulação interciclos;</p> <p>Estimular e desenvolver a criatividade e a inovação.</p>	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	<p>Ler, escrever e falar com + arte: em todas as escolas/ Livros no palco e artes em diálogo</p> <p>Mote - Natal com ODS (ODS 6, 11, 12, 13,14,15, 17)</p> <p>a) Livros no palco e artes em diálogo no final do período (implica atividades artísticas, canto, dança, dramatização... em palco que partem da leitura (de textos, histórias, poemas, letras de canções, excertos de obras literárias, etc.,) ou atividades de leitura expressiva em palco; Peça de teatro "Rodolfo e as renas do Pai Natal"</p> <p>b) Transmissão de atividades em direto para a comunidade via youtube ou facebook;</p> <p>c) Mostra de trabalhos realizados no âmbito da campanha de reutilização de materiais - "Vamos Lixarte";</p> <p>d) Decoração de espaços diversos e/ou exposição na BE.</p>	<p>BE</p> <p>Professores e educadoras das turmas que adiram à iniciativa e que coordenam o trabalho em cada turma/escola;</p> <p>Associação de Pais de Deão</p> <p>Grupo de EV e de ET.</p>	<p>Alunos</p> <p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Escola de Santa Leocádia</p> <p>JJ/EB1 de Torre</p> <p>EB1 Deão</p> <p>Jl Stª Maria</p> <p>Jl/ EB1 Centro Escolar</p> <p>Deolinda Pereira</p> <p>Céu Campos Costa</p> <p>Eugénia portela</p> <p>EE e Famílias</p> <p>Comunidade</p>	<p>Grupo de teatro: CRI'ART</p> <p>Materiais Recicláveis;</p> <p>Materiais Específicos das Disciplinas de AV, EV e ET;</p> <p>Ateliê de Artes e Oficina Multimédia.</p>	<p>Colaboração dos EE</p> <p>Escola/Alunos.</p>	100 euros
16 de dezembro	Promover a prática desportiva. Apuramento para o torneio distrital.	1,9, 10, 12, 13, 14,	Torneio de Basquetebol 3x3 **	Grupos de Educação Física	2º e 3º ciclo e Secundário			

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis pela Coordenação	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
	Promover o desporto e a atividade física Contribuir para hábitos de vida saudável	15, 25, 27, 32, 34		Ass. Estudantes				
1º período	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para melhorar as competências de literacia da leitura; Promover o trabalho de pesquisa; Contribuir para o desenvolvimento das competências previstas no perfil dos alunos à saída do ensino secundário 	2,3,5,6,9, 10,11,13, 14,15,16, 23,28,34	<p>Comemorar os 200 anos da independência do Brasil:</p> <p>Atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Onde um livro nos pode levar Encontro de clubes de leitura na escola: «Carta do Achamento do Brasil» de Pero Vaz de Caminha; «As doenças do Brasil» de Valter Hugo Mãe; outros títulos Palestra por professor da ESE (25 de novembro) Trabalhos de pesquisa (6º ano) 	HGP BE Professor Coordenadores dos Clubes de leitura Professores que adiram à iniciativa como parceiros Cidadania e desenvolvimento	6º ano/8º, ano Alunos de diferentes ciclos	Pacote «Carta do Achamento do Brasil» Livros da BE		
1º período	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para melhorar as competências de literacia da leitura; Promover o trabalho de pesquisa; Contribuir para o desenvolvimento das competências previstas no perfil dos alunos à saída do ensino secundário 	2,3,5,6,9, 10,11,13, 14,15,16, 23,34	Comemorar os 200 anos da 1ª constituição liberal portuguesa (trabalhos expostos na exposição comemorativa dos 200 anos da independência do Brasil)	HGP	6º ano			

2º Período

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
10 a 15 de janeiro	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o treino da escrita, condição necessária à qualidade na construção de enunciados e à cidadania; Contribuir para o envolvimento dos alunos em causas nacionais e internacionais através da expressão de opiniões/ apreciações críticas escritas; Contribuir para melhorar as competências de literacia da leitura; Promover o trabalho de pesquisa; Articular a BE com áreas curriculares diversas. 	1 a 6, 9, 10, 11, 13 a 16, 28, 30, 31	<p>Prova escrita do CNL (fase de escola)</p> <p>Prova oral do CNL (fase de escola)</p>	DL BE Coordenadora do 1º ciclo	Alunos do 3º ao 12º ano Alunos 3º e 4º anos de Santa Leocádia 4ºanos do Centro Escolar Alunos do 3º e 4º anos de Torre	Livros	<p>O necessário para completar os pacotes dos livros selecionados</p> <p>Transporte dos alunos do 1º ciclo para a prova oral pelas carrinhas das Juntas de Freguesia</p>	S/ custos para o orçamento da Escola
10 janeiro	<ul style="list-style-type: none"> Enriquecer os conhecimentos dos alunos nas seguintes vertentes: a origem do Petróleo, reciclagem, segurança rodoviária. 	13, 15, 16	<ul style="list-style-type: none"> Formação sobre Segurança Rodoviária (Vídeo+explicação pós vídeo); Formação sobre a origem do petróleo e as suas componentes(explicação + vídeo + visualização de amostras de produtos combustíveis); Formação sobre a Reciclagem (vídeo explicação pós vídeo) 	Empresa Alves Bandeira	Turmas do 1º ciclo do Centro Escolar de Lanheses	Computador; projetor multimédia e tela.		Sem custos

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> - Presença da mascote Albi; - Oferta de kIT escolar oferecido pelo Albi. 					
11 janeiro			Encontro com o investigador Nuno Maulide	BE Grupo de FQ	Alunos do 9º e secundário	Auditório Meet Livros do autor		
17 janeiro	<ul style="list-style-type: none"> -Educar pela arte; -Estimular e desenvolver a criatividade e a inovação. -Contribuir para formar nos alunos a consciência de sustentabilidade, um dos maiores desafios existenciais do mundo contemporâneo; - Criar oportunidades de reais práticas de reutilização e de redução de consumos; 	13,15, 16	“ O artista vai à escola” -área da Exp. Musical,Plástica e Dança	Plano Nacional das Artes	Turmas A3, A4.1 e A4.2- CE	Material de desperdício		sem custos para o orçamento da escola
3 a 20 de janeiro + março	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; - Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República (AR), enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Incentivar as capacidades de argumentação e espírito crítico na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da aceitação da vontade da maioria 	1 a 6, 9, 10, 11, 13 a 16, 28, 30, 31	Parlamento dos Jovens: fase escolar e fase distrital	Manuel Brito	Alunos do ensino básico e secundário	Auditório Cartazes Fotocópias		sem custos para o orçamento da escola

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
	- Sensibilizar e consciencializar para o tema da Saúde Mental dos Jovens							
18 de janeiro	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar conceitos relacionados com a biodiversidade - Explorar algumas das características da biodiversidade e das dinâmicas existente nos ecossistemas; - assumir atitudes e valores que contribuam para a promoção da sustentabilidade da Terra. 	13, 15, 16, 28	Visita de estudo à Galeria da Biodiversidade (Porto)	CMIA Catarina Maia	8ªA	Autocarro	CMIA	Sem custos
24 de janeiro	<ul style="list-style-type: none"> - Promover ações que desenvolvam o pensamento crítico, reflexivo e criativo -Melhorar o desenvolvimento dos alunos nas áreas elencadas no Perfil dos alunos; -Promover ações que permitam aos alunos analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas. -Reconhecer, por parte dos alunos, a importância e o desafio oferecidos conjuntamente pelas Artes, pelas Humanidades e pela Ciência e a Tecnologia para a sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental de Portugal e do mundo; - Levar os alunos a treinar descritores de desempenho no domínio da observação direta e da recolha de informação por esta via. 	4,5 10,13,15,16	<p>Livros no palco e artes em diálogo: IDA AO TEATRO</p> <p>A farsa de Inês Pereira -Ida ao Teatro</p>	Grupo de Português +DT do 10ªA, B e C	alunos do 2º e 3º ciclos, Secundário 10ªA, - Florinda Michão 10ªB - Eugénia Portela 10ªC -Manuela Costa	Autocarro		a definir
26 de janeiro	-Fomentar o interesse das crianças para cuidar do meio ambiente.	5,9,10,13 e 15	<p>Oficina experimental de Ciência</p> <p>“Águas do Norte”</p> <p>Sessão Online.</p>	Educadoras do Centro Escolar	Tumas: A01, A02, A03, A04.	Computador Garrafas Pet Tampas, clips, palhinhas, água e		Sem custos

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
	<p>-Promover o conhecimento e a compreensão dos problemas ambientais.</p> <p>-Estimular a mudança de atitudes e comportamentos e a formação de novos hábitos.</p>					corantes alimentares.		
<p>Durante o mês de janeiro</p> <p>27 de janeiro</p>	<p>Desenvolver a atenção e escuta ativa;</p> <p>Desenvolver capacidades de apresentação em público;</p> <p>Interagir com outros intervindo na comunidade escolar através da divulgação de trabalhos;</p> <p>Desenvolver a cultura musical;</p> <p>Criar oportunidades para desenvolver a autonomia e a autoestima dos participantes;</p> <p>Educar pela arte.</p>	<p>1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31</p>	<p>Cantar os reis/Janeiras - vivência das tradições locais</p> <p>Recolha de cantares das Janeiras dos seus rituais para o Laboratório da Memória</p> <p>Gala de Reis</p>	<p>Pré-escolar e 1º Ciclo</p> <p>Professores dos grupos 250 e 610</p> <p>Associação de Pais de Deão</p>	<p>Comunidade Educativa JI/EB1 de Torre</p> <p>EB1 Deão</p> <p>JI Sta Maria</p> <p>Santa Leocádia</p> <p>JI / EB1 Centro Escolar</p>	<p>Aparelhagem de som e microfones;</p> <p>computador;</p> <p>projektor multimédia e tela.</p> <p>Textos e livros da BE</p>		
<p>30 de janeiro a 2 de fevereiro</p>	<p>Conhecer experiências de vida significativas</p> <p>Desenvolver uma cultura de segurança</p>		<p>Palestra com ex-alunos sobre o ensino superior/ Palestra Escola Segura.</p>	<p>Assoc. de estudantes</p>	<p>alunos do da escola sede</p>			

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
31 de janeiro	<ul style="list-style-type: none"> • Criar igualdade e equidade nos vários e diferentes contextos educativos; • Promover, defender e alimentar valores como a justiça, a liberdade, a cooperação, o respeito, a solidariedade, o compromisso, a autonomia, o diálogo e o envolvimento, em detrimento da discriminação, da intolerância, da violência, da indiferença e do conformismo; • Fomentar a reflexão, a troca de argumentos, pontos de vista e opiniões numa lógica de crescimento e empatia, difundindo estes princípios regularmente por todos os agentes da comunidade educativa – não é só a informação que muda comportamentos; • Criar igualdade e equidade nos vários e diferentes contextos educativos. 	1 a 12, 24, 25, 27, 30	Dia Escolar da Não violência e da Paz	EMRC	Comunidade escolar Escola de Santa Leocádia JI / EB1 Centro Escolar EB1 Deão JI/EB1 de Torre JI Sta Maria			
25, 26 e 27 de janeiro de 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Preservar e valorizar o património artístico e cultural. - Entender a defesa do património como ato de cidadania. - Diversificar a formação cultural e artística. - Contribuir para a formação académica e profissional. - Consolidar o sentido de apreciação estética do mundo. - Evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos artísticos 	13, 15, 16	Visitas de estudo a Coimbra, Mafra e Lisboa - 12ºD.	Manuel Brito (DT 12ºD) Manuela Costa (DT 10ºC)	Alunos 12ºD e 10ºC	Autocarro Bilhetes	POCH	A definir

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
Mês de Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> convidar a aderir a este evento participar nas atividades a desenvolver nesse âmbito. 	1 a 12 24, 25, 27, 30	As Jornadas Mundiais na Escola. (Visita dos símbolos às escolas das JMJ 2023) (Data a marcar)	EMRC Comité Organizador Diocesano de divulgação das JMJ Lisboa 2023	Comunidade escolar			
10 Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer o desenvolvimento de algumas capacidades motoras, adaptando-as às exigências da prova; Favorecer a comunicação interpessoal; Criar laços de amizade e companheirismo; Promover o desenvolvimento da autonomia e autocontrolo 	1,9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 27, 32, 34	Corta mato Distrital	Grupo de Ed. física	Comunidade Escolar Alunos apurados na fase escolar		DE	
fevereiro ou março	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver capacidades de comunicação oral e escrita, envolvendo capacidade crítica. Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos 	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15,16, 23, 26, 30, 31	Dia aberto sobre Stress na alta competição e Saúde Mental	Manuel Brito Armanda ataíde	Alunos do curso profissional Técnico Auxiliar de Saúde Comunidade educativa	Auditório		
10 fevereiro (10h00 - 12.30h)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver capacidades de comunicação oral e escrita, envolvendo capacidade crítica. Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos 	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15,16, 23, 26, 30, 31	Dia aberto sobre o Empreendedorismo e do Mundo do Trabalho	Manuel Brito Florinda Michão	12ºD (profissional) 12º A, B e C	Auditório Projetor Parceiros (Gabinete da Juventude; IPVC; InCubo)	-	-
3 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> Educação para a sustentabilidade: sensibilizar os alunos para a problemática dos resíduos orgânicos e seu tratamento, assim como demonstrar possíveis 	1 a 6 e 28	“Compostagem, processo aeróbio ou anaeróbio?”	Conceição Sá e Maria José Novo	Alunos do curso profissional: 11º DS e 12º. Escola de Santa Leocádia			

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
	tratamentos para os resíduos orgânicos.							
6 a 14 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> Recuperar e desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura, interpretação, análise e transformação de informação em conhecimento, tendo como suporte de informação textos multimodais. 	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	Leitura dos dias IV - Do real às novas realidades - parte II <ul style="list-style-type: none"> Holograma - podemos nós estar lá sem estar lá? Chatopenai Escrever e ler na REDE? Podemos falar com heróis da 2ª guerra mundial? 	BE	Turmas Docentes Deolinda Pereira Céu Campos Costa	Espaço da BE Robôs APPs 1 convidado		
8 Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o gosto pelo trabalho de campo. Aprofundar o conhecimento científico da região. Preservar e valorizar o património geológico local. Entender a defesa do património como ato de cidadania. Diversificar a formação cultural e científica. Observar "in situ" paisagens geológicas graníticas e metamórficas. Aplicar técnicas de recolha de amostras de rochas, classificar rochas, utilizar cartas geológicas e instrumentos de geólogos. 	13, 15, 16, 17, 28	"Geólogo por um dia"	Manuela Carvalho	10º AB e 10º BC	Autocarros	Geoparque	400 euros!

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
	- Distinguir materiais e agrupá-los com base em propriedades comuns							
15/16 de fevereiro 24 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Promover ações que desenvolvam o pensamento crítico, reflexivo e criativo -Melhorar o desenvolvimento dos alunos nas áreas elencadas no Perfil dos alunos; -Promover ações que permitam aos alunos analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas. -Reconhecer, por parte dos alunos, a importância e o desafio oferecidos conjuntamente pelas Artes, pelas Humanidades e pela Ciência e a Tecnologia para a sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental de Portugal e do mundo; - Levar os alunos a treinar descritores de desempenho no domínio da observação direta e da recolha de informação por esta via. 	4,5 10,13,15,16	<p>Livros no palco e artes em diálogo: IDA AO TEATRO</p> <p>“Lápis cor de carne” - Teatro Sá de Miranda</p>	Teatro do Noroeste em parceria com a CMVC	Todas as turmas das escolas: JI/EB1 de Torre EB1 Deão JI/EB1 Centro Escolar JI Sta Maria EB1 Santa Leocádia			
	•							
17 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a leitura em contexto lúdico; • Promover a reflexão dos alunos sobre determinadas temáticas presentes nos livros lidos; • Recriar as histórias / poemas através de diferentes manifestações artísticas (criação de 	1 a 6, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17,	<p>Carnaval com livros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleção de títulos por turma; - Leitura orientada de obras literárias e não literárias; - Interpretação e análise da obra; 	BE Professores das turmas envolvidas Pré e 1º Ciclo	Alunos Comunidade educativa Pré e 1º Ciclo	Famílias		

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
	<p>personagens, espaços, tempos para o percurso pela comunidade...);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criação de cartazes criativos alusivos aos títulos das obras lidas; • Transmitir mensagens de sensibilização para a mudança em relação a diferentes temáticas ligadas à Cidadania e Desenvolvimento e aos ODS; • Mostrar o trabalho das escolas à comunidade; • Ligar o Carnaval ao património imaterial e ao Laboratório da Memória, pesquisando e recolhendo informação sobre tradições de Carnaval em terras de Arga e Lima. 		<ul style="list-style-type: none"> - Criação de personagens e situações; - Desfile pela comunidade na freguesia de Lanheses. 					
2 e 3 de março	Cfr. Objetivos CNL		Prova Concelhia do CNL	BE Professores dos alunos apurados	Alunos apurados	Transporte (CM) Livros	Pagamento do transporte (CMVC) Livros - oferta	42,20
3 de março			Visita de estudo à feira/mostra Qualifica	Coordenadora de Cidadania Professoras de Cidadania: Manuela Castro Fernanda Ramos Sandrina Brito Aline (DT)	12º B, C	Transporte (pedido à CM)		A aguardar resposta sobre transporte gratuito
13 de março	-Conhecer e compreender a constituição do Universo, localizando a Terra, e reconhecer o papel da observação e dos instrumentos na nossa perceção do Universo;	13, 15 e 16	Visita de estudo ao Porto- Peça de Teatro e Planetário	Ana Paula (DT 7ºA) Manuela Parente (DT7ºB) Sofia Palma (DT 7ºC)	7º A, B e C	autocarro	5+5,5 + autocarro	5+5,5 + autocarro

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em atividades baseadas em Astronomia, que envolvam observações de acontecimentos do quotidiano; -Saber interpretar, qualitativamente, acontecimentos da área da Física/Astronomia; - Distinguir os diferentes corpos do Sistema Solar; conhecer a origem do Sistema Solar e promover a formação pessoal e social dos alunos 							
10 de março	<ul style="list-style-type: none"> • Educação para a sustentabilidade: tomar consciência da quantidade de resíduos encontrados em mar/praias e qual a sua origem. 	1 a 6 e 28	“A viagem interminável do lixo marinho?”	Conceição Sá e Maria José Novo	Alunos do curso profissional: 11º DS e 12º.			
1 a 30 de março	<ul style="list-style-type: none"> • Articular o trabalho da BE com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento; • Promover oportunidades de reflexão sobre questões que implicam espírito crítico e assunção de responsabilidades individuais e coletivas; • Contribuir para uma base comum de conhecimentos, capacidades e atitudes sobre temas / problemas da sociedade do séc. XXI; • Contribuir para a reflexão sobre a consciência do corpo e a corporalidade; 	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	<p>Leitura dos dias V -</p> <p>Mote 1 - Questões de género ou muito mais que isso?</p> <ul style="list-style-type: none"> - desigualdades salariais - estudos de casos na comunidade local - dependências de substâncias tóxicas e violência doméstica - Mulheres em lugares de topo na nossa comunidade, no concelho, no distrito, no país? - Podem as mulheres ser mães se e quando quiserem? - Paridade efetiva nas autarquias da nossa comunidade? 	<p>BE - coordenação geral</p> <p>Professores de Cidadania</p> <p>Professores que orientem as turmas em atividades</p>	<p>Turmas</p> <p>9.º ano - Lurdes Freire - História</p> <p>Docentes Deolinda Pereira Céu Campos Costa</p> <p>Pessoal Não docente</p> <p>EE</p> <p>Comunidade local</p> <p>Convidados</p>	Auditório		

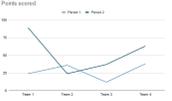
Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
	<ul style="list-style-type: none"> Encontrar estratégias/princípios que tendam a esbater estereótipos e discriminações. Conhecer o papel da mulher na produção literária 		<ul style="list-style-type: none"> Corporalidade e body shaming Outros. <p>Mote 2 - A mulher nas artes e no desporto</p>		<p>Pré e 1º Ciclo</p> <p>CID - 6ºB</p>			
14 de março	<p>Contextualizar a matemática com situações do real.</p> <p>Divulgar trabalhos realizados de forma autónoma pelos alunos.</p> <p>Promover o trabalho em equipa e o uso de diferentes meios para comunicar e trabalhar.</p> <p>Desenvolver competências e gosto pela matemática.</p> <p>Desenvolver o conhecimento matemático e a criatividade.</p>	1,3, 4,5, 10, 11, 13, 15, 16	Comemoração do Dia Internacional da Matemática	Grupo de Matemática	Comunidade escolar			
21 de março	Refletir sobre questões/problemas do mundo atual;		Dia Internacional da Luta contra a Discriminação Racial: distribuição de cartazes pela escola	Ass. Estudantes	alunos da escola sede			
21 de março	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilização para as temáticas ligadas com a sustentabilidade do Planeta; -Educar para a consciencialização ambiental; -Interligar diferentes áreas do saber; -Criar oportunidades para atividades de leitura e escrita; -Refletir sobre questões/problemas do mundo atual; 	1, 2, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19	<p>Leitura de obras alusivas à temática do Ambiente;</p> <p>Comemoração do Dia da árvore;</p> <p>Atividades de campo;</p> <p>Plantações na horta biológica;</p> <p>Realização de plantações e manutenção dos espaços ajardinados.</p>	<p>Pré e 1º Ciclo</p> <p>Professores da EB1 Deão</p> <p>Associação de Pais de Deão</p> <p>EB1 Santa Leocádia - professores e representantes de pais</p>	Todos os alunos das escolas	<p>Livros</p> <p>Produtos hortícolas</p> <p>Plantas variadas</p> <p>Utensílios de jardinagem</p>		

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
	- Fomentar o respeito pela natureza. - Tomar consciência da importância das árvores e da biodiversidade.		Dia Mundial da Poesia: - Encontro com a poesia (autora da comunidade)	BE e professores com turmas envolvidas	alunos da EBS	Auditório Livros da autora	Sem custos	
24 de Março			9º ano e depois? Mostra de cursos do ensino secundário / ensino superior e das suas saídas profissionais / emprego	Alunos do 12º ano de Cidadania e Desenvolvimento Professoras de Cidadania e Desenvolvimento Coordenadora de Cidadania	Alunos do 9º ano Encarregados de educação	Corredor Central Bancas Flyers	Sem custos	Sem custos
27 de março	Desenvolver capacidades de apresentação em público;		Dia Mundial do Teatro: apresentação de uma representação teatral	Ass. Estudantes	alunos da escola sede	professores		
A definir	- Contactar com os militares e demais capacidades instaladas no Exército, possibilitando despertar nas crianças o respeito e a admiração que as Forças Armadas merecem ter na nossa sociedade.	1,2,5,6,8,9,12,13,14,16,17,18,19,22,23,24,25,26,27,29	Visita de estudo à Escola dos Serviços (Exército), Póvoa de Varzim	Professores da EB1 Deão	Todos os alunos da escola	autocarro		

3º Período

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financiamento	Orçamento
-----------------------	------------------	--------------------	-------------------	---------------------	---	-----------------	-------------------------------	------------------

18 de abril	<ul style="list-style-type: none"> • Aproximar os alunos da realidade cultural e histórica de uma região; • Enriquecer a experiência dos alunos pelo contacto com vestígios culturais e históricos; • Dar a conhecer aos alunos o local onde nasceu o primeiro rei de Portugal bem como o modo de vida da realeza e algumas curiosidades. • Articular conteúdos curriculares com o mundo que nos rodeia; • Utilizar a Visita de Estudo como recurso para a consolidação de aprendizagens específicas das diferentes disciplinas; • Promover a sociabilidade respeitando as regras de convivência; • Contribuir para um melhor o exercício da cidadania por parte dos participantes; • Aplicar em novas situações os princípios do respeito pelo outro, pelos espaços e pelos materiais/equipamentos. 	13, 15, 16	<p>Visita de estudo do 2º Ciclo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita ao Castelo de Guimarães, incluindo a Torre de Menagem. • Visita orientada à Capela de São Miguel, onde terá sido batizado D. Afonso Henriques. • Visita à Estátua de D. Afonso Henriques. • Visita guiada ao Paço dos Duques de Bragança. • Visita guiada ao Museu Alberto Sampaio. • Visita guiada à Praça da Oliveira e Praça de Santiago no Centro Histórico de Guimarães. 	Diretores de Turma do 2º ciclo e OPERA OMNIA, Editora	<p>Docentes: Rui Costa, Artur Oliveira; M^a de Jesus Leite, Ascensão Gomes; Manuela Enes, Deolinda Pereira; Carlos José Fernandes, Diana Amorim; Carlos Catarino, Eduardo Afonso.</p> <p>Alunos: 2º ciclo</p>	Transporte; Cantina	Pais e Encarregados de Educação	Preço por aluno: 17.50€
Abril (data a definir)	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar um ecossistema na zona envolvente da escola (níveis de organização biológica, biodiversidade) a partir de dados recolhidos no campo; - Explorar algumas das características da biodiversidade e das dinâmicas existente nos ecossistemas; - Planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com a sustentabilidade da Terra. 	13, 15, 16, 28	Estudo de um ecossistema ribeirinho	CMIA Catarina Maia	CN 8º		CMIA	Sem custos

17 a 28 de abril	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover o livro e a leitura aliando-os a atividades lúdicas; ● Sensibilizar os alunos para a importância das vivências coletivas e para a necessidade de realização de um projeto comum; ● Desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura, interpretação de textos e mobilização da informação; ● Promover o diálogo entre diferentes manifestações artísticas (literatura, artes visuais...) ● Contribuir para o desenvolvimento de valores estéticos e éticos. 	1 a 6, 28, 30, 31	<p>Contornos da Palavra / semana da leitura 2023:</p> <p>espetáculos baseados em obras literárias</p> <p>Encontro com autores</p> <p>Workshops</p>	BE/ BM/CM	<p>Comunidade escolar</p> <p>Deolinda Pereira</p> <p>Artur Oliveira</p> <p>Céu Campos Costa</p> <p>Sandrina Brito</p> <p>Vitória Carvalho</p> <p>Carla Costa</p> <p>Escola de Santa Leocádia</p> <p>Centro Escolar JI/EB1 de Torre</p> <p>JI de Santa Maria</p> <p>EB1 Deão</p>	Auditório e equipamentos	Atividades custeadas pela BM	
20 E 21 abril	<ul style="list-style-type: none"> - Palácio dos Condes da Anadia - Pista de gelo na Torre - Laser Tag - Visita aos monumentos de Belmonte - Museu interativo na Covilhã 	13, 15, 16	Visita de estudo do 9º ano	Diretores de Turma 9º ano	<p>Alunos do 9º ano</p> <p>Carla Lopes</p> <p>Isabel Rego</p> <p>José Frade</p> <p>Mafalda Cortez</p> <p>Filomena de Rio Jorge Pereira</p>	Transporte e Alojamento	Pais e Encarregados de Educação	Preço por aluno
21 e 22 de abril	<p>1. Valorizar a opção pela EMRC;</p> <p>2 - Estimular a criatividade e a opinião crítica nos alunos(as);</p> <p>3 - Educar para a corresponsabilidade, para a Fraternidade e para a Esperança;</p> <p>4 - Viver com esperança novas formas de interação e contacto social;</p> <p>5 - Posicionar-se perante o mundo conforme a Identidade Cristã;</p> <p>6 - Valorizar a importância do amor e do acolhimento nas relações interpessoais;</p> <p>7 - Assumir o contributo do diálogo e da cultura do encontro na construção da Fraternidade.</p>	16/ 17 /18	ENES: Encontro Nacional do Ensino Secundário de EMRC	EMRC	10º, 11º anos	Autocarro (Coimbra)		

24 de abril	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o Dia da Terra - Refletir sobre as desigualdades mundiais. - Refletir sobre os impactes da construção de uma barragem. - Sensibilizar os alunos para as temáticas ligadas com a sustentabilidade do Planeta; - Educar para a consciencialização ambiental; - Interligar diferentes áreas do saber; - Criar oportunidades para atividades de leitura e da escrita; - Aplicar o referencial “Aprender com a BE”; - Refletir sobre questões problema do mundo atual; - Contribuir para a concretização dos objetivos da Agenda 2030. 	1 a 6 9, 10, 13, 14, 15, 16,17, 23, 26, 30, 31	<p>1) Geografia:</p> <p>Realização de um jogo didático “Um passo à frente” – Jogo das desigualdades mundiais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogo de interpretação de papéis “Vantagens e desvantagens da construção de uma barragem”. <p>2)Leitura dos dias VI - Nós por uma terra com futuro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades de leitura e pesquisa na e com a BE (projeto com a BE na aventura do conhecimento) - Atividades criativas resultantes da reflexão sobre a temática <p>3)Atividade no exterior</p>	<p>Grupo de Geografia</p> <p>BE</p> <p>Professores que coordenam o trabalho das turmas</p> <p>Pré e 1º Ciclo</p> <p>Carlos Catarino</p> <p>Ass. Estudantes</p>	<p>Geografia: 9º /7º e 10º ano</p> <p>Turmas dos diferentes graus de ensino Deolinda Pereira Céu Campos Costa Eugénia Portela</p> <p>J1/EB1 de Torre EB1 Deão J1 EB1 Centro Escolar</p> <p>CID - 6ºB</p>			
23 de abril	Desenvolver capacidades de apresentação em público em língua inglesa		<p>Dia Mundial da Língua Inglesa:</p> <p>declamação de poemas</p> <p>e apresentação de uma canção</p>	Ass. Estudantes	alunos da escola sede	professores de Inglês		

25 a 28 de abril	<p>-Comemorar a implantação da democracia em Portugal;</p> <p>- Sensibilizar para os valores da liberdade, igualdade e tolerância;</p> <p>-Desenvolver capacidade e atitudes de cidadania ativa;</p>	1, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	<p>Comemorar o 25 de abril/49 anos de democracia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instituições democráticas do Concelho de Viana (CMVC, assembleia Municipal, Juntas de Freguesia de Arga e Lima) - exposição na BE - Apresentação da canção “Grândola Vila Morena” e entrevistas com alunos 	<p>HGP, História, BE</p> <p>Cidadania (9ºs e 11º anos)</p> <p>Associação de Pais de Deão</p> <p>Ass. Estudantes</p>	<p>Comunidade educativa</p> <p>Escola de Santa Leocádia</p> <p>Centro Escolar EB1 Deão</p> <p>Jl/EB1 de Torre</p> <p>Jl Stª Maria</p>			
11 e 12 de Maio	<p>- Promover ações que desenvolvam o pensamento crítico, reflexivo e criativo</p> <p>-Melhorar o desenvolvimento dos alunos nas áreas elencadas no Perfil dos alunos</p> <p>-Promover ações que permitam aos alunos analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas.</p> <p>-Reconhecer, por parte dos alunos, a importância e o desafio oferecidos conjuntamente pelas Artes, pelas Humanidades e pela Ciência e a Tecnologia para a sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental de Portugal e do mundo;</p> <p>- Levar os alunos a treinar descritores de desempenho no domínio da observação direta e da recolha de informação por esta via.</p> <p>- Educar pela arte.</p>	4,5 10,13,15, 16	<p>Visita de estudo a Sintra /Lisboa Sangalhos (Museu Underground Aliança)</p> <p>Palácio da Pena</p> <p>Quinta da Regaleira</p> <p>Palácio da Ajuda</p> <p>Belém, jeronimos, Padrão dos descobrimentos</p>	<p>Diretoras de Turma de 11ºanos</p> <p>Cristina Carvalho,</p> <p>Marlene Martins</p> <p>Carla Costa</p>	11º A, B e C	<p>Autocarro</p> <p>Espaços a visitar</p> <p>Alojamento (Pousada da Juventude)</p>	<p>Orçamento dos EE</p> <p>Verbas de atividades de angariação de fundos baseadas na economia circular e na alimentação saudável)</p>	a definir

<p>8 a 12 de maio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir para a formação de cidadãos que valorizem o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático; ● Incentivar para a participação em atividades cooperativas, orientadas para que os intervenientes tomem consciência de si, dos outros e da responsabilidade que todos temos perante o Mundo e a Natureza; ● Organizar atividades que impliquem a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação, colocando-as ao serviço dos objetivos da agenda 2030; ● Concretizar em ações o referencial «Aprender com a BE 	<p>1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31</p>	<p>14º ciclo de conferências organizado pela BE</p> <p>Tema livre</p>	<p>BE</p> <p>Docentes que orientem as suas turmas</p>	<p>Turmas do 4º ao 12º ano</p> <p>6ºA, 6ºB</p> <p>(Pedro Valente)</p> <p>8ºC</p> <p>12º B ; 9º C Fernanda)/ Carla Lopes</p> <p>9ºA (Carla Lopes)</p> <p>9ºD (Frade)</p> <p>10ºB (Eugénia Portela)</p> <p>Turmas do 4º ano do Centro Escolar</p>	<p>Auditório</p>		
-----------------------	---	---	--	---	--	------------------	--	--

9 maio	<ul style="list-style-type: none"> Comemorar o dia da Europa; Desenvolver a atenção e escuta ativa; Desenvolver capacidades de apresentação em público; Interagir com outros intervindo na comunidade escolar através da divulgação de trabalhos; Desenvolver a cultura musical; <p>Contribuir para a formação de cidadãos que valorizem o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático;</p> <ul style="list-style-type: none"> Incentivar para a participação em atividades cooperativas, orientadas para que os intervenientes tomem consciência de si, dos outros e da responsabilidade que todos temos perante o Mundo e a Natureza; Organizar atividades que impliquem a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação, 		Comemoração do Dia da Europa	Docentes de Geografia	Comunidade educativa	Palco Flautas		
19 de maio		16/ 17 /18	XXVI Fórum de EMRC 3º Ciclo	EMRC	3º Ciclo	Autocarros		
2 de Maio			Visita de estudo ao Porto	Port, Cidadania,	8º A,B,C.	Autocarros		
Maio			Visita de Estudo - Museu do Pão	Aida Garcia, Vera Gomes e Manuela Seromenho	JI Sta Maria	Autocarro		

maio	<ul style="list-style-type: none"> • Aproximar os alunos da realidade cultural e histórica de uma região; • Enriquecer a experiência dos alunos pelo contacto com vestígios culturais e históricos; • Reconhecer o local onde nasceu o primeiro rei de Portugal, o modo de vida da realeza e algumas curiosidades. • Reconhecer Guimarães como berço de Portugal (Condado Portucalense). • “Sentir” a história, olhando para certos vestígios (monumentos, quadros, casas antigas, fotos...) • Articular conteúdos curriculares com o mundo que nos rodeia; • Promover a sociabilidade respeitando as regras de convivência; • Melhorar o exercício da cidadania. • Aprimorar o princípio do respeito pelo outro, pelos espaços e pelos materiais/equipamentos. 	13, 15, 16	<ul style="list-style-type: none"> • Visita ao Castelo de Guimarães, incluindo a Torre de Menagem. • Visita à Estátua de D. Afonso Henriques. • Visita guiada ao Paço dos Duques de Bragança. • Visita à Penha (almoço convívio). 	Professoras titulares de turma	EB1 Centro Escolar	Autocarros		
maio	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pelo trabalho de campo. - Aprofundar o conhecimento científico da região. - Preservar e valorizar o património geológico local. - Entender a defesa do património como ato de cidadania. - Diversificar a formação cultural e científica. - Compreender a ação transformadora do mar, nomeadamente a erosão diferencial. - Distinguir materiais e agrupá-los com base em propriedades comuns - Contribuir para a formação académica e profissional. 	13, 15, 16	Visita de estudo em parceria com Geoparque “Tesouros do Alcantilado de Montedor”	Manuela Martins Ercília Rocha Fátima Viana Céu Afonso Nuno Carvalho Lourdes Costa José Agostinho	Turmas dos 3º e 4ºanos de Centro Escolar, Torre, Deão e Santa Leocádia	Parceria com o Geoparque - Transporte	sem custos para os alunos	Transporte gratuito do Geoparque

Maio	<ul style="list-style-type: none"> • Enriquecer a experiência dos alunos pelo contacto com vestígios culturais e históricos; • Articular conteúdos curriculares com o mundo que nos rodeia; • Utilizar a Visita de Estudo como recurso para a consolidação de aprendizagens específicas das diferentes disciplinas; • Promover a sociabilidade respeitando as regras de convivência; • Contribuir para um melhor exercício da cidadania por parte dos participantes; • Aplicar em novas situações os princípios do respeito pelo outro, pelos espaços e pelos materiais/equipamentos. 	13, 15, 16, 17, 18, 19	Visita de estudo a Aveiro: Salinas - Marinhas da Troncalhada; Fábrica dos ovos moles; Museu Marítimo de Ílhavo; Costa Nova.	Professores do JI/EB1 de Torre	Todos os alunos do JI/EB1 de Torre	Autocarro			
A definir (junho)	<p>-Entrar em contacto com a natureza;</p> <p>-Promover hábitos e estilos de vida saudáveis;</p> <p>-Desenvolver o respeito pelo ambiente.</p>		Visita de estudo ao Parque “Pé Descalço” (Freixo)	Professores EB1 Deão	Todos os alunos da EB1 Deão	Autocarro			
26 de maio		16/ 17 /18	Fórum 1ºciclo (Fátima)	EMRC	1º ciclo (3 e 4º anos)	Autocarro			
3º período - 4 e 5 de Maio	<p>- Promover ações que desenvolvam o pensamento crítico, reflexivo e criativo</p> <p>-Melhorar o desenvolvimento dos alunos nas áreas elencadas no Perfil dos alunos</p> <p>-Promover ações que permitam aos alunos analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas.</p> <p>-Reconhecer, por parte dos alunos, a importância e o desafio oferecidos conjuntamente pelas Artes, pelas Humanidades e pela Ciência e a Tecnologia</p>	4,5 10,13,15, 16	Visita de estudo a Mafra /Lisboa <ul style="list-style-type: none"> - Livros no palco e artes em diálogo: IDA AO TEATRO: “Memorial do Convento” - Visita a outros espaços no âmbito do Projeto « Com a BE na aventura do Conhecimento» (Palácio Nacional de Mafra, ...) - Lisboa: <ul style="list-style-type: none"> - Oceanário -Pavilhão do Conhecimento 	Professoras Fernanda Ramos, Sandrina Brito, Aline Gil e Profªs. de Cidadania e Desenvolvimento do 12º ano Turma de Cidadania do 12º C (colaboração na organização da visita no âmbito	12º A, B e C	Autocarro Espaços a visitar Alojamento (Pousada da Juventude)	Orçamento dos EE	Verbas de atividades de angariação de fundos baseadas na economia circular e na alimentação saudável)	a definir

	para a sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental de Portugal e do mundo; - Levar os alunos a treinar descritores de desempenho no domínio da observação direta e da recolha de informação por esta via. - Educar pela arte.		- Casa do Dinheiro - Belém	do tema de Cidadania -«Literacia financeira e educação para o consumo»)				
Ainda sem data marcada (Maio ou Junho)		1 a 6; 13; 16; 17; 28	Palestra: Desafios e potencialidades da extensão da plataforma continental.	Geografia - Flora castro	10º e 11º			
26, 29 e 30 maio	- Distinguir materiais e agrupá-los com base em propriedades comuns - Minerais como unidades básicas das rochas -Rochas sedimentares Paisagens geológicas sedimentares. -Rochas Magmáticas e Rochas Metamórficas -Paisagens geológicas magmáticas e metamórficas. - Contribuir para a formação académica e profissional.	13, 15, 16, 17, 28	Visita ao Laboratório de microscopia e petrografia	Ana Paula (DT 7ºA) Manuela Parente (DT7ºB) Sofia Palma (DT 7ºC) Manuela Carvalho, Nuno Gonçalves e Teresa Fragata	7º A, B e C	Parceria com o Geoparque - Transporte	sem custos para os alunos	Transporte gratuito do Geoparque - situação a confirmar
1 de junho	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a Convenção sobre os Direitos da Criança e a origem do Dia Universal dos Direitos da Criança; • Despertar a curiosidade para os direitos da criança; • Reconhecer que os direitos das crianças são universais e inalienáveis; refletir sobre alguns dos problemas que afetam milhões de crianças e jovens em todo o 	1,2,3,5,6, 9,10,11, 12,13,14, 16,18, 19,20,23	Dia da Criança Atividades por escola: (a definir) Centro Escolar: JI/EB1 de Torre: EB1 de Santa Leocádia: JI de Santa Maria: EB1 de Deão:	Pré-escolar e 1º Ciclo	Alunos do Pré e do 1º Ciclo			

	<p>mundo; e compreender que nem todas as crianças têm acesso às mesmas oportunidades;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aprendizagens diversificadas em diferentes contextos. 							
Final do ano	<p>Promover o desporto e a atividade física Contribuir para hábitos de vida saudável</p>	<p>1,9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 27, 32, 34</p>	<p>O dia da Educação Física</p>	<p>Grupos de Educação Física</p>				
Final do ano	<p>Desenvolver a atenção e escuta ativa; Desenvolver capacidades de apresentação em público; Interagir com outros intervindo na comunidade escolar através da divulgação de trabalhos; Desenvolver a cultura musical; Criar oportunidades para desenvolver a autonomia e a autoestima dos participantes; Educar pela arte.</p>	<p>1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31</p>	<p>Livros no palco-artes em diálogo - atividades de Encerramento do ano escolar/Entrega de Diplomas aos finalistas do Pré-escolar e do 1º Ciclo</p> <p>Concerto de Encerramento do Ano Letivo</p>	<p>Pré-escolar e 1º Ciclo Professores dos grupos 250 e 610</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Aparelhagem de som e microfones; computador; projetor multimédia e tela.</p>		
Final do ano	<p>Promover o desporto e a atividade física Contribuir para hábitos de vida saudável</p>		<p>Torneio de futsal</p>	<p>Ass. Estudantes</p>	<p>alunos da escola sede</p>	<p>professores de Educação Física</p>		
junho	<p>Incentivar a curiosidade científica Promover o gosto pelo saber e pela Ciência Estimular o desenvolvimento das competências de literacia científica Promover o reconhecimento escolar dos melhores alunos no âmbito da disciplina de FQ</p>	<p>1,6 28, 30, 31</p>	<p>Prémio de Mérito</p>	<p>Grupo 510</p>	<p>3ºCiclo</p>	<p>Certificados</p>	<p>Escola</p>	<p>25 Euros</p>
junho	<p>-Desenvolver a criatividade e a expressividade; - Dominar técnicas e materiais; -Desenvolver a metodologia do Trabalho de Projeto;</p>	<p>1,2,3,5,6, 9,10,11, 12,13,14, 16,18, 19,20,23, 24,26,27, 28,34</p>	<p>“Dia das Artes Plásticas”</p>	<p>Grupos de EV e de ET.</p>	<p>1º, 2º e 3º Ciclo. Escola de Santa Leocádia Torre</p>	<p>Materiais Específicos das Disciplinas.</p>	<p>Escola.</p>	<p>100 euros.</p>

	- Promover o convívio na comunidade educativa; - Contribuir para desenvolver atitudes de cidadania.							
De 19 a 30 de Junho	- Promover aprendizagens num contexto diferente; -Promover o desenvolvimento motor;		Época balnear	Pré-escolar				
22 de julho			Participação na Cortejo da festa da Freguesia em Honra do Sr das Necessidades subordinado ao tema: Tempo da exploração do minério em terras de Arga e Lima		pré, 1º ciclo. 2ºciclo. 3º ciclo e secundário			

Nomes dos Projetos / Planos/ Iniciativas Nacionais e Internacionais

Identificação	Entidade promotora do projeto	Coordenação	Destinatários	Fonte de Financiamento	Orçamento
Devolver à Terra	Parceria entre Zero e Silvex	Carla Lopes Carlos José	Alunos do EE; 6ºA/B 9ºA		
Nós do Mundo: a ler+ 2027	PNL	PB - Manuela Castro	Turmas Docentes Não docentes EE Comunidade	1000 € prémio atividade em destaque	
Escola a ler 21-23	PNL	Manuela Castro (PB) Equipa coordenadora: Coordenadores de Departamento (4)	Turmas Docentes Não docentes	PNL - 1400 €	1400€

Identificação	Entidade promotora do projeto	Coordenação	Destinatários	Fonte de Financiamento	Orçamento
		Coordenadora representante do 1º ciclo e JI (1) Coordenadora de DT (2)	EE Comunidade		
A Maior lição do Mundo	Unicef	PB- Manuela Castro	Turmas Docentes Não docentes EE Comunidade	S/ Financiamento	
O maior leitor do mundo (aluno que mais livros leu em leitura domiciliária - requisições na BE)	PNL	PB- Manuela Castro	alunos dos diferentes graus de ensino		
Debaqui	Centro de Investigação em Comunicações Aplicadas e Novas Tecnologias da Universidade Lusófona de Lisboa (CICANT, ULHT) em parceria com a RBE.	PB- Manuela Castro DT/ Professores de Cidadania que orientam as turmas	turmas do ensino secundário	S/ financiamento	
Leitura em família: Já sei ler Leitura em família: Leitura em vai e vem	PNL	PB- Manuela Castro	Pré-escolar e 1º ciclo		
Clubes de leitura na Escola	PNL	Manuela Castro Professores Gestores de cada clube	Todos os ciclos	1000€ (para compra de pacotes de títulos)	
Miúdos a votos	RBE e Visão Júnior	PB- Manuela Castro	Todos os ciclos	S/ financiamento	
SOBE	RBE	PB- Manuela Castro Representante do 1º ciclo na Direção	1º, 2º e 3º ciclo (dos 6 aos 15)	S/ financiamento Fornecimento de recursos	
Craques de leitura (se houver continuidade)	PNL	PB- Manuela Castro	2º ciclo	S/ financiamento, mas com disponibilização de recursos humanos (convidados)	
Cientificamente provável.	Esta é uma iniciativa conjunta da Secretaria de Estado da Educação, através da RBE, e da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, que visa incentivar e enquadrar o estabelecimento de parcerias entre Bibliotecas de Escolas Básicas e Secundárias e Unidades de Investigação e Bibliotecas do Ensino Superior. Essas parcerias são desenvolvidas autonomamente, nos moldes que mais se adequem às entidades envolvidas, e em qualquer área do conhecimento	PB- Manuela Castro	Alunos de todos os níveis de ensino e docentes de todas as áreas disciplinares	Orçamento dos EE Orçamento RBE (só até dezembro)	2,75

Identificação	Entidade promotora do projeto	Coordenação	Destinatários	Fonte de Financiamento	Orçamento
Escolas pelos Direitos das Crianças	UNICEF	PB + Coordenadora de Cidadania + equipa da BE + Eugénia Portela (CDT)	Alunos de todos os níveis de ensino	S/ custos	s/ custos
Desporto Escolar		António Lopes	Alunos inscritos		
“Escola da Natureza - Ecossistemas Ribeirinhos”	CMIA	Catarina Maia	Turmas 8º ano	CMIA	Sem custos
Projeto Eletrão	Escola Eletrão	Hermenegildo Costa	Comunidade escolar		
Clube Ciência Viva na Escola - ASAS: Ambientes Saudáveis Ampliam Saberes	Ciência Viva	Conceição Sá	Comunidade escolar	Ciência Viva 9 782,98€ (2022 a 2025)	

Projetos Regionais, Locais e de Escola

Identificação	Coordenação	Destinatários	Financiamento	Orçamento
Jornal escolar	Coordenadoras: Fernanda Ramos Colaboradores: Aida Maciel (JI).	Toda a comunidade educativa e parceiros educativos		
Implementação do Programa de Desenvolvimento de Habilidades Sociais	Vítor Marinheiro	Professores abrangidos pelo CFCVC Alunos do Agrupamento 2.º, 3.º CEB e Ensino Secundário		
Projeto “A Oliveira”		Alunos do 9º.C		

Identificação	Coordenação	Destinatários	Financiamento	Orçamento
Com a BE na aventura do conhecimento	Manuela Castro (PB)	Turmas de todos os níveis de ensino	Orçamento da Escola	
Com a BE na aventura do Mundo Digital	Manuela Castro (PB)	Turmas de todos os níveis de ensino	Orçamento da Escola Orçamento da BM RBE - 400€ (Imprevistos de leitura)	
Laboratório da Memória: Repositório do Património de Terras de Arga e Lima (material, imaterial, natural e trabalhos escolares na área)	PB- Manuela Castro Dra Catarina (Geoparque)	Turmas de todos os níveis de ensino Docentes Não docentes EE Comunidade local	S/ financiamento (disponibilização de uma plataforma para acolher o repositório e respetiva gestão pelo Geoparque e CMVC)	
Nós a transformar o Mundo ?!	Manuela Castro (PB e Coordenação de Cidadania e desenvolvimento) Coordenadoras de DT	Turmas Docentes Não docentes EE Comunidade local	S/ Financiamento	_____
Museu mineiro de Arga e Lima / Porta de Arga	Dra Catarina - coordenação concelhia (CMVC e Geoparque) Equipa de coordenação do Agrupamento Manuela Castro (PB) Pedro Valente Maria de Jesus Leite	Turmas Docentes Não docentes EE Comunidade local Outros visitantes	Financiamento CMVC / Geoparque	
Projeto "Náuticas na Escola" **	Grupos de Educação Física	6º ano e 3º ciclo		
Projeto de Natação **	Grupos de Educação Física e 1º Ciclo Pré-escolar	3º, 4º e 5º ano JI de Torre	Parceria com a Junta de freguesia	
Patinagem	Pré-escolar - Professores titulares em coadjuvância com os técnicos da CMVC	JI Centro Escolar (5 anos)		
Música a tempo	Pré escolar	JI	Parceria com a CMVC Academia de música	
Parlamento dos Jovens	Manuel Brito	5º ao 12º ano	s/ financiamento	—

Identificação	Coordenação	Destinatários	Financiamento	Orçamento
Projeto de Autoavaliação e Observatório de Qualidade	Marlene Martins	Toda a comunidade Educativa	s/ Financiamento	
A Justiça vai à Escola	Manuel Brito	Comunidade escolar	s/ financiamento	-
Da terra para a Terra	CMIA	Comunidade Escolar	Parceria com a CMVC	

Clubes, Oficinas e Ateliês

Data/duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Financiamento	Orçamento
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da música tradicional; - Desenvolver a atenção e a memória auditiva; - Interagir com outros intervindo na comunidade escolar através da divulgação de trabalhos; - Interpretar composições musicais de diferentes épocas e estilos; - Desenvolver a musicalidade e o controlo técnico artístico; - Consolidar conceitos trabalhados nas aulas de Educação Musical; - Encorajar talentos e sugerir formas de encaminhamento; - Fomentar o espírito de grupo, de tocar e cantar em conjunto; - Contribuir para melhorar os índices de autoestima e autonomia dos participantes. 	9, 12, 13, 18 e 34	Tuna de cavaquinhos	José Frade	Alunos da escola sede	não se aplica	não se aplica	não se aplica
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da música numa coletividade; - Desenvolver a atenção e a memória auditiva; 	9, 12, 13, 18 e 34	Clube de guitarra	José Frade	Alunos da escola sede	não se aplica	não se aplica	não se aplica

	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir com outros intervindo na comunidade escolar através da divulgação de trabalhos; - Interpretar composições musicais de diferentes épocas e estilos; - Desenvolver a musicalidade e o controlo técnico artístico; - Consolidar conceitos trabalhados nas aulas de Educação Musical; - Encorajar talentos e sugerir formas de encaminhamento; - Fomentar o espírito de grupo, de tocar e cantar em conjunto; - Contribuir para melhorar os índices de autoestima e autonomia dos participantes. 							
Ao longo do ano	<p>Incentivar a participação ativa dos alunos na vida da escola;</p> <p>Criar na Escola um espaço interdisciplinar de ocupação de tempos livres;</p> <p>Desenvolver o trabalho em Equipa;</p> <p>Desenvolver a capacidade de intervenção, de resolução metódica de problemas;</p> <p>Desenvolver a sensibilidade estética, a criatividade, a inovação e aptidões técnicas.</p>	1,2,5,6,9,10,11,12,13,14,16,18,19,20,23,24,26,27,28,34.	Ateliê de Artes	Prof.s de EV e ET 2ºCiclo	Alunos do 2ºCiclo.	Materiais Específicos.	Escola/Alunos.	100 euros.

Ao longo do ano	<p>Incentivar a participação ativa dos alunos na vida da Escola;</p> <p>Criar na Escola um espaço interdisciplinar de ocupação de tempos livres dos alunos;</p> <p>Desenvolver o trabalho de Equipa;</p> <p>Desenvolver a capacidade de intervenção, de resolução metódica de problemas;</p> <p>Desenvolver a criatividade, o sentido crítico e aptidões técnicas;</p> <p>Aprender técnicas de restauro de materiais e pintura.</p>	1,2,3,5,6,9,10, 11,12,13,14,16, 18,19,20,23,24, 26, 27,28,34.	Ateliê de Restauro dos Painéis Exteriores	Profª EV, ET	Alunos do 2ºCiclo.	Materiais e Equipamentos Específicos.	Escola.	250 euros
Ao longo do ano	<p>Utilizar os saberes científicos;</p> <p>Incentivar a participação ativa da Comunidade Educativa na vida da Escola;</p> <p>Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação em função das necessidades e problemas;</p> <p>Tornar a Escola um lugar atrativo em que os alunos se sintam bem e tenham interesse em participar em atividades para manter o equilíbrio e o bem-estar de todos;</p> <p>Desenvolver o trabalho de equipa;</p> <p>Consolidar o espírito de grupo, a</p>	1,2,8,9,12,16,18, 19,22,23,24, 26,27,29.	Oficina de Multimédia	Prof. Jorge Pereira	Comunidade educativa	Equipamentos Específicos.	Escola.	A definir (dependendo do trabalho a efetuar)

	<p>capacidade para interagir socialmente; Fortalecer a autoconfiança dos participantes; Desenvolver a capacidade de intervenção; Desenvolver a capacidade de resolução metódica de problemas; Desenvolver a percepção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a criatividade; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver aptidões técnicas.</p>							
Ao longo do ano	<p>Promover a mobilidade individual e de grupo para fins de aprendizagem, assim como a cooperação, a qualidade, a inclusão e equidade, a excelência, a criatividade e a inovação a nível das organizações e das políticas no domínio do ensino e formação; Promover a mobilidade para fins de aprendizagem não formal e informal e a participação ativa entre os jovens, assim como a cooperação, a qualidade, a inclusão, a criatividade e a inovação a nível das organizações e das políticas no domínio da juventude; Reconhecer a diversidade do património cultural tangível e intangível da União Europeia e melhorar o conhecimento do nosso património cultural; Desenvolver a consciência e as práticas de proteção do ambiente e da natureza, atuando em conformidade com a estratégia europeia de uma “Europa Verde”; Desenvolver o Inglês como língua estrangeira e aprender novas línguas; Acompanhar os desenvolvimentos digitais, utilizar, contribuir, e</p>	13,15,24,27,28,29	<p>ERASMUS+ Projeto “Protect Our Future, Please!”</p>	<p>Prof. Artur Oliveira Prof. Manuel Brito Prof. Conceição Sá Prof. Filomena Del Rio</p>	Alunos das turmas do 10ºano.		<p>Cofinanciado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia</p>	

	estabelecer colaborações internacionais; Criar um arquivo de cultura digital e partilhá-lo em locais relevantes; Ter estudantes, professores e escolas com uma identidade europeia desenvolvida.							

Programas/Outros								
Data/duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Financiamento	Orçamento

Nota: A Direção da Escola está implicada como responsável e recurso em todas as atividades.

**A realização das diferentes atividades agora propostas vai depender dos normativos legais relativos à saúde em contexto escolar emanados pela DGS para o decorrer do ano letivo 2022/2023