



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



PAA - Plano Anual de Atividades Agrupamento de Escolas de Arga e Lima

2025/2026

ÍNDICE

1. Iniciativas que acontecem ao longo do ano sem datas marcadas

- 1.1. REUNIÕES DE TRABALHO (ARTICULAÇÃO, TRABALHO COLABORATIVO, AUTOAVALIAÇÃO ...)
- 1.2. Projeto «NÓS DO MUNDO- a ler+ e melhor 2027: 1 - LER POR NÓS; 2 - LER HOJE PELO AMANHÃ; 3 - LER E ESCREVER COM MAIS ARTE»
- 1.3. Projeto «NÓS A TRANSFORMAR O MUNDO: Campanhas eco solidárias»
- 1.4 Projeto «COM A BE NA AVENTURA DO CONHECIMENTO E DO MUNDO DIGITAL»
- 1.5. Projeto «MIÚDOS A VOTOS» - (PROJETO RBE e Visão Júnior)
Participação ativa num processo eleitoral em que os livros são os candidatos
- 1.6. Projeto «LEITURA EM FAMÍLIA: JÁ SEI LER E LEITURA EM VAI E VEM»
- 1.7 Projeto «PLANO DE FORMAÇÃO DA BE PARA TURMAS»
- 1.8 Projeto «CIENTIFICAMENTE PROVÁVEL »
- 1.9. Projeto «LABORATÓRIO DA MEMÓRIA» (Rede Escolar de Ciência)
- 1.10. Projeto «PARLAMENTO DOS JOVENS» - âmbito nacional e local
- 1.11. Projeto «DESPORTO ESCOLAR» - âmbito nacional e local
- 1.12. Projeto «PES - Projeto de Educação para a Saúde» - âmbito nacional e local
- 1.13. Projeto «ELETRÃO» - âmbito nacional e local
- 1.14. Projeto «JORNAL ESCOLAR»
- 1.15. Projeto «A JUSTIÇA VAI À ESCOLA»
- 1.16. Projeto «NÁUTICAS NA ESCOLA»
- 1.17. Projeto «MÚSICA A TEMPO»
- 1.18. Projeto «NATAÇÃO»
- 1.19. Projeto «CRIAÇÃO DE GALINHAS DE RAÇAS AUTÓCTONES/HORTA PEDAGÓGICA»
- 1.20. Projeto «AUTOAVALIAÇÃO E MELHORIA DO AGRUPAMENTO»
- 1.21. Projeto «EDUCAÇÃO ARTÍSTICA» (Clubes, Oficinas e Ateliês)
- 1.22. Projeto «CLUBE CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA - ASAS: Ambientes Saudáveis Ampliam Saberes»
- 1.23. Projeto «PATINAGEM»
- 1.24. Projeto CIENTIFICAMENTE PROVÁVEL
- 1.25. Projeto «PLANO NACIONAL DE CINEMA»
- 1.26. Projeto «OFICINA MULTIMÉDIA»
- 1.27. Projeto «EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS DE EDUCAÇÃO VISUAL»
- 1.28. Projeto «ATELIÊ DE PAINÉIS EXTERIORES»
- 1.29. Projeto Erasmus+ “TOGETHER WITH EUROPEAN VALUES FOR A BETTER EDUCATION - PART 2”

2. Iniciativas por período

1.º Período

2.º Período

3.º Período

1. Iniciativas que acontecem ao longo do ano sem datas marcadas

1.1. REUNIÕES DE TRABALHO (ARTICULAÇÃO, TRABALHO COLABORATIVO, AUTOAVALIAÇÃO...)

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Finançamen- to	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	Garantir a supervisão pedagógica		<p>1) Reuniões e sessões de trabalho gerais e da BE (presenciais ou à distância):</p> <ul style="list-style-type: none"> • CP • Da PB com coordenadores de Departamentos/Conselho de docentes (PB e 1 elemento da equipa em sua representação em cada DEP/ CD) • com a equipa SABE e RCBVC • da Equipa PADDE • da equipa do Centro de Aprendizagem • Com Coordenações de projetos, programas, planos e oficinas ou clubes • Com associação de estudantes • Com as Associações de pais • Com a equipa da Direção • Sessões de trabalho da equipa para planificar e organizar serviço • Com docentes colaboradores da BE do CEL • Sessões de trabalho da equipa da BE com elementos de outras equipas para elaboração de documentos institucionais por grupos de trabalho • Sessões de trabalho com professores de diferentes áreas • Com a coordenação da Estratégia de Educação para a Cidadania e desenvolvimento • Com a coordenação de DT • ADD • PAOQ • outras <p>2) Reuniões de grupo disciplinar</p> <p>3) Reuniões de CP</p> <p>4) Reuniões de equipas educativas</p> <p>5) Reuniões de DT</p> <p>6) Reuniões de CT</p>	Coordenações intermédias PB Presidente do CP Diretor					

1. Iniciativas que acontecem ao longo do ano sem datas marcadas

			7) Reuniões de articulação vertical 8) Reuniões de grupos de trabalho 9) Reuniões de secções do CP 10) Reuniões Diretor - alunos 11) Reuniões de Assembleia de turma								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.2. Projeto «COM A BE NA AVENTURA DO CONHECIMENTO e do MUNDO DIGITAL»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Finançamen- to	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o sucesso social e académico; Contribuir para o desenvolvimento de capacidades e atitudes ao nível de diferentes literacias; Contribuir para a melhoria ao nível do procurar, localizar, selecionar e interpretar informação de forma crítica em função de questões, necessidades ou problemas a resolver e respetivos contextos; Contribuir para a rentabilização das tecnologias da informação e comunicação nas tarefas de produção e comunicação de conhecimento; Desenvolver as capacidades de comunicação e expressão ao nível do oral «formal»; Contribuir, através dos recursos e da curadoria, para a incorporação, nas estratégias de ensino e aprendizagem de cada docente, de atividades de pesquisa, oferecendo uma boa coleção impressa e digital e equipamentos (ação inscrita no PADDE) Criar oportunidades de aprender e desenvolver a cultura geral e os diferentes conhecimentos através da visita a exposições físicas ou virtuais; Promover atividades integradoras dos conhecimentos de diferentes áreas do saber; Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, dos PCT e dos Projetos integradores dos cursos pro Promover o desenvolvimento e a melhoria de capacidades no domínio da escrita (sobretudo expositivo-argumentativa) com recurso ao digital; 	1 a 6; 9,10, 14, 15,16, 23, 30	<p>1 - Trabalhos de pesquisa feitos por turmas com recurso à BE e aos seus equipamentos e recursos (devidamente registados no balcão e avaliados nas grelhas de autoavaliação); e respetiva colocação no repositório digital daqueles que os professores considerarem de qualidade e interesse para a comunidade educativa</p> <p>2- AOT/AOF (Apresentações orais de trabalhos na BE ou com a presença de um elemento da BE sobre temas diversos (ação inscrita no PADDE)</p> <p>3- Ver, ouvir e ler para conhecer: exposições físicas ou virtuais na BE, organizadas pela BE ou por outros que incluem a BE como parceira; (é desejável que haja exposições criadas e executadas por alunos, de modo autónomo, e a equipa da BE será parceira como guia, como espaço, como orientadora dos visitantes, como divulgadora)</p> <p>4- Encontros com autores, cientistas e personalidades de diferentes áreas do saber. (Ver calendarização por período)</p> <p>5. Desenvolvimento da já criada Comunidade de partilha de RED criados pelos alunos em contexto de atividades curriculares (ex, Posters, padlets, calameo, vídeo, powerpoint, cartazes...); (ação integrada no PADDE)</p> <p>6. Desenvolvimento de recursos educativos digitais da BE, alojados nos diferentes espaços WEB geridos pela BE e que possam ser usados em contexto de sala de aula de diferentes disciplinas; (ação integrada no PADDE)</p> <p>7. Desenvolvimento da Comunidade de partilha de formação entre docentes (sínteses de formação em diferentes áreas realizadas e que podem interessar a mais) - ação inscrita no PADDE. A adesão à comunidade faz-se através da participação de cada docente que, sendo membro da disciplina da BE no Classroom tem acesso a um espaço de partilha onde vai colocando resumos, powerpoints, webinars... resultantes de formação realizada</p> <p>8. Desenvolvimento do Re却itórios Digitais ue a BE já criou, há alguns anos, e que servem para disponibilizar conteúdos de apoio</p>	DL BE DL Docentes aderentes 17 outubro (12ºC E/S, investigador Carlos Martins - Isabel Teixeira) Cidadania e Desenvolvimento	Comunidade escolar	BE	sem custos adicionais	Sem custos	Relatório de autoavali ação

1.2. Projeto «COM A BE NA AVENTURA DO CONHECIMENTO e do MUNDO DIGITAL»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Finan- cimento	Orçamento	Avaliação
	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilizar recursos educativos digitais inovadores (plataforma página web, espaço nas redes sociais, lista de difusão) de produção e divulgação de conteúdos didáticos, informativos e culturais on-line, contribuindo para o desenvolvimento de competências transversais dos utilizadores e para a abertura à comunidade; • Disponibilizar recursos digitais para acesso dos membros da comunidade educativa e da comunidade local; • Promover o acesso e utilização do digital, visando a adoção de comportamentos e atitudes adequados a uma utilização crítica e segura da Internet e das redes sociais; • Contribuir para a promoção do trabalho colaborativo com recurso ao digital; • Promover a partilha de RED entre docentes e discentes; • Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, do projeto de autoavaliação e dos PAT; • Contribuir para o conhecimento do Território e para a utilização deste como recurso didático / pedagógico • Contribuir para o desenvolvimento dos alunos, através da participação ativa no seu processo de aprendizagem: explorar o mundo financeiro através de valores reais para fazer face aos desafios financeiros do dia-a-dia, tomando decisões mais conscientes no presente e no futuro. 		<p>aos trabalhos e ao estudo dos alunos (Glossário no Moodle, Bookmarks no DIIGO), acessíveis através do Classroom)</p> <p>9. Desenvolvimento dos espaços da BE nas redes sociais (facebook, instagram, Twitter, Youtube) como espaços de divulgação, de desafio, de promoção da excelência na realização de trabalhos para publicação e da realização de atividades pelos alunos, de partilha de conhecimento, de promoção das artes, da ciência e tecnologias e da leitura e escrita (ação inscrita no PADDE)</p> <p>10. Desenvolvimento e contínua atualização da Página da BE (hiperligada ao portal do Agrupamento) como espaço de acesso ao que é feito na BE e aos seus recursos digitais (Ação inscrita no PADDE)</p> <p>11. Desenvolvimento de espaços de MEDIA na WEB - web radio, web- TV; web -imprensa</p>						

1.3. Projeto «NÓS DO MUNDO: 1- LER POR NÓS; 2- LER HOJE PELO AMANHÃ; 3- LER E ESCREVER COM MAIS ARTE»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público-alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para o compromisso de cada um com diferentes ações e atitudes face a diferentes temáticas Criar condições de equilíbrio entre o conhecimento, a compreensão, a criatividade e o sentido crítico. Formar pessoas autónomas e responsáveis e cidadãos ativos Favorece-se a complementaridade e o enriquecimento mútuo entre os cidadãos Ligar educação, cultura e ciência, saber e saber fazer Contribuir para o desenvolvimento de valores e de competências nos alunos que lhes permitam responder aos desafios complexos deste século e fazer face às imprevisibilidades resultantes da evolução do conhecimento e da tecnologia. Colocar em prática os desígnios do Referencial «Aprender com a BE» 	1 a 6; 9,10, 14, 15,16	Leitura dos dias (ver datas por período)	BE DL Professores das turmas que participarem	9ºB (CD)	Recursos da coleção da BE	OE	não definido	Grelha de autoavaliação
	Promover o contacto com o livro e a prática regular da leitura, condição indispensável ao desenvolvimento do gosto de ler, à consolidação dos hábitos leitores e ao aumento das competências de literacia. Quem lê, lerá sempre mais e melhor, e ficará mais bem preparado para a vida. Ler em várias disciplinas, articulando o mais que for possível Contribuir para criar ou melhorar o gosto pela leitura, de modo a contribuir para o sucesso global dos alunos.	1 a 6, 9, 10, 14, 15, 16, 19	Minutos a ler -Em silêncio no início de aulas (cada aluno traz o seu livro e lê durante alguns minutos) = Livro à mão -Em voz alta, no início de aula, leitura feita pelo professor de um excerto de uma obra ou de um texto não literário -Em voz alta, no início da aula, um aluno partilha com a turma a leitura de um excerto de uma obra ou outro tipo de texto. - Na BE, leitura em silêncio individual, diária, semanal ...	BE DT 9ºA,B,C (Inglês, Isabel Teixeira)) Professores das turmas que aderirem	6ºC (PORT) 7ºA, C (FR, CD) 7º B,D (FR) 9ºA e B (Port.)				
	Criar oportunidade para o aprender a conhecer, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e a viver com os outros e o aprender a ser		18º ciclo de conferências - Temas associados ao currículo disciplinar ou a Cidadania e Desenvolvimento (data ainda não definida)	BE Professores orientadores das					

1.3. Projeto «NÓS DO MUNDO: 1- LER POR NÓS; 2- LER HOJE PELO AMANHÃ; 3- LER E ESCREVER COM MAIS ARTE»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público-alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
	<p>Contribuir para o desenvolvimento de valores e de competências nos alunos que lhes permitem responder aos desafios complexos deste século e fazer face às imprevisibilidades resultantes da evolução do conhecimento e da tecnologia.</p> <p>Garantir uma educação de qualidade, proporcionando as melhores oportunidades educativas para todos</p> <p>Criar oportunidade para que os alunos desta geração global construam e sedimentem uma cultura científica e artística de base humanista, mobilizando valores e competências que lhes permitem intervir na vida e na história dos indivíduos e das sociedades, tomar decisões livres e fundamentadas sobre questões naturais, sociais e éticas, e dispor de uma capacidade de participação cívica, ativa, consciente e responsável.</p>			turmas que se venham a inscrever					
Ao longo do ano	<p>Dar voz aos alunos</p> <p>Contribuir para o treino da escrita, condição necessária à qualidade na construção de enunciados e à cidadania;</p> <p>Contribuir para o envolvimento dos alunos em causas nacionais e internacionais através da expressão de opiniões/ apreciações críticas;</p> <p>Contribuir para melhorar as competências de literacia da leitura;</p> <p>Promover a leitura, a arte e a solidariedade;</p> <p>Promover o trabalho de pesquisa;</p> <p>Articular a BE com áreas curriculares diversas.</p>	1 a 6, 9,10, 11, 13 a 16, 28, 30, 31	<p>Concurso de escrita: Ajudaris Concurso Ajudaris (sobre temas relacionados com os ODS) - entregar os trabalhos até à interrupção do Carnaval.</p> <p>Concurso de leitura e escrita - Uma aventura Literária</p> <p>Concurso de Escrita: Prémio Escolar António Manuel Couto Viana</p> <p>Outros concursos:</p>	BE	alunos				

1.3. Projeto «NÓS DO MUNDO: 1- LER POR NÓS; 2- LER HOJE PELO AMANHÃ; 3- LER E ESCREVER COM MAIS ARTE»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público-alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	Dar voz aos alunos Contribuir para o treino da escrita, condição necessária à qualidade na construção de enunciados e à cidadania; Contribuir para o envolvimento dos alunos em causas nacionais e internacionais através da expressão de opiniões/ apreciações críticas; Contribuir para melhorar as competências de literacia da leitura; Promover a leitura a ciência e a arte; Promover o trabalho de pesquisa; Articular a BE com áreas curriculares diversas.	1 a 6, 9, 10, 14, 15, 16, 19	Livros no palco e artes em diálogo; sessões de declamação/ leitura expressiva em público, dramatizações, encenações, danças... a partir da leitura de poemas, narrativas, textos dramáticos, imagens (Natal, Halloween, janeiras, Carnaval com livros, Encerramento do ano letivo) Natal: Leitura de obras alusivas a temas que se associem ao espírito do Natal e que envolvam ODS , DH, (mote para a construção das decorações de Natal - escola Sede, articulado com a iniciativa "Vamos Lix'ARTE" do Projeto «Nós a Transformar o Mundo ?!» Idas ao teatro ver obras literárias encenadas (datas identificadas em cada período)	BE Pré -escolar e 1º Ciclo EV; ET. do 2ºCiclo	Comunidade educativa 6ºC (PORT) 7ºA, C (FR, CD) 7º B,D (FR)	Espaços do agrupamento (auditório , palco da escola sede , espaços das EB1 e JI)	EE OE	ainda não definidos	Grelha de autoavaliação
Ao longo do ano	Dar voz aos alunos a partir do lido; Alargar horizontes culturais; Intervir criticamente nos «nós» do Mundo; Aumentar a capacidade de sentir empatia; Estimular a criatividade; Trabalhar a imaginação; Exercitar a memória, Contribuir para o crescimento do vocabulário; Contribuir para a melhoria na escrita. Dar voz aos alunos Contribuir para o treino da escrita, condição necessária à qualidade na construção de enunciados e à cidadania; Contribuir para o envolvimento dos alunos em causas nacionais e internacionais através da expressão de opiniões/ apreciações críticas; Contribuir para melhorar as competências de literacia da leitura; Promover a leitura, a arte e a solidariedade; Promover o trabalho de pesquisa	1 a 6; 9,10, 14, 15,16	Tempo para Ler para pensar ● Desenvolvimento da leitura e reflexão partilhada; leitura e produção de materiais de sensibilização e informação; leitura para trabalhar temas de Cidadania e Desenvolvimento; leitura para desatar os Nós do mundo... (Dar voz dos alunos) ● Leitura de textos, obras, imagens, filmes e desenvolvimento de atividades/criação de materiais a partir da leitura (não é a leitura orientada na sala de aula) Etapas: 1.ª etapa - Leitura de livros/ revistas/ jornais para identificar temas do Mundo atual que necessitam de reflexão e ação Debates de ideias 2.ª etapa - A Voz dos alunos: Reflexão/ diálogo/debate sobre o livro lido e os seus temas; 3.ª etapa - atividades de pós leitura criação Diálogos entre literatura e ciência Diálogos entre literatura e artes Literatura / experimentação	Professores, BE	Comunidade educativa 6ºC (PORT) 7ºA, C (FR, CD) 7º B,D (FR)	Coleção da BE Auditório BE	Agrupamento	500€	Grelha de autoavaliação

1.4. PROJETO «CIENTIFICAMENTE PROVÁVEL»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Promover a aproximação entre o ensino básico e secundário e o ensino superior, através das bibliotecas escolares; Contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens e para o desenvolvimento das suas competências de investigação, comunicação e literacia da áreas informação; Proporcionar aos alunos o contacto com investigadores e práticas de investigação universitárias, motivando-os para aprofundar os seus conhecimentos e para prosseguir estudos superiores nas dos seus interesses. 	9,10, 11, 13, 14, 15,19, 28,30	Visitas de estudo a espaços universitários parceiros <ul style="list-style-type: none"> 12 de novembro , 10ºA e 10ºB, universidade do Minho 	BE DT	secundário	autocarros	RBE	700 €	Relatório

1.5. Projeto «NÓS A TRANSFORMAR O MUNDO»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para que os alunos aprendam a estar atentos ao mundo que os rodeia e a tomar decisões de autorregulação; Contribuir para que os intervenientes desenvolvam competências de prever e avaliar o impacto das suas decisões; Contribuir para a reflexão e ação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) , envolvendo todas as crianças e jovens e promovendo uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais 	9,10, 11, 13, 14, 15,19, 28,30	Campanhas no âmbito do contributo para os ODS da Agenda 2030: <ol style="list-style-type: none"> Papel por alimentos; Para todas as crianças do Mundo - Unicef (cfr datas); Rolhas que dão árvores; Plantação de sobreiros e outras árvores autóctones Mãos que dão... (bens essenciais) Vamos lix' ARTE= <ol style="list-style-type: none"> transformação de lixo produzido nas escolas ou em casa em peças de arte; atividades de costura para transformar roupas usadas em peças de guarda roupa para atividades cénicas; Enriquecimento do guarda roupa da BE para atividades cénicas com roupas em desuso em casa; 	BE DT Professores de Cidadania e Desenvolvimento	Comunidade educativa 7ºA, C (CD)	Diversos	Sem custos adicionais	Nãos e aplica	Grelha de autoavaliação

1.5. Projeto «NÓS A TRANSFORMAR O MUNDO»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
	<p>sustentável; para a concretização dos Objetivos da Agenda 2030;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver a consciência de pertença como condómino da Terra, num sistema planetário global pelo qual todos somos responsáveis; ● Fomentar, enquanto condómino da Terra, a tomada de consciência do dever de cuidar do espaço e dos bens de que cada um usufrui; ● Contribuir para a redução de resíduos enviados para aterro sanitário ou incineração; ● Repensar os R e a sua ordem. ● Contribuir para a responsabilidade coletiva perante a fragilidade de outros ● desenvolvimento de valores de solidariedade, entreajuda e apoiar ONG 		<p>d. outros;</p> <p>6. Campanhas de voluntariado social feita por 1 aluno ou um grupo na comunidade</p>						

1.6. Projeto «MIÚDOS A VOTOS» - (PROJETO RBE e Visão Júnior)

Participação ativa num processo eleitoral em que os livros são os candidatos

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público-alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ● Estimular o gosto pela leitura e promover o exercício da cidadania, valorizando a importância do voto como forma de expressão da opinião e de intervenção cívica; ● Eleger os livros mais lidos pelos alunos portugueses; ● Aproximar os mais novos dos métodos de eleição e processos democráticos; ● Desenvolver capacidades associadas ao tema «Instituições e participação 	9,10, 11, 13 a 16, 28,30, 31	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrição do agrupamento feita pela BE; - Inscrição de turmas ou alunos feita por professores; - Apresentação da candidatura de títulos lidos; - Seleção de candidatos (pela organização nacional); - Fase de releitura do candidato apoiado por cada aluno; - Fase da criação de materiais de campanha inovadores, criativos,reveladores de espírito crítico face ao candidato; - Fase da campanha - divulgação; - Dia da eleição e do trabalho de contagem, registo e comunicação de resultados. 	BE Professores e alunos das turmas participantes	6ºC (PORT)				

1.6. Projeto «MIÚDOS A VOTOS» - (PROJETO RBE e Visão Júnior)**Participação ativa num processo eleitoral em que os livros são os candidatos**

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público-alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
	<p>democrática» de Cidadania e Desenvolvimento;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promover o questionamento da realidade e integração de saberes ● Estimular o exercício de uma cidadania ativa (participativa, democrática e crítica) 								

1.7. Projeto «LEITURA EM FAMÍLIA: JÁ SEI LER E LEITURA EM VAI E VEM»									
Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Finançamen- to	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar a leitura em família e a leitura domiciliária autónoma; ● Criar hábitos de leitura em idade precoce; ● Desenvolver o gosto e as competências de leitura, escrita e comunicação, como condição estruturante da formação pessoal e capacidade de progressão nas aprendizagens; ● Desenvolver nos alunos um conjunto de literacias essenciais à aprendizagem e ao sucesso educativo, que incluem as competências básicas de leitura; ● Contribuir para que o aluno seja capaz de manusear e respeitar o livro; ● Favorecer o desenvolvimento da linguagem oral; ● Promover atitudes e valores, através da leitura em família, sem os quais as aprendizagens dificilmente se realizam; ● Permitir através do empréstimo domiciliário que a criança desenvolva competências de escolha de livros/ leituras de acordo com os seus gostos e interesses; ● Estimular a participação da família no processo de desenvolvimento de capacidades do domínio da leitura. 	1 a 6, 9, 10, 11, 13 a 16, 19, 28, 30, 31	<ul style="list-style-type: none"> - Requisição de livros das malas para leitura domiciliária - Feedback, em diferentes suportes, dado pelas famílias das leituras feitas - Atividades em sala de aula ou na BE à volta dos livros lidos pelas crianças em família e de livros trazidos pelas crianças - Famílias voluntárias de leitura (elementos do agregado familiar que vem à escola ler para as crianças) 	BE Educadoras e professoras do 1º ciclo (coordenam a atividade nas turmas)	Pré escolar e 1º ciclo	Livros (malas)			

1.8. Projeto «LABORATÓRIO DA MEMÓRIA» (Rede Escolar de Ciência)

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Finançamen- to	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ● Criar oportunidade de uso do Território como recurso para aprendizagem ● Ligar saberes curriculares ao meio envolvente das escolas; ● Aplicar conhecimentos adquiridos na abordagem dos currículos ● Contribuir para desenvolver cada vez mais o respeito pelos diferentes tipo de património e pela sua preservação; ● Motivar os alunos para a recolha e para a realização de trabalhos de qualidade, através do recurso à publicação online dos melhores; ● Contribuir para que os alunos tenham atividades de observação, questionamento da realidade e integração de saberes. 	1 a 6, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 28, 30, 31	<p>Desenvolvimento do Arquivo digital do património de Arga e Lima (ação inscrita no PADDE)</p> <p>- Continuação da promoção de recolhas/ registos (comunidade educativa) (implica conhecer o que já existe para continuar a recolha do que não está ainda)</p> <p>https://lm.redeescolardeciencia.pt/procurar/?pesquisa=arga+e+lima</p> <p>a) Materiais educativos</p> <p>b) Património Cultural (recolhas e recriações etnográficas e históricas)</p> <p><u>-Imaterial:</u> Histórias de vida e Pessoas; Literatura oral e Tradições orais; Saberes e Ofícios Tradicionais; Tradições festivas</p> <p><u>-Material:</u> Imóvel - Edificado; Sítios e Lugares. - Móvel: Objetos</p> <p>-Recolha de informação e recriação de símbolos, hábitos e tradições: na preparação para as festividades que decorreram recentemente na freguesia de Deão, as crianças, tiveram a oportunidade de assistir, apreciar e valorizar o trabalho da <u>confeção dos cestos floridos</u> e deste modo ficarem sensibilizadas para preservar o património imaterial de Terras de Arga e Lima."</p> <p>c) Património Natural: Biodiversidade; Geodiversidade; Habitat de espécies animais e vegetais ameaçadas; Monumentos naturais constituídos por trabalhos escolares sobre o território e os seus patrimónios</p> <p>d) Estimular a participação da família no processo de desenvolvimento de capacidades do domínio da leitura.</p>	<p>Professora bibliotecária</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Professores responsáveis pela orientação das turmas nas recolhas e na participação no cortejo etnográfico</p> <p>Professores Ciências Naturais 7º</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Território e suas gentes</p> <p>Documentos diversos</p>	<p>Sem custos associados</p>	<p>Não se aplica</p>	<p>Grelha de autoavaliação</p>

1.9. Projeto «PLANO DE FORMAÇÃO PARA TURMAS E DOCENTES»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Finançamen- to	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<p>Contribuir para o plano de formação interno do agrupamento;</p> <p>Contribuir para o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, para as metas do PE, do para os objetivos do plano de ação estratégica para a Melhoria e do PATBE;</p> <p>Desenvolver capacidades de literacia da leitura, da informação e dos media, da oralidade e da escrita;</p> <p>Organizar atividades de formação (creditadas e não creditadas) de forma a contribuir para melhorar as competências no acesso ao conhecimento, na utilização das TIC, na área da expressão/comunicação, na área da docência e do trabalho colaborativo;</p> <p>Contribuir para a qualidade do sucesso académico e social;</p> <p>Dar a conhecer as vantagens para o sucesso académico e social de usar a BE e os seus recursos;</p> <p>Operacionalizar ações no âmbito do referencial «Aprender com a BE».</p>	1 a 6; 9,10, 14, 15,16, 23, 30	<p>Módulo 1 - "Apresentação oral em público – uma competência inerente ao exercício da cidadania" (duração 90 min) Formadora – Manuela Castro Destinatários- turmas que ainda não fizeram formação</p> <p>Módulo 2 - "Trabalho de pesquisa na BE: atitudes, capacidades, conhecimentos e etapas" (duração 90 m) Formadora – Manuela Castro, Filomena del Rio Destinatários - turmas do 4º, 5º, 7º e A10º ano</p> <p>Módulo 3 - "Poster científico – uma outra forma de apresentar trabalhos em diferentes disciplinas" (duração 90 min) Formadora – Manuela Castro; (incluído nas ações PADDE) , Filomena del Rio Destinatários - turmas do 9º e secundário que ainda não fizeram formação</p> <p>Módulo 4 - Segurança ética e competência na utilização dos Media digitais como consumidor e como produtor (ação inscrita no PADDE) Formadora – Manuela Castro ,Filomena del Rio</p> <p>Formação externa: Módulo 5 - Semana da Formação financeira - «Todos contam (PNFF): Gestão de orçamentos e poupança» Formadora - Agência de Braga do Banco de Portugal</p>	BE					

1.10. Projeto «PARLAMENTO DOS JOVENS» - âmbito nacional e local

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
1º e 2º períodos	Demonstrar respeito pela diversidade cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; ser intervencivo. Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República (AR), enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Incentivar as capacidades de argumentação e espírito crítico na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da aceitação da vontade da maioria.	1 a 6, 9, 10, 11, 13 a 16, 28, 30, 31	Elaboração de listas e das medidas; Realização de campanha eleitoral; Realização de eleições para a Sessão escolar; Realização de Sessão escolar; Participação na Sessão distrital.	Manuel Brito Armando Ataíde	Alunos do básico e do secundário (Escola - sede)	AR; DGEstE; IPDJ			

1.11. Projeto «DESPORTO ESCOLAR» - âmbito nacional e local

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	Dinamizar a formação e orientação desportiva, reforço das aprendizagens e melhoria da condição física; Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades; Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva; Proporcionar aos alunos condições de convívio, através da participação em torneios internos e externos; Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável.	1,9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 27, 32, 34	Atividade externa de competição com participação dos grupos/equipas de: futsal iniciados masculinos e Femininos, xadrez vários misto, atletismo vários misto, DE escola ativa vários misto, e DE sobre rodas. 2 grupos de ténis de mesa nos escalões infantil B e iniciados. Corta mato distrital no dia..... Formação de juízes/árbitros de futsal, atletismo e atividades rítmicas expressivas e megasprint no dia Ecocaminhada	Grupos de Educação física	2º/3º ciclo e secundário		Desporto Escolar		

1.12. Projeto «PES - Projeto de Educação para a Saúde» - âmbito nacional e local

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	Construir relações positivas com os outros; identificar riscos e comportamentos de risco; identificar a violência dirigida a outros e ao próprio; adotar uma cultura de respeito e tolerância; Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde; analisar criticamente comportamentos de risco na alimentação; Aumentar a prática de Atividade Física e Desportiva; Conhecer conceitos fundamentais no âmbito do fenómeno dos Comportamentos aditivos e dependências;Conhecer os tipos e as características das adições e		Condições ambientais que podem afetar a reprodução; Intervenção sobre o ruído; Leitura de rótulos, Posturas; Dia Internacional da Não Violência; Dia dos Namorados; Dia Mundial da Internet; Dia Mundial de Combate ao Bullying; Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra as Mulheres); Dia Escola da Não Violência e da Paz; Dia da Internet Segura; Prevenção viagem finalistas; Conhecimento e Proteção do Corpo - aproximações abusivas; Contraceção e gravidez na adolescência; Contraceção e gravidez na adolescência(combate a stress na vivência sexualidade); Cyberbullying; Dependências sem substâncias e Comportamento de Risco;	Escola Segura, Gabinete de Apoio à Família, Saúde escolar, Serviço de Psicologia e Orientação e Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário; ULSAM Gil Eanes	1º, 2º e 3º ciclo. Ensino secundário Professores e Auxiliares				

dependências sem substância; Conhecer os efeitos imediatos, a curto e a longo prazo, das adições e dependências sem substância; Adotar comportamentos adequados face às adições e dependências sem substância; Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual; Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha; Se capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida; reconhecer os direitos sexuais e reprodutivos como componentes dos direitos humanos;	Expressão de sexualidade e diversidade: Afetos e identidade de género; Violência no namoro; Emoções (abordagem prática); Estilos de vida saudáveis (Alimentação, atividade física e tempo de ecrãs); Promoção da saúde mental na adolescência; Saúde, sexualidade e afetos (Violência no namoro); Sexualidade (Sexualidade geral, Métodos contracetivos e ISTs); Suporte Básico de Vida; Utilização de telemóveis como um comportamento aditivo; Workshop alimentação; Suporte Básico de Vida; Utilização telemóveis comportamento aditivo – Estratégias: Tempo de Ecrã e Saúde Juvenil: Um Projeto de Intervenção Escolar com Adolescentes; Dese “Eu Confiança” Autoestima Corporal; Bullying e Cyberbullying; Competências Socioemocionais - Transição do 1.º para o 2.º ciclo; Diz não à violência; Eu e o meu corpo; Inteligência emocional; Relações interpessoais e conflitos; Violência no namoro; Impacto das tecnologias nos jovens adolescentes; Sessão sobre legislação do trabalho; Ergonomia na prestação de cuidados de saúde; Ação de formação “Posturas” (professores e auxiliares), Ação formação “Gestão para o Stress” (professores e auxiliares) e Ação “Suporte Básico de Vida” (professores e auxiliares).						
--	--	--	--	--	--	--	--

1.13. Projeto «ELETRÃO» - âmbito nacional e local

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao Longo do ano letivo	Promover um desenvolvimento sustentável.		Recolha resíduos elétricos	Catarino Afonso	Comunidade escolar				

1.14. Projeto «JORNAL ESCOLAR»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar para a leitura de jornais - Melhorar os hábitos de leitura - Desenvolver as práticas de escrita - Promover as práticas jornalísticas - Utilizar as tecnologias da informação e da comunicação - Construir a identidade do agrupamento através da utilização do jornal escolar como instrumento do processo de ensino/aprendizagem - Divulgar e valorizar todo o trabalho realizado no agrupamento (projectos, actividades...) - Promover a participação activa da comunidade educativa - Desenvolver o espírito crítico dos alunos, tornando-os cidadãos mais activos, participativos e responsáveis - Consciencializar para a importância dos meios de comunicação social como instrumento de divulgação e partilha de informação. 		Produção de uma edição <i>online</i> no final do ano letivo.	Fernanda Ramos	Comunidade escolar				

1.15. Projeto «A JUSTIÇA VAI À ESCOLA»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
2º período	Desenvolver ações formativas, nomeadamente, sobre violência no namoro, <i>cyberbullying</i> , violência doméstica; Dinamizar a visita de Escolas e assistência de turmas a audiências de julgamento nos Tribunais Judiciais da Comarca de Viana do Castelo; Simular sessões de audiência de julgamento com Profissionais de Fórum (Magistradas/os) e alunos.	4, 5, 19, 13, 15, 16	A definir.	Manuel Brito	12ºC				

1.16. Projeto «NÁUTICAS NA ESCOLA»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	Promover a atividade física e a aquisição de hábitos saudáveis; Promover a felicidade e o bem-estar; Melhorar a autoestima; Favorecer as relações sociais e de amizade; Possibilitar uma maior consciencialização ambiental; Melhorar o espírito de equipa e o trabalho em equipa;	1,9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 27, 32, 34	Surf Vela Canoagem Remo	CMVC Grupos de Educação Física	2º e 3º ciclo	CMVC Junta de freguesia de Torre			

1.17. Projeto «MÚSICA A TEMPO»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	Promover a educação artística/sentido estético e cultura musical; Desenvolver a capacidade de audição, interpretação e criação musical; Desenvolver competências musicais: audição, memória, atenção, concentração, coordenação motora, orientação espacial e expressividade; Ampliar a apreciação de manifestações artísticas em diversas vertentes.	9,12,13,1 8,34	Educação musical, uma hora semanal, nos diferentes grupos do Pré-escolar.	Docentes do pré-escolar/professora da Academia de Música	Pré-escolar	CMVC			

1.18. Projeto «NATAÇÃO»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	Adaptação ao meio aquático; Promover a atividade física e aquisição de hábitos saudáveis;	8,9,18	Atividade de Natação, uma hora semanal	Educadora/monitor	Grupo B0 - Pré-escolar Torre		Junta de freguesia		
Semestralmen- te	Promover a felicidade e o bem-estar; melhorar a autoestima; Melhorar o espírito de equipa e o trabalho em equipa.		Natação no 1º Ciclo	Professores da Educação Física/PTT/ Monitores	1ºCiclo	CMVC			

1.19. Projeto «DE MÃOS DADAS COM A BIODIVERSIDADE - GALINHAS DE RAÇAS AUTÓCTONES/HORTA PEDAGÓGICA»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	- Favorecer a biodiversidade. - Promover a preservação das raças de galinhas autóctones - Praticar conteúdos relacionados com a agricultura sustentável e biológica; - Contribuir para uma cultura de respeito pelo outro e pelas suas diferenças;	5, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21,	Criação de galinhas de raças autóctones Construção da horta Compostagem Confecção de receitas com os produtos resultantes do desenvolvimento do projeto mostra de produtos confeccionados com produtos de época	CAA	Alunos com MA	CAA	Os proveitos do projeto	-	Relatório

<ul style="list-style-type: none"> - Promover a igualdade de oportunidades através da diferenciação correspondente às características de cada um; - Proporcionar momentos que permitam pôr em prática normas de interação social; - Favorecer a aquisição de competências de preparação para a vida prática, valorizando a importância do saber fazer e do trabalho: <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento e prática de conceitos de organização de materiais, plantas, alimentos e valores monetários; - Regras de tratamento e cuidados a ter com os animais e plantas; - Normas de higiene, limpeza e segurança; - Trabalho em equipa. - Promover atividades integradoras dos conhecimentos de diferentes áreas; - Pesquisar de acordo com o objetivo, pondo em prática as regras aprendidas; - Aplicar os conhecimentos adquiridos às situações e contextos; - Desenvolver valores éticos e estéticos. - Desenvolver atividades que promovam atitudes e valores de inclusão e aceitação em relação à diferença; - Praticar conteúdos trabalhados nas diferentes áreas disciplinares 	22, 23, 27, 28, 32, 34, 35	Realização de atividades no âmbito dos ODS						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

1.20. Projeto «AUTOAVALIAÇÃO E MELHORIA DO AGRUPAMENTO»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura de autoavaliação permanente no Agrupamento. - Contribuir para a melhoria dos resultados educativos e escolares dos alunos do 		<ul style="list-style-type: none"> . Questionários . Reflexões sobre resultados por período . Monitorização dos resultados académicos, resultados sociais e prestação de serviços educativos 	Conceição Sá (PM) Marlene Martins (PAOQ) Manuela Castro (BE) Maria José Figueira (EMAEI) António Moreira (EQAVET)	Toda a comunidade educativa				

<p>Agrupamento.</p> <ul style="list-style-type: none">- Intensificar e aprofundar processos de participação dos vários elementos da comunidade na vida do Agrupamento.- Facultar à Comunidade Educativa elementos pertinentes e fiáveis para reflexão de modo a promover a melhoria dos resultados e da qualidade do serviço prestado e reforçar a identidade do Agrupamento.- Reforçar um conhecimento sistematizado do contexto escolar/educativo.- Identificar pontos fortes e fracos no âmbito das práticas educativas, dos resultados escolares, do funcionamento e gestão de recursos e da relação com a Comunidade Educativa e Meio Envoltoriente.		<p>. Metas do PE</p>	Pedro Valente (PAA)						
--	--	----------------------	---------------------	--	--	--	--	--	--

1.21. Projeto «EDUCAÇÃO ARTÍSTICA» (Clubes, Oficinas e Ateliês)

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ● Sensibilizar os alunos para a importância da música tradicional; ● Desenvolver a atenção e a memória auditiva; ● Interagir e intervir na comunidade escolar; ● Interpretar composições musicais de diferentes épocas e estilos; ● Desenvolver a musicalidade e o controlo técnico artístico; ● Consolidar conceitos trabalhados nas aulas de Educação Musical; ● Encorajar talentos e sugerir formas de encaminhamento; ● Fomentar o espírito de grupo, de tocar e cantar em conjunto; ● Contribuir para melhorar os índices de autoestima e autonomia dos participantes. 	9, 12, 13, 18 e 34	CLube/Tuna de Cavaquinho	José Frade	Alunos da escola sede	não se aplica	não se aplica	não se aplica	Relatório final De Autoavaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para novas linguagens musicais; - Desenvolver a atenção e a memória auditiva; - Interagir com outros intervindo na comunidade escolar através da divulgação de trabalhos; - Interpretar composições musicais de diferentes épocas e estilos; - Desenvolver a musicalidade e o controlo técnico artístico; - Consolidar conceitos trabalhados nas aulas de Educação Musical; - Encorajar talentos e sugerir formas de encaminhamento; - Fomentar o espírito de grupo, de tocar ou cantar em conjunto; 	9, 12, 13, 18 e 34	Clube de Guitarra	José Frade	Alunos da escola sede	não se aplica	não se aplica	não se aplica	Relatório final De Autoavaliação

1.22. Projeto «CLUBE CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA - ASAS: Ambientes Saudáveis Ampliam Saberes»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Promover aprendizagens através de uma abordagem STEAM (em articulação com a abordagem da Rede de Clubes Ciência), contribuindo para a literacia científica e tecnológica dos alunos e intervindo em prol da sustentabilidade ecológica. Articulação entre professores e entre as escolas da mesma unidade orgânica ou outras unidades orgânicas escolares e demais parcerias Contributo e/ou cumprimento dos princípios para a promoção da igualdade de género, de oportunidades e não discriminação Contributo para a Transição Climática e/ou Digital 	1 a 6, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 28, 30, 31	<p>Dias com Ciência - 16 de janeiro: - atividades de robótica - atividades no espaço Ciência Viva - atividades nos laboratórios (Cozinha molecular, entre outras atividades práticas)</p> <p>Manutenção do Jardim das Borboletas</p> <p>Manutenção do Charco Pedagógico</p> <p>14 janeiro 2026 Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Braga, com Sessão de Planetário Imersivo Digital + Oficina Pedagógica – “A Biodiversidade do Charco”.</p>	Coordenação do Ciência Viva - ASAS, professores colaboradores e pessoal não docente Professores de Ciências Naturais e de Cidadania e DT Projeto "Criação e monitorização de charcos pedagógicos" - Clube de Ciência Viva na Escola	Alunos e comunidade escolar Alunos das turmas: 5ºA, 5ºB e 5ºC.	Ciência Viva	- União Europeia Next GenerationEU - PRR - República Portuguesa Autocarros Material de Laboratório, do Ciência Viva de Braga	11 euros por aluno	

1.23. Projeto «PATINAGEM»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
3º Período	Desenvolver a tomada de consciência e domínio do corpo; Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrio; Ganhar à vontade nos patins; Perceber ações a desenvolver quando da queda; Promover autoestima.	8,9 e 18	Patinagem	Técnico da CMVC/Educadoras	Crianças de 5 anos do Pré-escolar JI de Santa Maria Centro Escolar	CMVC	CMVC		

1.24. Projeto “Que Ninguém Fique para Trás – Bullying & Cyberbullying” – Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC) e PES									
Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financiamento	Orçamento	Avaliação
Sessões a realizar ao longo do ano	Identificar e operacionalizar bullying e cyberbullying; Distinguir tipos de bullying; Nomear os intervenientes; Identificar as consequências; Reconhecer o papel de cada um no seu combate; Distinguir brincadeira de agressão; Apresentar sugestões aos diferentes intervenientes (vítima; agressor; observador), mobilizando os alunos e consciencializando-os, enquanto agentes de mudança.	Integradas no domínio 1 – resultados (académicos; sociais e reconhecimento da comunidade); e no domínio 2 – prestação do serviço educativo (desenvolvimento pessoal e bem estar; igualdade de oportunidades e inclusão).	<ul style="list-style-type: none"> · Exposição a material áudio e vídeo (projetos de prevenção de bullying e cyberbullying em contexto escolar); · Operacionalização de conceitos e identificação dos intervenientes; · Em debate e reflexão mobilização para o reconhecimento do papel de cada um na decisão de não permitir o comportamento “bully”; · Trabalho prático - proposta de sugestões de apoio aos outros (vítima; agressor; observador). 	Psicóloga Ana Luísa Guerreiro Puga (PDPSC)	Proposta dirigida às turmas de 6º ano, podendo outros docentes manifestar interesse nesta dinamização junto da responsável.			S/ custos adicionais, apenas os relativos às impressões necessárias	Ficha de autoavaliação da atividade/ iniciativa

1.25. Projeto “Que Ninguém Fique para Trás – Relações Interpessoais e Conflitos” – Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC) e PES									
Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financiamento	Orçamento	Avaliação

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Sessões a realizar ao longo do ano	Compreender o tipo de relações estabelecidas em contexto escolar; Reforçar as competências essenciais de relacionamento interpessoal; Capacitar os alunos para o relacionamento positivo; Treinar a resolução positiva de conflitos; Capacitar os alunos para maior, e melhor, funcionamento em equipa/turma.	Integradas no domínio 1 – resultados (académicos; sociais e reconhecimento da comunidade); e no domínio 2 – prestação do serviço educativo (desenvolvimento pessoal e bem estar; igualdade de oportunidades e inclusão).	Mobilização para participação ativa em debate, troca de ideias, reforçando nos alunos a vontade de agir positivamente, com momentos de exposição e debate e atividade prática, em pequenos grupos, de proposta de soluções positivas para conflitos hipotéticos (evitando-se a sua escalada).	Psicóloga Ana Luisa Guerreiro Puga (PDPSC)	Proposta dirigida às turmas de 5º ano, podendo outros docentes manifestar interesse nesta dinamização, junto da responsável.			S/ custos adicionais, apenas os relativos às impressões necessárias	Ficha de autoavaliação da atividade/ iniciativa
------------------------------------	---	--	---	--	--	--	--	---	---

1.26. Projeto "PADDE"									
Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financiamento	Orçamento	Avaliação
De Setembro a junho	<p>Melhorar os equipamentos tecnológicos fixos das escolas e a conectividade.</p> <p>Reforçar as infraestruturas técnicas e tecnológicas dos diferentes espaços educativos.</p> <p>Melhorar a ligação à Internet em todas as escolas que constituem o Agrupamento</p> <p>Criar condições para que exista apoio técnico regular nas escolas</p> <p>Dotar a BE de equipamentos tecnológicos que possam ser emprestados para sala de aula</p> <p>Continuar com o Plano de formação para turmas dinamizado, entre outros, pela Biblioteca Escolar para melhorar as competência digitais dos alunos</p> <p>Incentivar a utilização das tecnologias digitais como ferramentas pedagógicas para a melhoria das aprendizagens e para a comunicação de conhecimento</p> <p>Participar em projetos que promovam o desenvolvimento digital</p> <p>Garantir a oferta de formação para docentes, na área do digital, adequada ao nível de proficiência</p> <p>Promover a formação entre pares nas escolas</p> <p>Criar Equipas educativas em todas as turmas de um ano de escolaridade.</p> <p>Integrar tempo nos horários dos docentes para trabalho colaborativo, para partilha de práticas e para potenciar</p>		<p>Projeto Com a BE na aventura do Conhecimento e do Mundo digital</p> <p>Recursos do Laboratório de Educação digital a funcionar a partir da BE - Projeto LED (Laboratórios de Educação Digital)</p> <p>Sessões de trabalho entre docentes do mesmo grupo disciplinar ou entre docentes de grupos afins para partilha de boas práticas no uso do digital</p> <p>Simplex</p> <p>Criação e /ou continuidade de equipas educativas</p> <p>Cfr Plano de formação da BE para turmas</p> <p>Divulgação do Plano de Formação do CFCVC (para professores)</p> <p>Equipas educativas existentes em diferentes anos de escolaridade</p>	<p>Equipa PADDE</p> <p>Docentes</p> <p>Não docentes</p>					

competências dos pares, nomeadamente através da reorganização do tempo para trabalho individual e de equipa educativa. Disponibilizar formação para pessoal não docente na área da literacia digital e do uso das tecnologias								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.27. Projeto Erasmus+ "TOGETHER WITH EUROPEAN VALUES FOR A BETTER EDUCATION - PART 2"									
Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financiamento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ●Promover a mobilidade individual e de grupo para fins de aprendizagem, assim como a cooperação, a qualidade, a inclusão e equidade, a excelência, a criatividade e a inovação a nível das organizações e das políticas no domínio do ensino e formação; ●Promover a mobilidade para fins de aprendizagem não formal e informal e a participação ativa entre os jovens, assim como a cooperação, a qualidade, a inclusão, a criatividade e a inovação a nível das organizações e das políticas no domínio da juventude; ●Reconhecer a diversidade do património cultural tangível e intangível da União Europeia e melhorar o conhecimento do nosso património cultural; ●Desenvolver o conhecimento das instituições democráticas Europeias e Nacionais; ●Desenvolver o Inglês como língua estrangeira e aprender novas línguas; ●Acompanhar os desenvolvimentos digitais, utilizar, contribuir, e estabelecer colaborações internacionais; ●Criar um arquivo de cultura digital e partilhá-lo em locais relevantes; ●Ter estudantes, professores e escolas com uma identidade europeia desenvolvida. 	13,15,24,27, 28,29		Prof. Artur Oliveira Prof. Eduardo Afonso Prof. Hugo Martins Prof. Filomena Del Rio	Alunos do 6º ano	União Europeia	Cofinanciado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia		

1.28. Projeto «PLANO NACIONAL DE CINEMA»									
Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público-alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> . Incentivar a participação ativa da comunidade educativa na vida da Escola; -Tornar a Escola um lugar atrativo em que os alunos se sintam bem e tenham interesse em participar em atividades para manter o equilíbrio e bem-estar de todos; -Consolidar o espírito de grupo, a capacidade para interagir socialmente; -Fortalecer a autoconfiança dos participantes; -Desenvolver a capacidade de intervenção; -Desenvolver a sensibilidade estética; -Desenvolver a criatividade; -Desenvolver o sentido crítico; -Permitir às crianças e jovens desenvolver a sua capacidade de expressão e argumentação, a sua criatividade e motivação, e a sua confiança; -Desenvolver o gosto pelo cinema, valorizando-o enquanto forma de arte, e promover um programa de literacia para o cinema e de divulgação de obras cinematográficas nacionais; -Valorizar o cinema como parte do desenvolvimento pessoal, cultural e pedagógico de crianças e jovens, promovendo estratégias pedagógicas dinâmicas sobre e com cinema, que abranjam o maior número de crianças e jovens; -Permitir que crianças e jovens possam ter a possibilidade de desenvolver competências na área do cinema, e de adquirir uma cultura de cinefilia que conte com todos os géneros e períodos cinematográficos, valorizando todas as etapas da história do cinema e novas 	9, 16, 34	Divulgação e exibição de filmes.	Professor Jorge Pereira	Comunidade Educativa	Plataforma de filmes em streaming do PNC; Coleção de Dossiês Pedagógicos PNC; Computador; Projetor; Sala ou Auditório.	Os eventuais custos da implementação do plano deverão ser suportados pela escola e/ou pelos beneficiários.	Os eventuais custos da implementação do plano dependem das atividades a realizar.	Ficha de avaliação do projeto no final do ano letivo

1.28. Projeto «PLANO NACIONAL DE CINEMA»									
Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público-alvo	Recursos	Fonte de Finançamen- to	Orçamento	Avaliação
	<p>formas de criatividade digital, incluindo animação, 3D e videojogos, tendo em conta que é fundamental apostar na transição digital e no desenvolvimento de uma sociedade da inovação;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formar o público escolar, possibilitando-lhe adquirir os instrumentos básicos de leitura e compreensão de obras cinematográficas e audiovisuais, e incentivando o prazer de ver cinema ao longo da vida; -Dar a conhecer às crianças e jovens a linguagem própria do cinema, com as suas regras, convenções e variações, que condicionam o sentido daquilo que é mostrado, despertando o gosto por ver cinema em sala e pela criação cinematográfica e audiovisual; -Valorizar o cinema enquanto arte junto da escola e da restante comunidade educativa, e sensibilizar as crianças e jovens para as ligações que o cinema estabelece com outras formas artísticas; -Consolidar a relação do cinema com o currículo, estabelecendo, sempre que possível, cruzamentos e articulações com as aprendizagens essenciais; -Utilização do PNC no planeamento curricular, no quadro do projeto educativo; -Colaborar com entidades do setor do cinema e audiovisual, em prol do ensino e aprendizagem do cinema e da formação de públicos para o cinema. 								

1.28. Projeto «PLANO NACIONAL DE CINEMA»									
Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público-alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Out, 2025 (1h 45m)	Sensibilizar os alunos para a complexidade da imigração, nas suas causas e consequências. Estimular o diálogo sobre formas de acolhimento, integração e tolerância. Compreender os contextos subjacentes à imigração portuguesa.	13 e 16	Visualização do filme português "Lisboetas", seguida de pesquisa sobre vários aspetos relativos à imigração portuguesa.	Ana Margarida Ferreira da Silva, Grupo de Economia	Alunos do 12.º de Economia C	Computador, projetor e tela (na BE e dossiê pedagógico do PNC			

1.29. Projeto «OFICINA DE MULTIMÉDIA»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público-alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<p>Utilizar os saberes científicos;</p> <p>Incentivar a participação ativa da comunidade educativa na vida da Escola;</p> <p>Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação em função das necessidades e problemas;</p> <p>Tornar a Escola um lugar atrativo em que os alunos se sintam bem e tenham interesse em participar em atividades para manter o equilíbrio e bem-estar de todos;</p> <p>Desenvolver o trabalho de equipa;</p> <p>Consolidar o espírito de grupo, a capacidade para interagir socialmente;</p> <p>Fortalecer a autoconfiança dos participantes;</p> <p>Desenvolver a capacidade de intervenção;</p> <p>Desenvolver a capacidade de resolução metódica de problemas;</p> <p>Desenvolver a percepção;</p> <p>Desenvolver a sensibilidade estética;</p> <p>Desenvolver a criatividade;</p> <p>Desenvolver o sentido crítico;</p> <p>Desenvolver aptidões técnicas.</p>	1, 2, 8, 9, 12, 16, 18, 19, 22, 23, 24, 26 e 34	<p>Escolha dos temas a desenvolver em função das solicitações recebidas no âmbito do design de comunicação e do audiovisual;</p> <p>Desenvolvimento das fases do método de design:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa de informação; - Análise e tratamento de dados/informação; - Elaboração de projetos/estudos; - Realização de objetos gráficos, de áudio e de vídeo recorrendo a programas de edição de vídeo, de áudio e de tratamento de imagens. 	Professor Jorge Pereira / alunos do 3.º ciclo ou do secundário.	Comunidade Educativa	Computador; Programas informáticos; Máquina fotográfica e/ou de filmar / telemóvel; Equipamentos do LED 3 - Artes e Multimédia.	Escola	Os eventuais custos da oficina dependem dos projetos a realizar.	Ficha de autoavaliação do projeto/atividade no final do ano letivo.

1.30. Projeto «EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS DE EDUCAÇÃO VISUAL»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público-alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<p>Reconhecer o âmbito da arte contemporânea;</p> <p>Refletir sobre o papel das manifestações culturais e do património;</p> <p>Desenvolver a criatividade, a inovação e</p>	5, 6, 16, 19 e 34	<p>Apresentação do tema e da proposta de trabalho em sala de aula;</p> <p>Pesquisa de informação;</p> <p>Realização dos trabalhos em sala de aula;</p> <p>Montagem/desmontagem da exposição;</p> <p>Colocação em moldura e afixação na sala 19.</p>	Professor Jorge Pereira	Comunidade Educativa	Vitrines do corredor do piso 1 (junto à BE); Molduras	Escola	10 molduras A3 e 10 A4 - 100 €.	Ficha de autoavaliação do projeto/atividade no

1.30. Projeto «EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS DE EDUCAÇÃO VISUAL»									
Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público-alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
	o sentido crítico; Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral da comunidade educativa; Promover o gosto pela arte; Divulgar o trabalho efetuado ao longo do ano letivo na disciplina de EV; Estimular o gosto pelas Artes Plásticas.					(formato A3 e A4); Painéis expositivos móveis e fixos.			final do ano letivo.

1.31. Projeto «ATELÉ PAINÉIS EXTERIORES»									
Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público-alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	Utilizar os saberes científicos no sentido de avivar as tradições; Incentivar a participação ativa dos alunos e Encarregados de Educação na vida da Escola; Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação em função das necessidades e problemas; Criar na Escola um espaço interdisciplinar de ocupação de tempos livres dos alunos; Tornar a Escola um lugar atrativo em que os alunos se sintam bem e tenham interesse em participar em atividades para manter o equilíbrio, a felicidade e o bem-estar de todos; Desenvolver o trabalho de equipa; Consolidar o espírito de grupo, a capacidade para interagir socialmente; Fortalecer a auto-confiança dos participantes; Desenvolver a capacidade de	1,2,3,5, 6,9,10,1 1,12,13, 14,16,1 8,19,20, 23,24,2 6,27,28, 34.	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de informação, análise e seleção; • Tratamento de dados/informação; • Planificação do trabalho; • Seriação das fases do trabalho - Realização de projetos/estudos; - Criação/construção de estudos/trabalhos com utilização de técnicas diversificadas e de materiais; - Restauro de painéis exteriores; - Elaboração de objetos e adereços a aplicar nos painéis em restauro; - Divulgação do trabalho nos espaços escolares e no domínio do digital e em atividades programadas e abertas à comunidade educativa. 	Professores do 2.º e 3.º Ciclo.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos.	Materiais de desenho e pintura. Materiais específicos para restauro. Cola branca. Tintas (plástica, esmalte aquoso). Arame/ Metais/ pregos. Madeira e derivados. Sprays/ verniz/ diluente. Ferramentas existentes nas salas de E.V. e	Escola	750 Euros.	Ficha de autoavaliação do projeto/atividade no final do ano letivo.

1.31. Projeto «ATELIÊ PAINÉIS EXTERIORES»									
Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público-alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
	intervenção; Desenvolver a capacidade de resolução metódica de problemas; Desenvolver a percepção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a criatividade; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver aptidões técnicas; Aprender técnicas de restauro de materiais e pintura; Desenvolver hábitos de higiene e segurança no trabalho.						de E.T. Materiais para reciclagem/re utilização. Outros...		

1.32. Projeto “Que Ninguém Fique para Trás - Eu Confiante: Autoestima Corporal - 2º ciclo” – Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC) e PES									
Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público-alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
6 workshops a realizar durante o 1º e 2º períodos	Desenvolvimento da autoestima corporal nos estudantes através de atividades que permitam: -Estimular a reflexão sobre ideais de aparência e desenvolver um sentido crítico em relação à sua transmissão pela sociedade e meios de comunicação social; -Compreender a importância que a aparência física ocupa na interação com os outros; -Promover a consciência sobre as consequências negativas da insatisfação corporal e desenvolver a autoestima e a valorização de outras dimensões do corpo, como a funcionalidade; -Estimular uma postura ativa na aceitação da diferença física.	Integradas no domínio 1 – resultados (académicos; sociais e reconhecimento da comunidade); e no domínio 2 – prestação do serviço educativo (desenvolvimento pessoal e bem estar; igualdade de oportunidades e inclusão).	Sensibilização/exposição oral, debate e envolvimento em atividade (trabalhos práticos – individuais, em pequeno e/ou grande grupo) sobre as temáticas descritas nos objetivos, potenciando a consciência do seu papel enquanto agentes de mudança – promotores de autoconfiança corporal.	Psicóloga Ana Luísa Guerreiro Puga (PDPSC)	Turmas de 6º ano (que não tenham beneficiado no ano letivo anterior da dinamização descrita)	Computador e projetor da sala de aula; impressões e cartolinhas; tesouras; cola; marcadores e canetas		S/ custos adicionais, apenas os relativos aos materiais mencionados	Ficha de autoavaliação da atividade/ iniciativa

1.33. Projeto Integrado do curso profissional de Técnico Auxiliar de Saúde:" I Jornadas da Saúde: Conhecer, Prevenir e Cuidar"

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Responsáveis/ dinamizadores*	Público-alvo	Recursos	Fonte de Finançamen- to	Orçamento	Avaliação
Ao longo de todo o ano letivo	Desenvolver as competências de comunicação; Incrementar o trabalho colaborativo e de melhoria entre turmas do Curso TAS Estimular uma postura ativa na preparação de trabalhos de pesquisa e na apresentação oral	Integradas no domínio 1 – resultados (académicos; sociais e reconhecimento da comunidade); e no domínio 2 – prestação do serviço educativo (desenvolvimento pessoal e bem estar; igualdade de oportunidades e inclusão).	Sensibilização/exposição oral, debate e envolvimento em atividade (trabalhos práticos – individuais, em pequeno e/ou grande grupo) sobre as temáticas abordadas no Curso TAS.	Diretores de Curso TAS e professores da turma	Alunos das turmas 10CS, 11CS e 12CS.	Computador e projetor da sala de aula; impressões e cartolinhas; tesouras; cola; marcadores e canetas	PESSOAS 2030	Avaliação Formativa	

2. Iniciativas por período

1.º Período

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinamizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçame- nto	Avaliação
18 ou 22 de Setembro	<p>Agir pela causa da PAZ</p> <p>Contribuir para a concretização das metas dos ODS</p> <p>Promover reconciliações para ajudar a garantir a paz e o desenvolvimento sustentável,</p> <p>Promover comportamentos promotores da paz , do bem estar e do bom funcionamento do nosso mundo</p> <p>Educar para uma cidadania ativa e participativa</p>	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	<p>Leitura dos dias I - Agir Agora por um Mundo Pacífico. A paz não é apenas um ideal: é um apelo à ação.</p> <p>O Dia Internacional da Paz é celebrado anualmente em todo o mundo a 21 de setembro. Este dia foi estabelecido em 1981, através da <u>Resolução 36/67. da Assembleia Geral das Nações Unidas</u>, e visa assinalar o poder da solidariedade global para a construção de um mundo pacífico e sustentável.</p> <p>Devemos levantar a voz contra a violência, o ódio, a discriminação e a desigualdade; praticar o respeito no dia a dia e abraçar a diversidade que enriquece o nosso mundo.</p> <p>Sugestão internacional - Plant – or play. But above all: embody the values - On this day, people all over the world will plant or shape a Peace Circle® – not just with trees or people, but with values that define peaceful coexistence and a just world. Planetary peace.</p> <p>https://www.peacecircle.world/updates</p> <p>Cfr Grelha de inscrições</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1oMINLF0PHFR-TU2BMg8Vvb7hNuzAxGRsDpPbLRq1mao/edit?usp=sharing</p>	Nós do Mundo Com a BE na aventura do conhecimento e do Mundo digital	BE	Pré-escolar/ 1º ciclo 6ºC (PORT) 7ºA, C (FR, CD) 7º B,D (FR) 9ºB - CD 10ºA; 10ºB-Inglês 11ºA; 11º B-Inglês Música (8ºA-B-C-D)	Espaço e livros BE	Não se aplica	Não se aplica	Grelha de autoavaliação conjunta

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinamizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçame- nto	Avaliação
25/09/20 25	Dar a conhecer a jovens vianenses entre os 15 e os 25 anos o projeto VIANA STARTS. Recolher contributos da juventude para o plano de atividades do futuro Viana STARTS, o novo ecossistema de ciência, tecnologia e arte que está a nascer na cidade, através do desenvolvimento de jogos em formato físico e/ou digital.		VIANA STARTS - atividade "Games Hackathon - Tour STARTS Juvenil"		DT 12ºC DT 11ºC	12ºC e 11ºC		Câmara Municipal de Viana do Castelo		
25/09/20 25	Recolher contributos da juventude para o plano de atividades do futuro Viana STARTS, o novo ecossistema de ciência, tecnologia e arte que está a nascer na cidade, através do desenvolvimento de jogos em formato físico e/ou digital. Dar a conhecer a jovens vianenses entre os 15 e os 25 anos o projeto VIANA STARTS.		"Games Hackathon - Tour STARTS Juvenil"	Projeto VIANA STARTS (Câmara Municipal de Viana do Castelo)	Manuel Brito	12ºC e 11ºC Jorge Moreira Mª José Novo Angélica Miranda	sala 22 PC; projetor		0	
26 de setembro	Promover o desporto e a atividade física Contribuir para hábitos de vida saudável Promover a felicidade e o bem-estar	1,9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 27, 32, 34	Dia Europeu do Desporto na Escola		Desporto escolar DE escola ativa Grupos de Educação Física Professores de Cidadania com a dimensão - saúde (5º/7ºano)	2º Ciclo 3º Ciclo Secundário				

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinamizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçame- nto	Avaliação
1 de outubro	- Promover a arte musical em todos os setores da sociedade; - Divulgar a diversidade musical; - Expor objetos, instrumentos e literatura diversa relacionada com a atividade musical; - Lembrar os ideais da UNESCO, como a paz e amizade entre as pessoas para os quais a música pode contribuir.	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	Exposição comemorativa do Dia Mundial da Música na BE.		Catarino Afonso	Comunidade Escolar				
13 de outubro	Munir o aluno de múltiplas literacias que lhe permitam analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia a dia; Desenvolver competências, capacidades, atitudes e valores definidos no perfil dos alunos à saída do ensino secundário; Ser capaz de pensar crítica e autonomamente; Saber aplicar as normas do saber estar em novos contextos de aprendizagem fora do espaço da sala de aula tradicional	4,5 10,13,15, 16	Livros no palco e artes em diálogo: Visualização da peça de teatro "Outra vez peixe?!" do Centro Dramático Reflexão sobre matemática e resolução de atividades propostas pelos atores	Nó do Mundo	Hugo Martins (DT)	Para os alunos do 2º ciclo	auditório			Grelha de autoavaliação conjunta
6 a 17 de outubro	Conhecer a evolução das eleições autárquicas, em Portugal, desde 1976.		Exposição "A Democracia Aqui Tão Perto"		Manuel Brito Lurdes freire	Para todos os alunos do Agrupamento 9ºB (CD) 6ºC (PORT) 7ºA, C (CD)	Cartazes Expositores			

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinamizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçame- nto	Avaliação
14 de outubro	Contribuir para a Melhoria dos resultados académicos de História, Geografia, Português, Cidadania; Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula	13, 14, 15, 17, 20	Visita de estudo ao Porto (8º Ano) - Museu dos descobrimentos (World of Discoveries) - Porto - Alfândega do Porto - "Porto Legends – The underground experience".		DT e História - Maria de Lurdes Freire	8ºA, B, C e D	-----	EE	25 euros por aluno	Relatório de autoavaliação
16 de outubro	Promover uma alimentação saudável		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação. Atividades de leitura; Palestra, jogos educativos; Degustação de alimentos saudáveis; Descoberta da quantidade de açúcar presente nos alimentos; Confeção de compotas, biscoitos e outros alimentos saudáveis (Angariação de fundos na Feira dos Santos); Plantação na horta da escola e fazer sementeiras em vasos.	PES	Pré escolar e 1º Ciclo Grupo disciplinar de Ciências da Terra e da vida	Anos e TAS 6ºC 7ºA,C (FR, CD) 7ºB,D (FR) Alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo 6ºs e 9ºs				

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinamizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçame- nto	Avaliação
16 de outubro	<p>Compreender a relação entre mudança social e o surgimento de novos ramos do direito.</p> <p>Identificar o Direito do Consumo como um ramo do Direito que visa proteger a parte mais frágil da relação jurídica de consumo.</p> <p>Conhecer o conceito legal de consumidor.</p> <p>Saber quais os Centros de arbitragem de conflitos de consumo portugueses, a sua competência e fases de resolução do litígio</p> <p>Formular a simulação de reclamações a apresentar junto das entidades competentes, em caso de problemas com prestadores de produtos e serviços financeiros.</p>		Palestra pelo Diretor do Tribunal Arbitral de Consumo de Viana do Castelo e Braga		Ana Margarida Ferreira da Silva, Grupo de Economia	Alunos do 12.º ano de Direito e Cidadania (12ºA e B) 11ºA - Inglês	Auditório, computador e projetor			

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinamizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçame- nto	Avaliação
outubro	Dar a conhecer o trabalho que as BE do Agrupamento desenvolvem, mostrando que não são apenas um serviço, mas um centro nevrálgico vital nas escolas Ajudar os alunos a entenderem melhor os problemas atuais do mundo através dos livros Aumentar a consciência sobre o que é e como deve ser usada a IA Pensar as BE e o futuro da criação literária Promover o pensamento crítico, a reflexão e a construção de conhecimento próprio; Promover a capacidade de escolha e a liberdade.	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	Mês internacional das BE -Leitura dos dias II motes 2025 Mote 1 - Para além das estantes (Atividades de leitura sobre "Alimentação Saudável"). Mote 2 - IA e o futuro das histórias e da criatividade humana Mote 3 - IA potencialidades , perigos, caminhos e becos sem saída Propostas de atividades: 1- Exposições que transmitem conhecimento a) exposição de música b) Exposição sobre IA 2. Leitura e partilha de livros que celebram as Bibliotecas (lista na BE) 3. Vamos escrever com a IA - qual será o resultado? A IA mata a nossa criatividade? 4- Conhecer livros digitais e locais em que se alojam 5- Vamos dar tempo para ler e pensar com a IA 6. Tempos para ler e pensar a nossa BE e o que fazemos dela e com ela		BE Professores de Educação musical e Música Português	Pré-escolar e 1º ciclo. 6ºC (PORT) 6ºC (PORT) 7ºA, C (FR, CD) 7º B,D (FR)	Livros, computador. Espaço e livros BE	Sem financiamento	Sem custos para o erário público	Grelha de autoavaliação conjunta
17 de outubro	-Proporcionar aos alunos o conhecimento da evolução da ciência,na sua vertente histórica,e a vivência de experiências a nível da física e química. -Reconhecer a influência mútua na Sociedade e a Ciência. .-Promover a cultura científica dos alunos, proporcionando uma 1/3 melhor compreensão do mundo - Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico.		Visita de estudo ao Salão Automóvel Híbrido e Elétrico (SAHE)		DC cursos TEAC Albino Agra Jorge Moreira Manuel Brito	Alunos do curso T. Eletrónica, Automação e C. (10ºCE,11ºCE e 12ºCE)	Autocarro; bilhetes para exposição	POCH	245€+? ??	

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinamizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçame- nto	Avaliação
17 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para importância da dádiva de sangue; - Promover o espírito solidário; - Proporcionar aos alunos o conhecimento da evolução da ciência na resolução de problemas emergentes de saúde pública; - Promover a cultura científica dos alunos; - Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico. 	2,3, 13, 14, 15, 16, 23, 24, 26, 27, 28	Visita ao Instituto Português do Sangue e da Transplantação	PESES Cidadania e desenvolvimento	DC dos cursos TAS	Alunos dos cursos TAS 10º, 11º e 12º	Autocarro	POCH	375€	
outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a Comunidade Educativa para a problemática do cancro da mama. - Reconhecer formas de prevenção e diagnóstico do cancro da mama.. - Sensibilizar para a importância do cidadão se envolver em causas que contribuem para o desenvolvimento da investigação na área do cancro da mama e outras doenças oncológicas. - Promover a interação da escola-comunidade e outras instituições. - Promover a identidade do curso TAS. 	2,3, 13, 14, 15, 16, 23, 24, 26, 27, 28	<p>“Outubro Rosa”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - campanha de sensibilização e participação na campanha de angariação de fundos para a LPCC; - Sessão sobre “Prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama”. 	PESES Cidadania e desenvolvimento	1º Ciclo: Torre Maria José Novo Suzana Leão Conceição Sá 12º CS 11ºCS 10º CS	Destinatários - toda a comunidade 6ºC (PORT) 7ºA, C (FR, CD) Turmas envolvidas 10º C, 11º C 12º C; 9ºA	Cartolinhas e fotocópias . Auditório Computador Projetor	LPCC (laços rosa)		
24 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a relatividade inerente ao conceito de pobreza - Conhecer as carências de um país não desenvolvido. - Compreender o papel das ONG no combate à pobreza e no desenvolvimento dos países 		Palestra pela Associação de Cooperação com a Guiné Bissau		Ana Margarida prof.ª Economia C	Alunos de Economia C (12.º)	BE			

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinamizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçame- nto	Avaliação
Mês de outubro (sem data definida)	Promover uma cultura de segurança na escola - Promoção de ações de sensibilização e de prevenção junto das escolas - Diagnosticar, prevenir e intervir na área do risco.	1,13.16.27, 29	Simulacro de incêndio	Proteção civil de Viana do Castelo	Delegada de Segurança	Comunidade escolar	Máquina de fumo			
31 outubro	Compreender as privações existentes na Guiné-Bissau em termos de satisfação de necessidades básicas de alimentação, de habitação e de acesso à escola e a cuidados de saúde; Conhecer as ações que têm vindo a ser desenvolvidas pela Associação de Cooperação com a Guiné-Bissau no sentido de melhorar a qualidade de vida da população.		Palestra sobre o papel da associação de cooperação com a GUINÉ-BISSAU na promoção do desenvolvimento		Ana Margarida	12.º A e B alunos de Economia C	computador e projetor			
31 outubro	Desenvolver a criatividade. Promover a reutilização de materiais para a construção de elementos decorativos a partir de um tema dado. Aprender a apreciar os trabalhos realizados através de uma exposição. Ouvir e compreender histórias.	1 a 6, 9,10,14, 15 e 16	Audição e oralidade de uma história. Construção de luminária em família com materiais reutilizáveis, baseada no Dia das Bruxas. Decoração da entrada da escola. Exposição dos trabalhos realizados ao longo do mês de outubro. Leitura de histórias relacionadas com o tema "Halloween".		Professoras da EB1 de santa Leocádia Encarregados de Educação/pais da escola	Alunos EB1 de Santa Leocádia		Sem custos	Sem custos	Grelha de autoavaliação

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinamizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçame- nto	Avaliação
	<p>Desenvolver o trabalho cooperativo.</p> <p>Envolver as famílias com a escola.</p> <p>Dinamizar projetos que contribuam para o desenvolvimento artístico e criativo</p>		<p>Atividades no domínio das artes, expressão musical, expressão escrita e dramática.</p> <p>Desfile de máscaras no intervalo da tarde; Flashmob de dança e casa assombrada</p> <p>Leitura e reflexão sobre a tradição Pão Por Deus e análise da receita do Bolinho do Dia de Todos os Santos</p> <p>Recolha de provérbios sobre La Toussaint; registo da receita das "niflettes"</p>		<p>Pré-escolar e 1º Ciclo</p> <p>AE, articulação com a professora de inglês Céu Costa</p>	<p>Torre</p> <p>JI Centro Escolar</p> <p>JI Sta.Maria</p> <p>alunos interessados</p> <p>6ºC (PORT)</p> <p>7ºA,B,C,D (FR)</p> <p>7ºA,C (CD)</p>	Material de desperdício/reutilização de fantasias			
Novembro	<p>Destacar o papel essencial da ciência na construção de uma sociedade mais informada, inovadora e sustentável.</p> <p>Promover o conhecimento científico, incentivando a investigação e inspirando novas gerações de cientistas.</p> <p>Desenvolver a literacia científica</p> <p>Destacar o papel essencial da ciência na resolução de problemas globais, no avanço do desenvolvimento sustentável, na criação de tecnologias que melhoram a qualidade de vida e na promoção de uma educação inclusiva e de excelência.</p> <p>Recolher material para incluir no Laboratório da Memória - património natural</p>	<p>1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31</p>	<p>Leitura dos dias III - Mês da Ciência e da Tecnologia</p> <p>Mote 1 : ler + ciência</p> <p>Mote 2 - tempo para ler e pensar a ciência e tecnologia, hoje</p> <p>Mote 3 - ciência cidadã ou como podemos contribuir para o desenvolvimento do conhecimento científico com as nossas práticas cidadãs (ex. conhecer e preservar a bio e a geodiversidade, contribuir para a ecologia, conhecer divulgar práticas que não contribuem para a sustentabilidade...)</p> <p>outros :</p>	Nós do Mundo	BE	<p>Pré-escolar</p> <p>1º Ciclo:</p> <p>Torre</p> <p>10ºA e B- Inglês</p> <p>11ºA e B-Inglês</p> <p>6ºC (PORT)</p> <p>7ºA,B,C,D (FR)</p> <p>7ºA,C (CD)</p>	<p>Magazines : Physics Today; Physics World; digital recorder</p>	Sem custos	Sem custos	Grelha de autoavaliação conjunta

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinamizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçame- nto	Avaliação
	Celebrar o conhecimento, a inovação e o progresso., o papel da ciência na sociedade para a construção de um futuro mais sustentável, próspero e justo para todos									
5 de novembro	Melhorar as competências matemáticas dos alunos do ensino básico e secundário. Desenvolver o raciocínio lógico e a criatividade. Desenvolver métodos adequados de pensamento e de trabalho. Desenvolver o conhecimento matemático . Continuar a dinamizar projetos e atividades de enriquecimento do currículo, nos domínios científico, artístico, desportivo, ambiental e tecnológico que contribuam para a formação global dos alunos	1,3, 4,5, 9, 15, 16, 25,28	Olimpíadas Portuguesa de Matemática “Dia do Cinema” com destaque para filmes que abordam temas de cidadania (diversidade cultura, direitos humanos...)	Elisabete Matos, Grupo de Matemática Projeto Nacional de Cinema	AE	2º e 3º ciclo e Secundário				Relatório final De Autoavaliação
11 de novembro	Desenvolver as literacias; Vivenciar as tradições locais; Promover a articulação com a comunidade através da recolha de elementos da tradição oral	2,5,7,9 a 19	Magusto - Pré Escolar e 1º Ciclo Recolha de provérbios/tradições de S. Martinho; Leitura de histórias/lendas relacionadas com o tema; Degustação de castanhas e tradicional fogueira; Atividades no domínio da Educação artística.		Pré-escolar e 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Livros, material de desperdício, quadro interativo, castanhas e garvalha.			
12 novembro	Promover a aproximação entre o ensino básico e secundário e o ensino superior, através das bibliotecas escolares;	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15,	Visita de estudo à UM - Guatalar, no âmbito do projeto «Cientificamente Provável»	Cientificamente Provável	DT - 10º ano	turmas do 10º ano regular	Autocarro	RBE	350€	

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinamizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçame- nto	Avaliação
	Contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens e para o desenvolvimento das suas competências de investigação, comunicação e literacia da áreas informação; Proporcionar aos alunos o contacto com investigadores e práticas de investigação universitárias, motivando-os para aprofundar os seus conhecimentos e para prosseguir estudos	16, 23, 26, 30, 31								
14 de novembro	Conhecer o estúdio virtual da RTP onde decorrem as emissões dos noticiários da manhã (3 às 10 e 3 às 11 da RTP3), a redação, a régie e os estúdios da Rádio, além da possibilidade de acompanhar parte de uma emissão em direto de um dos noticiários da manhã e a Praça da Alegria..	2,3, 13, 14, 15, 16, 23, 24, 26, 27, 28	Visita de estudo à RTP Porto		Sónia Afonso António Moreira	10 CE e CS 11 CE e CS	Autocarro	POCH	375	
20 de novembro	- Divulgar o Dia Mundial da Filosofia na comunidade educativa; -Promover a criatividade e o espírito crítico interpelando os diferentes agentes educativos; - Reforçar o valor e a importância da Filosofia no contexto das sociedades atuais; - Incentivar a participação cívica e democrática dos alunos com	4,5, 10,13, 15,16	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia		Professores do grupo disciplinar de Filosofia 410 (Armando Ataíde, Sónia Afonsos, António Moreira) e alunos de Filosofia do 10º e 11º anos	Comunidade Escolar				

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinamizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçame- nto	Avaliação
	vista ao seu desenvolvimento integral; - Promover a divulgação de uma cultura científica.				(turmas A e B)					
20 de novembro	Selecionar os alunos representantes do agrupamento para o corta-mato distrital Promover o desporto e a atividade física Contribuir para hábitos de vida saudável Promover a felicidade e o bem-estar Sensibilização para o dia em que as crianças pequenas lembram a todos que "uma criança tem direito a crescer numa família"	1,9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 27, 32, 34	Corta-mato escolar Dia do Pijama		Grupos de Educação Física Desporto Escolar DE escola ativa AE	2º e 3º ciclo e Secundário Alunos da EB1 de Deão (D1.-2, D3-4) Comunidade escolar	Aparelha- gem de som/microfone Mesas Cadeiras Material de Educação Física			
22 de novembro	Desenvolver atitudes e valores de Cidadania; Ligar a escola à comunidade; Vivenciar as tradições locais; Promover a literacia financeira; Educar para a sustentabilidade; Angariar fundos para as atividades dos alunos		Feira das colheitas Recolha de produtos em colaboração com as famílias. Organização e etiquetagem dos produtos		Pré -escolar e 1º Ciclo	Comunidade educativa.				
24 de novembro	Munir o aluno de múltiplas literacias que lhe permitam analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia a dia;	4,5 10,13,15, 16	Livros no palco e artes em diálogo: Ida ao Teatro "Frei Luís de Sousa" - Gaia	Nós do Mundo	Dts Marlene Martins e Carla Costa (Prof. Port)	11ºano A e B				

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinamizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçame- nto	Avaliação
	Desenvolver competências, capacidades, atitudes e valores definidos no perfil dos alunos à saída do ensino secundário; Ser capaz de pensar crítica e autonomamente; Saber aplicar as normas do saber estar em novos contextos de aprendizagem fora do espaço da sala de aula tradicional									
24 de novembro			Feira da Ciência	Nós do Mundo Com a BE na aventura do conhecimento e do mundo digital	AE	Comunidade escolar				
25 de novembro	Munir o aluno de múltiplas literacias que lhe permitam analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia a dia;		Livros no palco e artes em diálogo: Ida ao Teatro " Auto da Barca do Inferno" - Gaia		DTs 9ºano e Docentes de Português: Carla Costa e Susana Pereira (9ºC)	9º anos A;B,C				
novembro	-Promover uma cultura de segurança na escola - Promoção de ações de sensibilização e de prevenção junto das escolas - Diagnosticar, prevenir e intervir na área do risco.	1,13.16.27, 29	Exercício de Cidadania - "A Terra Treme"	Projeto Da Proteção Civil a nível nacional.	Delegada de Segurança	Comunidade escolar				

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinamizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçame- nto	Avaliação
12 dezembro	Promover a aproximação entre o ensino básico e secundário e o ensino superior, através das bibliotecas escolares; Contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens e para o desenvolvimento das suas competências de investigação, comunicação e literacia da áreas informação; Proporcionar aos alunos o contacto com investigadores e práticas de investigação universitárias, motivando-os para aprofundar os seus conhecimentos e para prosseguir estudos		Visita de estudo - UM - Campo de Azurém	Cientificamente Provável	DT	Turmas do 11º e 12º ano regular	Autocarro	RBE	350 €	Grelha de autoavaliação de atividades
1 de dezembro a 31 de janeiro	Sensibilizar para a salvaguarda dos direitos de todas as pessoas e para a não discriminação com base no género, idade, credo, orientação sexual, doença, deficiência, etnia e/ou nacionalidade. Dar voz aos alunos Desenvolver conhecimento sobre os «Nós» do mundo que são perturbadores e inibidores da prática dos DH Ler e pensar sobre a violação dos DH e as suas causas	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	Leitura dos dias IV - “Nós” (= entraves) dos Direitos humanos	Nós do Mundo Nós a transformar o Mundo		10ºA e B-Inglês 11ºA e B-Inglês (AOF) 6ºC (PORT) 7ºA,B,C,D (FR) 7ºA,C (CD)	recursos da BE	Sem custos adicionais	Não se aplica	Grelha de autoavaliação conjunta

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinamizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçame- nto	Avaliação
dezembro	Promover o gosto pela ciência económica. Estimular o sentido crítico em relação à atualidade económica.	1, 4, 5, 15 e 16	Olimpíadas da Economia		Ana Margarida Ferreira da Silva, Grupo de Economia	Alunos de Economia A (10.º e 11.º) e Economia C (12.º)				
2 de dezembro	Sensibilizar a comunidade escolar para a prevenção e luta contra a SIDA	2,3, 4 e 5 24, 26, 27 13, 14, 15 e 18	Comemoração do Dia Mundial de Luta Contra a Sida - realizar um laço humano perto da portaria, onde toda a comunidade escolar trouxesse uma peça de roupa vermelha (Associação Estudantes) Elaboração e distribuição de lacinhos vermelhos e de folhetos informativos (turmas CN do 6º, 9º e profissional de saúde)	PES	Grupo CTV e Associação de Estudantes	Comunidade escolar	fita vermelha, alfinetes, fotocópias, pinos, aparelhagem de som		5, 00	Observação de atitudes
3 de dezembro	Desenvolver a atenção e a escuta ativa; Desenvolver a capacidade de apresentação em público; Desenvolver a cultura musical; Educar pela arte; Promover vivências culturais em contextos diversificados.		- Musical no Porto: "A Pequena Sereia no gelo".	Nós no Mundo - Livros no Palco, Artes em diálogo	Pré-escolar e 1º Ciclo	Turmas do Pré-escolar de Torre e Santa Maria Todas as turmas do 1º ciclo do Agrupamento	5 autocarros	EE		
4 de dezembro	- Promover o espírito solidário; - Proporcionar aos alunos o conhecimento da evolução ciência e sociedade na resolução de problemas da saúde mental; - Promover a cultura científica dos alunos	2,3, 13, 14, 15, 16, 23, 24, 26, 27, 28	Visita de estudo à Casa de Saúde de São João de Deus de Barcelos	PES CD	DC do TAS	Turmas do Curso Profissional TAS	Autocarro	POCH		
12 de dezembro	• Contribuir para uma cultura de respeito pelo outro e pelas suas diferenças; - Promover a igualdade de oportunidades através da	5, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 18, 19,	Feira-mostra Atividades de: - Confeção de artigos/produtos para venda; - Literacia financeira; - Medidas de comprimento, massa e capacidade;		CAA	Alunos com MA	Produtos confeccionados	Famílias Escola	50 €	

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinamizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçame- nto	Avaliação
	<p>diferenciação correspondente às características de cada um;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgar o trabalho efetuado ao longo do ano letivo nas diferentes áreas disciplinares; - Proporcionar um momento que permita pôr em prática normas de interação social; - Favorecer a aquisição de competências de preparação para a vida prática, valorizando a importância do saber fazer e do trabalho. - Incentivar a participação em atividades cooperativas, orientadas para que os intervenientes tomem consciência de si, dos outros e da responsabilidade que todos temos perante o Mundo; - Promover atividades integradoras dos conhecimentos de diferentes áreas; - Pesquisar de acordo com o objetivo, pondo em prática as regras aprendidas; - Aplicar os conhecimentos adquiridos às situações e contextos; - Desenvolver valores éticos e estéticos. 	20, 21, 22, 23, 27, 28, 32, 34, 35	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação de regras sociais e de interação; - Trabalho colaborativo; - ... 							
Última semana d e aulas 16 de dezembro	<p>Desenvolver a atenção e escuta ativa;</p> <p>Desenvolver capacidades de apresentação em público;</p> <p>Partilhar com a comunidade atividades no palco (música, poesia)</p>	1 a 6, 9,10, 13 a 16, 23, 26, 30 e 31.	<p>Livros no Palco e artes em diálogo - Natal</p> <p>Atividades em palco criadas a partir de leituras (performances, momentos musicais, danças, dramatizações, leitura expressiva...)</p> <p>Natal com ODS</p>	Nós do Mundo Vamos lixa'ARTE	BE Docentes do 1º ciclo e pré docentes que desenvolvam	Comunidade educativa 6ºC (PORT) 7ºA,B,C,D (FR) 7ºA,C (CD)	Palco Livros da BE	Sem custos adicionais	Nãos e aplica	Grelha de autoavaliação

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinamizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçame- nto	Avaliação
	Desenvolver a cultura musical; Criar oportunidades para desenvolver a autonomia e a autoestima dos participantes; Educar pela arte; Estimular para a leitura ; Educar pela arte.		Confeção de decorações de Natal (escolas e agrupamento)		atividades com turmas					
16 de dezembro	Promover a prática desportiva. Apuramento para o torneio distrital. Promover o desporto e a atividade física Contribuir para hábitos de vida saudável Promover a felicidade e o bem-estar	1,9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 27, 32, 34	- Torneio de Basquetebol 3x3 Realização de atividades de natal: jogos	Educação Física Desporto Escolar DE Associação de estudantes Associação de Estudantes	2º e 3º ciclo e Secundário	Aparelha- gem de som/micro fone Mesas Cadeiras Material de Educação Física				

Obs: Pré escolar e 1º ciclo - Alteração de horário nas seguintes atividades: Livros no Palco, Artes em diálogo (Natal - 16 de dezembro): Carnaval com livros (13 de fevereiro); Encerramento do ano escolar no dia destinado às atividades realizadas em horário pós-laboral (final da tarde ou noite).

2.º Período

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Projeto Associado	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçament o	Avaliaçã o
1 de dezembro a 31 de janeiro	(cont.)	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	Leitura dos dias IV - "Nós" dos Direitos humanos inclui campanhas « mãos que dão»	Nós do Mundo Nós a transformar o Mundo	BE CT	Comunidade educativa	Livros e outros recursos da BE	Não se aplica	Não se aplica	Grelha de autoavaliação conjunta
Janeiro 2026 (2 semanas)	Valorizar a dimensão europeia da cidadania. Promover um sentimento de pertença dos cidadãos à União Europeia. Desenvolver a capacidade de pesquisa, seleção e sistematização da informação.	1, 4, 5, 15 , 16 e 28	Apresentação de candidatura ao Prémio Mário Soares		Ana Margarida Ferreira da Silva, Grupo de Economia	Alunos do 12.º de Economia C				
14 janeiro 2026	Fomentar o gosto pelas ciências, pelas atividades experimentais, com sentido crítico. Usufruir do Planetário como uma ferramenta que potencia o conhecimento. Transportar os espectadores para autênticas "viagens" em tempo real pelo espaço. Conhecer, classificar e conservar a diversidade biológica de um Charco. Abordar temas como a biodiversidade, espécie e ecossistemas.	2, 5, 6, 8, 9, 16, 18, 19, 23, 26, 27	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Braga, com Sessão de Planetário Imersivo Digital + Oficina Pedagógica – "A Biodiversidade do Charco".	Projeto " <i>Criação e monitorização de charcos pedagógicos</i> " - Clube de Ciência Viva na Escola (ASAS)	Professores de Ciências Naturais, de Cidadania e DT	Alunos das turmas: 5ºA, 5ºB e 5ºC.	Autocarros Material de Laboratório do Ciência Viva de Braga	EE	11 euros por aluno	Relatório final de autoavaliação

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Projeto Associado	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamen- to	Avaliaçã o
Durante o mês de janeiro	<p>Desenvolver a atenção e escuta ativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades de apresentação em público; Partilhar com a comunidade educativa atividades no palco (canto, prática instrumental e dança); - Desenvolver a cultura musical; Criar oportunidades para desenvolver a autonomia e a autoestima dos participantes; - Educar pela arte. 	1 a 6, 9,10, 13 a 16, 23, 26, 30 e 31.	Cantar os Reis/Janeiras - Vivência das tradições locais Leitura/reflexão sobre os textos de tradição oral contidos nas canções	Livros no Palco, Artes em diálogo.	Docentes do Pré-escolar/1º Ciclo e música.	Comunidade escolar	Aparelhagem de som, microfones, projetor, computador, instrumentos musicais e livros da BE.			
30 de Janeiro de 2026	<p>- Desenvolver a atenção e escuta ativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades de apresentação em público; Partilhar com a comunidade educativa atividades no palco (canto, prática instrumental e dança); - Desenvolver a cultura musical; - Criar oportunidades para desenvolver a autonomia e a autoestima dos participantes; - Educar pela arte. 		Gala de Reis		Professores de Educação Musical/Música	Comunidade Educativa	Aparelhagem de som, imagem e luz.			
31 janeiro de 2026	<p>Criar igualdade e equidade nos vários e diferentes contextos educativos;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promover, defender e alimentar valores como a justiça, a liberdade, a cooperação, o respeito, a solidariedade, o compromisso, a autonomia, o diálogo e o envolvimento, em detrimento da discriminação, da intolerância, da violência, da indiferença e do conformismo; ● Fomentar a reflexão, a troca de argumentos, pontos de vista e opiniões numa lógica de crescimento e empatia, difundindo estes princípios regularmente por todos os agentes da comunidade educativa – não é só a informação que muda comportamentos; 	1 a 12, 24, 25, 27, 30	Dia escolar da não violência e da Paz		EMRC Pré-escolar e 1º Ciclo	Comunidade educativa	Materiais diversos			

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Projeto Associado	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçament o	Avaliaçã o
	● Criar igualdade e equidade nos vários e diferentes contextos educativos									
janeiro 2026	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a curiosidade, reflexão e inovação; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações. - Demonstrar respeito pela diversidade cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; ser intervencivo. -Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; - Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República (AR), enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Incentivar as capacidades de argumentação e espírito crítico na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da aceitação da vontade da maioria - Sensibilizar e consciencializar para a importância dos valores do 25 de Abril e de uma Escola democrática, plural, 	Parlamento dos Jovens tema - literacia financeira		Manuel Brito Armando Ataíde	Alunos da Escola-sede					

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Projeto Associado	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçament o	Avaliaçã o
	participativa e inclusiva.									
Todo o 2.º Período	Estimular o conhecimento sobre economia, estatística e finanças pessoais.		Concurso Mestres do Dinheiro		Banco de Portugal	11.º AE e Prof. Ana Margarida				
final de janeiro / fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos o conhecimento da evolução da ciência, na sua vertente histórica, e a vivência de experiências ao nível da física e da química. - Reconhecer a influência mútua entre a Sociedade e a Ciência. - Promover a cultura científica dos alunos, proporcionando uma melhor compreensão do mundo. - Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico. <p>Desenvolver os temas da Democracia e Instituições políticas; Desenvolvimento sustentável; Pluralismo e diversidade cultural.</p>	2, 5, 6, 8, 9, 16, 18, 19, 23, 26, 27	Visita de estudo a Coimbra e Lisboa		Manuel Brito DT 12ºC	12ºC (10ºC?)		POCH		Grelha de avaliação
13 de fevereiro	<p>Dar voz aos alunos;</p> <p>Desenvolver a imaginação e a criatividade;</p> <p>Promover a leitura, a ciência e a arte;</p> <p>Contribuir para melhorar a competência</p>	1 a 6, 9, 10, 14, 15, 16 e 19.	Carnaval com livros: Da leitura à interpretação em diferentes linguagens;	Nós no Mundo - Livros no Palco, Artes em diálogo Nós a transformar o Mundo	Pré-escolar e 1º Ciclo	Comunidade educativa do Pré-escolar e 1º Ciclo. Associação	Reutilização de materiais/envolvi mento das famílias			

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Projeto Associado	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçament o	Avaliaçã o
6 de fevereiro	leitora; Promover o trabalho de pesquisa;		Workshop Máscaras de Carnaval		AE					
13 a 20 de fevereiro	Conhecer e manter tradições nacionais de âmbito cultural; Fomentar a criatividade dos alunos; Divulgar trabalhos artísticos que contribuem para a sustentabilidade do Planeta.	9, 12, 13, 16,19 e 34.	Exposição de máscaras de carnaval bi e tridimensionais	“Nós a transformar o mundo!?”- Lix'ARTE; 2ª vida.	EV e ET 2º Ciclo	5º e 6º ano.	Materiais específicos das disciplinas e material reutilizado	Escola.	20 euros	Grelha própria/ Grupo Discipli- nar.
14 de fevereiro			Dinamização do dia de são valentim: Cartas, jogos, música	AE						
19- 27 de fevereiro	Proporcionar, momentos culturais a todos os alunos, professores e educadores	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23,	Contornos da Palavra - Livros no palco e artes em diálogo	Nós do Mundo Com a BE na aventura do conhecimento e do mundo digital	BE CMVC BM professores do agrupamento	Turmas do agrupamento	Grupos de teatro, escritores, auditório ilustradores formadores	CMVC	definido pela CMVC	grelha de autoavali ação conjunta

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Projeto Associado	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçament o	Avaliaçã o
	Promover hábitos de leitura Desenvolver competências leitoras	26, 30, 31								Reunião de PB
19 e 20 de fevereiro		1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	Livros no palco e artes em diálogo : Visita de estudo do 11º ano a Sangalhos, Coimbra e Sintra							
20 fevereiro	<input checked="" type="checkbox"/> Ver modelos à escala real de ecossistemas e animais pré-históricos, <input checked="" type="checkbox"/> Sensibilizar para a paleontologia através de exposições, actividades interactivas e visitas guiadas; <input checked="" type="checkbox"/> Promover o conhecimento da história da Terra e da conscientização sobre a preservação ambiental.	1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	Visita de estudo ao Museu da Lourinhã e à Dinolândia.		Professores de CN	Turmas do 7ºº ano				Relatório final De Autoavaliação
25 fevereiro		1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	Visita de Estudo		Professoras Diana Vieira Alexandra Fazenda Noémia Castanho	EB de Santa Leocádia				Relatório final De Autoavaliação

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Projeto Associado	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçament o	Avaliaçã o
Durante o mês de março (sem data marcada)		1 a 6; 9, 10, 13 a 17, 18; 19; 23, 26, 30 e 31	Encontro com um cientista polar - Semana Polar internacional.	Semana Polar Internacional	Prof. de Geografia	turmas de 7º ano				
14 de março	Aprender matemática de uma forma lúdica. Aumentar a sociabilização e as interações pessoais. Promover o trabalho em equipa e o uso de diferentes meios para comunicar e trabalhar. Desenvolver competências e gosto pela matemática. Desenvolver o conhecimento matemático e a criatividade.	1, 3, 4, 5, 10, 11, 13, 15, 16	Dia Internacional da Matemática Corredor da Matemática: jogos e desafios		Grupo de Matemática AE e Grupo de Matemática	2º e 3º ciclo e Secundário				Relatório final De Autoavaliação
17 a 23 de março 18 de março	sensibilizar a população para a importância da formação financeira.	1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	Semana da Formação Financeira em simultâneo com a Global Money week tema - Pensa antes de seguir, cuida do teu dinheiro amanhã") - palestras para 2º, 3º ciclo e secundário - Banco de Portugal - Gestão do orçamento e poupança (18 de março)	Com a BE na aventura do Conhecimento	Cidadania - 12º ano BE	alunos do 12º ano	Formadores externos	Nãos e aplica	Nãos e aplica	Grelha de autoavaliação conjunta
20 de março	✓ Ativar conhecimentos relativos ao texto dramático (conteúdo do programa/metas); ✓ Aprofundar o estudo da obra "Aquiló que os olhos veem ou o Adamastor" pela observação da sua encenação; ✓ Treinar a escuta ativa e a aquisição de	1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	Teatro Visita de estudo ao museu de mineralogia do LNEG		Ana Teresa Sousa Professores de CN	Alunos do 7º ano				

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Projeto Associado	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamen- to	Avaliaçã o
	<p>informação por esta via;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver a partir do texto visionado o espírito crítico e reflexivo; ✓ Ampliar as referências culturais e artísticas; ✓ Conhecer o espólio de amostras de jazigos minerais de Portugal, das rochas ornamentais e a sua localização geográfica. ✓ Reconhecer a Cartografia Geológica como uma ferramenta fundamental para o planeamento e ordenamento sustentável do território, na pesquisa dos georrecursos e na perigosidade geológica. ✓ Estimular o gosto pelo saber; ✓ Utilizar a Visita de Estudo como recurso para a consolidação de aprendizagens específicas das disciplinas de Português E CN; ✓ profundar relações de convívio, partilha e espírito de grupo entre pares. 									
20 a 23 de março	<ul style="list-style-type: none"> - Enquadra historicamente o surgimento da União Europeia, identificando as principais etapas do seu processo de construção;; - Conhecer as instituições da UE e as suas principais funções; - Problematizar desafios que, na atualidade, se colocam à UE, entre outros, o relançamento do projeto europeu, os problemas económicos, a globalização e as alterações climáticas. 		Visita de Estudio a Bruxelas		Economia A e Cidadania e Desenvolvimento Prof. Ana Margarida Prof. Marlene Martins	Alunos do 11.º AE				

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Projeto Associado	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamen- to	Avaliaçã o
24 de março	Conhecer e valorizar o património cultural e gastronómico representativo do povo português; Fomentar o gosto pelas ciências, pelas atividades experimentais, com sentido crítico .Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação. Mobilizar conhecimentos científicos adquiridos como resposta a novas situações;	2, 5, 6, 8, 9, 16, 18, 19, 23, 26, 27	Visita de Estudo a Aveiro: workshop Ovos Moles e ao Centro de Ciência Viva de Aveiro		DTs do 2.º ciclo	Alunos das turmas do 2.º ciclo: 5ºA, 5ºB, 5ºC, 6ºA, 6ºB e 6ºC	Autocarros Material de Laboratório, do Ciência Viva de Aveiro	EE	22 euros por aluno (aproximadamente)	Relatório final de autoavaliação
25 de março		1 a 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	Visita de Estudo à Qualifica	Com a BE na aventura do Conhecimento e do Mundo digital	BE DT Professores de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos do 12º A e B	Autocarro	CMVC	custos do autocarro	Grelha de autoavaliação conjunta
26 de março			Torneio desportivo- Ping Pong		AE					
27 de março	Promover o desporto e a atividade física Contribuir para hábitos de vida saudável Promover a felicidade e o bem-estar	1, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 27, 32, 34			Grupos de Educação Física Desporto Escolar DE	Comunidade educativa				

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Projeto Associado	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçament o	Avaliaçã o
			Caça aos ovos, Pintura de Ovos		Professores de Cidadania e Desenvolvimen to Associação de estudantes AE					
Até 15 dias antes da fase distrital	Selecionar os alunos representantes do agrupamento para o corta-mato distrital Promover o desporto e a atividade física Contribuir para hábitos de vida saudável Promover a felicidade e o bem-estar	1,9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 27, 32, 34	Seleção dos alunos representantes do agrupamento no corta-mato distrital		Grupos de Educação Física Desporto Escolar DE escola ativa	2º e 3º ciclo e Secundário	Aula de Educação Física Material de Educação Física			
(ainda não definida)	Incentivar e desenvolver o gosto pela Física, considerando a sua importância na educação dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da ciência e tecnologia. Desenvolver competências, capacidades, atitudes e valores definidos no perfil dos alunos à saída do ensino secundário	3, 5, 13, 15, 16	Olimpíadas de Física - Fase regional		Grupo 510	9º anos e 11ºanos	Transporte		150€	
4 de maio			Visita de estudo ao Porto 8º ano (teatro e...)		DT e docentes de Português	8ºA,B,C e D				
16 e 17 de abril		4,5 10,13,15,1 6	Visita de Estudo a Lisboa			9º A, B e C				

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Projeto Associado	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçament o	Avaliaçã o
março			Torneio de Voleibol		AE					

3.º Período

F

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Projeto em que se insere	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamen- to	Avaliaç- ão
17 e 18 de abril	1-Levar à partilha de experiências; 2. Constatar novas realidades da disciplina no país; 3. Fomentar o convívio e a solidariedade.	1 a 12, 24, 25, 27, 30	Encontro Nacional de Alunos de EMRC do Ensino Secundário		EMRC	10º e 11ºanos	Autocarro	EE		Relatório de Auto avaliação
22 de abril e seguinte	Refletir sobre as desigualdades mundiais; Refletir sobre os impactes da construção de uma barragem; Sensibilizar os alunos para as temáticas ligadas com a sustentabilidade do Planeta; Educar para a consciencialização ambiental; Interligar diferentes áreas do saber; Criar oportunidades para atividades de leitura e escrita.	1 a 6; 9, 10, 13 a 17, 18; 19; 23, 26, 30 e 31.	Dia da Terra Leitura dos dias V Mote - em nome da Terra	Nós do Mundo	docentes de Geografia Professores de Cidadania e Desenvolvimento BE AE	Alunos do 7º e 9º anos 12º B	Sala Aula Auditório			Relatório de Auto avaliação
29 de abril			Workshop de Dança							
9 de maio			Dia da Europa: dinamização de atividades, exposições		AE					
14 de maio	1. Partilhar a alegria de ser aluno de EMRC; 2. Viver os valores humanos e cristãos	1 a 12, 24, 25,	XXVIII Fórum/Festa de EMRC		EMRC	7º,8º e 9ºanos	Autocarro	EE		Relatório de Auto avaliação

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Projeto em que se insere	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamen- to	Avaliaç- ão
		27, 30								
maio e junho (datas a definir)			Visitas de estudo - Pré Escolar e 1º Ciclo							
19 de junho	Privilegar o contacto com a Natureza; Contribuir para hábitos de vida saudável; Promover a felicidade e o bem-estar;		Visita de Estudo - Ecoparque Pé Descalço		Professoras da EB1 de Deão e a Professora Nilza Matos de EE.	Alunos da EB1 de Deão (D1.-2, D3-4) Toda a comunidade escolar	Autocarro	EE	Ainda a definir	Relatóri o de avaliaçã o da atividad e
22 maio	Privilegar o contacto com a Natureza e o incentivo à descoberta das várias culturas. Promover a criatividade, o desenvolvimento motor, a utilização de novas tecnologias e a transmissão de novos conhecimentos e valores.	1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 23, 26, 30, 31	Visita de estudo ao “Mundo em festa” Atividades lúdicas e desportivas ao ar livre e no interior. Visitar a fábrica do brinquedo. Participar no workshop do io-io.		Professoras da EB1 de Santa Leocádia e a Professora Nilza Matos de EE.	Alunos da EB1 de Santa Leocádia (C1.-2, C3 e C4) Toda a comunidade escolar	Autocarro	EE	Ainda a definir	Relatóri o de avaliaçã o da atividad e
1 de junho	Conhecer a Convenção dos Direitos da Criança; Reconhecer que os direitos da criança são universais e inalienáveis; Refletir sobre os problemas que afetam milhões de crianças e jovens em todo o mundo; Proporcionar aprendizagens diversificadas em diferentes contextos.	1,2,3, 5,6,9 a 14, 16 a 20, 23	Dia da Criança - Jogos tradicionais; Ecocaminhadas; Atividades lúdicas.		Pré-escolar e 1º Ciclo	Comunidade educativa do Pré-escolar e 1º Ciclo	Material desportivo e digital			

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Projeto em que se insere	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamen- to	Avaliaç- ão
			Dinamização do dia da criança: jogos, atividades		AE					
Junho (2 tempos letivos)	Promover o conhecimento sobre a União Europeia de forma interativa e envolvente	1, 4, 5. 15 , 16 e 28	Participação no concurso “Eu sou europeu”		Ana Margarida Ferreira da Silva, Grupo de Economia A	Alunos do 11.º ano de Economia A				
5 de junho	Promover o desporto e a atividade física Contribuir para hábitos de vida saudável Promover a felicidade e o bem-estar	1, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 27, 32, 34	Eco Caminhada Atividades ligadas aos temas de Cidadania e Desenvolvimento - Ambiente e sustentabilidade, segurança, risco, saúde ...		Grupos de Educação Física Desporto Escolar DE Professores de Cidadania e Desenvolvimento Associação de estudantes	Comunidade educativa				
De 15 a 26 de junho	Promover as aprendizagens em diferentes contextos; Promover o desenvolvimento motor; Proporcionar atividades lúdicas;	9,12,1 3,18 e 34	Época Balnear - Pré-escolar		Educadoras de infância	Pré-escolar		CMVC e EE		
26 a 30 de junho	Desenvolver a atenção e a escuta ativa; Desenvolver a capacidade de apresentação em público; Desenvolver a cultura musical; Partilhar com a comunidade atividades no palco (música e poesia);	1 a 6, 9,10 , 13 a 16, 23, 26 e	Livros no Palco, Artes em Diálogo - Encerramento do ano letivo; Atividades de palco; Entrega de diplomas aos finalistas	Nós do Mundo	Docentes do Pré-escolar/ 1º Ciclo/música, pessoal não docente e famílias.	Comunidade educativa	Aparelhagem, microfones, computador, projector, instrumentos musicais e adereços.			

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Projeto em que se insere	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamen- to	Avaliaç- ão
		30								
Final ano letivo	Incentivar a curiosidade científica Promover o gosto pelo saber e pela Ciência Estimular o desenvolvimento das competências de literacia científica Promover o reconhecimento escolar dos melhores alunos no âmbito da disciplina de FQ	1,3, 5, 13, 15, 16	Prémio de Mérito de FQ- 3ºCiclo	FQ	7º, 8º e 9ºanos	Certifica- dos e impressão	Escola	30 €		
2 sessões de 90 minutos a realizar durante o 3º Período (datas a agendar com os respetivo s PT's)	Reforçar as competências socioemocionais de alunos no final do 1º ciclo: Prevenir e, consequentemente contribuir para a diminuição de problemas emocionais e comportamentais nestes alunos; Reforçar a cooperação interpares e as competências de socialização.		<ul style="list-style-type: none"> · Quebra-gelo e apresentação; · Sensibilização para o papel do psicólogo na escola; · Envolvimento dos alunos em atividades de promoção de competências através de dinâmicas de grupo, jogos, trabalho em equipa e reflexão/debate. 	"Promoção de Competências Socioemocionais - Transição do 1º para o 2º ciclo" - Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC) e Projeto PES	Psicóloga Ana Luísa Guerreiro Puga (PDPSC) e Psicóloga Sofia Manso (SPO)	Turmas de 4º ano do AE divididas pelas duas psicólogas responsáveis pela atividade	Computador e projetor da sala de aula; impressões e cartolinhas; cola; marcadores.		S/ custos adicionais, apenas os relativos aos materiais mencionados	Ficha de autoavaliação da atividade e/ iniciativa
Junho (data a aprovar em CP)	.Debater a influência dos contextos históricos, geográficos, económicos, políticos e sociais na construção das identidades individuais e coletivas. ▪ Refletir, criticamente, sobre consequências culturais dos atuais processos de globalização (homogeneização versus diferenciação e fragmentação). ▪ Analisar diferentes formas de discriminação, como racismo, xenofobia,		Festival da Diversidade Cultural	Educação para a Cidadania	CT do 12º ano	Comunidade educativa	Espaços da EBS Objetos de outras culturas BE	EE Orçamento da Escola	não definido	Grelha de autoavaliação conjunta

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2025/2026	Projeto em que se insere	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamen- to	Avaliaç- ão
	anticiganismo, islamofobia, antisemitismo, misoginia, entre outras. ▪ Reconhecer o papel do diálogo intercultural e do pluralismo na coesão de sociedades culturalmente diversas. ▪ Propor ações de prevenção e combate à exclusão e injustiça social.									
Junho de 2026 (Final do ano letivo)	- Desenvolver a atenção e escuta ativa; - Desenvolver capacidades de apresentação em público; - Partilhar com a comunidade educativa atividades no palco (canto, prática instrumental e dança); - Desenvolver a cultura musical; - Criar oportunidades para desenvolver a autonomia e a autoestima dos participantes; - Educar pela arte.	1 a 6 9, 10, 13 a 16, 23, 26, 30 e 31	- Livros no Palco e artes em Diálogo. - Leitura/reflexão sobre os textos contidos nas canções (recolha LM). Gala de Reis		Professores de Educação Musical/Música	Comunidade Educativa	Palco exterior; Aparelhagem de som, imagem e luz.			
Junho (final do ano letivo)			Torneio de futsal		AE					