



PAA - Plano Anual de Atividades

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima

2024/2025

ÍNDICE

1. Iniciativas que acontecem ao longo do ano sem datas marcadas

1.1. REUNIÕES DE TRABALHO (ARTICULAÇÃO, TRABALHO COLABORATIVO, AUTOAVALIAÇÃO ...)

1.2. «COMEMORAÇÃO DOS 500 ANOS DE CAMÕES: CAMÕES - CIÊNCIA, ENGENHO E ARTE»

Reinterpretação da obra de Camões através de diversas formas de expressão artística e tecnológica, promovendo a criatividade e a inovação.

1.3. Projeto «COM A BE NA AVENTURA DO CONHECIMENTO e do MUNDO DIGITAL»

1.4. Projeto «NÓS DO MUNDO: 1- LER POR NÓS; 2- LER HOJE PELO AMANHÃ; 3- LER E ESCREVER COM MAIS ARTE»

1.5. Projeto «NÓS A TRANSFORMAR O MUNDO»

1.6. Projeto «MIÚDOS A VOTOS» - (PROJETO RBE e Visão Júnior)

Participação ativa num processo eleitoral em que os livros são os candidatos

1.7. Projeto «LEITURA EM FAMÍLIA: JÁ SEI LER E LEITURA EM VAI E VEM»

1.8. Projeto «LABORATÓRIO DA MEMÓRIA» (Rede Escolar de Ciência)

1.9. Projeto «A MAIOR LIÇÃO DO MUNDO»

1.10. Projeto «PARLAMENTO DOS JOVENS» - âmbito nacional e local

1.11. Projeto «DESPORTO ESCOLAR» - âmbito nacional e local

1.12. Projeto «PES - Projeto de Educação para a Saúde» - âmbito nacional e local

1.13. Projeto «ELETRÃO» - âmbito nacional e local

1.14. Projeto «JORNAL ESCOLAR»

1.15. Projeto «A JUSTIÇA VAI À ESCOLA»

1.16. Projeto «NÁUTICAS NA ESCOLA»

1.17. Projeto «MÚSICA A TEMPO»

1.18. Projeto «NATAÇÃO»

1.19. Projeto «CRIAÇÃO DE GALINHAS DE RAÇAS AUTÓCTONES/HORTA PEDAGÓGICA»

1.20. Projeto «AUTOAVALIAÇÃO E MELHORIA DO AGRUPAMENTO»

1.21. Projeto «EDUCAÇÃO ARTÍSTICA» (Clubes, Oficinas e Ateliês)

1.22. Projeto «CLUBE CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA - ASAS: Ambientes Saudáveis Ampliam Saberes»

1.23. Projeto «PATINAGEM»

1.24. PLANO INTERNO DE FORMAÇÃO PARA TURMAS E PROFESSORES ACOMPANHANTES DA RESPONSABILIDADE DA BE

1.25. Projeto CIENTIFICAMENTE PROVÁVEL

1.30. Projeto «PLANO NACIONAL DE CINEMA»

2. Iniciativas por período

- 1.º Período
- 2.º Período
- 3.º Período

1. Iniciativas que acontecem ao longo do ano sem datas marcadas

1.1. REUNIÕES DE TRABALHO (ARTICULAÇÃO, TRABALHO COLABORATIVO, AUTOAVALIAÇÃO...)

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao Longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover parcerias, trabalho colaborativo articulação entre a BE e os docentes de diferentes áreas curriculares; ● Contribuir para o desenvolvimento das aprendizagens disciplinares ● Contribuir para o desenvolvimento do ensino não formal ● Diagnosticar necessidades e fragilidades a que a BE poderá responder; ● Cooperar com as diferentes estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e com os órgãos de direção ● Promover a articulação da BE com os docentes responsáveis pelos serviços de apoios especializados e educativos (equipa multidisciplinar e de inclusão - 54) ● Estabelecer ligação da BE ao PADDE e a outros programas e projetos curriculares de ação, ● Promover a inovação pedagógica através da formação existente no agrupamento ● Integrar a BE no plano OTE ● Planificar com os docentes a concretização de atividades 	28, 30, 32 a 34	<p>Reuniões e sessões de trabalho gerais e da BE (presenciais ou à distância):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CP ● Da PB com coordenadores de Departamentos/Conselho de docentes (PB e 1 elemento da equipa em sua representação em cada DEP/ CD) ● com a equipa SABE e RCBVC ● da Equipa PADDE ● da equipa do Centro de Aprendizagem ● Com Coordenações de projetos, programas, planos e oficinas ou clubes ● Com associação de estudantes ● Com as Associações de pais ● Com a equipa da Direção ● Sessões de trabalho da equipa para planificar e organizar serviço ● Com docentes colaboradores da BE do CEL ● Sessões de trabalho da equipa da BE com elementos de outras equipas para elaboração de documentos institucionais por grupos de trabalho ● Sessões de trabalho com professores de diferentes áreas ● Com a coordenação da Estratégia de Educação para a Cidadania e desenvolvimento ● Com a coordenação de DT ● ADD ● outras 	<p>BE: PB (professor bibliotecário) e equipa</p> <p>Presidente do CP</p> <p>Coordenadores de ciclo e de departamento/docentes</p> <p>Subcoordenadores de grupo</p> <p>Coordenadores das equipas</p>	Turmas e Docentes	Digitais: computador; rede; microfone e câmara	Sem custos adicionais ao normal funcionamento do Agrupamento	Sem verba orçamentada	

1.2. «COMEMORAÇÃO DOS 500 ANOS DE CAMÕES: CAMÕES - CIÊNCIA, ENGENHO E ARTE»

Reinterpretação da obra de Camões através de diversas formas de expressão artística e tecnológica, promovendo a criatividade e a inovação.

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
ao longo do ano	<p>Sublinhar o valor da obra de Camões, através de ações que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● convidem a (re)descobri-la; ● promovam a compreensão do seu impacto a nível histórico, literário, linguístico, cultural, social... ● convoquem para a reflexão, partindo das suas linhas temáticas e em diálogo com o presente; ● incentivem a criação estética e cultural. <p>Envolver as diferentes estruturas da escola/ comunidade educativa, potenciando parcerias dentro e fora da escola;</p> <p>Contribuir para a reinterpretação da obra de Camões através de diversas formas de expressão artística e tecnológica, promovendo a criatividade e a inovação.</p> <p>Promover momentos de reflexão crítica a partir de textos da obra camoniana, estabelecendo conexões entre os temas abordados pelo poeta e questões contemporâneas.</p>		<p>Apresenta-se abaixo um conjunto de sugestões que poderão ajudar as escolas a desenharem os seus programas de comemoração.</p> <p>Iniciativas longitudinais</p> <p>(re)criar Camões</p> <p>Produções criativas em diferentes expressões e suportes, inspiradas na obra camoniana</p> <p>Reinterpretação da obra de Camões através de diversas formas de expressão artística e tecnológica, promovendo a criatividade e a inovação.</p> <p>Criação de obras que estabeleçam pontes entre o clássico e o moderno a partir do diálogo entre a obra camoniana e linguagens contemporâneas.</p> <p>Análise crítica e recriação da obra camoniana, explorando diferentes suportes e meios de expressão para transmitir as temáticas e estéticas do poeta.</p> <p>(Alunos de todos os níveis de ensino, ao longo de 2024/ 2026)</p> <p>Pensar (com) Camões</p> <p>Momentos de reflexão - leitura da obra de Camões à luz do presente</p>	BE	comunidade educativa				

			<p>Reflexão crítica sobre a obra camoniana, estabelecendo conexões entre os temas abordados pelo poeta e questões contemporâneas.</p> <p>Interpretação do pensamento de Camões, utilizando a sua obra como uma lente para compreender e discutir desafios do presente.</p> <p>Diálogo interdisciplinar em torno de ideias e valores expressos na obra camoniana, contribuindo para debates atuais em áreas como filosofia, ética, política e sociedade...</p> <p>(Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário, ao longo de 2024/ 2026)</p> <p>Realização de sessões formativas</p> <p>Promoção da compreensão da obra multifacetada de Camões entre educadores e professores de diversos níveis de ensino.</p> <p>Divulgação de ferramentas e perspetivas inovadoras para a integração da obra camoniana em diferentes contextos educativos e disciplinares.</p> <p>Estímulo à criação de abordagens pedagógicas interdisciplinares inspiradas na riqueza e diversidade da obra de Camões.</p> <p>(Docentes, ao longo de 2024/ 2026)</p> <p>Realização de sessões de divulgação</p> <p>Promoção da compreensão da obra multifacetada de Camões através do contacto com especialistas e autores de obras recentemente publicadas</p> <p>(Alunos do Ensino Secundário, ao longo de 2024/ 2026)</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>Mostrar Camões Realização de exposições</p> <p>Organização de exposições, instalações e outras mostras em diferentes formatos, inspirados no perfil biográfico e em aspetos da obra do Poeta, com produções internas ou contributos de parcerias externas.</p> <p>(Comunidade escolar, ao longo de 2024/ 2026)</p> <p>Iniciativas pontuais</p> <p>(re)criar Camões</p> <p>Iniciativa de leitura simultânea de textos camonianos ou a partir da sua obra</p> <p>Experiência coletiva de leitura e apreciação da obra de Camões, à escala nacional e internacional, fortalecendo o vínculo cultural com a obra do poeta, através de uma ação sincronizada que una os alunos de todas as faixas etárias em torno do legado camoniano.</p> <p>(Alunos de todos os níveis de ensino - 23/01/2025 e 23/01/2026)</p> <p>Cada docente, turma</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

1.3. Projeto «COM A BE NA AVENTURA DO CONHECIMENTO e do MUNDO DIGITAL»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o sucesso social e académico; Contribuir para o desenvolvimento de capacidades e atitudes ao nível de diferentes literacias; Contribuir para a melhoria ao nível do procurar, localizar, selecionar e interpretar informação de forma crítica em função de questões, necessidades ou problemas a resolver e respetivos contextos; Contribuir para a rentabilização das tecnologias da informação e comunicação nas tarefas de produção e comunicação de conhecimento; Desenvolver as capacidades de comunicação e expressão ao nível do oral «formal»; Contribuir, através dos recursos e da curadoria, para a incorporação, nas estratégias de ensino e aprendizagem de cada docente, de atividades de pesquisa, oferecendo uma boa coleção impressa e digital e equipamentos (ação inscrita no PADDE) Criar oportunidades de aprender e desenvolver a cultura geral e os diferentes conhecimentos através da visita a exposições físicas ou virtuais; Promover atividades integradoras dos conhecimentos de diferentes áreas do saber; Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, dos PCT e dos Projetos integradores dos cursos pro Promover o desenvolvimento e a melhoria de capacidades no domínio 	1 a 6; 9,10, 14, 15,16, 23, 30	<p>1 - Trabalhos de pesquisa feitos por turmas com recurso à BE e aos seus equipamentos e recursos (devidamente registados no balcão e avaliados nas grelhas de autoavaliação); e respetiva colocação no repositório digital daqueles que os professores considerarem de qualidade e interesse para a comunidade educativa.</p> <p>2- AOT/AOF (Apresentações orais de trabalhos na BE ou com a presença de um elemento da BE sobre temas diversos (ação inscrita no PADDE);</p> <p>3- Ver, ouvir e ler para conhecer: exposições físicas ou virtuais na BE, organizadas pela BE ou por outros que incluam a BE como parceira; (é desejável que haja exposições criadas e executadas por alunos, de modo autónomo, e a equipa da BE será parceira como guia, como espaço, como orientadora dos visitantes, como divulgadora)</p> <p>4- Encontros com autores, cientistas e personalidades de diferentes áreas do saber. (Ver calendarização por período)</p> <p>5. Desenvolvimento da já criada Comunidade de partilha de RED criados pelos alunos em contexto de atividades curriculares (ex, Posters, padlets, calameo, vídeo, powerpoint, cartazes...); (ação integrada no PADDE)</p> <p>Desenvolvimento de recursos educativos digitais da BE, alojados nos diferentes espaços WEB geridos pela BE e que possam ser usados em contexto de sala de aula de diferentes disciplinas; (ação integrada no PADDE)</p> <p>4. Desenvolvimento da Comunidade de partilha de formação entre docentes (sínteses de formação em diferentes áreas realizadas e que podem interessar a mais) - ação inscrita no</p>		<p>5A,B,C (Deolinda Port/CD)</p> <p>5A,B,C (Deolinda Port/CD)</p> <p>5A,B,C (Deolinda Port/CD)</p> <p>5A,B,C (Deolinda Port/CD)</p> <p>6A,B - Inglês (Anabela)</p> <p>7A,B,C - Inglês (Anabela)</p> <p>7ªA (Vitória PT)</p> <p>Céu Campos Costa (10º A,B; 11ªA,B- Inglês);Isabel Teixeira (9ªA,B,C,D)</p>				

1.3. Projeto «COM A BE NA AVENTURA DO CONHECIMENTO e do MUNDO DIGITAL»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
	<p>da escrita (sobretudo expositivo-argumentativa) com recurso ao digital;</p> <ul style="list-style-type: none"> Disponibilizar recursos educativos digitais inovadores (plataforma página web, espaço nas redes sociais, lista de difusão) de produção e divulgação de conteúdos didáticos, informativos e culturais on-line; Disponibilizar recursos digitais para acesso dos membros da comunidade educativa e da comunidade local; Promover o acesso e utilização do digital, visando comportamentos e atitudes adequados a uma utilização crítica e segura da Internet; Contribuir para a promoção do trabalho colaborativo com recurso ao digital; Promover a partilha de RED entre docentes e discentes; Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, do projeto de autoavaliação e dos PAT; Contribuir para o conhecimento do Território e para a utilização deste como recurso didático / pedagógico Contribuir para o desenvolvimento dos alunos, através da participação ativa no seu processo de aprendizagem: explorar o mundo financeiro através de valores reais para fazer face aos desafios financeiros do dia-a-dia, tomando decisões mais conscientes no presente e no futuro. 		<p>PADDE. A adesão à comunidade faz-se através da participação de cada docente que, sendo membro da disciplina da BE no Classroom tem acesso a um espaço de partilha onde vai colocando resumos, powerpoints, webinars... resultantes de formação realizada;</p> <p>6. Desenvolvimento do Repositórios Digitais que a BE já criou, há alguns anos, e que servem para disponibilizar conteúdos de apoio aos trabalhos e ao estudo dos alunos (Glossário no Moodle, Bookmarks no DIIGO), acessíveis através do Classroom;</p> <p>7. Desenvolvimento dos espaços da BE nas redes sociais (facebook, instagram, Twitter, Youtube) como espaços de divulgação, de desafio, de promoção da excelência na realização de trabalhos para publicação e da realização de atividades pelos alunos, de partilha de conhecimento, de promoção das artes, da ciência e tecnologias e da leitura e escrita; (ação inscrita no PADDE)</p> <p>8. Desenvolvimento e contínua atualização da Página da BE (hiperligada ao portal do Agrupamento) como espaço de acesso ao que é feito na BE e aos seus recursos digitais. (Ação inscrita no PADDE)</p> <p>9. Desenvolvimento de espaços de MEDIA na WEB - web r'sio, web-TV; web -imprensa</p>	<p>BE</p> <p>DL</p> <p>Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>11º B</p>					

1.4. Projeto «NÓS DO MUNDO: 1- LER POR NÓS; 2- LER HOJE PELO AMANHÃ; 3- LER E ESCREVER COM MAIS ARTE»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para o compromisso de cada um com diferentes ações e atitudes face a diferentes temáticas Criar condições de equilíbrio entre o conhecimento, a compreensão, a criatividade e o sentido crítico. Formar pessoas autónomas e responsáveis e cidadãos ativos Favorece-se a complementaridade e o enriquecimento mútuo entre os cidadãos Ligar educação, cultura e ciência, saber e saber fazer Contribuir para o desenvolvimento de valores e de competências nos alunos que lhes permitam responder aos desafios complexos deste século e fazer face às imprevisibilidades resultantes da evolução do conhecimento e da tecnologia. Colocar em prática os desígnios do Referencial «Aprender com a BE» 	1 a 6; 9,10, 14, 15,16	<p>Leitura dos dias</p> <p>(ver datas por período)</p>	BE DL Professores das turmas que participarem	5A,B,C (Deolinda-Port/CD) Isabel Teixeira (9ºA,B,C,D) Comunidade educativa	Livros Revistas Jornais	RBE	500€	Relatórios de autoavaliação Dados excel
Ao longo do ano	<p>Promover o contacto com o livro e a prática regular da leitura, condição indispensável ao desenvolvimento do gosto de ler, à consolidação dos hábitos leitores e ao aumento das competências de literacia. Quem lê, lerá sempre mais e melhor, e ficará mais bem preparado para a vida.</p> <p>Ler em várias disciplinas, articulando o mais que for possível</p> <p>contribuir para criar ou melhorar o gosto pela leitura, de modo a contribuir para o sucesso global dos alunos.</p>	1 a 6, 9, 10, 14, 15, 16, 19	<p>Minutos a ler</p> <p>-Em silêncio no início de aulas (cada aluno traz o seu livro e lê durante alguns minutos) = Livro à mão</p> <p>-Em voz alta, no início de aula, leitura feita pelo professor de um excerto de uma obra ou de um texto não literário</p> <p>-Em voz alta, no início da aula, um aluno partilha com a turma a leitura de um excerto de uma obra ou outro tipo de texto.</p> <p>-Na BE, leitura em silêncio individual, diária, semanal ...</p>	BE DT Professores das turmas que aderirem	<p>Isabel Teixeira, Ana Paula Sousa (9ºA,B,C,D)</p> <p>5A,B,C (Deolinda Port/CD) 7ºB (Vitória Port) 9ºA (CD/ACT/FR)</p> <p>5A,B,C (Deolinda Port/CD)</p> <p>5A,B,C (Deolinda Port/CD) Céu Campos Costa (10ºA,B;11ºA,B-Ingês) 8º A, B, C (Port.) 10º A e B (Port.)</p>	Livros	---	---	Relatórios de autoavaliação Dados excel

1.4. Projeto «NÓS DO MUNDO: 1- LER POR NÓS; 2- LER HOJE PELO AMANHÃ; 3- LER E ESCREVER COM MAIS ARTE»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
					6A,B - Inglês (Anabela) 7A,B,C - Inglês (Anabela) 11º A e C; 12º B (Fernanda Ramos Port.) 7ºA, B, C (Elsa Curado - Geo) 8ºA, B, C (Elsa Curado - Geo)				
	<p>Criar oportunidade para o aprender a conhecer, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e a viver com os outros e o aprender a ser contribuir para o desenvolvimento de valores e de competências nos alunos que lhes permitam responder aos desafios complexos deste século e fazer face às imprevisibilidades resultantes da evolução do conhecimento e da tecnologia.</p> <p>garantir uma educação de qualidade, proporcionando as melhores oportunidades educativas para todos</p> <p>Criar oportunidade para que os alunos desta geração global construam e sedimentem uma cultura científica e artística de base humanista, mobilizando valores e competências que lhes permitem intervir na vida e na história dos indivíduos e das sociedades, tomar decisões livres e fundamentadas sobre questões naturais, sociais e éticas, e dispor de uma capacidade de participação cívica, ativa, consciente e responsável.</p>		<p>17º ciclo de conferências - Temas associados ao currículo disciplinar ou a Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>(data ainda não definida)</p>	BE Professores orientadores das turmas que se venham a inscrever	Comunidade educativa: 5A,B,C (Deolinda Port/CD)				

1.4. Projeto «NÓS DO MUNDO: 1- LER POR NÓS; 2- LER HOJE PELO AMANHÃ; 3- LER E ESCREVER COM MAIS ARTE»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	Dar voz aos alunos Contribuir para o treino da escrita, condição necessária à qualidade na construção de enunciados e à cidadania; Contribuir para o envolvimento dos alunos em causas nacionais e internacionais através da expressão de opiniões/ apreciações críticas; Contribuir para melhorar as competências de literacia da leitura; Promover a leitura, a arte e a31 solidariedade; Promover o trabalho de pesquisa; Articular a BE com áreas curriculares diversas.	1 a 6, 9,10, 11, 13 a 16, 28, 30, 31	Concurso de escrita: Ajudaris	BE	alunos: 5A,B,C (Deolinda Port/CD)				
			Concurso de leitura e escrita - Uma aventura Literária	BE					
			Concurso de Escrita: Prémio Escolar António Manuel Couto Viana	BE					
			Concurso de escrita - Isto também é comigo (a partir de notícias do Jornal Público) - escrita argumentativa	BE	11º B - Cidadania 11º A - Cidadania				
			Ser escritor é cool!	BE					
Ao longo do ano	Dar voz aos alunos Contribuir para o treino da escrita, condição necessária à qualidade na construção de enunciados e à cidadania; Contribuir para o envolvimento dos alunos em causas nacionais e internacionais através da expressão de opiniões/ apreciações críticas; Contribuir para melhorar as competências de literacia da leitura; Promover a leitura a ciência e a arte;	1 a 6, 9, 10, 14, 15, 16, 19	Livros no palco e artes em diálogo; sessões de declamação/ leitura expressiva em público, dramatizações, encenações, danças... a partir da leitura de poemas, narrativas, textos dramáticos, imagens (Natal, Halloween, janeiras, Carnaval com livros, Encerramento do ano letivo) Natal: Leitura de obras alusivas ao tema PAZ (mote para a construção das decorações de Natal - escola Sede, articulado com a iniciativa “Vamos Lix’ARTE” do Projeto «Nós a Transformar o Mundo ?!» Idas ao teatro Teatro - Pré-escolar e 1º Ciclo Visitas à ACEP (datas identificadas em cada período)	BE Pré-escolar e 1º Ciclo Profes de Port 7º	Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo Isabel Teixeira (8ºA,B,C e 9ºA,B,C,D) 6A,B - Inglês (Anabela) 7A,B,C - Inglês (Anabela) 5A,B,C (Deolinda Port/CD) 10ºA e B; 11ºA eB (-Inglês,Céu Campos Costas)		Específico s das disciplinas .		

1.4. Projeto «NÓS DO MUNDO: 1- LER POR NÓS; 2- LER HOJE PELO AMANHÃ; 3- LER E ESCREVER COM MAIS ARTE»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
	Promover o trabalho de pesquisa; Articular a BE com áreas curriculares diversas.				7º A,B,C (“Leandro, rei da Helíria”) 8º A, B, C (Peça “Adamastor”) 9ºA,B,C,D 10ºA e B (Farsa de inês Pereira)				
Ao longo do ano	Dar voz aos alunos a partir do lido; Alargar horizontes culturais; Intervir criticamente nos «nós» do Mundo; Aumentar a capacidade de sentir empatia; Estimular a criatividade; Trabalhar a imaginação; Exercitar a memória, Contribuir para o crescimento do vocabulário; Contribuir para a melhora na escrita. Dar voz aos alunos Contribuir para o treino da escrita, condição necessária à qualidade na construção de enunciados e à cidadania; Contribuir para o envolvimento dos alunos em causas nacionais e internacionais através da expressão de opiniões/ apreciações críticas; Contribuir para melhorar as	1 a 6; 9,10, 14, 15,16	Tempo para Ler para pensar <ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento da leitura e reflexão partilhada; leitura e produção de materiais de sensibilização e informação; leitura para trabalhar temas de Cidadania e Desenvolvimento; leitura para desatar os Nós do mundo... (Dar voz dos alunos) Leitura de textos, obras, imagens, filmes e desenvolvimento de atividades/criação de materiais a partir da leitura (não é a leitura orientada na sala de aula) Etapas: 1.ª etapa - Leitura de livros/ revistas/ jornais para identificar temas do Mundo atual que necessitam de reflexão e ação Debates de ideias - ... 2.ª etapa - A Voz dos alunos: Reflexão/ diálogo/debate sobre o livro lido e os seus temas; 3.ª etapa - atividades de pós leitura criação Diálogos entre literatura e ciência Diálogos entre literatura e artes	Professores, BE	5A,B,C (Deolinda Port/CD) 10ºA,B;11ºA,B-Ingês-Céu Campos Costa 10ºB-Cidadania e Desenvolvimento-Céu Campos Costa 10ºA - CD - Marlene Martins				

1.4. Projeto «NÓS DO MUNDO: 1- LER POR NÓS; 2- LER HOJE PELO AMANHÃ; 3- LER E ESCREVER COM MAIS ARTE»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
	competências de literacia da leitura; Promover a leitura, a arte e a solidariedade; Promover o trabalho de pesquisa;		Literatura / experimentação						
25 de novembro	<p>Pretende-se, com esta visita de estudo, que o aluno seja um cidadão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - munido de múltiplas literacias que lhe permitam analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia a dia; - livre, autónomo, responsável e consciente de si próprio e do mundo que o rodeia; - que reconheça a importância e o desafio oferecidos conjuntamente pelas Artes, pelas Humanidades e pela Ciência e a Tecnologia para a sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental de Portugal e do mundo; - que treine descritores de desempenho no domínio da observação direta e da recolha de informação por esta via; - que consolide os conhecimentos adquiridos sobre a peça de Teatro “Frei Luís de Sousa”; - que desenvolva valores estéticos e artísticos, através da visualização do espetáculo “Frei Luís de Sousa”; - capaz de refletir sobre a História e Literatura, propondo-lhe diferentes perspetivas sobre o mesmo 		<p>8h45: Saída da escola 10h00 (Lavra, Matosinhos): Visualização da peça de teatro “Frei Luís de Sousa” 12h00: Almoço no Mar Shopping 14h00: Visita ao Sea Life 16h00: Visita ao Pavilhão da água 18h30: Chegada a Lanheses (previsão)</p>	<p>Fernanda Ramos (D.T do 11ºA e prof.ª de Português) Sandrina Brito (D.T. do 11ºB e Docente de Português) Manuel Brito Carla Lopes (Docente de FQ 11º B) Marlene Martins (Docente de FQ 11º A)</p>	11º A, B e C			<p>Autocarro Aviação Minho – 375€ Entrada no Teatro “Frei Luís de Sousa” – 5,5€ Entrada no Pavilhão da água e no Sea Life – 10€</p>	

1.4. Projeto «NÓS DO MUNDO: 1- LER POR NÓS; 2- LER HOJE PELO AMANHÃ; 3- LER E ESCREVER COM MAIS ARTE»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
	<p>acontecimento histórico: a sociedade final do século XVI;</p> <ul style="list-style-type: none"> - capaz de pensar crítica e autonomamente; - que amplie as referências culturais e artísticas sobre a estética romântica; - que valorize o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático; - que valorize o meio ambiente e a biodiversidade, refletindo sobre dois grandes problemas ecológicos: “os microplásticos” e “As alterações climáticas”; - que saiba o sentido de pertença, de identidade e de responsabilidade do cidadão perante a comunidade e o território; - que reconheça a importância dos resíduos no meio marinho, no contexto das questões ambientais que afetam globalmente o oceano; - que, numa sociedade mais informada e ativa, seja capaz de traduzir os seus conhecimentos em mudanças de atitude efetivas e conscientes; - que saiba aplicar as normas do saber estar em novos contextos de aprendizagem fora do espaço da sala de aula tradicional; - que desenvolva competências, capacidades, atitudes e valores definidos no perfil dos alunos à saída do ensino secundário; 								

1.4. Projeto «NÓS DO MUNDO: 1- LER POR NÓS; 2- LER HOJE PELO AMANHÃ; 3- LER E ESCREVER COM MAIS ARTE»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
	- que saiba aplicar em novas situações os princípios do respeito pelo outro, pelos espaços e materiais.								

1.5. Projeto «NÓS A TRANSFORMAR O MUNDO»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para que os alunos aprendam a estar atentos ao mundo que os rodeia e a tomar decisões de autorregulação; Contribuir para que os intervenientes desenvolvam competências de prever e avaliar o impacto das suas decisões; Contribuir para a reflexão e ação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), envolvendo todas as crianças e jovens e promovendo uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável; para a concretização dos Objetivos da Agenda 2030; Desenvolver a consciência de pertença como condómino da Terra, num sistema planetário global pelo qual todos somos responsáveis; Fomentar, enquanto condómino da Terra, a tomada de consciência do dever de cuidar do espaço e dos bens de que cada um usufrui; Contribuir para a redução de resíduos enviados para aterro sanitário ou incineração; Repensar os R e a sua ordem. Contribuir para a responsabilidade coletiva perante a fragilidade de outros desenvolvimento de valores de solidariedade, entreatajuda e apoiar ONG 	9,10, 11, 13, 14, 15,19, 28,30	<p>Campanhas no âmbito do contributo para os ODS da Agenda 2030:</p> <ol style="list-style-type: none"> Papel por alimentos; Para todas as crianças do Mundo - Unicef (cfr datas); Rolhas que dão árvores; Plantação de sobreiros e outras árvores autóctones Mãos que dão... (bens essenciais) Vamos lix' ARTE= <ol style="list-style-type: none"> transformação de lixo produzido nas escolas ou em casa em peças de arte; atividades de costura para transformar roupas usadas em peças de guarda roupa para atividades cénicas; Enriquecimento do guarda roupa da BE para atividades cénicas com roupas em desuso em casa; outros; Campanhas de voluntariado social feita por 1 aluno ou um grupo na comunidade (apadrinhamento de idosos para acompanhar, manutenção das limpezas de espaços na comunidade; plantação de árvores; 	BE DT Professores de Cidadania e Desenvolvimento	5A,B (CD-Deolinda) 7ºB (DT/CD) 9ºA(CD/DT) 10ºB (DT) 11º A (DT, Cidadania				

1.6. Projeto «MIÚDOS A VOTOS» - (PROJETO RBE e Visão Júnior)

Participação ativa num processo eleitoral em que os livros são os candidatos

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o gosto pela leitura e promover o exercício da cidadania, valorizando a importância do voto como forma de expressão da opinião e de intervenção cívica; Eleger os livros mais lidos pelos alunos portugueses; Aproximar os mais novos dos métodos de eleição e processos democráticos; Desenvolver capacidades associadas ao tema «Instituições e participação democrática» de Cidadania e Desenvolvimento; Promover o questionamento da realidade e integração de saberes Estimular o exercício de uma cidadania ativa (participativa, democrática e crítica) 	9,10, 11, 13 a 16, 28,30, 31	<ul style="list-style-type: none"> Inscrição do agrupamento feita pela BE; Inscrição de turmas ou alunos feita por professores; Apresentação da candidatura de títulos lidos; Seleção de candidatos (pela organização nacional); Fase de releitura do candidato apoiado por cada aluno; Fase da criação de materiais de campanha inovadores, criativos, reveladores de espírito crítico face ao candidato; Fase da campanha - divulgação; Dia da eleição e do trabalho de contagem, registo e comunicação de resultados. 	BE Professores e alunos das turmas participantes	1º Ciclo: Turmas A3.1 A3.2 A4 B3-4 C3-4 D3-4 5ª,B,C (Deolinda PORT/CD)	Livros			

1.7. Projeto «LEITURA EM FAMÍLIA: JÁ SEI LER E LEITURA EM VAI E VEM»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a leitura em família e a leitura domiciliária autónoma; Criar hábitos de leitura em idade precoce; Desenvolver o gosto e as competências de leitura, escrita e comunicação, como condição estruturante da formação pessoal e capacidade de progressão nas aprendizagens; Desenvolver nos alunos um conjunto de literacias essenciais à aprendizagem e ao sucesso educativo, que incluem as competências básicas de leitura; Contribuir para que o aluno seja capaz de manusear e respeitar o livro; Favorecer o desenvolvimento da linguagem oral; Promover atitudes e valores, através da leitura em família, sem os quais as aprendizagens dificilmente se realizam; Permitir através do empréstimo domiciliário que a criança desenvolva competências de escolha de livros/ leituras de acordo com os seus gostos e interesses; Estimular a participação da família no processo de desenvolvimento de capacidades do domínio da leitura. 	1 a 6, 9, 10, 11, 13 a 16, 19, 28, 30, 31	<ul style="list-style-type: none"> Requisição de livros das malas para leitura domiciliária Feedback, em diferentes suportes, dado pelas famílias das leituras feitas Atividades em sala de aula ou na BE à volta dos livros lidos pelas crianças em família e de livros trazidos pelas crianças Famílias voluntárias de leitura (elementos do agregado familiar que vem à escola ler para as crianças 	BE Educadoras e professoras do 1º ciclo (coordenam a atividade nas turmas)	pre escolar e 1º ciclo	Livros (malas)			

1.8. Projeto «LABORATÓRIO DA MEMÓRIA» (Rede Escolar de Ciência)

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> • Criar oportunidade de uso do Território como recurso para aprendizagem • Ligar saberes curriculares ao meio envolvente das escolas; • Aplicar conhecimentos adquiridos na abordagem dos currículos • Contribuir para desenvolver cada vez mais o respeito pelos diferentes tipo de património e pela sua preservação; • Motivar os alunos para a recolha e para a realização de trabalhos de qualidade, através do recurso à publicação online dos melhores; • Contribuir para que os alunos tenham atividades de observação, questionamento da realidade e integração de saberes. 	1 a 6, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 28, 30, 31	<p>Desenvolvimento do Arquivo digital do património de Arga e Lima (ação inscrita no PADDE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuação da promoção de recolhas/ registos (comunidade educativa) (implica conhecer o que já existe para continuar a recolha do que não está ainda) <p>https://lm.redeescolardeciencia.pt/procurar/?pesquisa=arga+e+lima</p> <p>a) Materiais educativos</p> <p>b) Património Cultural (recolhas e recriações etnográficas e históricas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Imaterial</u>: Histórias de vida e Pessoas; Literatura oral e Tradições orais; Saberes e Ofícios Tradicionais; Tradições festivas - <u>Material</u>: Imóvel - Edificado; Sítios e Lugares. - Móvel: Objetos <p>- Recolha de informação e recriação de símbolos, hábitos e tradições: na preparação para as festividades que decorreram recentemente na freguesia de Deão, as crianças, tiveram a oportunidade de assistir, apreciar e valorizar o trabalho da <u>confeção dos cestos floridos</u> e deste modo ficarem sensibilizadas para preservar o património imaterial de Terras de Arga e Lima."</p> <p>c) Património Natural: Biodiversidade; Geodiversidade; Habitat de espécies animais e vegetais ameaçadas; Monumentos naturais constituídos por trabalhos escolares sobre o território e os seus patrimónios</p> <p>d) Participação no cortejo etnográfico das festas de Lanheses subordinado ao tema «Profissões»</p> <p>e) Estimular a participação da família no processo de desenvolvimento de capacidades do domínio da leitura.</p>	<p>Professora bibliotecária</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Professores responsáveis pela orientação das turmas nas recolhas e na participação no cortejo etnográfico</p>	5ª,B,C (Deolinda PORT/CD)				

1.9. Projeto «A MAIOR LIÇÃO DO MUNDO»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a reflexão e ação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) envolvendo todas as crianças e jovens e promovendo uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável. Disponibilizar planos de aula, que poderão ser adaptados consoante a idade e o nível de educação e ensino 		Realização de trabalhos para envio para a UNICEF sobre um ODS a definir pela Organização (Vídeo Áudio, texto, podcast)	BE Professores responsáveis pela orientação das turmas					

1.10. Projeto «PARLAMENTO DOS JOVENS» - âmbito nacional e local

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano (janeiro e março)	Desenvolver práticas de cidadania democrática		Elaboração das listas Campanha eleitoral eleições sessão escolar sessão distrital	Manuel Brito Armanda Ataíde Cidadania e Desenvolvimento?	alunos da escola-sede	AR DGESTE IPDJ			

1.11. Projeto «DESPORTO ESCOLAR» - âmbito nacional e local

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	Dinamizar a formação e orientação desportiva, reforço das aprendizagens e melhoria da condição física; permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades; proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva; proporcionar aos alunos condições de convívio, através da participação em torneios internos e externos; contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável.	1,9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 27, 32, 34	Atividade externa de competição com participação dos grupos/equipas de: futsal iniciados masculinos, xadrez vários misto, atletismo vários misto, DE escola ativa, vários mistos, 2 grupos de atividades rítmicas expressivas nos escalões de vários misto 2 grupos de ténis de mesa nos escalões infantil B e iniciados. Corta mato distrital no dia 15 de janeiro, Formação de juizes/árbitros de futsal, atletismo e atividades rítmicas expressivas e megasprint no dia 14 de março.	Grupos de Educação física	2º/3º ciclo e secundário		Desporto Escolar		

1.12. Projeto «PES - Projeto de Educação para a Saúde» - âmbito nacional e local

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação	
29-10-2024	<p>AFETOS e EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única no que respeita à sexualidade, à identidade, à expressão de género e à orientação sexual. Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género. Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual. Reconhecer a importância das relações interpessoais. Valorizar as relações de cooperação e de interajuda. Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha. Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida. Ser responsável para consigo e para com os outros. Refletir para o desenvolvimento de um projeto de vida. Adotar atitudes e comportamentos saudáveis. Reconhecer os direitos sexuais e reprodutivos como componente dos Direitos Humanos. <p>SAÚDE MENTAL e PREVENÇÃO da VIOLÊNCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única; Adotar o sentido de pertença individual e social; Comunicar de forma positiva, eficaz e assertiva; Desenvolver o autoconhecimento na sua dimensão emocional; Desenvolver a literacia emocional; 	9	Gabinete de apoio ao aluno	PES	todos os alunos do agrupamento	ULSAM				
		10	Abertura quinzenal às quartas feiras durante todo o ano letivo.		9ºC (Isabel Teixeira)	IPDJ	---	----	Feita pelos promotores aos alunos e aos professores	
		13	Programa “Cuida-te +” Alimentação, Desporto e lazer							
		14								
		15								
		16	Saúde mental			8º ano	ULSAM			
		17								
		18	Competências Socioemocionais - Transição do 1º para o 2º ciclo			4º ano	SPO Agrupamento			
		19								
		26	Bullying e Cyberbullying			2º cicloS	SPO Agrupamento			
27										
28	Relações interpessoais e Conflitos		2º ciclo	SPO Agrupamento						
34										
	As emoções		9º e 10º ano	SPO Agrupamento						
	Violência no namoro		10º ano	SPO Agrupamento						

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar a autonomia em cada uma das etapas do crescimento e desenvolvimento; • Construir relações positivas com os outros e com o meio ambiente; • Identificar riscos e comportamentos de risco; • Intervir de forma eficaz na prevenção de riscos individuais, situacionais e ambientais; • Conhecer fatores protetores; • Aumentar a perceção individual face aos processos protetores; • Identificar a violência dirigida aos outros; • Identificar a violência dirigida ao próprio; • Adotar uma cultura de respeito e tolerância; • Utilizar as fases do processo de tomada de decisão: definir objetivos e gerir emoções e valores associados; • Desenvolver os valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças; • Adotar comportamentos resilientes. <p>EDUCAÇÃO ALIMENTAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde; • Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimentos das principais doenças crónicas (diabetes, doença cardiovascular e oncológica); • Reconhecer a Dieta Mediterrânica como exemplo de um padrão alimentar saudável; • Reconhecer que as escolhas alimentares são influenciadas por determinantes psicológicos e sensoriais, a nível individual e de grupo; • Analisar criticamente os comportamentos de risco na alimentação; • Reconhecer o papel do cidadão e das 	Inteligência emocional	9º ano	SPO Agrupamento			
	Competências socioemocionais	9º e 12º ano	SPO Agrupamento			
	Liderança e gestão de grupos	9º ano	SPO Agrupamento			
	Emissão de Cheques dentistas	Alunos que nasceram 2017, 2014 e 2011	ULSAM			
	Suporte Básico de Vida	9º ano	ULSAM			
	Projeto Algodão doce: EDUCADORES/AS (7 reuniões de 90 min); EE/PAIS (4 reuniões/ ano lectivo com 90 min, durante 2 anos)	Pré-escolar e Encarregados de Educação	GAF			
	Conhecimento e Proteção do corpo - aproximações abusivas (3 sessões)	6ºA	GAF			
	Contraceção e gravidez na adolescência (3 sessões)	7ºB	GAF			
	Expressão de sexualidade e diversidade Afetos e identidade de género (3 sessões)	10º BC	GAF			
	Métodos contraceptivos e IST	10º ano	ULSAM			

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

	<p>suas escolhas alimentares na sustentabilidade ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o Direito à Alimentação como um direito humano consagrado pelas Nações Unidas. 		<p>Plano de Necessidades Educativas Especiais através do Plano de Saúde Individual</p>		<p>todos os alunos</p>	<p>ULSAM</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados. 		<p>Gestão de stress</p>		<p>Professores e funcionários</p>	<p>ULSAM</p>			
	<p>COMPORTAMENTOS ADITIVOS e DEPENDÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as dependências como fator causal evitável de mau estar físico, mental e social; • Identificar fatores que influenciam a perceção do risco em relação ao uso de substâncias lícitas e ilícitas • Desenvolver estratégias pessoais para lidar com situações de risco. • Identificar os problemas ligados ao álcool no que diz respeito à doença e morte prematura. • diminuir as dependências de ecrãs • compreender o efeito das dependências de ecrã <i>na saúde mental</i>, no sono, ansiedade e depressão. • combater o <i>Isolamento</i>: O tempo excessivo <i>online</i> pode levar a menor interação social face a face, afetando o desenvolvimento de habilidades sociais; • compreender <i>que</i> a multitarefa <i>online</i> pode prejudicar o foco e a concentração nas tarefas escolares. • compreender que muitas horas em frente aos ecrãs podem contribuir para problemas posturais; • Conhecer os efeitos imediatos, a curto e a longo prazo, das adições e dependências sem substância. • Identificar fatores de risco e de proteção em relação às adições e dependências sem substância. • Adotar comportamentos adequados face às adições e dependências sem substância. 		<p>Suporte Básico de Vida</p>		<p>Professores e funcionários</p>	<p>ULSAM</p>			

1.13. Projeto «ELETRÃO» - âmbito nacional e local

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	Promover um desenvolvimento sustentável.		Recolha resíduos elétricos	Catarino Afonso	Comunidade escolar				

1.14. Projeto «JORNAL ESCOLAR»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar para a leitura de jornais - Melhorar os hábitos de leitura - Desenvolver as práticas de escrita - Promover as práticas jornalísticas - Utilizar as tecnologias da informação e da comunicação - Construir a identidade do agrupamento através da utilização do jornal escolar como instrumento do processo de ensino/aprendizagem - Divulgar e valorizar todo o trabalho realizado no agrupamento (projectos, actividades...) - Promover a participação activa da comunidade educativa - Desenvolver o espírito crítico dos alunos, tornando-os cidadãos mais activos, participativos e responsáveis - Consciencializar para a importância dos meios de comunicação social como instrumento de divulgação e partilha de informação. 		Produção de uma edição <i>online</i> no final do ano letivo	Fernanda Ramos	Comunidade escolar				

1.15. Projeto «A JUSTIÇA VAI À ESCOLA»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	Conhecer o funcionamento das instituições de justiça Promover uma cidadania responsável		Reunião preparatória: 7 novembro 2024 (Viana) Atividades desenvolvidas: janeiro a maio de 2025	Manuel Brito	Alunos do Agrupamento	Tribunal Judicial VC			

1.16. Projeto «NÁUTICAS NA ESCOLA»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	Promover a atividade física e a aquisição de hábitos saudáveis; Promover a felicidade e o bem-estar; Melhorar a autoestima; Favorecer as relações sociais e de amizade; Possibilitar uma maior consciencialização ambiental; Melhorar o espírito de equipa e o trabalho em equipa;	1,9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 27, 32, 34	Surf Vela Canoagem Remo	CMVC Grupos de Educação Física	2º e 3º ciclo	CMVC Junta de freguesia de Torre			

1.17. Projeto «MÚSICA A TEMPO»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação artística-sentido estético e cultura musical; - Desenvolver a capacidade de audição, interpretação e criação musical; - Desenvolver competências musicais: audição, memória, atenção, concentração, coordenação motora, orientação espacial e expressividade. - Ampliar a apreciação de manifestações artísticas em diversas vertentes; 		Música no pré-escolar	Educadoras/professora da academia de música	Pré-escolar	CMVC/Academia de Música	CMVC		

1.18. Projeto «NATAÇÃO»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptação ao meio aquático. - Promover a atividade física e a aquisição de hábitos saudáveis; - Promover a felicidade e o bem-estar; - Melhorar a autoestima; - Favorecer as relações sociais e de amizade; - Possibilitar uma maior consciencialização ambiental; - Melhorar o espírito de equipa e o trabalho em equipa; 		Natação pré-escolar 1º Ciclo	PTT / coadjuvantes/monitores	Jl/EB1 de Torre Todos os alunos do 3º e 4º anos (atividade semestral)	CMVC			

1.19. Projeto «CRIAÇÃO DE GALINHAS DE RAÇAS AUTÓCTONES/HORTA PEDAGÓGICA»									
Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<p>Contribuir para uma cultura de respeito pelo outro e pelas suas diferenças;</p> <p>Promover a igualdade de oportunidades através da diferenciação correspondente às características de cada um;</p> <p>Proporcionar momentos que permitam pôr em prática normas de interação social;</p> <p>Favorecer a aquisição de competências de preparação para a vida prática, valorizando a importância do saber fazer e do trabalho;</p> <p>Desenvolvimento e prática de conceitos de organização de materiais, plantas, alimentos e valores monetários;</p> <p>Regras de tratamento e cuidados a ter com os animais e plantas;</p> <p>Normas de higiene, limpeza e segurança;</p> <p>Trabalho em equipa</p> <p>Promover atividades integradoras dos conhecimentos de diferentes áreas;</p> <p>Pesquisar de acordo com o objetivo, pondo em prática as regras aprendidas;</p> <p>Aplicar os conhecimentos adquiridos às situações e contextos;</p> <p>Desenvolver valores éticos e estéticos.</p>	5, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 32, 34, 35	<p>- Alimentação dos animais – utilização de sobrantes da cantina;</p> <p>- Recolha, armazenamento e venda de ovos;</p> <p>- Limpeza do galinheiro e utilização dos resíduos como fertilizantes;</p> <p>- Atividades de limpeza, manutenção, reposição de plantas e rega da horta;</p> <p>- Recolha, utilização e venda dos produtos da horta;</p> <p>- Pesquisas de receitas, técnicas e épocas de cultivo;</p> <p>- Resolução de situações problemáticas simples recorrendo às atividades práticas e associadas a atividades de prática simulada.</p>	Grupo de Educação Especial	Alunos com medidas adicionais c/ adaptações curriculares significativas - CAA	Escola em parceria com AMIBA	Recursos do agrupamento		

1.20. Projeto «AUTOAVALIAÇÃO E MELHORIA DO AGRUPAMENTO»									
Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura de autoavaliação permanente no Agrupamento. Contribuir para a melhoria dos resultados educativos e escolares dos alunos do Agrupamento. Intensificar e aprofundar processos de participação dos vários elementos da comunidade na vida do Agrupamento. Facultar à Comunidade Educativa elementos pertinentes e fiáveis para reflexão de modo a promover a melhoria dos resultados e da qualidade do serviço prestado e reforçar a identidade do Agrupamento. Reforçar um conhecimento sistematizado do contexto escolar/educativo. Identificar pontos fortes e fracos no âmbito das práticas educativas, dos resultados escolares, do funcionamento e gestão de recursos e da relação com a Comunidade Educativa e Meio Envolverte. 		<ul style="list-style-type: none"> Questionário à comunidade Reflexões sobre resultados por período Monitorização dos resultados académicos, resultados sociais e prestação de serviços educativos Metas do PE 	Conceição Sá (PM) Marlene Martins (PAOQ) Manuela Castro (BE) Maria José Figueira (EMAEI) António Moreira (EQAVET) Pedro Valente (PAA)	Toda a comunidade educativa				

1.21. Projeto «EDUCAÇÃO ARTÍSTICA» (Clubes, Oficinas e Ateliês)

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a importância da música tradicional; Desenvolver a atenção e a memória auditiva; Interagir e intervir na comunidade escolar; Interpretar composições musicais de diferentes épocas e estilos; Desenvolver a musicalidade e o controlo técnico artístico; Consolidar conceitos trabalhados nas aulas de Educação Musical; Encorajar talentos e sugerir formas de encaminhamento; Fomentar o espírito de grupo, de tocar e cantar em conjunto; Contribuir para melhorar os índices de autoestima e autonomia dos participantes. 	9, 12, 13, 18 e 34	CLube/Tuna de Cavaquinho	José Frade	Alunos da escola sede	não se aplica	não se aplica	não se aplica	Relatório Final De Autoavali ação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para novas linguagens musicais; Desenvolver a atenção e a memória auditiva; Interagir com outros intervindo na comunidade escolar através da divulgação de trabalhos; Interpretar composições musicais de diferentes épocas e estilos; Desenvolver a musicalidade e o controlo técnico artístico; Consolidar conceitos trabalhados nas aulas de Educação Musical; Encorajar talentos e sugerir formas de encaminhamento; Fomentar o espírito de grupo, de tocar ou cantar em conjunto; 	9, 12, 13, 18 e 34	Clube de Guitarra	José Frade	Alunos da escola sede	não se aplica	não se aplica	não se aplica	Relatório Final De Autoavali ação

1.22. Projeto «CLUBE CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA - ASAS: Ambientes Saudáveis Ampliam Saberes»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	Promover aprendizagens através de uma abordagem STEAM (em articulação com a abordagem da Rede de Clubes Ciência), contribuindo para a literacia científica e tecnológica dos alunos e intervindo em prol da sustentabilidade ecológica. Articulação entre professores e entre as escolas da mesma unidade orgânica ou outras unidades orgânicas escolares e demais parcerias Contributo e/ou cumprimento dos princípios para a promoção da igualdade de género, de oportunidades e não discriminação Contributo para a Transição Climática e/ou Digital	1 a 6, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 28, 30, 31	Dias com Ciência 2 - 15 de janeiro - atividades de robótica - atividades no espaço Ciência Viva - atividades no exterior da sala Ciência Viva	Coordenação do Ciência Viva - ASAS e professores do Departamento das Ciências Exatas e Aplicadas	Alunos do 2.º ciclo, 3.º ciclo e secundário (regular e profissional)	Ciência Viva	- União Europeia Next GenerationEU - PRR - República Portuguesa		

1.23. Projeto «PATINAGEM»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	Desenvolver a tomada de consciência e domínio do corpo; Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrio. Ganhar à vontade nos patins; Perceber ações a desenvolver aquando da queda; Promover a autoestima.	8, 9, 18	Patinagem	Técnico da Câmara Municipal de Viana do Castelo/Educadoras	Crianças de 5 anos do Pré-escolar - JI Santa Maria e JI Centro Escolar	Câmara Municipal de Viana do Castelo	CMVC		

1.24. PLANO INTERNO DE FORMAÇÃO PARA TURMAS E PROFESSORES ACOMPANHANTES , DA RESPONSABILIDADE DA BE

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financiamento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<p>Contribuir para o plano de formação interno do agrupamento;</p> <p>Contribuir para o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, para as metas do PE, do para os objetivos do plano de ação estratégica para a Melhoria e do PATBE;</p> <p>Desenvolver capacidades de literacia da leitura, da informação e dos media, da oralidade e da escrita;</p> <p>Organizar atividades de formação (creditadas e não creditadas) de forma a contribuir para melhorar as competências no acesso ao conhecimento, na utilização das TIC, na área da expressão/comunicação, na área da docência e do trabalho colaborativo;</p> <p>Contribuir para a qualidade do sucesso académico e social;</p> <p>Dar a conhecer as vantagens para o sucesso académico e social de usar a BE e os seus recursos;</p> <p>Operacionalizar ações no âmbito do referencial «Aprender com a BE».</p>	1 a 6; 9,10, 14, 15,16, 23, 30	<p>Módulo 1 - “Apresentação oral em público – uma competência inerente ao exercício da cidadania” (duração 90 min) Formadora – Manuela Castro Destinatários- turmas que ainda não fizeram formação</p> <p>Módulo 2 - “Trabalho de pesquisa na BE: atitudes, capacidades, conhecimentos e etapas” (duração 90 m) Formadora – Manuela Castro Destinatários - turmas do 4º, 5º, 7º e A10º ano</p> <p>Módulo 3 - “Poster científico – uma outra forma de apresentar trabalhos em diferentes disciplinas” (duração 90 min) Formadora – Manuela Castro; (incluído nas ações PADDE) Destinatários - turmas do 9º e secundário que ainda não fizeram formação</p> <p>Módulo 4 - Segurança ética e competência na utilização dos Media digitais como consumidor e como produtor (ação inscrita no PADDE) Formadora – Manuela Castro</p> <p>Formação externa: Módulo 5 - Semana da Literacia financeira - «Todos contam (PNFF): Gestão de orçamentos e poupança»</p>	BE - EQUIPA	<p>5A,B,C (PORT/CD Deolinda - M. 1,2,) 7ªA (PT Vitória - M.2) 7ºC (CD Aline Gil) 9ªA(Fr, CD)- Ana Paula Sousa 10ªAE Ana Margarida Silva</p> <p>TURMAS E PROFESSORES ACOMPANHANTES</p>	SEM CUSTOS PARA A INSTITUIÇÃO			

1.24. PLANO INTERNO DE FORMAÇÃO PARA TURMAS E PROFESSORES ACOMPANHANTES , DA RESPONSABILIDADE DA BE

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
15-10-2024			Destinatários - alunos de Cidadania do 9º e 12 º anos que abordam o tema. Formadora - Agência de Braga do Banco de Portugal MÓDULO 6 - IINKEDIN AO SERVIÇO DO CURRÍCULO VITAE		9ºC (Isabel Teixeira) 9º B (Paula Sousa) 9ºA				

1.25. Projeto CIENTIFICAMENTE PROVÁVEL

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Promover a aproximação entre o ensino básico e secundário e o ensino superior, através das bibliotecas escolares; Contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens e para o desenvolvimento das suas competências de investigação, comunicação e literacia da áreas informação; Proporcionar aos alunos o contacto com investigadores e práticas de investigação universitárias, motivando-os para aprofundar os seus conhecimentos e para prosseguir estudos superiores nas dos seus interesses. 	1 a 6, 9, 10, 11, 13 a 16, 19, 28, 30, 31	<p>Visitas de Estudo a espaços universitários</p> <p>Palestras ou Workshops em parceria com as Universidades aderentes</p> <p>(datas, locais e atividades a incluir nos períodos)</p>	BE CDT	turmas do secundário (10ºA e B)	autocarros	CMVC		

1.26. Projeto “Que Ninguém Fique para Trás – Bullying & Cyberbullying” – Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC) e PES

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores *	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financiamento	Orçamento	Avaliação
Sessões a realizar ao longo do ano, preferencialmente, ao longo do 1º e 2º período	Identificar e operacionalizar bullying e cyberbullying; Distinguir tipos de bullying; Nomear os intervenientes; Identificar as consequências; Reconhecer o papel de cada um no combate a estes comportamentos; Distinguir brincadeira de agressão; Apresentar sugestões/dicas aos diferentes intervenientes (vítima; agressor; observador), mobilizando os alunos e consciencializando-os, enquanto agentes de mudança.		<ul style="list-style-type: none"> Exposição de material áudio e vídeo (projetos de prevenção de bullying e cyberbullying em contexto escolar); Operacionalização dos conceitos e identificação dos seus intervenientes; Em debate e reflexão mobilização para o reconhecimento do papel de cada um na decisão de não permitir o comportamento “bully”; Trabalho prático, em pequenos grupos, de apresentação de propostas de sugestões/dicas de apoio aos outros (vítima; agressor; observador). 	Psicóloga Ana Luísa Guerreiro Puga (PDPSC)	Proposta dirigida às turmas de 2º ciclo devendo os DT’s, ou outros docentes, manifestar interesse junto da dinamizadora			S/ custos adicionais, apenas os relativos às impressões necessárias	Ficha de autoavaliação da atividade/iniciativa

1.27. Projeto “Que Ninguém Fique para Trás – Relações Interpessoais e Conflitos” – Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC) e PES

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis / dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financiamento	Orçamento	Avaliação
Sessões a realizar ao longo do ano, preferencialmente, ao longo do 1º e 2º período	Compreender o tipo de relações estabelecidas em contexto escolar; Reforçar as competências essenciais de relacionamento interpessoal; Capacitar os alunos para o relacionamento positivo; Valorizar a resolução positiva de conflitos; Capacitar os alunos para maior, e melhor, funcionamento em equipa/turma.	Integradas no domínio 1 – resultados (académicos; sociais e reconhecimento da comunidade); e no domínio 2 – prestação do serviço educativo (desenvolvimento pessoal e bem estar; igualdade de oportunidades e inclusão).	Mobilização para participação ativa em debate, troca de ideias, reforçando nos alunos a vontade de agir positivamente, intercalando-se: Breves momentos de exposição e debate; Atividades práticas, em pequenos grupos, de proposta de soluções para um conjunto de conflitos hipotéticos, evitando-se a sua escalada.	Psicóloga Ana Luísa Guerreiro Puga (PDPSC)	Proposta dirigida às turmas de 2º ciclo devendo os DT's, ou outros docentes, manifestar interesse junto da dinamizadora			S/ custos adicionais, apenas os relativos às impressões necessárias	Ficha de autoavaliação da atividade/iniciativa

1.28. Projeto “PADDE”

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financiamento	Orçamento	Avaliação
De setembro a junho	<p>Melhorar os equipamentos tecnológicos fixos das escolas e a conectividade.</p> <p>Reforçar as infraestruturas técnicas e tecnológicas dos diferentes espaços educativos.</p> <p>Melhorar a ligação à Internet em todas as escolas que constituem o Agrupamento</p> <p>Criar condições para que exista apoio técnico regular nas escolas</p> <p>Dotar a BE de equipamentos tecnológicos que possam ser emprestados para sala de aula</p> <p>Continuar com o Plano de formação para turmas dinamizado, entre outros, pela Biblioteca Escolar para melhorar as competências digitais dos alunos</p> <p>Incentivar a utilização das tecnologias digitais como ferramentas pedagógicas para a melhoria das aprendizagens e para a comunicação de conhecimento</p> <p>Participar em projetos que promovam o desenvolvimento digital</p> <p>Garantir a oferta de formação para docentes, na área do digital, adequada ao nível de proficiência</p> <p>Promover a formação entre pares nas escolas</p>		<p>Projeto Com a BE na aventura do Conhecimento e do Mundo digital</p> <p>Recursos do Laboratório de Educação digital a funcionar a partir da BE - Projeto LED (Laboratórios de Educação Digital)</p> <p>Sessões de trabalho entre docentes do mesmo grupo disciplinar ou entre docentes de grupos afins para partilha de boas práticas no uso do digital</p> <p>Simplex</p> <p>Criação e /ou continuidade de equipas educativas</p> <p>Cfr Plano de formação da BE para turmas</p> <p>Divulgação do Plano de Formação do CFCVC (para professores)</p> <p>Equipas educativas existentes no 5º, 6º, 7º</p>	<p>Equipa PADDE</p> <p>Docentes</p> <p>Não docentes</p>	Comunidade educativa	<p>CFCVC</p> <p>AEAL</p>			

	<p>Criar Equipas educativas em todas as turmas de um ano de escolaridade.</p> <p>Integrar tempo nos horários dos docentes para trabalho colaborativo, para partilha de práticas e para potenciar competências dos pares, nomeadamente através da reorganização do tempo para trabalho individual e de equipa educativa.</p> <p>Disponibilizar formação para pessoal não docente na área da literacia digital e do uso das tecnologias</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

1.29. Projeto «GEOPARQUE / CMIA»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis / dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financiamento	Orçamento	Avaliação
	<p>-Contribuir para a proteção e conservação do património natural e cultural, com ênfase no património geológico e no seu interesse geocultural, promovendo a sua efetiva valorização educativa</p> <p>- Dinamizar atividades criando produtos que materializem o conhecimento científico e cultural do território e proporcionando as condições para a sua efetiva transferência para a sociedade;</p> <p>- Conciliar a conservação do património natural e cultural, com a sua valorização educativa;</p> <p>- Promover a educação para a sustentabilidade, nas suas várias dimensões (sustentabilidade ambiental, sustentabilidade social, sustentabilidade económica);</p> <p>- Promover uma dinâmica territorial reforçando o sentido de pertença;</p>	<p>9, 10, 13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p> <p>19</p> <p>26</p> <p>27</p> <p>28</p> <p>34</p>	<p>Ver Sites: Rede escolar de ciência <u>Projetos educativos</u> <u>Laboratórios</u></p> <p>O Serviço Educativo do Geoparque de Viana do Castelo pretende auxiliar os professores no desenvolvimento e implementação da metodologia de projeto de trabalho como opção de fundo e o foco central do desenvolvimento curricular.</p> <p>Este serviço engloba projetos educativos e atividades para grupos, acrescidas de 13 propostas pedagógicas como grandes áreas temáticas. https://www.geoparquelitoralviana.pt/explorar/</p> <p>- Tem disponível uma rede de ciência com os respectivos laboratórios: https://redeescolardeciencia.pt/</p> <p>- Laboratório da memória - Laboratório de processamento de amostras em sedimentologia; - Laboratório de memória e geofísica; - Laboratório de comunicação de ciência - Laboratório de microscopia e petrografia; - Laboratório de processamento de amostras em petrologia</p>		Todos os alunos do agrupamento	<p>CMVC</p> <p>CMIA</p>		—	

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580
Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

	<p>- Reforçar e dinamizar a cooperação institucional, as parcerias e trabalho em rede;</p>		<p>- Laboratório de processamento de amostras em petrologia;</p> <p>- Laboratório de fotogrametria</p> <p>- A oferta educativa está direcionada para as diversas áreas do saber e para os diferentes níveis de ensino, desde o Pré-escolar ao Secundário.</p> <p>- Nas atividades propostas pelo Serviço Educativo são desenvolvidas sessões de esclarecimento, atividades laboratoriais e saídas de campo.-</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.30. Projeto «PLANO NACIONAL DE CINEMA»									
Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ● Incentivar a participação ativa da comunidade educativa na vida da Escola; ● Tornar a Escola um lugar atrativo em que os alunos se sintam bem e tenham interesse em participar em atividades para manter o equilíbrio e bem-estar de todos; ● Consolidar o espírito de grupo, a capacidade para interagir socialmente; ● Fortalecer a autoconfiança dos participantes; ● Desenvolver a capacidade de intervenção; ● Desenvolver a sensibilidade estética; ● Desenvolver a criatividade; ● Desenvolver o sentido crítico; ● Permitir às crianças e jovens desenvolver a sua capacidade de expressão e argumentação, a sua criatividade e motivação, e a sua confiança; ● Desenvolver o gosto pelo cinema, valorizando-o enquanto forma de arte, e promover um programa de literacia para o cinema e de divulgação de obras cinematográficas nacionais; ● Valorizar o cinema como parte do desenvolvimento pessoal, cultural e pedagógico de crianças e jovens, promovendo estratégias pedagógicas dinâmicas sobre e com cinema, que abranjam o maior número de crianças e jovens; ● Permitir que crianças e jovens 	9, 16, 34	Divulgação e exibição de filmes.	Professor Jorge Pereira	Comunidade Educativa	Plataforma de filmes em streaming do PNC; Coleção de Dossiês Pedagógicos PNC; Computador; Projeto; Sala ou Auditório.	Os eventuais custos da implementação do plano deverão ser suportados pela escola e/ou pelos beneficiários.	Os eventuais custos da implementação do plano dependem das atividades a realizar.	Ficha de avaliação do projeto no final do ano letivo.

1.30. Projeto «PLANO NACIONAL DE CINEMA»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
	<p>possam ter a possibilidade de desenvolver competências na área do cinema, e de adquirir uma cultura de cinefilia que contemple todos os géneros e períodos cinematográficos, valorizando todas as etapas da história do cinema e novas formas de criatividade digital, incluindo animação, 3D e videojogos, tendo em conta que é fundamental apostar na transição digital e no desenvolvimento de uma sociedade da inovação;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Formar o público escolar, possibilitando-lhe adquirir os instrumentos básicos de leitura e compreensão de obras cinematográficas e audiovisuais, e incentivando o prazer de ver cinema ao longo da vida; ● Dar a conhecer às crianças e jovens a linguagem própria do cinema, com as suas regras, convenções e variações, que condicionam o sentido daquilo que é mostrado, despertando o gosto por ver cinema em sala e pela criação cinematográfica e audiovisual; ● Valorizar o cinema enquanto arte junto da escola e da restante comunidade educativa, e sensibilizar as crianças e jovens para as ligações que o cinema estabelece com outras formas artísticas; ● Consolidar a relação do cinema com o currículo, estabelecendo, sempre que possível, cruzamentos e articulações com as aprendizagens 								

1.30. Projeto «PLANO NACIONAL DE CINEMA»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Responsáveis/ dinizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
	essenciais; • Utilização do PNC no planeamento curricular, no quadro do projeto educativo; • Colaborar com entidades do setor do cinema e audiovisual, em prol do ensino e aprendizagem do cinema e da formação de públicos para o cinema.								

2. Iniciativas por período

1.º Período

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Finan- cia- ment o	Orçamento	Avaliação
21 de setembro	Promover uma cidadania ativa		Dia Internacional da Paz O Centro Regional de Informação das Nações Unidas para a Europa Ocidental (UNRIC) e a UNICEF Portugal unem-se na campanha #JanelaBrancaPelaPaz . O convite é simples: basta pendurar um tecido branco na janela da		Cidadania e Desenvolvimento BE	11º B Pré-escolar e 1º Ciclo JI/EB1 de Torre JI/EB1 do Centro Escolar JI Centro Escolar JI de Santa	Janelas da BE e da sala de aula de cada turma Pano branco Livros"O livro da Paz" de todd Parr; Livros"O livro	Sem custos associados	_____	Relatório

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinamizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Finan cia- ment o	Orçamento	Avaliação
			<p>escola (por exemplo, um lençol ou uma toalha). Este símbolo representa um apelo conjunto à cultura da paz e ao diálogo.</p> <p>https://www.instagram.com/janelabrancaPelapaz?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNlZDc0MzIxNw%3D%3D</p> <p>Iniciativas a desenvolver:</p> <p>a) Janelas brancas pela PAZ</p> <p>b) Leitura expressiva de textos sobre o tema na BE ou noutras locais</p>			<p>Maria</p> <p>EB1 de Santa Leocádia</p> <p>EB1 de Deão ??????</p> <p>10ºB-Cidadania (Céu Campos Costa)</p> <p>10ºA - CD (Marlene Martins)</p>	<p>da Paz” de todd Parr;</p> <p>“O Livro da Paz” de Tod Parr</p> <p>https://www.instagram.com/janelabrancaPelapaz?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNlZDc0MzIxNw%3D%3D</p>			
27 de setembro	<ul style="list-style-type: none"> Promover o desporto e a atividade física Contribuir para hábitos de vida saudável Promover a felicidade e o bem-estar 	1,9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 27, 32, 34	Dia Europeu do Desporto na Escola		<p>Desporto escolar</p> <p>DE escola ativa</p> <p>Grupos de Educação Física</p> <p>Professores de Cidadania com o tema - saúde</p>	<p>Pré-escolar e 1ºCiclo</p> <p>JI/EB1 de Torre</p> <p>EB1 de Santa Leocádia</p> <p>2º Ciclo</p> <p>3º Ciclo</p> <p>Secundário</p> <p>Isabel Teixeira Inglês (11ºC-ES)</p> <p>5A,B,C (Deolinda PORT/CD-</p>				

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Finan cia- ment o	Orçamento	Avaliação
1 a 29 de outubro	<p>Ajudar os alunos a entenderem melhor os problemas atuais do mundo através dos livros Aumentar a consciência de práticas sociais, valores e sistemas de crenças de outras culturas; Promover a empatia Compreender as diferenças; Promover a interação de alunos de diferentes origens étnicas; Promover o pensamento crítico, a reflexão e a construção de conhecimento próprio;</p> <p>Promover a capacidade de escolha e a liberdade. Promover uma alimentação saudável</p>	1 a 6 9, 10, 13 a 16, 23, 26, 30 e 31	<p>Leitura dos dias I - Mês das Bibliotecas escolares</p> <p>Mote 1 - bibliodiversidade / multiculturalidade/ interculturalidade/ ... Usar livros que representam e contam histórias a partir da perspetiva de muitas culturas, crenças e cores de pele, em resumo, livros que não representam apenas a população em número dominante. Usar os livros expostos nas estantes das bibliotecas escolares que representam diferentes habilidades, culturas, crenças e cores de pele. O Halloween - multiculturalidade na celebração da data e interculturalidade - Mostra de recursos que são pontes para abordar o tema integrando-o na Multiculturalidade</p> <p>Mote 2 -</p> <p>16 de outubro: Dia Mundial da alimentação Influência da multiculturalidade e biodiversidade na alimentação. . Degustação de pratos/frutos/legumes/ sobremesas, típicas de outros países. . Palestras sobre alimentação saudável; . Recolha de receitas típicas;</p> <p>Participação no WEBinar «Lanches saudáveis)</p>	<p>Com a BE na aventura do Conhecimento e do mundo digital</p> <p>Nós do Mundo - Leitura dos dias</p>	<p>BE</p> <p>Cidadania e desenvolvimento (conforme domínios em abordagem)</p>	<p>Pré-Escolar e 1º Ciclo: JI/EB1 de Torre JI/EB1 Centro Escolar JI Santa Maria</p> <p>EB1 de Santa Leocádia 5A,B,C (Deolinda PORT/CD-</p> <p>6ºA,B,C,D (HGP - Pedro) 12ºB CD- Roda de livros</p> <p>10ºA CD- Roda de livros</p> <p>JI Sta. Maria JI/EB1 Torre JI/EB1 Centro Escolar</p> <p>Encarregados de educação, Turmas e professores do 1º ciclo</p>	Livros			

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Finan- cia- ment o	Orçamento	Avaliação
11 outubro	Desenvolver aprendizagens em contextos diferentes		Visita ao Salão do Automóvel Híbrido e Elétrico (SAHE), Alfândega, Porto		DC 10ºCE, 11ºCE, 12ºCE	Cursos TEAC: 10ºCe 11ºCE 12ºCE	autocarro bilhetes	POCH		
11 outubro	Desenvolver aprendizagens em contextos diferentes		Museu do Centro Hospitalar do Porto e ao Centro Histórico do Porto.		DC 10CS, 11, CS, 12CS	Cursos TASC: 10ºCs 11ºCs 12ºCs	autocarro bilhetes	POCH		
15 de outubro	Abordar temas de Literacia Financeira presentes no currículo de Cidadania e Desenvolvimento Sensibilizar e alertar para a importância da Educação Financeira e da proteção do consumidor Promover atitudes de escuta ativa e de mobilização de conhecimentos	1 a 6 9, 10, 13 a 16, 23, 26, 30 e 31	Palestras sobre literacia financeira integradas na semana da literacia financeira «Todos contam» e do dia mundial da poupança termas - Gestão de orçamentos, consumo,. riscos financeiros, ... O Dia Mundial da Poupança celebra-se a 31 de outubro e foi criado com o intuito de alertar os consumidores para a necessidade de disciplinar gastos e de amealhar alguma liquidez, de forma a evitar situações de sobreendividamento https://www.todoscontam.pt/pt-pt/noticias/atividades-da-semana-da-formacao-financeira-2023	Com a BE na Aventura do conhecimento e do mundo digital	BE Cidadania e Desenvolvimento	Isabel Teixeira (9C) Eugénia Portela (9ºD)	Oradora do Banco de Portugal Auditório e recursos multimédia			

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinamizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Finan- cia- ment o	Orçamento	Avaliação
16 de outubro	Promover uma alimentação saudável		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação: Prova de alimentos.	PES	Grupo disciplinar de Ciências da Terra e da vida	6ºs e 9ºs Anos				
16 outubro	Utilizar a Visita de Estudo como recurso para a consolidação de aprendizagens específicas das disciplinas de História, Ciências Naturais e Físico-Química.	2, 4, 5, 10, 13, 15, 16	Visita de Estudo ao Museu dos Descobrimentos "World of Discoveries" /Sea Life, Pavilhão da Água		DT, Professores de História, Ciências Naturais e FQ	8ºA; 8ºB; 8ºC	Autocarro bilhetes	EE	28 euros por aluno	Relatório
29 outubro	Promover hábitos de vida saudáveis		Cuida-te + - Alimentação e atividade física e Desportiva	PES	Equipa do PES e IPJ	Isabel Teixeira Inglês (9ºC)				

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinamizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Finan- cia- ment o	Orçamento	Avaliação
1 a 30 novembro	<p>Refletir sobre os desafios do mundo atual</p> <p>Conhecer os espaços e as pessoas que fazem a Ciência</p> <p>Articular o conhecimento de diferentes áreas disciplinares</p>	1 a 6 9, 10, 13 a 16, 23, 26, 30 e 31	<p>Leitura dos dias II - mês da Ciência e Tecnologia:</p> <p>Atividades concretas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Visita de estudo a instalações da UM para descobrir ciência, tecnologia e ciências humanas ... (Escola de Ciências, Escola de Economia, Escola de Direito, Escola de engenharia) - 12 de novembro - Escola de Engenharia (Guimarães) (14 de novembro) - Mostra na BE de recursos dos MEDIA sobre o tema para os alunos lerem e pensarem - Camões sabia de Ciências?! - palestra organizada pelo grupo de FQ com o professor Carlos Martins (06 de novembro) - O espaço vai à Escola “A Física da Radioatividade e do Cancro” - palestra organizada pelo grupo de FQ com o professor Luís Paulo Reis (26 de novembro) - Inteligência Artificial <p>Fenómenos científicos vistos pelo olhar de Camões (tempestades, escorbuto, trombas marítimas, máquina do mundo ...)</p>	BE	<p>Com a BE na aventura do Conhecimento e do mundo digital</p> <p>Nós do Mundo - Leitura dos dias</p> <p>Cientificamente Provável</p> <p>10ºA e 10º B (DT)</p> <p>Grupo 510</p>	<p>Pré-escolar JI Sta. Maria JI/EB1 do Centro Escolar JI/EB1 Torre</p> <p>1º Ciclo 10ºA,B; 11ºA,B- Inglês (Céu Campos Costa)</p> <p>5A,B,C (Deolinda PORT/CD-</p> <p>9º e 12º anos</p> <p>10º ano A e B</p> <p>Professores de FQ</p> <p>11ºA e 11ºB 12ºA e 12ºB</p>	<p>autocarros</p> <p>livros</p>			

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Finan cia- ment o	Orçamento	Avaliação
4/11/18/ 25 de novembro	<p>Abordar o texto poético</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educar para o cinema através do contacto com a linguagem audiovisual • Proporcionar um espaço de criação audiovisual • Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista através de uma obra cinematográfica 	1 a 6 9, 10, 13 a 16, 23, 26, 30 e 31	CINEpoesia		<p>AoNorte Eugénia Portela (DT 12ºB)</p> <p>11º B - Cidadania - manuela Castro</p> <p>11º A - Cidadania - Fernanda Ramos</p>	<p>12ºB</p> <p>11º B</p> <p>11º A</p>	Computador Adereços	Ao Nort e	_____	Processo e produto
	<p>Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver a comunidade educativa na construção de uma cultura de segurança; - Promover uma cidadania ativa e participante; - Promover valores e atitudes; 		Simulacro de incêndio		Flora Castro	Comunidade Escolar				

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Finan cia- ment o	Orçamento	Avaliação
5 de novembro	<p>Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver a comunidade educativa na construção de uma cultura de segurança; - Promover uma cidadania ativa e participante; - Promover valores e atitudes; 	1,3, 4,5, 9, 15, 16, 25,28	<p>Exercício de cidadania “A Terra Treme”,</p> <p>Atividades relacionadas com o tema risco de Cidadania</p>		<p>Flora Castro</p> <p>Professores de Cidadania que abordam os temas Risco e Segurança</p>	Comunidade escolar	Alarme			
6 de novembro	<p>Melhorar as competências matemáticas dos alunos do ensino básico e secundário</p> <p>Desenvolver o raciocínio lógico e a criatividade.</p> <p>Desenvolver métodos adequados de pensamento e de trabalho.</p> <p>Desenvolver o conhecimento matemático</p>	1,3, 4,5, 9, 15, 16, 25,28	Olimpíadas Portuguesas da Matemática		Grupo de Matemática (Prof. Elisabete Matos)	Alunos do 5º ao 12º ano	Fotocópias Folhas de Rascunho Cantina			

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Finan- cia- ment o	Orçamento	Avaliação
11 de novembro	<p>Desenvolver as literacias</p> <p>Vivenciar as tradições locais</p> <p>Promover a articulação com a comunidade através da recolha de elementos da tradição oral</p> <p>Enriquecer o Laboratório da Memória</p>	2, 5, 7, 9 a 19	<p>Magusto para 1º ciclo e JI</p> <p>Degustação de castanhas e tradicional fogueira</p> <p>Atividades no domínio da Educação Artística</p> <p>Recolha de provérbios/tradições (S. Martinho)</p>		Pessoal docente e não docente do Pré-escolar e do 1º Ciclo	Pré e 1º Ciclo JI/Eb1 Centro Escolar JI/EB1 de Torre JI Sta. Maria	<p>Livros</p> <p>Material de desperdício</p> <p>Quadro interativo</p> <p>Castanhas</p> <p>Garvalha</p>			
14 de novembro	<p>Conhecer técnicas de lavagem e desinfecção de roupas hospitalares</p> <p>Compreender a missão do técnico auxiliar de saúde em contexto hospitalar</p>	1, 2,5, 7,	<p>1- LAARC – Lavandaria Eng.º António Rodrigues de Carvalho - Gestão e Tratamento de Roupa Hospitalar (SUCH)</p> <p>2 - Museu da Escola Superior de Enfermagem do Porto</p>		DC: 10ºCS, Suzana Leão; 11ºCS, Nuno; 12º CS, Conceição Sá Professora Ana Luísa Sequeira	CURSO TAS 10º, 11º e 12º	Autocarro			
23 de novembro	<p>Desenvolver atitudes e valores de Cidadania</p> <p>Ligar as escolas à comunidade</p> <p>Vivenciar as tradições locais</p> <p>Promover a literacia financeira</p> <p>Educar para o consumo e para a sustentabilidade</p>		<p>Feira dos Santos</p> <ul style="list-style-type: none"> . Recolha de produtos em colaboração com as famílias . Organização e etiquetagem dos produtos <ul style="list-style-type: none"> - Participação na campanha - 2ª vida , novas oportunidades 		Pré-escolar e 1º ciclo JI/EB! de Torre e professores de Cidadania e Desenvolvimento	Pré-escolar e 1º Ciclo no âmbito da área curricular de Cidadania e Desenvolvimento JI Sta. Maria	Produtos hortícolas e outros			

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinamizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Finan- cia- ment o	Orçamento	Avaliação
	Angariar fundos para as atividades dos alunos					Jl/EB1 Centro Escolar. Associação de Pais do Agrupamento				
20 de novembro	Selecionar os alunos representantes do agrupamento para o corta-mato distrital Promover o desporto e a atividade física Contribuir para hábitos de vida saudável Promover a felicidade e o bem-estar	1,9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 27, 32, 34	Corta-mato escolar		Grupos de Educação Física Desporto Escolar DE escola ativa	2º e 3º ciclo e Secundário	Aparelhagem de som/microfone Mesas Cadeiras Material de Educação Física			
21 novembro	Desenvolver aprendizagens em contextos diferentes		Visita à Concreta- Elétrica , Exponor, Matosinhos		DC professores componente técnica	Cursos TEAC: 10ºCE; 11ºCE; 12ºCE	autocarro bilhetes	POC H		
21 de novembro	-Divulgar o Dia Mundial da Filosofia na comunidade educativa; -Promover a criatividade e o espírito crítico interpelando os diferentes agentes educativos; - Reforçar o valor e a importância da Filosofia no contexto das sociedades atuais; - Incentivar a participação cívica e democrática dos alunos com vista ao seu desenvolvimento integral; - Promover a divulgação de uma cultura científica.	4,5, 10,13, 15,16	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia		professores do grupo disciplinar de Filosofia (Armanda Ataíde, Alexandre Valinhas, António Moreira) e alunos de Filosofia do 10º e 11º anos (turmas A e B)	Comunidade Escolar	cartolinas, canetas, livros de poesia			

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Finan cia- ment o	Orçamento	Avaliação
22 e 25 de novembro	Promover a divulgação da importância da conservação das florestas naturais, apresentando-se simultaneamente como um dia mais adaptado às condições climáticas de Portugal e Espanha para se proceder à sementeira ou plantação de árvores, alternativo ao Dia Mundial da Floresta, 21 de Março, que foi criado inicialmente para os países do Norte da Europa.	1 a 6 9, 10, 13 a 16, 23, 26, 30 e 31	Sementeira e plantação de árvores autóctones (sobreiros, carvalhos ...), recorre à reutilização de recipientes e à recolha de sementes e árvores na floresta e ao cuidado durante o ano letivo das mesmas.	Projeto «Nós a transformar o Mundo!?» - Campanha Green Corck	BE Cidadania e Desenvolvimento	11º A 12º B 10º A 5A,B (Deolinda CD) ????	Plantas, sementes	Sem cust os adici onai s	_____	Observaçã o de atitudes;
25 de novembro	Pretende-se, com esta visita de estudo, que o aluno seja um cidadão: - munido de múltiplas literacias que lhe permitam analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia a dia; - livre, autónomo, responsável e consciente de si próprio e do mundo que o rodeia; - que reconheça a importância e o desafio oferecidos conjuntamente pelas Artes, pelas Humanidades e pela Ciência e a Tecnologia para a sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental de Portugal e do mundo;		Visita de estudo a Matosinhos e Porto - 11ºano: 8h45: Saída da escola 10h00 (Lavra, Matosinhos): Visualização da peça de teatro "Frei Luís de Sousa" 12h00: Almoço no Mar Shopping 14h00: Visita ao Sea Life 16h00: Visita ao Pavilhão da água 18h30: Chegada a Lanheses (previsão)	Fernanda Ramos (D.T do 11ºA e prof.ª de Português) Sandrina Brito (D.T. do 11ºB e Docente de Português) Manuel Brito Carla Lopes (Docente de FQ 11º B)	11º A, B e C			Autoc arro Aviaçã o Minho – 375€ Entrad a no Teatro "Frei Luís de Sousa" – 5,5€ Entrad a no Pavilh ão da água e no Sea Life – 10€)	

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinamizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Finan cia- ment o	Orçamento	Avaliação
	<ul style="list-style-type: none"> - que treine descritores de desempenho no domínio da observação direta e da recolha de informação por esta via; - que consolide os conhecimentos adquiridos sobre a peça de Teatro “Frei Luís de Sousa”; - que desenvolva valores estéticos e artísticos, através da visualização do espetáculo “Frei Luís de Sousa”; - capaz de refletir sobre a História e Literatura, propondo-lhe diferentes perspetivas sobre o mesmo acontecimento histórico: a sociedade final do século XVI; - capaz de pensar crítica e autonomamente; - que amplie as referências culturais e artísticas sobre a estética romântica; - que valorize o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático; - que valorize o meio ambiente e a biodiversidade, refletindo sobre dois grandes problemas ecológicos: “os microplásticos” e “As alterações climáticas”; - que saiba o sentido de pertença, de identidade e de responsabilidade do cidadão perante a comunidade e o território; 									

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinamizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Finan- cia- ment o	Orçamento	Avaliação
	<ul style="list-style-type: none"> - que reconheça a importância dos resíduos no meio marinho, no contexto das questões ambientais que afetam globalmente o oceano; - que, numa sociedade mais informada e ativa, seja capaz de traduzir os seus conhecimentos em mudanças de atitude efetivas e conscientes; - que saiba aplicar as normas do saber estar em novos contextos de aprendizagem fora do espaço da sala de aula tradicional; - que desenvolva competências, capacidades, atitudes e valores definidos no perfil dos alunos à saída do ensino secundário; - que saiba aplicar em novas situações os princípios do respeito pelo outro, pelos espaços e materiais. 									
26 de novembro	Desenvolver e consolidar aprendizagens em contextos diferentes		Visita de estudo ao Porto 8º - Teatro/Serralves		DT do 9ºA,B,C,D	Alunos das turmas				
28 de novembro	Utilizar a Visita de Estudo como recurso para a consolidação de aprendizagens específicas das disciplinas de História, Ciências Naturais e Físico-Química.		Visita de estudo ao Museu de Serralves e peça de teatro «Auto da Barca do Inferno» em Lavra 8h30 - saída da escola 10 horas - visita ao Museu de Serralves 12 horas - almoço no Mar shopping 1 5 horas - peça de teatro 17h40 - chegada a Lanheses	«Nós do Mundo: Livros no palco e artes em diálogo»	Diretores de turma, professor de EV e Professora Maria José do Ensino Especial	9ºA, 9ºB, 9ºC e 9ºD	Autocarro Bilhetes: 2,20 - Serralves 5,50 - teatro	EE	20,00	Relatório

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinamizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Finan- cia- ment o	Orçamento	Avaliação
29 novembro	Criar um momento de diálogo entre os jovens do concelho e os decisores políticos com vista a envolver e a comprometer as jovens gerações com o presente e futuro de Viana do Castelo	27 e 28	Palestra com Senhor Presidente da Câmara Municipal	CMVC VIANA É TUA!	Lúis Nobre CMVC	Turmas Secundário	Auditório Microfone Aparelhagem de Som			
2 dezembro	Sensibilizar a comunidade escolar para a prevenção e luta contra a SIDA	Metas 2,3, 4 e 5 Meta 24, 26, 27 Meta 13, 14, 15 e 18	Comemoração do Dia Mundial de Luta Contra a Sida - realizar um laço humano perto da portaria, onde toda a comunidade escolar trouxesse uma peça de roupa vermelha (Associação Estudantes) - Elaboração e distribuição de lacinhos vermelhos e de folhetos informativos (turmas CN do 6º, 9º e profissional 12CS)	PES	Grupo CTV (professores e turmas de CN do 6º, 9º e profissional 12CS) e Assoc iação de Estudantes	Comunidade escolar	fita vermelha, alfinetes, fotocópias, pinos, aparelhagem de som		5, 00	Observaç ão de atitudes
3 de dezembro	Conhecer a realidade europeia Promover uma cultura europeia		Participação no Concurso Geração Euro	Geração Euro	Banco de Portugal (Prof.ª Ana Margarida)	11.º AE				
12 de dezembro	Contribuir para uma cultura de respeito pelo outro e pelas suas diferenças; Promover a igualdade de oportunidades através da diferenciação correspondente às características de cada um; Divulgar o trabalho efetuado ao longo do ano letivo nas diferentes áreas disciplinares; Proporcionar um momento que permita pôr em prática normas de interação social; Favorecer a aquisição de competências de preparação	5, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 32, 34, 35	Feira mostra	ODS	Educação Especial/CAA	Comunidade	Material de desgaste, material reciclado			

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Finan cia- ment o	Orçamento	Avaliação
	para a vida prática, valorizando a importância do saber fazer e do trabalho; Incentivar a participação em atividades cooperativas, orientadas para que os intervenientes tomem consciência de si, dos outros e da responsabilidade que todos temos perante o Mundo; Promover atividades integradoras dos conhecimentos de diferentes áreas; Pesquisar de acordo com o objetivo, pondo em prática as regras aprendidas; Aplicar os conhecimentos adquiridos às situações e contextos; Desenvolver valores éticos e estéticos.									
2 e 3 dezembr o	Promover a reciclagem e reutilização de materiais. Contribuir para a cooperação entre alunos e destacar a importância das tradições.		Realização de uma árvore de natal com ornamentos feitos por cada uma das turmas e decorações na escola.		Associação de estudantes	1º Ciclo, 2º Ciclo 3º Ciclo e Secundário				
5 de dezembro	Desenvolver a atenção e escuta ativa; Desenvolver capacidades de apresentação em público; Partilhar com a comunidade atividades no palco (música, poesia) Desenvolver a cultura musical; Criar oportunidades para desenvolver a autonomia e a	1 a 6 9, 10, 13 a 16, 23, 26, 30 e 31	Musical no Porto "O quebra Nozes no reino do Gelo" - Livros no palco artes em diálogo	Nós do Mundo - Livros no palco e artes em diálogo	Pré e 1º Ciclo	alunos de todas as escolas e Jardins do Pré e 1º Ciclo		EE	3150€ 7 autocarros	

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Finan- cia- ment o	Orçamento	Avaliação
	autoestima dos participantes; Educar pela arte; Vivências em contextos diversificados									
11 de dezembro	Incentivar a aprendizagem prática e o desenvolvimento de habilidades essenciais para o futuro dos alunos. Além disso, promove a comunicação e cooperação entre os alunos.		Feira de ciências (Realização de uma série de experiências práticas interativas para os alunos)		Associação de estudantes	2º e 3º ciclos				
9 e 16 de dezembro	«melhorar o desenvolvimento de aprendizagens significativas pelos alunos» (Objetivo do PE)		Formação em Literacia Financeira por alunos do 12.º A aos alunos do 12.º B		Prof.ª Ana Margarida e alunos do 12.º A	Alunos do 12.º B				
17 dezembro	Promover a prática desportiva. Apuramento para o torneio distrital. Promover o desporto e a atividade física Contribuir para hábitos de vida saudável Promover a felicidade e o bem- estar	1,9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 27, 32, 34	- Torneio de Basquetebol 3x3		Educação Física Desporto Escolar DE Associação de estudantes	2º e 3º ciclo e Secundário	Aparelhage m de som/microfo ne Mesas Cadeiras Material de Educação Física			
Final do 1º período 17 de dezembro	Desenvolver a atenção e escuta ativa; Desenvolver capacidades de apresentação em público; Partilhar com a comunidade atividades no palco (música, poesia) Desenvolver a cultura musical;	1 a 6 9, 10, 13 a 16, 23, 26, 30 e 31	Livros no palco e artes em diálogo: - Atividades em palco (físico ou digital) criadas a partir de leituras (performances, momentos musicais, danças, dramatizações, leitura expressiva ...) - (criação de atividades de palco subordinadas aos temas de cidadania que dialogam com o Natal -	«Nós do Mundo»	BE DL (grupos de português, inglês e francês) Professores de Cidadania e Desenvolvimento	Comunidade Escolar: (Pré e 1º Ciclo - Centro, Santa Leocádia, Deão). Isabel Teixeira Inglês		—		

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	PROJETO(S) ASSOCIADO	Responsáveis/ dinizadores/ Coordenação *	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Finan cia- ment o	Orçamento	Avaliação
	Criar oportunidades para desenvolver a autonomia e a autoestima dos participantes; Educar pela arte;		ambiente e sustentabilidade, DH, Segurança, Paz, voluntariado, ...) - Confeção de decorações de Natal - “Vamos LIX’ Arte”.	Projeto «Nós a transformar o Mundo?!»	Pré-escolar e 1º Ciclo	(8ºA,B,C e 9ºA,B,C,D); 5A,B,C (Deolinda PORT/CD-10ºA,B;11ºA, B- Inglês Céu Campos Costa) 8ºA;B e C (José Frade) 9º C e D (José Frade)				

Obs: Pré-escolar e 1º ciclo - Alteração de horário nas seguintes atividades: Livros no Palco, Artes em diálogo (Natal - 17 de dezembro): Carnaval com livros (28 de fevereiro); Encerramento do ano escolar no dia destinado às atividades realizadas em horário pós-laboral (final da tarde ou noite).

2.º Período

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Projeto Associado	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçament o	Avaliaçã o
Janeiro	Sensibilizar os mais jovens para os problemas do envelhecimento Desenvolver competências de leitura Experienciar conceitos de Cidadania ativa Sensibilizar para o enriquecimento do Laboratório da Memória Apoiar ações desenvolvidas por autores da comunidade		Participação com leituras no lançamento de um livro sobre a 3ª idade no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento	« Com a BE na aventura do Conhecimento Nós do Mundo	IPSS de Lanheses BE	Alunos do 1º ciclo do CEL	Livro Auditório da escola sede	Financiado pelo autor	_____	Qualidade e da leitura dos alunos
16 de janeiro	Desenvolver a literacia financeira e para o consumo Permitir aos jovens a aquisição e desenvolvimento de conhecimentos e capacidades fundamentais para as decisões que, no presente e no futuro, tenham que tomar sobre as suas finanças pessoais, habilitando-os como consumidores, e concretamente como consumidores de produtos e serviços financeiros, a lidar com a crescente complexidade dos contextos e instrumentos financeiros.	1 a 6 9, 10, 13 a 16, 23, 26, 30 e 31	Sessão/palestra com ISCAP - literacia financeira - porquê e para quê?	Coma BE na aventura do Conhecimento	BE CDT	turmas do 9º ano e secundário (Cidadania, Economia, Línguas, ACT ...)	Auditório	Sem custo	sem custo	Observação direta das atitudes dos alunos Feedback Participação ativa Capacidade de escuta
17 de janeiro	«melhorar o desenvolvimento de aprendizagens significativas pelos alunos»	28	Olimpíadas da Economia		Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra (e Prof.ª Ana Margarida)	10.º AE, 11.º AE e 12.º AE				
23 de janeiro (das 10h às 12h 30)	Celebrar os 500 anos do nascimento de Camões Conhecer a obra Camoniana para que as suas palavras despertem nos leitores atuais novas significações, novos mundos, novas interpretações		Leitura simultânea de textos camonianos ou a partir da sua obra Experiência coletiva de leitura e apreciação da obra de Camões, à escala nacional e internacional, fortalecendo o	500 anos - comemoração do nascimento de Camões	BE DL	Turmas que aderirem	Obras de Camões	sem custos	_____	Relatório de autoavaliação de atividade

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Projeto Associado	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçament o	Avaliaçã o
			vínculo cultural com a obra do poeta, através de uma ação sincronizada que una os alunos de todas as faixas etárias em torno do legado camoniano.							
Durante janeiro e fevereiro	«incrementar uma cultura de respeito pelo outro e pelas suas diferenças» e «criar condições para que todos se sintam incluídos no Agrupamento» (ambos do PE)		Aplicação de um inquérito por questionário aos alunos imigrantes e suas famílias, tratamento dos dados e apresentação dos resultados às duas turmas do 12.º ano.		Prof.ª Ana Margarida e alunos de sociologia do 12.º B	12.º A, 12.º B, alunos imigrantes e suas famílias				
Durante o mês de janeiro 31 janeiro 2025	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a atenção e escuta ativa; Desenvolver capacidades de apresentação em público; Partilhar com a comunidade atividades no palco (música, poesia) Desenvolver a cultura musical; Criar oportunidades para desenvolver a autonomia e a autoestima dos participantes; Educar pela arte; 	1 a 6 9, 10, 13 a 16, 23, 26, 30 e 31	Livros no Palco e artes em Diálogo: Cantar os reis/janeiras: - Vivência das tradições locais; - Leitura/reflexão sobre os textos de tradição oral contidos nas canções (recolha LM). Gala de Reis	Laboratório da Memória Livros no Palco artes em diálogo	Pré-escolar e 1º Ciclo Grupos 250 e 610	Comunidade Escolar: JI/ Sta. Maria JI/ EB1 Torre	Aparelhagem de som, microfones, projetor multimédia, computador, instrumentos musicais, livros da BE.		Jantar para os alunos envolvidos	
31 de janeiro	<ul style="list-style-type: none"> Criar igualdade e equidade nos vários e diferentes contextos educativos; Promover, defender e alimentar valores como a justiça, a liberdade, a cooperação, o respeito, a solidariedade, o compromisso, a autonomia, o diálogo e o envolvimento, em detrimento da discriminação, da intolerância, da violência, da indiferença e do conformismo; Fomentar a reflexão, a troca de argumentos, pontos de vista e opiniões numa lógica de 	1 a 12, 24, 25, 27, 30	Dia escolar da não violência e da Paz		Pré-escolar e 1º Ciclo Grupo 290 Cidadania e Desenvolvimento (Domínio Segurança, defesa e paz)	JI/EB1 de Torre JI Sta. Maria Comunidade escolar 11º B - Cidadania e Desenvolvimento	BE Sala de aula			

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Projeto Associado	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçament o	Avaliaçã o
	<p>crescimento e empatia, difundindo estes princípios regularmente por todos os agentes da comunidade educativa – não é só a informação que muda comportamentos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar igualdade e equidade nos vários e diferentes contextos educativos 									
	<p>A palestra destaca a importância da resiliência, da mentalidade positiva e da ação estratégica na transformação de dificuldades em oportunidades de crescimento.</p> <p>Este momento de aprendizagem, inspiração e reflexão visa estimular competências essenciais nos alunos, como a autoconfiança, a liderança e a determinação.</p> <p>Além disso, pretende-se contribuir para o desenvolvimento de uma visão empreendedora e proativa, preparando os alunos para enfrentar desafios dentro e fora do ambiente escolar.</p> <p>Com esta iniciativa, promove-se o desenvolvimento pessoal e académico, incentivando uma educação mais dinâmica e alinhada com as exigências do mundo atual.</p>		Palestra “Do Lixo ao Luxo” com Patrícia Gonçalves	<p>«Nós a transformar o Mundo?!»</p> <p>COM a BE na aventura do conhecimento e do mundo digital</p> <p>Nós do Mundo</p>	Associação de Estudantes	Secundário (Público Alvo)	Auditório			

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Projeto Associado	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçament o	Avaliaçã o
10 de fevereiro	Dar a conhecer o tipo legal de crime da violência doméstica na sua variante entre namorados	28	Palestra sobre Violência no Namoro	Escola Segura	12.º A (DT Ana Margarida)					
14 de fevereiro	Promover a interação entre os alunos, incentivar a participação ativa e celebrar a data		Distribuição das cartas do dia dos namorados, colocar música nos intervalos alusivas ao dia e jogo "Find your match"		Associação de Estudantes	2º e 3º ciclos e secundário				
10 a 14 de fevereiro	Promover a leitura autónoma e a leitura em voz alta Contribuir para a reflexão sobre temas contemporâneos		O Amor na obra de Camões - mostra na BE	Com a BE na aventura do Conhecimento	BE	comunidade educativa	Livros da BE	sem custos	sem custos	Dados recolhidos
17 de fevereiro	Prevenção da discriminação com base na raça	28	Palestra sobre Prevenção da Discriminação Racial	Escola Segura		12. A (DT Ana Margarida)				
20 de fevereiro	- Conhecer as saídas profissionais dos TAS		Hospital Escola da Universidade Fernando Pessoa Cantina hospitalar - SUCH, no Hospital Pedro Hispano, em Matosinhos.		DC: 10CS, Suzana Leão; 11ºCS, Nuno; 12º CS, Conceição Sá Professora Ana Luísa Sequeira	CURSO TAS 10º, 11º e 12º	Autocarro			

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Projeto Associado	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçament o	Avaliaçã o
25 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver valores estéticos e artísticos, através da visualização do espetáculo "Farsa de Inês Pereira"; - Refletir sobre a História e Literatura, propondo ao aluno diferentes perspetivas sobre o mesmo acontecimento histórico: a sociedade do século XVI; - Levar o aluno a pensar crítica e autonomamente; - Valorizar o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático; - Intervir no processo de ensino/aprendizagem recorrendo à arte; - Ampliar as referências culturais e artísticas sobre a época de Gil Vicente.; - Aplicar as normas do saber estar em novos contextos de aprendizagem fora do espaço da sala de aula tradicional; - Desenvolver competências, capacidades, atitudes e valores definidos no perfil dos alunos à saída do ensino secundário; - 	4,5 10,13,15 ,16	<p>Visita de Estudo 10ºanos Lavra e Gaia</p> <p>Livros no palco: Ida ao Teatro</p> <p>Cruzeiro das 6 pontes no Rio Douro</p>	Nós do Mundo: livros no palco e artes em diálogo»	DT Marlene Martins DT Carla Costa DT António Moreira	10ºA, 10º B e 10ºC	Autocarro		bilhete para o teatro Autocarro	
28 de fevereiro	<p>Dar voz aos alunos</p> <p>Contribuir para o treino da escrita;</p> <p>Contribuir para o envolvimento dos alunos em causas nacionais e internacionais através da expressão de opiniões</p> <p>Contribuir para melhorar as competências de literacia da leitura;</p> <p>Promover a leitura a ciência e a arte;</p>	1 a 6, 9, 10, 14, 15, 16, 19	Carnaval com Livros: da leitura à interpretação em diferentes linguagens	Nós do Mundo :- Livros no palco e artes em diálogo	Pré-Escolar e 1º ciclo	Todos os alunos do Pré-escolar e do 1º ciclo				

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Projeto Associado	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçament o	Avaliaçã o
	Promover o trabalho de pesquisa; Articular entre áreas curriculares diversas.									
6 e 7 de março		4,5 10,13,15, 16	Visita de estudo a Sintra		DT. do 11ºA e 11ºB	11ºA e 11ºB	Autocarro			
10 de março	Preparar a Feira da Interculturalidade articulando-a com a comemoração do nascimento de Luís de Camões		Leitura dos Dias (BE) - A interculturalidade na Obra de Camões		12.º A					
17 de março	Orientar os alunos sobre diferentes oportunidades educativas e formativas disponíveis		Visita à Feira Qualifica		12.º A (DT Ana Margarida)					
27 de março	Planear visitas, pesquisando e orçamentando as várias atividades. Aprofundar conhecimentos sobre a Obra Memorial do Convento, de José Saramago		Visita de Estudo ao Porto		DT Eugénia Portela e Ana Margarida 12.º A e B					

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Projeto Associado	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçament o	Avaliaçã o
1 a 31 de março	<p>Sensibilizar para a salvaguarda dos direitos de todas as pessoas e para a não discriminação com base no género, idade, credo, orientação sexual, doença, deficiência, etnia e/ou nacionalidade.</p> <p>Promover a divulgação da importância da conservação das florestas naturais</p> <p>Dar voz aos alunos</p> <p>Desenvolver diferentes literacias</p>		<p>Leitura dos dias III (inclui Dia da Discriminação Zero; Dia Internacional da Mulher, Semana da Solidariedade com os Povos em Luta contra a Discriminação e o Racismo, Dia Internacional para a Eliminação da Discriminação Racial, Dia Mundial da Poesia, Dia Internacional em Memória das Vítimas da Escravatura e do Comércio Transatlântico de Escravos, Dia Internacional da Felicidade, Dia da Floresta ...)</p> <p>Atividades concretas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - momentos de leitura expressiva - Debates / Fóruns de ideias - Criação de recursos vídeo e áudio de sensibilização para a mudança de práticas - Trabalhos de pesquisa e AOT na ou com a BE - Questões de raça e de multiculturalismo na obra Camoniana - As mulheres de Camões 	Nós do Mundo	<p>BE</p> <p>DL</p> <p>Cidadania e Desenvolvimento (domínios: DH, Segurança/ Defesa/Paz; risco, ambiente</p> <p>Pré-escolar /1º ciclo</p>	<p>5A,B,C (Deolinda PORT/CD-1ºA,B; 11ºA,B- Inglês (Céu Campos Costa) 10ºB-Cidadania</p> <p>Docentes Torre</p> <p>6ºA,B,C,D (HGP Pedro)</p>	<p>livros</p> <p>Filmes</p> <p>Recursos do Laboratório multimédia</p>			
10 março	<p>Utilizar a Visita de Estudo como recurso para a consolidação de aprendizagens específicas das disciplinas de Português, Geografia e Físico-Química;</p> <p>Motivar os alunos para o gosto pela observação direta e para a recolha de informação;</p>	2, 5, 10, 13, 14, 15, 16, 17	<p>Visita de estudo ao Porto (teatro + Planetário)</p> <p>8h45: Saída da escola</p> <p>10h00 (Lavra, Matosinhos): Visualização da peça de teatro "Leandro, rei da Helíria"-</p> <p>12h15: Almoço no Mar Shopping</p>	nÓS DO mUNDO - IIVROS NO	DT, prof de Port, Geografia, FQ, Cidadania	7ºA, B e C	<p>Autocarro: ?</p> <p>Entrada nos locais a visitar:</p> <p>Teatro- 5,50 euros</p> <p>Planetário - 4 euros</p>			

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Projeto Associado	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçament o	Avaliaçã o
	Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula; Desenvolver a interação e a comunicação interpessoal; Aplicar em novas situações os princípios do respeito pelo outro, pelos espaços e materiais. Promover a interdisciplinaridade; Fomentar o desenvolvimento integral dos alunos; (...) cf Ficha da atividade nos PCTs das turmas		15h00: Visita ao Planetário do Porto: sessão imersiva “Geografia do sistema solar” 17h00: Chegada a Lanheses (previsão)	PALCO E ARTES EM DIÁLOGO						
14 de março	Abordar os temas de Cidadania «Mundo do trabalho e empreendedorismo»	2, 5, 10, 13, 14, 15, 16, 17	Visita de estudo à Qualifica no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento		BE e coordenação de Cidadania e Desenvolvimento Docentes de Cidadania do 12º A e B DT e DC 10ºC, 11ºC e 12ºC	turmas 12º A e B turmas 10ºC, 11ºC e 12ºC	autocarro autocarro	CMVC POCH	da responsabilidade da CMVC Escola	
14 de março	Contextualizar a matemática com situações do real. Divulgar trabalhos realizados de forma autónoma pelos alunos. Promover o trabalho em equipa e o uso de diferentes meios para comunicar e trabalhar. Desenvolver competências e gosto pela matemática. Desenvolver o conhecimento matemático e a criatividade.	1,3, 4,5, 10, 11, 13, 15, 16	Comemoração do Dia Internacional da Matemática		Grupo de Matemática	Comunidade escolar	Cartolinas Fotocópias Corredor Central			

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Projeto Associado	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçament o	Avaliaçã o
21 de março (tarde)	Promover estilos de vida saudável		Final do torneio de voleibol (irá se realizar o restante torneio antes desta data, fora do tempo de aulas!)		Associação de Estudantes		pavilhão			
27 de março	<p>Pretende-se, com esta visita de estudo, que o aluno seja um cidadão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - munido de múltiplas literacias que lhe permitam analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia a dia; - livre, autónomo, responsável e consciente de si próprio e do mundo que o rodeia; - que reconheça a importância e o desafio oferecidos conjuntamente pelas Artes, pelas Humanidades e pela Ciência e a Tecnologia para a sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental de Portugal e do mundo; - que treine descritores de desempenho no domínio da observação direta e da recolha de informação por esta via; - que consolide os conhecimentos adquiridos sobre a obra “Memorial do convento”; - que desenvolva valores estéticos e artísticos, através da visualização da representação do “Memorial do convento”; - capaz de refletir sobre a História e Literatura, propondo-lhe diferentes 	4,5 10,13,15, 16	Visualização da peça de Teatro “Memorial do Convento”, na Póvoa de Varzim, pela companhia de teatro ETCetera.	Nós do Mundo - Livros no palco e artes em diálogo	Diretoras de Turma Ana Margarida Silva (do 12ºA) e Eugénia Portela (12ºB); e professores de português (Prof.ª Sandrina Brito e Prof.ª Fernanda Ramos)	12ºA e 12ºB	autocarro bilhetes			

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Projeto Associado	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçament o	Avaliaçã o
	<p>perspetivas sobre o mesmo acontecimento histórico;</p> <ul style="list-style-type: none"> - capaz de contrapor a obra literária de José Saramago “Memorial do Convento” com a História; - que amplie as referências culturais e artísticas sobre a estética barroca; - que consolide os conhecimentos adquiridos sobre o reinado de D. João V (primeira metade do séc. XVIII); - capaz de pensar crítica e autonomamente; - que valorize o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático; - que saiba aplicar as normas do saber estar em novos contextos de aprendizagem fora do espaço da sala de aula tradicional; - que desenvolva competências, capacidades, atitudes e valores definidos no perfil dos alunos à saída do ensino secundário; - que saiba aplicar em novas situações os princípios do respeito pelo outro, pelos espaços e materiais. 									
28 e 29 de março	<p>1-Valorizar a opção pela EMRC;</p> <p>2 - Estimular a criatividade e a opinião crítica nos alunos(as);</p> <p>3 - Educar para a corresponsabilidade, para a Fraternidade e para a Esperança;</p>	16/ 17 /18	ENES: Encontro Nacional do Ensino Secundário de EMRC (Santarém)			10º e 11º anos	Autocarro			

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Projeto Associado	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçament o	Avaliaçã o
	<p>4 - Viver com esperança novas formas de interação e contacto social;</p> <p>5 - Posicionar-se perante o mundo conforme a Identidade Cristã;</p> <p>6 - Valorizar a importância do amor e do acolhimento nas relações interpessoais;</p> <p>7 - Assumir o contributo do diálogo e da cultura do encontro na construção da Fraternidade.</p>				Grupo 290			Alunos /PAIS		
4 de abril	<p>Promover o desporto e a atividade física</p> <p>Contribuir para hábitos de vida saudável</p> <p>Promover a felicidade e o bem-estar</p>	1, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 27, 32, 34	<p>Eco Caminhada</p> <p>Atividades ligadas aos temas de Cidadania e Desenvolvimento - Ambiente e sustentabilidade, segurança, risco, saúde ...</p>		<p>Grupos de Educação Física</p> <p>Desporto Escolar</p> <p>DE</p> <p>Professores de Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Associação de estudantes</p>	Comunidade educativa				
fevereiro/ março 2025	Desenvolver aprendizagens em contextos diferentes		Roboparty (UM Guimarães)		DC 11ºCE Manuel Brito	Alunos 11ºCE	transporte	POCH		

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Projeto Associado	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçament o	Avaliaçã o
2º período: (6+1: 6 workshops a realizar entre janeiro e abril e 1 sessão final de realização de trabalho para exposição em contexto escolar)	Desenvolvimento da autoestima corporal nos estudantes através de atividades que permitam: <ul style="list-style-type: none"> ● Estimular a reflexão sobre ideais de aparência e desenvolver um sentido crítico em relação à sua transmissão pela sociedade e meios de comunicação social; ● Compreender a importância que a aparência física ocupa na interação com os outros; ● Promover a consciência sobre as consequências negativas da insatisfação corporal e desenvolver a autoestima e a valorização de outras dimensões do corpo, como a funcionalidade; ● Estimular uma postura ativa na aceitação da diferença física e, consequentemente, prevenir o bullying. 	Integradas no domínio 1 – resultados (académicos; sociais e reconhecimento da comunidade); e no domínio 2 – prestação do serviço educativo	Dove – Programa “Eu Confiante” para o 2º e para o 3º ciclo do ensino básico: <ul style="list-style-type: none"> ● Sensibilização/exposição oral, debate e envolvimento em atividade (role play; trabalhos práticos – individuais, em pequeno e/ou grande grupo) sobre as temáticas descritas nos objetivos. ● Trabalho final de exposição à comunidade escolar que espelhe a reflexão de toda a turma sobre a temática trabalhada ao longo dos workshops e potencie a consciência do seu papel enquanto agentes de mudança – promotores de autoconfiança corporal. 	Dove – Programa “Eu Confiante” para o 2º e para o 3º ciclo do ensino básico, divulgado pela EPIS – Associação de Empresários pela Inclusão Social.	Psicóloga Ana Luísa Guerreiro Puga (turma de 2º ciclo); Psicóloga Sofia Manso (turma de 3º ciclo)	5ºA; 9ºB.	Computador e projetor da sala de aula; impressões; post-it; cartolinas; tesouras; cola; marcadores e canetas.		S/ custos adicionais, apenas os relativos aos materiais mencionados.	Fichas de autoavaliação da atividade / iniciativa – uma por cada dinamização dirigida a um ciclo específico.

3.º Período

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Projeto em que se insere	Responsáveis / dinamizadores* s*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- - mento	Orçamen- to	Avaliaç- ão
22 de abril a 10 de junho	<p>Celebrar o contributo do poeta para a história da literatura e da língua portuguesas. "Os 500 anos do nascimento de Camões são uma oportunidade única para pensar o legado de um poeta omnipresente, tanto na literatura como na identidade portuguesas, um dos maiores vultos da literatura universal, cujo génio é reconhecido como fundador de uma ideia de universalidade que hoje nos surge como revolucionária na escrita, na vocação e no pensamento</p> <p>Promover a reflexão sobre temas atuais do Mundo a partir da obra de Camões , dando voz aos alunos</p> <p>Incentivar a criação estética e cultural.</p> <p>Promover a articulação entre diferentes áreas curriculares</p> <p>Potenciar parcerias dentro e fora do Agrupamento</p>	1 a 6 9, 10, 13 a 16, 23, 26, 30 e 31	<p>Leitura dos dias IV</p> <p>temas - Camões: engenho, arte e ciência</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Biodiversidade na obra camoniana - Portugal cabe todo na obra «Os lusíadas - viagens ao mundo do épico Camões» - Idas ao teatro - Teatro na Escola - Encontros com ... - Workshops - Criação de uma exposição - visitar Camões com recursos criados por alunos em diferentes suportes - Gravações de materiais para os Podcast da BE - 500 anos de Camões: poesia e natureza - A terra que Camões nos mostrou <p>Tempo para ler e pensar - Reflexão, partindo das suas linhas temáticas e em diálogo com o presente</p> <p>https://view.genially.com/66e2ace5e20e0e32e3b1f153/learning-experience-didactic-unit-camoes-ciencias-engenho-e-arte</p>	Nós do Mundo	BE DL Professores e turmas que aderirem	5A,B,C (Deolinda PORT/CD-				

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Projeto em que se insere	Responsáveis / dinamizadores* s*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- - mento	Orçamen- to	Avaliaç ão
22 de abril	<p>-Refletir sobre as desigualdades mundiais.</p> <p>Refletir sobre os impactes da construção de uma barragem.</p> <p>Sensibilizar os alunos para as temáticas ligadas com a sustentabilidade do Planeta;</p> <p>Educar para a consciencialização ambiental;</p> <p>Interligar diferentes áreas do saber;</p> <p>Criar oportunidades para atividades de leitura e da escrita;</p>	1 a 6; 9, 10, 13 a 17, 18; 19; 23, 26, 30 e 31.	Dia da Terra		Docentes de Geografia	Alunos do 7º e 9º anos 11ºA,B-Inglês (Céu Campos Costa)				
23 de abril	Desenvolver e consolidar aprendizagens em contextos diferentes		Visita de estudo ao Porto (World of Discoveries e Sea Life)		DT 2º Ciclo	alunos do 2º Ciclo				
23 e 24 de abril	Utilizar a Visita de Estudo como recurso para a consolidação de aprendizagens específicas da disciplina de Educação Física.		Visita de estudo ao Parque Aventura		Diretores de turma do 9ºA, 9ºB, 9ºC e 9ºD	38 alunos e 3 professores	Autocarro - 30,00 Bilhetes- 160,00	EE Alunos(feirinhas)	190,00	Relatório
28 de abril a 9 de maio	Proporcionar, durante duas semanas, momentos culturais a todos os alunos, professores e educadores	1 a 6; 9, 10, 13 a 17, 18; 19; 23,	Contornos da palavra	Nós do Mundo	Pré-escolar 1º ciclo	Jl Sta. Maria Jl Centro Escolar	Livros			

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Projeto em que se insere	Responsáveis / dinamizadores* s*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- - mento	Orçamen- to	Avaliaç ão
	sensibilizar os participantes para a importância do papel e função do professor bibliotecário como parceiro no trabalho cooperativo a desenvolver com toda a comunidade educativa, na planificação das atividades da sala de aula, integrando os recursos da biblioteca escolares. Educar pela arte	26, 30 e 31.		Com a BE na aventura do Conhecimento		2º ciclo 3º ciclo Secundário	Companhias de teatro Autores			
(ainda não definida)	Incentivar e desenvolver o gosto pela Física, considerando a sua importância na educação dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da ciência e tecnologia. Desenvolver competências, capacidades, atitudes e valores definidos no perfil dos alunos à saída do ensino secundário	3, 5, 13, 15, 16	Olimpíadas de Física- Fase regional		Grupo 510	11ºano	Transporte		150€	
12 a 16 de maio	<p>Criar oportunidade para o aprender a conhecer, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e a viver com os outros e o aprender a ser</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de valores e de competências nos alunos que lhes permitam responder aos desafios complexos deste século e fazer face às imprevisibilidades resultantes da evolução do conhecimento e da tecnologia.</p> <p>Garantir uma educação de qualidade, proporcionando as melhores oportunidades educativas para todos</p>	1 a 6 9, 10, 13 a 16, 23, 26, 30 e 31	17º ciclo de conferências coordenado pela BE tema - livre	Com a BE na aventura do conhecimento e do Mundo digital	BE	5A,B,C (Deolinda) PORT/CD) 6ºA,B,C,D (HGP Pedro) 7ºB	Trabalhos dos alunos Auditório e recursos multimédia			Relatório de autoavaliação e dados do excel Observação direta in loco

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Projeto em que se insere	Responsáveis / dinamizadores* s*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- - mento	Orçamen- to	Avaliaç ão
	<p>Criar oportunidade para que os alunos desta geração global construam e sedimentem uma cultura científica e artística de base humanista, mobilizando valores e competências que lhes permitem intervir na vida e na história dos indivíduos e das sociedades, tomar decisões livres e fundamentadas sobre questões naturais, sociais e éticas, e dispor de uma capacidade de participação cívica, ativa, consciente e responsável.</p>									
Janeiro a meio	<p>«desenvolver projetos de autonomia e flexibilidade curricular com vista à melhoria das aprendizagens dos alunos» (objetivo do PE)</p> <p>Incentivar ao desenvolvimento de projetos alinhados com os ODS</p>	28	Participação, com 2 projetos, no <i>The Challenge</i> , da Fundação <i>La Caixa</i> , incluindo uma viagem a <i>Barcelona (Campus Físico)</i>	The Challenge	Prof.ª Ana Margarida e alunos de Economia C do 12.º AE					
7 de maio	<p>Proporcionar novas experiências de aprendizagens e aquisição de conhecimentos;</p> <p>Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação;</p> <p>Proporcionar o convívio entre todos, promovendo o relacionamento afetivo;</p> <p>Proporcionar vivências fora do contexto escolar;</p> <p>Promover o contacto com realidades diferentes;</p> <p>Valorizar o nosso património;</p> <p>Desenvolver a consciência cívica dos alunos;</p> <p>Desenvolver a capacidade de observação e de atenção;.</p>		Visita de estudo da escola EB1 de Santa Leocádia		Professores 1º ciclo	C1;C2,C3-4	Autocarro	Encarregados de Educação		

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Projeto em que se insere	Responsáveis / dinizadores* s*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia - mento	Orçamen to	Avaliaç ão
	- que saiba aplicar em novas situações os princípios do respeito pelo outro, pelos espaços e materiais									
22 de maio	<p>- Este projeto consistiu no desenvolvimento de um protocolo de colaboração entre o Lar do Centro Paroquial de Deão e a nossa escola, no sentido de os alunos do curso desenvolverem atividades junto dos utentes da referida instituição, com vista à promoção de um envelhecimento ativo e saudável;</p> <p>- Dar aos alunos uma oportunidade de aplicar os conhecimentos técnicos adquiridos ao longo da formação;</p> <p>- Mobilizar a comunidade educativa para o desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções com apoio da comunidade, por forma a promover qualidade do ensino e das aprendizagens, melhorando a participação dos alunos na organização colaborativa com os docentes de atividades da Escola;</p> <p>- Promover a solidariedade e a cidadania através do trabalho voluntário, do apoio à inclusão e também para melhorar o reconhecimento que a comunidade tem do papel da escola e das suas estruturas;</p> <p>- Partilhar, sob a forma de ladainhas, canções, provérbios e histórias pessoais, memórias de tempos diferentes, que passarão a figurar no acervo do Laboratório da Memória.</p>	7, 9, 13, 14, 15, 17	Projeto Integrador 11.º CS - No dia 22 de maio de 2025, a turma de 11.º ano do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde, em parceria com a Biblioteca Escolar (BE), implementaram o seu Projeto Integrador denominado "Ombro Amigo". Foram recebidos na nossa escola quinze utentes do Lar e Centro de Dia do Centro Paroquial de Deão.		Nuno Gonçalves Ana Luísa Sequeira Fátima Martins Manuela Castro	9 alunos	BE, Cantina			

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Projeto em que se insere	Responsáveis / dinamizadores* s*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia - mento	Orçamen to	Avaliaç ão
27 de maio	<p>Proporcionar às crianças novas experiências alargando o seu leque de aprendizagens e conhecimentos;</p> <p>Contribuir para a consecução do plano de melhoria;</p> <p>Proporcionar o convívio entre todos, promovendo o relacionamento afetivo;</p> <p>Proporcionar vivências fora do contexto escolar;</p> <p>Promover o contacto com realidades diferentes;</p> <p>Valorizar o nosso património;</p> <p>Desenvolver a consciência cívica dos alunos;</p> <p>Desenvolver a capacidade de observação e de atenção;</p> <p>Consolidar conhecimentos adquiridos;</p>	13, 15, 16, 17	Visita de Estudo do JI Sta. Maria: Quinta Pedagógica de Pentieiros - Bertandos Ponte de Lima	Cidadania; Segurança rodoviária; ODS; Nós no mundo;	JI Sta Maria	E01, E02, E03.	Autocarro da CMVC	E. E.		
30 de maio e 2 de junho	<p>Conhecer a Convenção dos Direitos da Criança:</p> <p>Reconhecer que os direitos da criança são universais e inalienáveis;</p> <p>Refletir sobre alguns dos problemas que afetam milhões de crianças e jovens em todo o mundo;</p> <p>Compreender que nem todas as crianças têm as mesmas oportunidades;</p> <p>Proporcionar aprendizagens diversificadas em diferentes contextos.</p>	1, 2, 3, 5, 6, 9 a 14, 16 a 20, 23	<p>Dia da Criança</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manhã desportiva com jogos tradicionais organizada pela Associação de Pais - Caminhada ao Madeiro em Vila Mou. - Jogos tradicionais e pinturas faciais. 		Associação de Pais do Agrupamento.	Pré-escolar e 1.º ciclo JI/EB1 de Torre JI Sta. Maria JI Centro Escolar				
10 de junho	«melhorar a qualidade e a efetividade da participação dos encarregados de educação na vida da escola» (objetivo do PE)		Formação em Literacia Financeira pelos alunos aos seus encarregados de educação		Prof.ª Ana Margarida e alunos do 10.º A	Encarregados de educação do 10.º A				

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Projeto em que se insere	Responsáveis / dinizadores* s*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- - mento	Orçamen- to	Avaliaç ão
13 de junho	<p>Proporcionar às crianças novas experiências alargando o seu leque de aprendizagens e conhecimentos; Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação Proporcionar o convívio entre todos, promovendo o relacionamento afetivo; Proporcionar vivências fora do contexto escolar; Promover o contacto com realidades diferentes; Valorizar o nosso património; Desenvolver a consciência cívica dos alunos; Desenvolver a capacidade de observação e de atenção; Valorizar e proteger o meio Ambiente: Promover a articulação entre os dois níveis de ensino.</p>	2 a 7, 8, 9, 10, 14, 17, 24	Visita de Estudo a Guimarães: visita guiada ao Castelo de Guimarães e o Paço dos Duques; subida da Penha no teleférico do JI e EB 1 Torre		Professores do pré-escolar e do 1.º Ciclo	Pré-escolar e 1.º Ciclo	Autocarro	Junta de Freguesia; Feira dos Santos (encarregados de educação)		
Junho 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a atenção e escuta ativa; • Desenvolver capacidades de apresentação em público; • Partilhar com a comunidade atividades no palco (música, poesia) • Desenvolver a cultura musical; • Criar oportunidades para desenvolver a autonomia e a autoestima dos participantes; • Educar pela arte; 	1 a 6 9, 10, 13 a 16, 23, 26, 30 e 31	LER com + ARTE(S) - Livros no palco e artes em diálogo	Nós do Mundo	Grupos 250 e 610	Comunidade Escolar.	Aparelhagem de som, microfones, projetor multimédia, computador, instrumentos musicais,		Jantar para os alunos envolvidos	
3º período: 2 sessões a realizar durante	<p>Reforçar as competências socioemocionais de alunos no final do 1º ciclo: Prevenir e, conseqüentemente</p>		“Promoção de Competências Socioemocionais – Transição do 1º para o 2º ciclo” – Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e		Psicólogas Ana Luísa Guerreiro Puga e Psicóloga Sofia Manso	Turmas de 4º ano do AE Psicóloga Ana Luísa	Computador e projetor da sala de aula; impressões e cartolinas;		S/ custos adicionais, apenas os relativos aos materiais	Fichas de autoavaliação da atividade/iniciativa

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Projeto em que se insere	Responsáveis / dinamizadores* s*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- - mento	Orçamen- to	Avaliaç ão
os meses de maio e junho (datas a marcar com os respetivos PT's)	contribuir para a diminuição de problemas emocionais e comportamentais nestes alunos; Reforçar a cooperação interpares e as competências de socialização.		Comunitário (PDPS) e SPO, no âmbito do PES: <ul style="list-style-type: none"> • Quebra-gelo e apresentação; • Sensibilização para o papel do psicólogo na escola; • Envolvimento dos alunos em atividades de promoção de competências através de dinâmicas de grupo, jogos, trabalho em equipa e reflexão/debate. 			Guerreiro Puga - 2 turmas do 4º ano: EB1 de Sta Leocádia e EB1 de Deão; Psicóloga Sofia Manso - 2 turmas do 4º ano: Centro Escolar de Lanheses e EB1 da Torre	cola; marcadores.		mencionados	va - uma respondida por cada técnica
3 de junho	Estimular o gosto pelas ciências experimentais. Fomentar a curiosidade e o desejo de saber nas crianças. Contribuir para a estruturação do pensamento científico. Vivenciar de forma interativa o percurso do sangue num vaso sanguíneo. Adquirir novos conhecimentos relativos à biologia, mais especificamente ao sistema circulatório.	9,10 ,11, 13,1 4,15 ,19	Visita de estudo - Centro de Ciência viva de Vila do Conde JI Centro Escolar	Nós do Mundo	Educadoras	65 crianças do JI Centro Escolar	Autocarros Bilhetes de entrada	verba angariada na feira dos Santos e EE.	15/18 euros por criança	
Final ano letivo	Incentivar a curiosidade científica Promover o gosto pelo saber e pela Ciência Estimular o desenvolvimento das competências de literacia científica Promover o reconhecimento escolar dos melhores alunos no âmbito da disciplina de FQ	1,3, 5, 13, 15, 16	Prémio de Mérito de FQ- 3ºCiclo		FQ	7º, 8º e 9ºanos	Certificados e impressão	Escola	30 €	Final ano letivo

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Projeto em que se insere	Responsáveis / dinamizadores* s*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- - mento	Orçamen- to	Avaiac- ão
5 e 6 de Junho			Dias Culturais							
13 de junho	<p>Estimular a curiosidade e interesse pelo meio envolvente;</p> <p>Possibilitar a vivência de um dia de trabalho num Zoo;</p> <p>Promover o respeito pelo mundo animal;</p> <p>Proporcionar o contacto com os animais do Zoo,</p> <p>Compreender e identificar características distintivas dos animais do Zoo;</p> <p>Reconhecer diferenças e semelhanças entre espécies animais;</p> <p>Favorecer o desenvolvimento de atitudes que promovam a consciência ambiental.</p>	9,10, 11,13, 14,15, 17,18, 19	<p>Visita de Estudo - Zoo Santo Inácio</p> <p>EB1 Centro Escolar</p>	Nós do Mundo	Professores titulares de turma	112 alunos da EB1 Centro Escolar	Autocarros Bilhetes de entrada	Verba angaria da na Feira dos Santos e EE	17/20 euros por aluno	
27 de junho	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a atenção e escuta ativa; • Desenvolver capacidades de apresentação em público; • Partilhar com a comunidade atividades no palco (música, poesia) • Desenvolver a cultura musical; • Criar oportunidades para desenvolver a autonomia e a autoestima dos 	1 a 6 9, 10, 13 a 16, 23, 26, 30 e 31	<p>Livros no Palco, Artes em diálogo - Encerramento do ano letivo</p> <p>Atividades em palco/entrega de diplomas aos finalistas.</p> <p>“A Arte vem d` Escola”</p>	<p>Nós do Mundo</p> <p>Leitura em vai e vem e já sei ler - leitura em família</p>	Professores, pessoal não docente e famílias.	Pré-escolar e 1º Ciclo JI Sta. Maria Associação de Pais do Agrupamento.				

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Projeto em que se insere	Responsáveis / dinamizadores* s*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- - mento	Orçamen- to	Avaliaç ão
	<p>participantes;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educar pela arte; <ul style="list-style-type: none"> • Promoção da valorização do trabalho dos alunos, destacando a importância do esforço, criatividade e inovação em cada disciplina. • Incentivo a colaboração entre os diferentes departamentos, fortalecendo o senso de unidade e interdisciplinaridade na escola. • Envolver a comunidade escolar e local, criando assim um espaço de interação entre pais, professores, alunos e outros membros da comunidade. • Estímulo do interesse dos alunos pelas artes e ciências, incentivando a participação ativa nas atividades curriculares e extracurriculares. • Criação de um ambiente de partilha de conhecimento e experiências, que contribua para o desenvolvimento cultural e educacional dos alunos. 		<p>Propomos este evento para que a Associação, juntamente com os diversos departamentos da Escola, possamos explorar, valorizar a criatividade e o talento dos alunos, sob a forma de uma exposição de trabalhos realizados ao longo do ano letivo. O objetivo seria de neste dia a Escola ser uma “montra”. Com a ajuda de todos tentaríamos uma exposição interativa, com projetos de artes visuais, performances musicais, literatura, apresentações de teatro e demonstrações de inovações científicas e tecnológicas. Conseguíamos assim envolver a comunidade escolar, promovendo um ambiente de valorização e reconhecimento das competências artísticas e académicas dos estudantes e dos professores.</p> <p>Este evento poderá ser feito em qualquer altura que não prejudique o final do ano. Se preferirem pode ser no final do segundo período, no dia das expressões.</p>							
16 a 27 de junho	<p>Promover as aprendizagens num diferente contexto; Promover o desenvolvimento motor. Proporcionar atividades lúdicas.</p>		Época Balnear		Educadoras de Infância.	Pré escolar		Comparticipação da CMVC e Encarrega		

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima - 151580

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - 346123

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2024/2025	Projeto em que se insere	Responsáveis / dinamizadores* s*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- - mento	Orçamen- to	Avaliaç ão
								dos de educação		
Ao longo do ano	Promover uma cultura de segurança na escola; Diagnosticar; prevenir e intervir nos problemas de segurança das escolas; Promoção de ações de sensibilização e de prevenção junto das escolas.	1; 13; 16; 27; 29	Palestras dinamizadas pela “Escola Segura”		Prof. Flora Castro Equipa da Escola Segura”.	Turmas do 7º ano; Turmas do 9º ano; 5ºA; 5º B; 5º C; 12ºA;	Auditório			
Ao longo do ano	Abordar temas de Literacia Financeira Sensibilizar e alertar para a importância da Educação Financeira e da proteção do consumidor		Palestra / workshop de preparação para a vida adulta (educação financeira)		Associação de Estudantes, com a colaboração do grupo de Economia					