



PAA - Plano Anual de Atividades **Agrupamento de Escolas de Arga e Lima**

2023/2024

ÍNDICE

1. **Iniciativas Que Acontecem Ao Longo Do Ano Sem Datas Marcadas**
 - 1.1. **REUNIÕES DE TRABALHO (ARTICULAÇÃO, TRABALHO COLABORATIVO, AUTOAVALIAÇÃO ...)**
 - 1.2. **ATIVIDADES INTEGRADAS NAS COMEMORAÇÕES DOS 50 ANOS DO 25 DE ABRIL - âmbito nacional e local**
 - 1.3. **PROJETO «COM A BE NA AVENTURA DO CONHECIMENTO»**
 - 1.4. **PROJETO «NÓS DO MUNDO": 1- LER POR NÓS; 2- LER HOJE PELO AMANHÃ; 3- LER E ESCREVER COM MAIS ARTE**
 - 1.5. **PROJETO «NÓS A TRANSFORMAR O MUNDO»**
 - 1.6. **PROJETO MIÚDOS A VOTOS**
 - 1.7. **PROJETO «LEITURA EM FAMÍLIA: JÁ SEI LER E LEITURA EM VAI E VEM»**
 - 1.8. **PROJETO «LABORATÓRIO DA MEMÓRIA (Rede Escolar de Ciência)**
 - 1.9. **PROJETO «A MAIOR LIÇÃO DO MUNDO»**
 - 1.10. **PROJETO «ESCOLA PELOS DIREITOS DAS CRIANÇAS»**
 - 1.11. **PROJETO «COM A BE NA AVENTURA DO MUNDO DIGITAL**
2. **Iniciativas por período**
 - 2.1. **1.º Período**
 - 2.2. **2.º Período**
 - 2.3. **3.º Período**

1. Iniciativas que acontecem ao longo do ano sem datas marcadas

1.1. REUNIÕES DE TRABALHO (ARTICULAÇÃO, TRABALHO COLABORATIVO, AUTOAVALIAÇÃO ...)

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao Longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Promover parcerias, trabalho colaborativo articulação entre a BE e os docentes de diferentes áreas curriculares; Contribuir para o desenvolvimento das aprendizagens disciplinares Contribuir para o desenvolvimento do ensino não formal Diagnosticar necessidades e fragilidades a que a BE poderá responder; Cooperar com as diferentes estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e com os órgãos de direção Promover a articulação da BE com os docentes responsáveis pelos serviços de apoios especializados e educativos (equipa multidisciplinar e de inclusão - 54) Estabelecer ligação da BE ao PADDE e a outros programas e projetos curriculares de ação, Promover a inovação pedagógica através da formação existente no agrupamento Integrar a BE no plano OTE Planificar com os docentes a concretização de atividades 	28, 30, 32 a 34	<p>Reuniões e sessões de trabalho gerais e da BE (presenciais ou à distância):</p> <ul style="list-style-type: none"> CP Com coordenadores de Departamentos/Conselho de docentes (PB e 1 elemento da equipa em sua representação em cada DEP/ CD) com a equipa SABE e RCBVC da Equipa PADDE da equipa do Centro de Aprendizagem Com Coordenações de projetos, programas, planos e oficinas ou clubes Com associação de estudantes Com as Associações de pais Com a equipa da Direção Sessões de trabalho da equipa para planificar e organizar serviço Com docentes colaboradores da BE do CEL Sessões de trabalho da equipa da BE com elementos de outras equipas para elaboração de documentos institucionais por grupos de trabalho Sessões de trabalho com professores de diferentes áreas Com a coordenação da Estratégia de Educação para a Cidadania e desenvolvimento Com a coordenação de DT ADD outras 	BE: PB (professor bibliotecário) e equipa Presidente do CP Coordenadores de ciclo e de departamento/docentes Subcoordenadores de grupo Coordenadores das equipas	Turmas e Docentes	Digitais: computador; rede; microfone e câmara	Sem custos adicionais ao normal funcionamento do Agrupamento	Sem verba orçamentada	

1.2.- ATIVIDADES INTEGRADAS NAS COMEMORAÇÕES DOS 50 ANOS DO 25 DE ABRIL - âmbito nacional e local

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
De 25/04/2023 a 25/04/2024	<ul style="list-style-type: none"> Exercitar o pensamento crítico e colocar os jovens em situações de reflexão/ação que lhes permitam refletir sobre o passado e o presente Compreender o impacto a nível local do 25 de Abril Convocar a comunidade escolar para o exercício de uma cidadania democrática e reflexiva Estimular o desenvolvimento da criação estética e cultural. Gerar a consciencialização e a intervenção sobre as novas formas de censura que crescem e se disseminam na atualidade, transformando cada pessoa, Desenvolver em cada aluno o PASEO Integrar a comunidade local em atividades realizadas pelos alunos 	28, 30, 32 a 34	<p>1 - Partilhar ABRIL Partilha nas redes sociais da biblioteca escolar do trabalho que vai sendo realizado, utilizando a hashtag #rbe50anos25abril e #50anos25abril</p> <p>2 - ABRIL POR CÁ Trabalho de pesquisa e recolha de testemunhos, objetos, fotografias, cartazes, lugares emblemáticos, personalidades, imprensa... na localidade/ região em que está inserida a escola, sobre o período da ditadura e a revolução de 25 de abril de 1974 e respetiva inclusão das recolhas no Laboratório da Memória</p> <p>3 - FAZER ABRIL Reflexão e debate em torno de um conjunto de questões que conduzam os alunos à reflexão/ ação sobre o exercício da liberdade (em assembleia de cada turma, entre turmas, com a participação de convidados, abertos à comunidade...).</p> <p>Alguns exemplos de questões orientadoras: O que é a liberdade? Como imaginam a vida sem liberdade? O que seriam capazes de fazer para viver em liberdade? Somos verdadeiramente livres? O que falta para sermos verdadeiramente livres? É possível derrubar, de forma ordeira e pacífica, um regime ditatorial e autoritário?</p> <p>4 - CRIAR ABRIL Criação artística como forma de perpetuação de valores e sentidos, tendo por base o período da ditadura e a revolução de 25 de abril de 1974 (murais, esculturas, pinturas, filmes, peças de teatro, músicas, concertos, bailados ...):</p> <p>Criação de um mural pelo 10º C sobre os valores de Abril</p> <p>5 - ABRIL / CENSURA / NÃO ME CALO promoção de situações de reflexão e criação para tomar consciência e intervir face a novas formas de censura que crescem e se disseminam na atualidade. A autocensura - um bem? um mal menor? uma imposição pelo medo? Ditadura?</p> <p>Mostra de livros censurados na/da BE</p>	BE Grupo de História Professores e turmas que venham a aderir à atividade 10º B - Cidadania e Desenvolvimento : Visita de Estudo à exposição «Não me calo» da Ephemera	Comunidade educativa 6ºA,B;C (Port,HGP) alunos de Cidadania	Recursos RBE Fichas de Laboratório da Memória BE Facebook Instagram Laboratório da Memória Auditório Materiais de desgaste para atividades criativas Exposição Ephemera - «Não me calo. depois de abril»	Orçamento da Escola CMVC (Transporte)		

1.3.- PROJETO «COM A BE NA AVENTURA DO CONHECIMENTO»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o sucesso social e académico; Contribuir para o desenvolvimento de capacidades e atitudes ao nível de diferentes literacias; Contribuir para a melhoria ao nível do procurar, localizar, selecionar e interpretar informação de forma crítica em função de questões, necessidades ou problemas a resolver e respetivos contextos; Contribuir para a rentabilização das tecnologias da informação e comunicação nas tarefas de produção e comunicação de conhecimento; Desenvolver as capacidades de comunicação e expressão ao nível do oral «formal»; Contribuir, através dos recursos e da curadoria, para a incorporação, nas estratégias de ensino e aprendizagem de cada docente, de atividades de pesquisa, oferecendo uma boa coleção impressa e digital e equipamentos (ação inscrita no PADDE) Criar oportunidades de aprender e desenvolver a cultura geral e os diferentes conhecimentos através da visita a exposições físicas ou virtuais; Promover atividades integradoras dos conhecimentos de diferentes áreas do saber; Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, dos PCT e dos Projetos integradores dos cursos pro 	1 a 6; 9,10, 14, 15,16, 23, 30	<p>1- Trabalhos de pesquisa feitos por turmas com recurso à BE e aos seus equipamentos e recursos (devidamente registados no balcão e avaliados nas grelhas de autoavaliação); e respetiva colocação no repositório digital daqueles que os professores considerarem de qualidade e interesse para a comunidade educativa.</p> <p>2- AOT/AOF (Apresentações orais de trabalhos na BE ou com a presença de um elemento da BE sobre temas diversos (ação inscrita no PADDE);</p> <p>3- Ver, ouvir e ler para conhecer: exposições físicas ou virtuais na BE, organizadas pela BE ou por outros que incluam a BE como parceira; (é desejável que haja exposições criadas e executadas por alunos, de modo autónomo, e a equipa da BE será parceira como guia, como espaço, como orientadora dos visitantes, como divulgadora)</p> <p>4- Encontros com autores, cientistas e personalidades de diferentes áreas do saber.</p> <p>/ Ver calendarização por período)</p>	<p>PB ou Equipa (quando necessário)</p> <p>(Céu Campos Costa)</p> <p>(Céu Campos Costa)</p> <p>(Céu Campos Costa)</p>	<p>5 C e 10 AE (Fernanda) 6A, B, C (Deolinda)</p> <p>10ºA.B e 11ºA B -Inglês 9.ºA - Português (Vitória) 5 C (Fernanda) 5.ºA e B (Ana Teresa) 6ºA,B,C (Deolinda) Port</p> <p>10ºA, B e 11ºA, B -Inglês 6A, B, C (Deolinda)Port</p> <p>9ºA (Vitória) 10ºA, B e 11ºA, B -Inglês (10 A- ACT e cidadania) 5 C 5.ºs A e B (Ana Teresa) 5ºD (Sónia Lima) 6A, B, C (Deolinda) Port</p>	<p>Recursos da BE</p> <p>Autores e cientistas disponíveis para colaborar</p> <p>Materiais para exposições na BE</p>	Orçamento da Escola	Deslocação de autores?	

1.4.- PROJETO «NÓS DO MUNDO»: 1- LER POR NÓS; 2- LER HOJE PELO AMANHÃ; 3- LER E ESCREVER COM MAIS ARTE

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis / dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para o compromisso de cada um com diferentes ações e atitudes face a diferentes temáticas criar condições de equilíbrio entre o conhecimento, a compreensão, a criatividade e o sentido crítico. formar pessoas autónomas e responsáveis e cidadãos ativos favorece-se a complementaridade e o enriquecimento mútuo entre os cidadãos ligar educação, cultura e ciência, saber e saber fazer contribuir para o desenvolvimento de valores e de competências nos alunos que lhes permitam responder aos desafios complexos deste século e fazer face às imprevisibilidades resultantes da evolução do conhecimento e da tecnologia. Colocar em prática os desígnios do Referencial «Aprender com a BE» 		Leitura dos dias (ver datas por período)	(Céu Campos Costa)	10ªA, B e 11ªA, B -Inglês 6A, B, C - (Deolinda) Port 12ªA e B Química 5ªA,B,C (HGP)	Livros Revistas Filmes	Não há até ao momento financiamento . Serão feitas algumas ações no sentido de obtenção de verbas Orçamento da Escola	500€	
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos de leitura e o gosto pelo ato de ler Promover o domínio de códigos que capacitam os alunos para a leitura e para a escrita (da língua materna e de línguas estrangeiras). Desenvolver a compreensão leitora utilizar eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos orais ou escritos Usar linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar, recorrendo a gestos, sons, palavras, números e imagens. compartilhar sentidos nas diferentes áreas 		Ler em roda livre = Rodas de livros Partilha de opiniões críticas, em contexto de turma, sobre livros lidos em contexto de leitura domiciliária (= Vou levar-te comigo...)	BE Professores Céu Campos Costa	10ªA, B e 11ªA, B -Inglês 5 C (Fernanda) 5.º A e B (Ana Teresa) 5º D (Sónia Lima) 10 AE (Fernanda) 6A, B, C (Deolinda) Port Pré-escolar/ 1º ciclo	Livros	Não há até ao momento financiamento . Serão feitas algumas ações no sentido de obtenção de verbas Orçamento da Escola	500€	

1.4.- PROJETO «NÓS DO MUNDO»: 1- LER POR NÓS; 2- LER HOJE PELO AMANHÃ; 3- LER E ESCREVER COM MAIS ARTE

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis / dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano		1 a 6, 9, 10, 14, 15, 16, 19	Minutos a ler -Em silêncio no início de aulas (cada aluno traz o seu livro e lê durante alguns minutos) = Livro à mão -Em voz alta, no início de aula, leitura feita pelo professor de um excerto de uma obra ou de um texto não literário -Em voz alta, no início da aula, um aluno partilha com a turma a leitura de um excerto de uma obra ou outro tipo de texto. -Na BE, leitura em silêncio individual, diária, semanal ...		10ªA, B e 11ªA, B -Inglês 9ªA- Português (Vitória) 5 C (Fernanda, Pedro) 5.ºs A e B (Ana Teresa, Pedro) 5º D (Sónia Lima) 6.ªA, B e C - EV e ET 10 AE e 10 CE - Português e Cidadania a ACT (Fernanda) 10ªB, 12ªA e 12ªB (Sandrina Brito) 8ºC; CD, FQ (Sofia Palma) 8ªA; 8ªB; 8ºC; 8ºD e 9ªB -História (Lurdes Freire) 9ªA,9ªB,9ºC -Geografia, (Catarina Amorim) -FQ, CIDES: FQ e CIDES (Manuela Parente) - 11.º A e- CD e ACT -Florinda Michão 11ªB- CD e ACT Eugénia Portela 12ªA - CD e ACT Marlene Martins 12ªAeB Química - Eugénia Portela CAA- Alunos com Medidas adicionais 9ªA - Cidadania (Vitória) 10º C - Área de integração Pré-escolar/1º ciclo.		Sem necessidade de verba	Sem necessidade de verba	
			15º ciclo de conferências - Temas associados ao currículo disciplinar ou a Cidadania e Desenvolvimento		5 C e 10 AE 6A, B, C Deolinda Pereira 7A, B, C Pedro/Flora 8ºC 12ªAeB / Química- Eugénia Portela				

1.4.- PROJETO «NÓS DO MUNDO»: 1- LER POR NÓS; 2- LER HOJE PELO AMANHÃ; 3- LER E ESCREVER COM MAIS ARTE

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis / dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> • Dar voz aos alunos • Contribuir para o treino da escrita, condição necessária à qualidade na construção de enunciados e à cidadania; • Contribuir para o envolvimento dos alunos em causas nacionais e internacionais através da expressão de opiniões/ apreciações críticas; • Contribuir para melhorar as competências de literacia da leitura; • Promover a leitura, a arte e a31 solidariedade; • Promover o trabalho de pesquisa; • Articular a BE com áreas curriculares diversas. 	1 a 6, 9,10, 11, 13 a 16, 28, 30, 31	Concurso de escrita Concurso Ajudaris (sobre temas relacionados com os ODS) - entregar os trabalhos até à interrupção do Carnaval.	BE	Conceição Pires Costa - JI Torre Céu Afonso pré-escolar/1ºciclo Turmas 4º ano do Centro Escolar Catarina Vaz Fernanda 5 C 7.º anos 6º anos Deolinda Pereira Port				
			Concurso de leitura e escrita - Uma aventura Literária	BE	5 C 6º anos Deolinda Pereira Port EB1 Deão				
			Concurso de Escrita: Prémio Escolar António Manuel Couto Viana	BE	turma B3-4 - Céu Afonso 5 C 6º anos Deolinda Pereira Port				
			Concurso de escrita - Isto também é comigo (a partir de notícias do Jornal Público) - escrita argumentativa	BE	Secundário: 10 A				
			Ser escritor é cool!	BE	10ºB, 12º A e B (Sandrina Brito)				
Ao longo do ano		1 a 6, 9, 10, 14, 15, 16, 19	Livros no palco e artes em diálogo; sessões de declamação/ leitura expressiva em público, dramatizações, encenações, danças... a partir da leitura de poemas, narrativas, textos dramáticos, imagens Idas ao teatro Visitas à ACEP		10ºA, B e 11ºA, B -Inglês(Céu Campos Costa) 5 C 6º anos Deolinda Pereira Port Pré-escolar/1º ciclo (Natal, Halloween, janeiras, Carnaval com livros, Encerramento do ano letivo)				

1.4.- PROJETO «NÓS DO MUNDO»: 1- LER POR NÓS; 2- LER HOJE PELO AMANHÃ; 3- LER E ESCREVER COM MAIS ARTE

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis / dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> • Dar voz aos alunos a partir do lido; • Alargar horizontes culturais; • Intervir criticamente nos «nós» do Mundo; • Aumentar a capacidade de sentir empatia; • Estimular a criatividade; • Trabalhar a imaginação; • Exercitar a memória, • Contribuir para o crescimento do vocabulário; • Contribuir para a melhora na escrita. • Dar voz aos alunos • Contribuir para o treino da escrita, condição necessária à qualidade na construção de enunciados e à cidadania; • Contribuir para o envolvimento dos alunos em causas nacionais e internacionais através da expressão de opiniões/ apreciações críticas; • Contribuir para melhorar as competências de literacia da leitura; • Promover a leitura, a arte e a solidariedade; • Promover o trabalho de pesquisa; 	1 a 6; 9,10, 14, 15,16	<p>Tempo para Ler para pensar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento da leitura e reflexão partilhada; leitura e produção de materiais de sensibilização e informação; leitura para trabalhar temas de Cidadania e Desenvolvimento; leitura para desatar os Nós do mundo... (Dar voz dos alunos) • Leitura de textos, obras, imagens, filmes e desenvolvimento de atividades /criação de materiais a partir da leitura (não é a leitura orientada na sala de aula) <p>Etapas:</p> <p>1ª etapa - Leitura de livros/ revistas/ jornais para identificar temas do Mundo atual que necessitam de reflexão e ação/ hortas, jardinagem ...</p> <p>Debates de ideias</p> <p>- ...</p> <p>2ª etapa - A Voz dos alunos: Reflexão/ diálogo/ debate sobre o livro lido e os seus temas;</p> <p>3ª etapa - atividades de pós leitura criação</p> <p>Diálogos entre literatura e ciência</p> <p>Diálogos entre literatura e artes</p> <p>Literatura / experimentação</p>	Professores, BE	6º anos Deolinda Pereira Port Pré-escolar-1º ciclo.				

1.5.- PROJETO «NÓS A TRANSFORMAR O MUNDO»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para que os alunos aprendam a estar atentos ao mundo que os rodeia e a tomar decisões de autorregulação; Contribuir para que os intervenientes desenvolvam competências de prever e avaliar o impacto das suas decisões; Contribuir para a reflexão e ação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), envolvendo todas as crianças e jovens e promovendo uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável; para a concretização dos Objetivos da Agenda 2030; Desenvolver a consciência de pertença como condómino da Terra, num sistema planetário global pelo qual todos somos responsáveis; Fomentar, enquanto condómino da Terra, a tomada de consciência do dever de cuidar do espaço e dos bens de que cada um usufrui; Contribuir para a redução de resíduos enviados para aterro sanitário ou incineração; Repensar os R e a sua ordem. Contribuir para a responsabilidade coletiva perante a fragilidade de outros desenvolvimento de valores de solidariedade, entreajuda e apoiar ONG 	9,10, 11, 13, 14, 15,19, 28,30	<p>Campanhas no âmbito do contributo para os ODS da Agenda 2030:</p> <ol style="list-style-type: none"> Papel por alimentos; Para todas as crianças do Mundo - Unicef (cfr datas) Tampinhas por mais e melhor mobilidade para todos; Rolhas que dão árvores; Mãos que dão... (bens essenciais) Vamos lix' ARTE= <ol style="list-style-type: none"> transformação de lixo produzido nas escolas ou em casa em peças de arte; atividades de costura para transformar roupas usadas em peças de guarda roupa para atividades cénicas; Enriquecimento do guarda roupa da BE para atividades cénicas com roupas em desuso em casa; outras; outras. 	BE Professores de Cidadania DT Docentes pré-1ºciclo	Torre: Conceição Pires Costa Céu Afonso Anabela Lousinha Eb1 Deão EB1 de Santa Leocádia CAA - Alunos com medidas adicionais 10ºB - Sandrina Brito (DT) 6.ºC - Manuela Enes (DT) 11.º A Florinda Michão (DT) 11ºB- Eugénia Portela (DT) 12ºA Marlene Martins (DT) 8ºC -Sofia Palma (DT) 6A,B,C Deolinda Port				

**1.6.- PROJETO MIÚDOS A VOTOS - (PROJETO PNL e Visão Júnior) =
Participação ativa num processo eleitoral em que os livros são os candidatos**

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pela leitura e promover o exercício da cidadania, valorizando a importância do voto como forma de expressão da opinião e de intervenção cívica; • Eleger os livros mais lidos pelos alunos portugueses; • Aproximar os mais novos dos métodos de eleição e processos democráticos; • Desenvolver capacidades associadas ao tema «Instituições e participação democrática» de Cidadania e Desenvolvimento; • Promover o questionamento da realidade e integração de saberes • Estimular o exercício de uma cidadania ativa (participativa, democrática e crítica) 	9,10, 11, 13 a 16, 28,30, 31	- Inscrição do agrupamento feita pela BE; - Inscrição de turmas ou alunos feita por professores; - Apresentação da candidatura de títulos lidos; - Seleção de candidatos (pela organização nacional); - Fase de releitura do candidato apoiado por cada aluno; - Fase da criação de materiais de campanha inovadores, criativos, reveladores de espírito crítico face ao candidato; - Fase da campanha - divulgação; - Dia da eleição e do trabalho de contagem, registo e comunicação de resultados.	BE Docentes que adiram (asseguram a coordenação do trabalho em cada turma)	Turmas ou grupos de alunos Alunos de medidas adicionais (mesa de voto) Carla Costa Catarina Vaz 3.º ciclo Sandrina Brito (10ºB) Artur Oliveira Deolinda Pereira (6º ano) e Manuela Enes (CD, 6.ºC) 11ºB - Eugénia Portela CD e ACT	Livros Mesa de voto Urnas Boletins de voto Grelhas para escrutínio Materiais de campanha (sempre que possível optar pelo digital)			

1.7.- PROJETO «LEITURA EM FAMÍLIA: JÁ SEI LER E LEITURA EM VAI E VEM»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a leitura em família e a leitura domiciliária autónoma; Criar hábitos de leitura em idade precoce; Desenvolver do gosto e as competências de leitura, escrita e comunicação, como condição estruturante da formação pessoal e capacidade de progressão nas aprendizagens; Desenvolver nos alunos um conjunto de literacias essenciais à aprendizagem e ao sucesso educativo, que incluem as competências básicas de leitura; Contribuir para que o aluno seja capaz de manusear e respeitar o livro; Favorecer o desenvolvimento da linguagem oral; Promover atitudes e valores, através da leitura em família, sem os quais as aprendizagens dificilmente se realizam; Permitir através do empréstimo domiciliário que a criança desenvolva competências de escolha de livros/ leituras de acordo com os seus gostos e interesses; Estimular a participação da família no processo de desenvolvimento de capacidades do domínio da leitura. 	1 a 6, 9, 10, 11, 13 a 16, 19, 28, 30, 31	<ul style="list-style-type: none"> Requisição de livros das malas para leitura domiciliária Feedback, em diferentes suportes, dado pelas famílias das leituras feitas Atividades em sala de aula ou na BE à volta dos livros lidos pelas crianças em família e de livros trazidos pelas crianças Famílias voluntárias de leitura (elementos do agregado familiar que vem à escola ler para as crianças) 	BE Educadoras e professoras do 1º ciclo (coordenam a atividade nas turmas)	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo Centro Escolar JI/EB1 de Torre EB1 Deão JI Santa Maria EB1 Santa Leocádia	Livros (malas)			

1.8.- PROJETO «LABORATÓRIO DA MEMÓRIA (Rede Escolar de Ciência)»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> • Criar oportunidade de uso do Território como recurso para aprendizagem • Ligar saberes curriculares ao meio envolvente das escolas; • Aplicar conhecimentos adquiridos na abordagem dos currículos • Contribuir para desenvolver cada vez mais o respeito pelos diferentes tipos de património e pela sua preservação; • Motivar os alunos para a recolha e para a realização de trabalhos de qualidade, através do recurso à publicação online dos melhores • Contribuir para que os alunos tenham atividades de observação, questionamento da realidade e integração de saberes. 	1 a 6, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 28, 30, 31	<p>Desenvolvimento do Arquivo digital do património de Arga e Lima (ação inscrita no PADDE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuação da promoção de recolhas/ registos (comunidade educativa) (implica conhecer o que já existe para continuar a recolha do que não está ainda) <p>https://lm.redeescolardeciencia.pt/procurar/?pesquisa=arga+e+lima</p> <p>a) Materiais educativos</p> <p>b) Património Cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Imaterial</u>: Histórias de vida e Pessoas; Literatura oral e Tradições orais; Saberes e Ofícios Tradicionais; Tradições festivas - <u>Material</u>: Imóvel - Edificado; Sítios e Lugares. - Móvel: Objetos <p>c) Património Natural: Biodiversidade; Geodiversidade; Habitat de espécies animais e vegetais ameaçadas; Monumentos naturais constituídos por trabalhos escolares sobre o território e os seus patrimónios</p> <p>d) Participação no cortejo etnográfico das festas de Lanheses subordinado ao tema «No tempo do Minério»</p> <p>e) Estimular a participação da família no processo de desenvolvimento de capacidades do domínio da leitura.</p>	Professora bibliotecária Equipa da BE Professores responsáveis pela orientação das turmas nas recolhas e na participação no cortejo etnográfico	Turmas de todos os ciclos Alunos individualmente Professores Pessoal não docente EE Comunidade local Deolinda Pereira EB 1 Santa Leocádia Centro Escolar				

1.9.- PROJETO «A MAIOR LIÇÃO DO MUNDO»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a reflexão e ação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) envolvendo todas as crianças e jovens e promovendo uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável. Disponibilizar planos de aula, que poderão ser adaptados consoante a idade e o nível de educação e ensino 		Realização de trabalhos para envio para a UNICEF sobre um ODS a definir pela Organização (Vídeo Áudio, texto, podcast)	BE Professores responsáveis pela orientação das turmas	Fernanda (Cidadania)				

1.10.- PROJETO «ESCOLA PELOS DIREITOS DAS CRIANÇAS»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a Convenção sobre os Direitos da Criança e a origem do Dia Universal dos Direitos da Criança; • Dar voz às crianças e jovens sobre assuntos relevantes para a mudança do estado das coisas • reconhecer a importância dos direitos humanos para o desenvolvimento do mundo e para o combate às desigualdades; • Conhecer os direitos da criança; reconhecer a relação entre necessidades e direitos; compreender a relevância dos direitos humanos na vida quotidiana; reconhecer que nem todas as crianças veem os seus direitos respeitados; • Despertar a curiosidade para os direitos da criança; • Reconhecer que os direitos das crianças são universais e inalienáveis; refletir sobre alguns dos problemas que afetam milhões de crianças e jovens em todo o mundo; e compreender que nem todas as crianças têm acesso às mesmas oportunidades; • Conhecer os direitos da criança; reconhecer que os direitos humanos são indivisíveis, interdependentes e inter-relacionados; • Promover a curiosidade pelos direitos humanos das crianças; • Conhecer os direitos da criança; e desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de debate; • Promover a curiosidade pelos direitos humanos das crianças 		<p>Plano de ação a ser elaborado e enviado para a UNICEF</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1YTgJQfy9ftsjubFDO0piHGA6hHOCbvdW6qCutfWgd_Y/edit?usp=sharing</p>	<p>BE</p> <p>Professores da equipa de Cidadania</p> <p>DT</p> <p>CDT</p> <p>Professores que aderirem ao projeto</p>	6 ano				

1.11.- PROJETO «COM A BE NA AVENTURA DO MUNDO DIGITAL (inscrito no PADDE)»

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento e a melhoria de capacidades no domínio da escrita (sobretudo expositivo - argumentativa) com recurso ao digital Disponibilizar recursos educativos digitais inovadores (plataforma página web, espaço nas redes sociais, lista de difusão) de produção e divulgação de conteúdos didáticos, informativos e culturais on-line, contribuindo para o desenvolvimento de competências transversais dos utilizadores e para a abertura à comunidade; Disponibilizar recursos digitais para acesso dos membros da comunidade educativa e da comunidade local; Promover o acesso e utilização do digital, visando a adoção de comportamentos e atitudes adequados a uma utilização crítica e segura da Internet e das redes sociais; Contribuir para a promoção do trabalho colaborativo com recurso ao digital; Promover a partilha de RED entre docentes e discentes; Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, do projeto de autoavaliação e dos PAT; Contribuir para o conhecimento do Território e para a utilização deste como recurso didático / pedagógico; Aplicar o referencial «Aprender com a BE». 	1 a 6; 9,10, 14, 15,16, 23, 30	<p>1- Formação para turmas ... – cfr módulos do plano de formação da BE;</p> <p>2- Trabalhos de pesquisa com recurso à BE e aos seus equipamentos e RED (devidamente registados no balcão e avaliados nas grelhas de autoavaliação);</p> <p>3- Desenvolvimento de recursos educativos digitais da BE, alojados nos diferentes espaços WEB geridos pela BE e que possam ser usados em contexto de sala de aula de diferentes disciplinas; (ação integrada no PADDE)</p> <p>4. Desenvolvimento da Comunidade de partilha de formação entre docentes (sínteses de formação em diferentes áreas realizadas e que podem interessar a mais) - ação inscrita no PADDE. A adesão à comunidade faz-se através da participação de cada docente que, sendo membro da disciplina da BE no Classroom tem acesso a um espaço de partilha onde vai colocando resumos, powerpoints, webinars... resultantes de formação realizada;</p> <p>5. Desenvolvimento da já criada Comunidade de partilha de RED criados pelos alunos em contexto de atividades curriculares (ex, Posters, padlets, calameo, vídeo, powerpoint, cartazes...); (ação integrada no PADDE)</p> <p>6. Desenvolvimento dos Repositórios Digitais que a BE já criou, há alguns anos, e que servem para disponibilizar conteúdos de apoio aos trabalhos e ao estudo dos alunos (Glossário no Moodle, Bookmarks no DIIGO), acessíveis através do Classroom;</p> <p>7. Desenvolvimento dos espaços da BE nas redes sociais (facebook, instagram, Twitter, Youtube) como espaços de divulgação, de desafio, de promoção da excelência na realização de trabalhos para publicação e da realização de atividades pelos alunos, de partilha de conhecimento, de promoção das artes, da ciência e tecnologias e da leitura e escrita; (ação inscrita no PADDE)</p> <p>8. Desenvolvimento e contínua atualização da Página da BE (hiperligada ao portal do Agrupamento) como espaço de acesso ao que é feito na BE e aos seus recursos digitais. (Ação inscrita no PADDE)</p> <p>9- Encontros por videoconferência com autores, cientistas e personalidades de diferentes áreas do saber.</p> <p>10- Desenvolvimento dos podcast da BE.</p>						

1.12.- PROJETO PARLAMENTO DOS JOVENS - âmbito nacional e local

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	•			Manuel Brito	Alunos do 2.º e 3.º ciclo e secundário	Assembleia da República; IPDJ Viana do Castelo			

1.13.- PROJETO DO DESPORTO ESCOLAR - âmbito nacional e local

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	•			António Lopes	Alunos inscritos	Ministério da Educação			

1.14.- PROJETO PES - âmbito nacional e local

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	•			Manuela Carvalho	Alunos, profe auxiliares de ação educativa	DGE e ME			

1.15.- PROJETO ELETRÃO - âmbito nacional e local

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	•			Hermenegildo Costa	Comunidade escolar				

1.16.- PROJETO JORNAL ESCOLAR

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	•			Fernanda Ramos	Comunidade escolar			0 se for em suporte digital	

1.17.- PROJETO "A JUSTIÇA VAI À ESCOLA"

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	•			Manuel Brito	Alunos do Agrupamento				

1.18.- PROJETO "NÁUTICAS NA ESCOLA"

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	•			Grupo de Educação Física	2.º e .3.º ciclo				

1.19.- PROJETO “MÚSICA A TEMPO”

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	•			Docentes do pré-escolar	Pré-escolar				

1.20.- PROJETO “NATAÇÃO”

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	•			Educadora Conceição Pires Costa	Grupo Jardim de Infância de Torre				
				Docentes 1.º ciclo 3.º e 4.º anos	Todas as escolas do 1.º ciclo.				

1.21.- PROJETO DE CRIAÇÃO DE GALINHAS DE RAÇAS AUTÓCTONES/HORTA PEDAGÓGICA

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	•			CAA	Alunos com Medidas Adicionais				

1.22.- PROJETO AUTOAVALIAÇÃO E MELHORIA DO AGRUPAMENTO

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	•			Conceição Sá (PM) Marlene Martins (PAOQ) Manuela Castro (BE) Maria José Figueira (EMAEI) António Moreira (EQAVET) Pedro Valente (PAA)	Toda a comunidade educativa				

1.23.- PROJETO “PROTECT OUR FUTURE, PLEASE!” - ERASMUS+

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financiamento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Promover a mobilidade individual e de grupo para fins de aprendizagem, assim como a cooperação, a qualidade, a inclusão e equidade, a excelência, a criatividade e a inovação a nível das organizações e das políticas no domínio do ensino e formação; Promover a mobilidade para fins de aprendizagem não formal e informal e a participação ativa entre os jovens, assim como a cooperação, a qualidade, a inclusão, a criatividade e a inovação a nível das organizações e das políticas no domínio da juventude; Reconhecer a diversidade do património cultural tangível e intangível da União Europeia e melhorar o conhecimento do nosso património cultural; Desenvolver a consciência e as práticas de proteção do ambiente e da natureza, atuando em conformidade com a estratégia europeia de uma “Europa Verde”; Desenvolver o Inglês como língua estrangeira e aprender novas línguas; Acompanhar os desenvolvimentos digitais, utilizar, contribuir, e estabelecer colaborações internacionais; Criar um arquivo de cultura digital e partilhá-lo em locais relevantes; Ter estudantes, professores e escolas com uma identidade europeia desenvolvida. 	13, 15, 24, 27, 28, 29		Prof. Artur Oliveira Prof. Manuel Brito Prof. Conceição Sá Prof. Filomena Del Rio	Alunos das turmas do 11ºano		Cofinanciado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia		

1.24.- Projeto Educação Artística (Clubes, Oficinas e Ateliês)

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financiamento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da música tradicional; - Desenvolver a atenção e a memória auditiva; - Interagir com outros intervindo na comunidade escolar através da divulgação de trabalhos; - Interpretar composições musicais de diferentes épocas e estilos; - Desenvolver a musicalidade e o controlo técnico artístico; - Consolidar conceitos trabalhados nas aulas de Educação Musical; - Encorajar talentos e sugerir formas de encaminhamento; - Fomentar o espírito de grupo, de tocar e cantar em conjunto; - Contribuir para melhorar os índices de autoestima e autonomia dos participantes. 	9, 12, 13, 18 e 34	Tuna de cavaquinhos	José Frade	Alunos da escola sede	não se aplica	não se aplica	não se aplica	
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da música numa coletividade; - Desenvolver a atenção e a memória auditiva; - Interagir com outros intervindo na comunidade escolar através da divulgação de trabalhos; - Interpretar composições musicais de diferentes épocas e estilos; - Desenvolver a musicalidade e o controlo técnico artístico; - Consolidar conceitos trabalhados nas aulas de Educação Musical; - Encorajar talentos e sugerir formas de encaminhamento; - Fomentar o espírito de grupo, de tocar e cantar em conjunto; - Contribuir para melhorar os índices de autoestima e autonomia dos participantes. 	9, 12, 13, 18 e 34	Clube de guitarra	José Frade	Alunos da escola sede	não se aplica	não se aplica	não se aplica	

1.24.- Projeto Educação Artística (Clubes, Oficinas e Ateliês)

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Público- alvo	Entidade promotora do projeto	Fonte de Financiamento	Orçamento	Avaliação
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o âmbito da arte contemporânea; - Refletir sobre o papel das manifestações culturais e do património; - Desenvolver a criatividade, a inovação e o sentido crítico; - Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral da comunidade educativa; - Promover o gosto pela arte; - Divulgar o trabalho efetuado ao longo do ano letivo na disciplina de EV; - Estimular o gosto pelas Artes Plásticas. 	5, 6, 16, 19, 27 e 29	Exposições de trabalhos de Educação Visual	Jorge Pereira	Alunos do 3.º ciclo (comunidade educativa)	Vitrines do corredor do piso 1 (junto à BE); - Molduras (formato A3 e A4); - Painéis expositivos móveis e fixos.	Agrupamento	50 €	
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar os saberes científicos; • Incentivar a participação ativa da comunidade educativa na vida da Escola; - Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação em função das necessidades e problemas; - Tornar a Escola um lugar atrativo em que os alunos se sintam bem e tenham interesse em participar em atividades para manter o equilíbrio e bem-estar de todos; - Desenvolver o trabalho de equipa; - Consolidar o espírito de grupo, a capacidade para interagir socialmente; - Fortalecer a autoconfiança dos participantes; - Desenvolver a capacidade de intervenção; - Desenvolver a capacidade de resolução metódica de problemas; - Desenvolver a perceção; - Desenvolver a sensibilidade estética; - Desenvolver a criatividade; - Desenvolver o sentido crítico; - Desenvolver aptidões técnicas. 	1, 2, 8, 9, 12, 16, 18, 19, 22, 23, 24, 26, 27 e 29	Oficina de Multimédia	Jorge Pereira	Alunos do 3.º ciclo (comunidade educativa)	<ul style="list-style-type: none"> - Computador; - Programas informáticos; - Máquina fotográfica e/ou de filmar / telemóvel. 	Agrupamento	Os eventuais custos da oficina dependem dos projetos a realizar.	

2. Iniciativas por período

1.º Período

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
14 de setembro	•		Cerimónia de entrega de distinções alunos e turmas do 5º ao 11º ano	CDT Direção Associação de pais Professora bibliotecária Coordenadora da EMAEI	Céu Campos Costa turmas				
15 de setembro			Receção aos alunos pré-escolar/1º ciclo.	Docentes pré-escolar/1ºciclo.					
18 a 29 de setembro	<ul style="list-style-type: none"> Educar para uma cultura de prevenção e de segurança rodoviárias por parte dos cidadãos, crianças, jovens e adultos, de modo a promover a sua integração segura no ambiente rodoviário Desenvolver hábitos sustentáveis de mobilidade suave no percurso casa-escola-casa, Estimular a mudança efetiva dos comportamentos e a transformação de hábitos sociais, no que respeita às dinâmicas de gestão das deslocações (utilização de meios de transporte, pessoal ou coletivo; fluxo de tráfego; riscos nos percursos pedonais; etc.), numa lógica de mobilidade suave, Promover a melhoria da qualidade de vida e o bem-estar geral das populações 		<p>Leitura dos dias I - Mobilidade sustentável e eficiência energética. (Semana Europeia da Mobilidade, e dia Europeu sem carros)</p> <p>Tema central 'Eficiência Energética' constitui uma oportunidade para testar novas formas de mobilidade limpa, fazer um balanço dos desafios atuais da mobilidade e avançar rumo a uma mobilidade mais sustentável</p> <p>Leitura e exploração do livro "Era uma vez uma bateria"</p> <p>Cfr Grelha de inscrições (para verificar as atividades realizadas)</p> <p>Realização de jogos interativos</p> <p>Montagem experimental da produção de hidrogénio a partir da eletrólise da água (com pilha e com painel fotovoltaico-hidrogénio verde)</p>	<p>Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>BE</p> <p>DT</p> <p>CDT</p> <p>Química</p>	<p>Conferir grelha de inscrição da BE</p> <p>(para verificar os participantes)</p>	<p>Voltmetro</p> <p>Pilha</p> <p>Painel fotovoltaico</p> <p>cabos de ligação</p> <p>água</p> <p>e eletrólito (Hidrogenocarbonato de sódio)</p>			

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
22 de setembro			Dia do Diploma	Equipa: Carla Lopes, Eugénia Portela, Aline Gil, Fernanda Ramos, Sandrina Brito, Manuel Brito, Manuela Castro, Miguel Oliveira Maria José Figueira Carlos Seixas (Associação de pais)	Alunos que terminaram o 12º ano e respetivas famílias; Professores dos CT Céu Campos Costa	Diplomas Auditório Colaboradores para os diferentes momentos			
29 setembro	<ul style="list-style-type: none"> Integrar as escolas e a comunidade na celebração da Semana Europeia do Desporto em Portugal Promover o desporto e a atividade física Contribuir para hábitos de vida saudável 	1,9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 27, 32, 34	Dia Europeu do Desporto na Escola	Desporto escolar Grupos de Educação Física Professores de Cidadania que tenham a Saúde como tema	2º Ciclo 3º Ciclo Secundário JI/EB1 de Torre	Aparelhagem de som/ microfone Mesas Cadeiras Material de Educação Física			
out./nov	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar as competências matemáticas dos alunos do ensino básico e secundário; Desenvolver o raciocínio lógico e a criatividade. Desenvolver métodos adequados de pensamento e de trabalho. Desenvolver o conhecimento matemático 	1, 3, 4, 5, 9, 15, 16, 25, 28	Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Grupo de Matemática	Alunos do 5º ano ao 12º ano				
13 outubro	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências, capacidades, atitudes e valores definidos no perfil dos alunos à saída do ensino secundário; 	4, 5, 10, 13, 15, 16	Visita de estudo ao Porto: Centro de Congressos da Alfândega do Porto (exposição Salão do Automóvel Híbrido e Elétrico) e Museu de História Natural da UP	CT 10ºCE e 12ºC	alunos do 10ºCE/S e 12ºCE/S (40 alunos)	transporte, bilhetes e refeições	POCH		

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
26 out 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar e questionar criticamente a realidade cultural e científica - Avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia a dia; - Ser livre, autónomo, responsável e consciente de si próprio e do mundo que o rodeia; - Pensar crítica e autonomamente; - Valorizar o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático; - Aplicar as normas do saber estar em novos contextos de aprendizagem fora do espaço da sala de aula tradicional; - Desenvolver competências, capacidades, atitudes e valores definidos no perfil dos alunos à saída do ensino secundário; - Aplicar em novas situações os princípios do respeito pelo outro, pelos espaços e materiais; - Compreender e respeitar parâmetros ambientais e de sustentabilidade 	4, 5, 10, 13, 15, 16	Visita de estudo ao Porto: Pavilhão da Água, Museu dos Descobrimentos e percurso pedestre na baixa da cidade	DTs 8º ano e docentes de História, CN, FQ, EF e CIDES	8ºA, B, C e D	Transporte e refeição	Individual (aluno e SASE)	4+8+9 Euros	
1 a 26 de outubro	"Destacar a importância das bibliotecas escolares na educação; Dar a conhecer o trabalho que desenvolvem e mostrarem que não são apenas um serviço, mas um centro nevrálgico vital nas escolas; Promover a utilização de recursos da BE online. Contribuir para o desenvolvimento de capacidades e conhecimentos enquanto criadores de conteúdos "		Leitura dos dias II Mês internacional da Biblioteca Escolar - MIBE Mote - Ler, Imaginar e Criar «Vamos ler, criar e imaginar com a Biblioteca Escolar?»: a) "Mostra de livros sem amarras (livros com formatos diferentes, liv estranhos, livros lindos,.....") b) Leitura e criação artística de produtos motivados pela leitura; c) alimentação com alimentação criatividade e livros; Atividades de criação, leitura a realizar (pedem-se sugestões) 1. Dia da Alimentação 16 de outubro: ler e criar histórias/receitas alusivas à temática. Dramatização e apresentação em grupo/escola.	BE	Pré-escolar/1º ciclo: EB1 Santa Leocádia, Torre, St Maria. 6ºano Port 11ºA e B- Inglês-Céu Campos Costa 12º A e B Química Conferir grelha de inscrição da BE				

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
			<p>Confeção de pratos (saladas, espetadas de fruta...) Palestra sobre alimentação saudável por uma EE (nutricionista - Torre)</p> <ol style="list-style-type: none"> Ler, Imaginar e criar em diferentes línguas Visita à Trigaria (fabrico de pão artesanal - Ponte de Lima) e posterior criação de ????? Mostra na BE de livros «Lindos» que também se lêem com as mãos Imaginar e criar brinquedos com ciência - Criar arte a partir de livros Criar poesias a partir de livros 		(para verificar sub- atividades e participantes)				
20 outubro			Dia das Acessibilidades	Armanda Ataíde	10ºC				
27 outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia a dia; - Ser livre, autónomo, responsável e consciente de si próprio e do mundo que o rodeia; - Valorizar o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático; - Aplicar as normas do saber estar em novos contextos de aprendizagem fora do espaço da sala de aula tradicional; 		Participação no Dia do Exército 2023	DTs do 5º ano	<p>Turma A3 e A4 - Centro Escolar Turma D1-2 e D3-4 - Deão</p> <p>Turmas do 5º ano Turmas do secundário curso profissional (10ºC,11ºC,e 12ºC)</p>	Transporte (CMVC)		S/ verba orçamentada	

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
30 de outubro a 3 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a população escolar para a importância da formação financeira e do consumo Sensibilizar para os problemas do Mundo em que vivemos, apontando caminhos de futuro Desenvolver capacidades para os alunos se tornarem mais atentos aos riscos e oportunidades financeiras, tomando decisões refletidas e adotando comportamentos que melhorem o bem-estar financeiro da família Promover o desenvolvimento de capacidades de ler, analisar, gerir e comunicar sobre a condição financeira pessoal e a forma como esta afeta o seu bem-estar material. Criar oportunidade para que crianças e jovens adquiram conhecimentos e capacidades fundamentais para as decisões que, no futuro, terão que tomar sobre as suas finanças pessoais, além de se gerar um efeito multiplicador de informação e de formação junto das famílias. 		<p>Semana da literacia financeira: como gerir um orçamento e técnicas e métodos de poupança</p> <p>Palestra com Banco de Portugal (3 de novembro - 2 sessões)</p>	BE Banco de Portugal PNFF	9º e 12º anos (1 sessão para cada) 12ºA- CD Marlene Martins 12ºB- CD Cristina Carvalho				
3 a 24 de novembro	<p>Assinalar as contribuições da ciência e tecnologia para a melhoria da condição humana</p> <p>Promover a partilha e a fluidez de comunicação entre diferentes áreas da Ciência e suas aplicações</p> <p>Pôr em diálogo Ciência, Tecnologia e Arte</p> <p>Divulgar o conhecimento científico para todas as idades</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicar em ciência Estimular a leitura, a escrita e a experimentação; Incentivar o pensamento crítico e a criatividade; Criar oportunidades para realização de DAC, transdisciplinaridade e trabalho colaborativo 		<p>Leitura dos dias III - Questionar e encontrar respostas com a Ciência e Tecnologia:</p> <p>Motes: Podemos confiar na ciência, hoje? (a pseudociência e a ciência - sabemos distinguir? O que está a fazer a ciência pela sustentabilidade Global? Ciência e oceanos: para além do horizonte - o que se anda a passar? Ideias para potenciar o contributo da Ciência para os rios, mares e Oceanos que queremos</p> <p>ODS e Ciência - sintonia ou conflito? Protagonistas que fazem da vida missão no campo da ciência e da tecnologia;</p> <p>Podem as abelhas e as formigas salvar o Mundo?</p>	BE	Pré-escolar -1º ciclo - Torre. 10ºA e B; 11ºA e B (Inglês-Céu Campos Costa) 11ºB FQA Eugénia Portela 6º ano (Port, Deolinda) 10ºA (FQ), 11ºA (FQ) e 12ºA (ACT) Marlene Martins 12º e B Química Eugénia Portela				

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
			Ciência e tecnologia na guerra						
10 novembro			Visita à UM no âmbito do Projeto «Cientificamente provável»	Sandrina Brito Fernanda Ramos BE	10º A e B		Autocarro	CMVC ??	
10 de novembro	Promover a vivência de costumes e tradições. Desenvolver as literacias. Promover a articulação com a comunidade através da recolha de elementos da tradição oral	2,5,7,9 a 19	Livros no Palco - Artes em Diálogo - Recolha de provérbios/tradições (S. Martinho) para integrar o Laboratório da Memória. Atividades no domínio da educação artística. Magusto, degustação de castanhas e tradicional fogueira.	Pessoal docente e não docente do pré-escolar	Pré e 1º Ciclo	Livros, material de desperdício, quadro interativo, castanhas e gravalha.			
11 de novembro	Desenvolver atitudes e valores de cidadania. Ligar as escolas à comunidade. Vivenciar as tradições locais. Angariar fundos para atividades dos alunos.	1 a 6, 9,10,13 a 16., 23,30,31	Feira dos Santos. Recolha de produtos em colaboração com as famílias. Organização e etiquetagem dos produtos	Comunidade escolar	Todas as escolas do Pré-escolar e 1º Ciclo.				
13 novembro	- Desenvolver competências, capacidades, atitudes e valores definidos no perfil dos alunos à saída do ensino secundário;	4,5,10,13, 15,16	Saída de campo: visita ao Núcleo Museológico de Lanheses (Junta de Freguesia)	Área de Integração	Alunos 10ºCE/S	-	-	-	
20 a 27 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a reflexão e ação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), envolvendo todas as crianças e jovens e promovendo uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais justo, mais fraterno Contribuir para a responsabilidade coletiva perante a fragilidade de outros 		Mãos que dão I : alimentos e produtos de higiene	Cidadania e Desenvolvimento	Turmas de Cidadania e respectivos docentes	Bens alimentares e produtos de higiene	família		

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
22 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Selecionar os alunos representantes do agrupamento para o corta-mato distrital - Promover o desporto e a atividade física - Contribuir para hábitos de vida saudável 	1,9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 27, 32, 34	Corta-mato escolar	Grupos de Educação Física Desporto Escolar	2º e 3º ciclo e Secundário				
28 de novembro			Visita de estudo ao Porto (Casa de Serralves e ida ao teatro - Auto da Barca do Inferno em Lavra, Matosinhos)	DTs 9º ano	9ºA, 9ºB e 9ºC	Autocarro			
1 de dezembro a 31 de janeiro	<p>Capacitar a juventude para conhecer melhor e reivindicar seus direitos sabendo os seus deveres; Desenvolver o potencial das/os jovens como agentes de construção de mudança; Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos; Contribuir para um conhecimento mais aprofundado sobre os direitos humanos e a cidadania, assim como para a formação de cidadãos/ãs mais responsáveis e participativos/as; Promover leituras multimodais; Criar oportunidades para a pesquisa de informação e para a transformação da informação em conhecimento; Promover o uso ético e crítico das TIC e dos media; Contribuir para uma cultura de respeito pelo outro e pelas suas diferenças; Promover a igualdade de oportunidades através da diferenciação correspondente às características de cada um.</p>		<p>Leitura dos dias IV - Ler por hoje e pelo amanhã</p> <p>Tema geral - Para não esquecer os DH e os DC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar voz ativa aos alunos sobre a realidade e as expectativas no que respeita aos temas subjacentes ao mote - Tertúlias, debates, escrita coletiva, criação de gravação para podcast 	BE	6º ano (Port, Deolinda) 5º ano (HGP) 10ºA e B; 11ºA e B (Inglês-Céu Campos Costa) 12ºA - Marlene Martins Pré-escolar e 1º Ciclo				
15 de dezembro	<p>Promover a prática desportiva. Apuramento para o torneio distrital. Promover o desporto e a atividade física Contribuir para hábitos de vida saudável</p>	1, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 27, 32, 34	Torneio de Basquetebol 3x3	Grupos de Educação Física Desporto Escolar	2º e 3º ciclo e Secundário				

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
5 de dezembro			<p>Livros no palco e artes em diálogo: Leitura de histórias , , poemas, canções, danças e dramatizações. Atividades com recurso às artes (sessões de poesia, criação de esculturas).</p> <p>Peça de teatro: A fórmula mágica do Natal”</p> <p>Decorações de Natal Mostra de trabalhos realizados no âmbito da campanha de reutilização de materiais: “Vamos LIX-Arte...”</p>	BE Artes Visuais; EV; ET, Disciplina de Português	Pré-escolar/1º ciclo. 6ºano Port, 1.º Ciclo 2.º Ciclo	Grupo de Teatro: ADN de Palco.		Colaboração dos Encarregados de Educação e Juntas de Freguesia (transporte)	

2.º Período

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
Durante o mês de janeiro	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a atenção e escuta ativa; Desenvolver capacidades de apresentação em público; Partilhar com a comunidade atividades no palco (música, poesia) Desenvolver a cultura musical; Criar oportunidades para desenvolver a autonomia e a autoestima dos participantes; Educar pela arte; 	1 a 6 9, 10, 13 a 16, 23, 26, 30 e 31	Livros no palco artes em diálogo: Cantar os reis/janeiras - vivência das tradições locais e leitura e reflexão sobre os textos de tradição oral contidos nas canções (recolha para o LM)	Pré-escolar/1º ciclo	Comunidade Escolar.	Aparelhagem de som, microfones, projetor multimédia, computador, livros e textos da BE.			
8 a 26 de janeiro			Parlamento dos Jovens - fase escolar (campanha eleitoral, eleições e sessão escolar)	Manuel Brito Armanda Ataíde	Alunos do 5.º ao 12.º ano	Cartolinas			
16 de janeiro	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver valores estéticos e artísticos, através da visualização do espetáculo “Farsa de Inês Pereira”; Refletir sobre a História e Literatura, propondo ao aluno diferentes perspetivas sobre o mesmo acontecimento histórico: a sociedade do século XVI; Levar o aluno a pensar crítica e autonomamente; Valorizar o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático; Intervir no processo de ensino/aprendizagem recorrendo à arte; Ampliar as referências culturais e artísticas sobre a época de Gil Vicente. 	4, 5 10, 13, 15, 16	Livros no palco: Ida ao Teatro	Sandrina Brito, Fernanda Ramos e Manuel Brito	10.ºA, 10.ºB e 10.ºC	Autocarro		(bilhete para o teatro 8€)	

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
31 de janeiro	<ul style="list-style-type: none"> • Criar igualdade e equidade nos vários e diferentes contextos educativos; • Promover, defender e alimentar valores como a justiça, a liberdade, a cooperação, o respeito, a solidariedade, o compromisso, a autonomia, o diálogo e o envolvimento, em detrimento da discriminação, da intolerância, da violência, da indiferença e do conformismo; • Fomentar a reflexão, a troca de argumentos, pontos de vista e opiniões numa lógica de crescimento e empatia, difundindo estes princípios regularmente por todos os agentes da comunidade educativa – não é só a informação que muda comportamentos; • Criar igualdade e equidade nos vários 	1 a 12, 24, 25, 27, 30	Dia Escolar da Não violência e da Paz Livros no palco artes em diálogo: “Onde um livro nos pode levar” - Ler sobre a paz.	EMRC	Comunidade Educativa 6.º ano (Port, Deolinda) JI/EB1 de Torre. JI de Santa Maria				
1 a 28 fevereiro			Leitura dos dias V - <i>Do real às novas realidades</i> Holograma - <i>podemos nós estar lá sem estar?</i> - criação de hologramas pelas turmas Leitura de textos informativos Demonstração de experiências criadas pelos alunos com o Robô KUBO		10.ºA e B; 11.ºA e B (Inglês - Céu Campos Costa) 6.º ano (Port - Deolinda) 10.ºA, 11.ºA e 12.ºA - Marlene Martins				
9 de fevereiro									
1 a 22 de março (inclui o Dia da Mulher)	<ul style="list-style-type: none"> • 		Leitura dos dias VI Tempo para ler e pensar as questões de género articular com as eleições de «Miúdos a votos». Direito a voto das mulheres		EB1 Torre: Turma B 3-4 Santa Leocádia Turma C2-3 Miúdos a votos: JI/EB1 de Torre. JI de Santa Maria 6.º anos Port.				

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
março			Parlamento dos Jovens - fase distrital						
6, 7 e 8 de março	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar agentes erosivos com a modelação de paisagens Caracterizar uma paisagem geológica da região envolvente da escola Explicar os processos envolvidos na formação das rochas sedimentares Distinguir diferentes tipos de rochas Conhecer a História da Terra Aplicar os processos de orientação Conhecer e interpretar o repertório tradicional da região Diversificar a formação cultural e científica. Entender a defesa do património como ato de cidadania. Estimular o gosto pelo trabalho de campo. 		Geoparque: Rota da História (sujeito a confirmação)	EF, CN, F/Q, CD, Ing., Geo, Port, Mus.	1 dia para cada turma do 7.ºA, 7.ºB e 7.ºC				
8 de março	<p>Compreender o funcionamento de instituições e da democracia Estimular a participação democrática Experimentar na prática um processo eleitoral</p>		Dia de eleições «Miúdos a votos»	Coordenadora de Cidadania PB CDT DT Alunos e professores de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos de todos os níveis de ensino	Material fornecido pela Visão Júnior e pela organização Materiais fungíveis para campanha eleitoral Equipamentos multimédia e web para campanha			
8 de março	<ul style="list-style-type: none"> Aproveitar novas estratégias de abordagem dos temas «Empreendedorismo e Mundo do trabalho, em contextos fora da sala de aula» 		Visita de Estudo à Qualifica - alunos do 12.º ano	Marlene Martins Fernanda Ramos (DT e Cidadania)	12.º A e B	alunos de Cidadania do 12.º ano	Transporte CMVC?		

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
11 de março	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver valores estéticos e artísticos, através da visualização do espetáculo “Leandro, o Rei da Hélíria”; Intervir no processo de ensino/aprendizagem recorrendo à arte; Conhecer e compreender a constituição do Universo, localizando a Terra, e reconhecer O papel da observação e dos instrumentos na nossa perceção do Universo; Participar em atividades baseadas em Astronomia, que envolvam observações de acontecimentos do quotidiano; Saber interpretar, qualitativamente, acontecimentos da área da Física/Astronomia; Distinguir os diferentes corpos do Sistema Solar; conhecer a origem do Sistema Solar e promover a formação pessoal e social dos alunos 	13, 15 e 16	Visita de Estudo ao Porto: <ul style="list-style-type: none"> Visualização do teatro “Leandro o Rei da Híllíria”; Visita ao Planetário: “Do Sol aos confins do Universo” 	Port, F.Q.	7.ºA 7.ºB 7.ºC				
14 de março	<ul style="list-style-type: none"> Contextualizar a matemática com situações do real. Divulgar trabalhos realizados de forma autónoma pelos alunos. Promover o trabalho em equipa e o uso de diferentes meios para comunicar e trabalhar. Desenvolver competências e gosto pela matemática. Desenvolver o conhecimento matemático e a criatividade. Desenvolver capacidades de leitura, pesquisa e pensamento crítico Divulgar a coleção da BE para estimular a leitura multimodais 	1, 3, 4, 5, 10, 11, 13, 15, 16	<ul style="list-style-type: none"> Dia Internacional da Matemática. A mulher na Matemática desde Hipátia de Alexandria - mostra de livros, revistas e outros materiais na BE (Tempo para ler e pensar) 	Grupo de Matemática BE	Comunidade educativa				
18 de abril	<ul style="list-style-type: none"> Identificar vários tipos de fósseis Identificar/localizar diferentes formas do relevo 		Visita de Estudo à Serra de Aire: <ul style="list-style-type: none"> Monumento Natural da Pegadas de Dinossauros; Grutas de Mira Daire 	CN, Geo	7.ºA 7.ºB 7.ºC				

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
11 e 12 de abril	•		Visita de estudo Sintra Lisboa	QA; Bio/Geo; História; Inglês; Português	11.ºA e 11.ºB				
	•								

3.º Período

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
8 a 26 de abril (semana da leitura de 15 a 26 de abril)	<ul style="list-style-type: none"> • sublimar os valores conquistados com a Revolução, através de ações que conduzam à compreensão do seu impacto a nível local e nacional • convocar para o exercício de uma cidadania democrática e reflexiva • estimular o desenvolvimento da criação estética e cultural. 		Leitura dos dias VII - “Abril, depois de Abril” 1) Atividades de agrupamento (ver nas atividades ao longo do ano algumas sugestões) 2) Contornos da palavra / semana da leitura dedicados aos 50 anos de ABRIL e aos porquês do hoje e do «ontem» 3) Espetáculos 4) Encontro com autores, intervenientes, ... 5) Realização de exposições/ mostras 6) Ida à iniciativa «Ler em Viana»	Biblioteca Escolar História/ HGP Cidadania e Desenvolvimento	Alunos do Agrupamento Pré-escolar e 1.º Ciclo 10.º C (Cidadania) 10ºA e B; 11.ºA e B (Inglês - Céu Campos Costa) 10.ºB (Português - Sandrina Brito)				
23 de abril a 31 de maio	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre as desigualdades mundiais. • Refletir sobre os impactes da construção de uma barragem. • Sensibilizar os alunos para as temáticas ligadas com a sustentabilidade do Planeta; • Educar para a consciencialização ambiental; • Interligar diferentes áreas do saber; • Criar oportunidades para atividades de leitura e da escrita; • Aplicar o referencial “Aprender com a BE”; • Refletir sobre questões problema do mundo atual; • Contribuir para a concretização dos objetivos da Agenda 2030. • Comemorar o Dia da Terra • Refletir sobre as desigualdades mundiais. • Refletir sobre os impactes da construção de uma barragem. • Sensibilizar os alunos para as temáticas ligadas com a sustentabilidade do Planeta; • Educar para a consciencialização ambiental; • Interligar diferentes áreas do saber; • Criar oportunidades para atividades de leitura e da escrita; 		Leitura dos dias VIII TERRA - Ainda vamos a tempo? <ul style="list-style-type: none"> • Fazer uma Árvore dos compromissos por turma (real ou virtual) para exposição • Leituras em suportes diversos de textos / obras que nos levem à reflexão sobre o hoje e o amanhã • Terra para que te quero? • Comemoração do Dia da Terra 	BE Cidadania e desenvolvimento Geografia	10.ºA e B; 11.ºA e B (Inglês-Céu Campos Costa) 6.º ano (Port, Deolinda) Turmas do 10.º; 7.º e 9.º ano Pré-escolar e 1.ºCiclo				

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
A definir	<ul style="list-style-type: none"> Promover o desporto e a atividade física Contribuir para hábitos de vida saudável 	1, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 25, 27, 32, 34	Dia(s) da Educação Física Sarau de dança	Grupos de Educação Física Desporto Escola					
A definir			Dia do Departamento de Expressões	Departamento de Expressões					
Abril			Visita de estudo a Viana do Castelo: Serviços locais e instituições	Grupo de Educação Especial					
12 e 13 de abril	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Valorizar a opção pela EMRC; 2 - Estimular a criatividade e a opinião crítica nos alunos(as); 3 - Educar para a corresponsabilidade, para a Fraternidade e para a Esperança; 4 - Viver com esperança novas formas de interação e contacto social; 5 - Posicionar-se perante o mundo conforme a Identidade Cristã; 6 - Valorizar a importância do amor e do acolhimento nas relações interpessoais; 7 - Assumir o contributo do diálogo e da cultura do encontro na construção da Fraternidade. 	16; 17; 18	Encontro Nacional de EMRC do secundário (ENES)	EMRC	10.º, 11.ºanos	Autocarro			
Abril			Visita de estudo 12.º anos						
30 abril	<ul style="list-style-type: none"> Articular conteúdos curriculares com mundo que nos rodeia; Utilizar a Visita de Estudo como recurso para a consolidação de aprendizagens específicas das diferentes disciplinas; Promover a sociabilidade respeitando as regras de convivência; Contribuir para um melhor exercício da cidadania por parte dos participantes; Aplicar em novas situações os princípios do respeito pelo outro, pelos espaços e materiais; 	2, 8, 9, 16, 18, 19, 23, 26, 27	Visita de estudo 2.º ciclo Porto	DTs do 2.º ciclo	Alunos do 2º ciclo	Transporte e refeição	Individual (aluno e SASE)	(a definir)	

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
11 e 12 abril	Desenvolver competências, capacidades, atitudes e valores - definidos no perfil dos alunos à saída do ensino secundário	4, 5, 10, 13, 15, 16	Visita de estudo a Aveiro	CT 10.ºC	alunos 10.ºCE/S	transporte, alojamento, bilhetes, refeições	POCH		
11 e 12 abril			Visita de Estudo dos 9.º anos	DTs 9.º ano	9.º anos	Autocarro			
17, 18 e 19 de abril	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver valores estéticos e artísticos, através da visualização do espetáculo “Memorial do Convento”; Desenvolver competências, capacidades, atitudes e valores definidos no perfil dos alunos à saída do ensino secundário 		Visita de estudo de 12.ºA e B	DTs 12.ºano	12.ºA e B	Autocarro Alojamento Refeições Entradas			
maio	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para uma cultura de respeito pelo outro e pelas suas diferenças; Promover a igualdade de oportunidades através da diferenciação correspondente às características de cada um; Divulgar o trabalho efetuado ao longo do ano letivo nas diferentes áreas disciplinares; Proporcionar um momento que permita pôr em prática normas de interação social; Favorecer a aquisição de competências de preparação para a vida prática, valorizando a importância do saber fazer e do trabalho. Aplicar os conhecimentos adquiridos às situações e contextos; 	5, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 32, 34, 35	Feira mostra	Grupo de Educação Especial	Alunos com Medidas Adicionais				
15 de maio	<p>Pretende-se, que o aluno seja um cidadão:</p> <ul style="list-style-type: none"> livre, autónomo, responsável e consciente de si próprio e do mundo que o rodeia; que valorize o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural; que saiba aplicar as normas do saber estar em novos contextos de aprendizagem fora do espaço da sala de aula tradicional; que desenvolva competências, capacidades, atitudes e valores definidos no perfil dos alunos à saída do ensino Básico; 	De 1 a 8 13, 14, 16, 17, 18, 27 e 28	Fórum EMRC - 3.º Ciclo	EMRC	7.º, 8.º e 9.ºanos	Autocarro			

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
	<ul style="list-style-type: none"> que saiba aplicar em novas situações os princípios do respeito pelo outro, pelos espaços e materiais. 								
maio			Visitas de Estudo - a programar		Pré-escolar e 1.º Ciclo	Autocarros	Participação dos Encarregados de Educação e Juntas de freguesia.		
1 de junho	<p>Conhecer a Convenção dos Direitos da Criança; Reconhecer que os direitos da criança são universais e inalienáveis;</p> <p>Refletir sobre alguns dos problemas que afetam milhões de crianças e jovens em todo o mundo;</p> <p>Compreender que nem todas as crianças têm as mesmas oportunidades;</p> <p>Proporcionar aprendizagens diversificadas em diferentes contextos.</p>	1, 2, 3, 5, 6, 9 a 14, 16 a 20, 23	Dia da Criança		Pré-escolar e 1.º ciclo				
junho			“Dia das Artes Plásticas”	AV; EV; ET.	1.º e 2.º Ciclo				
Final ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a curiosidade científica Promover o gosto pelo saber e pela Ciência Estimular o desenvolvimento das competências de literacia científica Promover o reconhecimento escolar dos melhores alunos no âmbito da disciplina de FQ 	1, 3, 5, 13, 15, 16	Prémio de Mérito de FQ - 3.ºCiclo	FQ	7.º, 8.º e 9.ºanos	Certificados e impressão	Escola	20 €	
Final do ano			Evento Barroco						
junho			Livros no Palco, Artes em diálogo - Encerramento do ano letivo Atividades em palco/entrega de diplomas aos finalistas.	Professores, pessoal não docente e famílias.	Pré-escolar e 1º Ciclo				
de 17 a 28 de junho	Promover as aprendizagens num diferente contexto; Promover o desenvolvimento motor.		Época Balnear		Pré escolar		Comparticipação da		

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2023/2024	Responsáveis/ dinamizadores*	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Fonte de Financia- mento	Orçamento	Avaliação
	Proporcionar atividades lúdicas.						CMVC e Encarregado s de educação		