

## Agrupamento de Escolas de Arga e Lima – PAA 2017/2018

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2017/2018	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Financiamento	Orçamento
<b>INICIATIVAS QUE ACONTECEM AO LONGO DO ANO SEM DATAS MARCADAS</b>								
<b>PLANO DE FORMAÇÃO 2017-18</b>								
Ao longo do ano em hora e datas a afixar	<p>Contribuir para o plano de formação interno do agrupamento;</p> <p>Organizar atividades de formação de utilizadores de forma a contribuir para melhorar as competências no acesso ao conhecimento, na utilização das TIC e na área da expressão / comunicação;</p> <p>Contribuir para dotar os formandos de literacia cultural, científica e tecnológica que lhes permita analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia a dia</p> <p>Incentivar o aprender a conhecer, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e a viver com os outros e o aprender a ser ;</p> <p>Desenvolver em cada indivíduo a vontade, a capacidade e o conhecimento que lhe permitirá aprender ao longo da vida;</p> <p>Desenvolver nos formandos competências e saberes que sustentem o desenvolvimento da sua capacidade de aprender</p>		<p><b>Módulo 1 - APPs para Ambientes Educativos Inovadores</b></p> <p>Ação de curta duração</p> <p>Destinatários – pessoal docente</p> <p>Duração – 3h</p> <p>Formadora – Filomena del Rio</p>	BE	<p>Pessoal docente:</p> <p>Manuela Enes</p> <p>Maria José Figueira</p> <p>Céu Azevedo</p> <p>Madalena Pires</p> <p>Costa</p> <p>Manuela Castro</p> <p>Ana Paula Sousa</p> <p>Vitória Carvalho</p> <p>Fernanda Ramos</p> <p>Céu Campos Costa</p>	<p>1 formador</p> <p>Sala TIC</p> <p>1 Assistente operacional (fechar a escola)</p> <p>Impressões</p> <p>Certificados</p>	CFCVC (impressão de certificados)	20€
			<p><b>Módulo 2 - Referências bibliográficas e inclusão de diferentes tipos de citações num trabalho científico</b></p> <p>Destinatários – Turmas</p> <p>Duração - 90 m</p> <p>Formadora - Manuela Castro</p>	BE	<p>Turmas</p> <p>11º B</p> <p>12º C</p> <p>9º B</p>	<p>BE</p> <p>Equipamento TIC</p> <p>Formador</p>	Sem custos adicionais	Sem custos adicionais
			<p><b>Módulo 3- Póster científico - uma outra forma de apresentar trabalhos</b></p> <p>Destinatários – Turmas</p> <p>Duração – 90 minutos</p> <p>Formadora - Manuela Castro</p>	BE	<p>Turmas: 9º anos.EV</p>	<p>BE</p> <p>Equipamento TIC</p> <p>Formador</p>	Sem custos adicionais	Sem custos adicionais
			<p><b>Módulo 4 – O Google Earth e o Google Maps ao serviço de projetos desenvolvidos no agrupamento e em que a BE está envolvida na coordenação («Olhar o Rio - Fixar a Serra» (Geoparque); Eco-Escolas; Escolas solidárias)</b></p> <p>Destinatários – Turmas</p> <p>Duração – 90 minutos</p> <p>Formadora – Filomena del Rio</p>	BE	<p>Turmas: 10º A</p> <p>12º C</p>	<p>Sala TIC</p> <p>Equipamento TIC</p> <p>Formador</p>	Sem custos adicionais	Sem custos adicionais

	Contribuir para que os formandos consigam moldar-se a novos contextos e novas estruturas, mobilizando as competências chave, mas também estando preparados para atualizar conhecimento e desempenhar diversas funções.		<b>Módulo 5 - A criação de vídeos no âmbito de projetos desenvolvidos no agrupamento e em que a BE está envolvida na coordenação («Olhar o Rio - Fixar a Serra» (Geoparque); Eco-Escolas; Escolas solidárias)</b> Destinatários – Turmas Duração – 90 minutos Formadora – Filomena del rio	BE	Turmas 11º B ( Mª Céu Costa) Educação Especial - alunos CEI	Sala TIC Equipamento TIC Formador	Sem custos adicionais	Sem custos adicionais
	Despertar e promover a curiosidade intelectual , formando cidadãos que, ao longo da sua vida, valorizam o saber.		<b>Módulo 6– Apresentação oral formal</b> Destinatários – turmas Duração – 90 min Formadora – Manuela Castro	BE	Turmas 5º e 6º	BE Equipamento TIC Formador	Sem custos adicionais	Sem custos adicionais
	Contribuir para a consecução do PE, plano de melhoria, Projeto PAR e PAT		<b>Módulo 7 – Trabalho de pesquisa na BE – 6 passos para uma maior eficácia</b> Destinatários- turmas Duração- 90 min Formadora – Manuela Castro	BE	Turmas 5º e 6º: 5º C - Marinheiro 7ºC - Marlene Martins	BE Equipamento TIC Formador	Sem custos adicionais	Sem custos adicionais

### OUTRAS INICIATIVAS DO PAA QUE SE REALIZAM OU REPETEM AO LONGO DO ANO

Ao longo do ano	Promover parcerias, trabalho colaborativo articulação entre a BE e os docentes de diferentes áreas curriculares; Contribuir para o desenvolvimento das aprendizagens; disciplinares Diagnosticar necessidades e fragilidades a que a BE poderá responder; Cooperar com as diferentes estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e com os órgãos de direção e Promover a articulação vertical e horizontal Promover a articulação da Be com os docentes responsáveis pelos serviços de apoios especializados e educativos (SAE) Estabelecer ligação da BE ao plano tecnológico da educação (PTE) e as outros programas e projetos		Reuniões da BE : - Articulação - CP - Departamentos/Conselho de docentes (decisão de CP) - SABE e RCBVC - Equipa do PTE / Plano TIC - - Página da Escola na WEB - Grupos disciplinares - Reuniões com docentes do SAE - Reuniões com Coordenações de projetos , programas, planos e oficinas ou clubes - Reunião com associação de estudantes - Reuniões com a equipa da Direção - Sessões de trabalho da equipa para planificar e organizar serviço - Sessões de trabalho da equipa da BE com outros elementos das equipas para elaboração de	BE  Professora Bibliotecária  Docentes da Equipa da BE  Equipa do PE	Interlocutores e parceiros da BE  Comunidade escolar		Sem custos adicionais à exceção das deslocações para reuniões SABE/RCBVC que são pagas pelo PB;	Sem custos adicionais para o orçamento do agrupamento
-----------------	---	--	---	--	--	--	---	---

	<p>curriculares de ação, inovação pedagógica e formação existentes no agrupamento</p> <p>Integrar a BE no plano OTE</p> <p>Colaborar com os docentes na concretização de atividades curriculares desenvolvidos no espaço da BE ou tendo por base os seus recursos</p> <p>Adequar os recursos e atividades da responsabilidade da BE ao currículo nacional, ao PE e aos PAT</p> <p>Gerir os recursos humanos afetos às BE</p>		<p>documentos institucionais por grupos de trabalho (RI, PE);</p> <p>- Sessões de trabalho com professores de diferentes áreas</p>					
Ao longo do ano	<p>Renovar o fundo documental</p> <p>Equilibrar o fundo documental aproximando-o das orientações RBE, IFLA e UNESCO</p> <p>Dar resposta às necessidades identificadas pelos diferentes Departamentos, pelos alunos, pessoal não docente, encarregados de educação e comunidade</p> <p>Refletir sobre as fragilidades identificadas na avaliação da BE no final do ano anterior, identificando medidas de superação e melhoria</p> <p>Procurar adequar os recursos, no local e online às necessidades curriculares e aos interesses dos utilizadores</p> <p>Promover o uso da coleção</p> <p>Difundir a coleção da BE, implementando estratégias de difusão da informação</p> <p>Criar as condições tecnológicas e materiais necessárias para o bom funcionamento da BE</p>		<p><b>Atividades de gestão das Bibliotecas Escolares :</b></p> <p>Processo de aquisição de recursos: recolha de sugestões, preenchimento da relação de necessidades e entrega nos serviços</p> <p>Análise dos orçamentos</p> <p>Receção e verificação das encomendas</p> <p>Tratamento técnico</p> <p>Preenchimento do campo 610 do GIB com termos de indexação controlados pela BE de modo a aproximá-la das áreas curriculares</p> <p>Serviço de circulação</p> <p>Organização de recursos e espaços</p> <p>Atividades de promoção e divulgação da coleção em diferentes suportes, e por diferentes meio.</p> <p>Divulgação periódica das atividades do PATBE através da lista de difusão, do Facebook, do jornal escolar e de reuniões.</p> <p>Criação de um documento de clarificação de conceitos associados ao uso e avaliação da biblioteca escolar.</p> <p>Envio a todos os docentes do Referencial da Biblioteca Escolar.</p> <p>Coordenação de projetos.</p> <p>Criação de instrumentos de identificação da BE, do Agrupamento e dos Projetos a apresentar durante diferentes atividades.</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadora da BE/ PB</p> <p>Docentes da equipa da BE</p> <p>Voluntários da BE</p> <p>Biblioteca Municipal</p> <p>Pessoal não docente afeto à BE</p>	Comunidade educativa	<p>Recuperação de sofás e puffs</p> <p>Aquisição de novas estantes</p> <p>Rolos de etiquetas e fita de carbono</p> <p>Livros e vídeos</p>	<p>Orçamento da Escola</p> <p>Oferta / parceria Libware</p> <p>Orçamento PNL</p>	<p>1926.68 € - 3 estantes ( orçamento 2016)</p> <p>???? recuperação de sofás e puffs</p> <p>cerca de 200€</p> <p>1500€ ( PNL)</p>

	<p>Organizar o espaço e os recursos de comunicação e informação de modo a facilitar acessos</p> <p>Criar condições de segurança, e higiene no espaço da BE de modo a garantir o seu melhor funcionamento</p> <p>Diligenciar e motivar para o bom uso dos equipamentos, espaços e recursos como um bem comum</p> <p>Garantir o melhor possível o preenchimento de instrumentos de recolha de dados necessários à melhoria contínua do funcionamento dos espaços e recursos e à avaliação anual da BE</p>		<p>Colocação de logotipos nos documentos criados.</p> <p>Convites formais aos EE para serem utilizadores da Biblioteca Escolar</p> <p>Criação e implementação do Plano de Melhoria da BE 2017-19</p> <p>Relatórios de avaliação da BE, de atividades e de Projetos. Encontros de articulação com a equipa PAR.</p>					
Ao longo do ano	<p>Contribuir para criar condições de equilíbrio entre o conhecimento, a compreensão, a criatividade e o sentido crítico.</p> <p>Assegurar o máximo de visibilidade à leitura em contexto escolar</p> <p><b>Contribuir para práticas multimodais de leitura</b></p> <p><b>Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral da comunidade educativa</b></p> <p>Envolver os alunos na prática de leitura usando estratégias diversificadas</p> <p>Contribuir para colocar o prazer de ler no centro dos esforços da escola para elevar os níveis de aprendizagem e o sucesso dos alunos</p> <p><b>Contribuir para desenvolver competências ao nível do saber ser e saber estar e consequentemente</b></p>		<p>Rodas de leitura expressiva disciplinares na BE, no auditório ou noutros espaços</p>	<p>BE</p> <p>Parceiros responsáveis pela dinamização de atividades: DLínguas</p> <p>Deolinda</p>	<p>turmas 5º e 6º</p>	<p>Livros</p> <p>BE</p> <p>Auditório</p> <p>Palco do corredor central</p>	<p>sem custos adicionais</p>	<p>sem custos adicionais</p>

	<p>para a melhoria e para o sucesso académico e social dos alunos</p> <p>Contribuir para consecução dos objetivos e metas do PE, PAT , PEI e PAEM</p>							
Ao longo do ano	<p>Desenvolver competência de literacia para o cinema</p> <p>Divulgar obras cinematográficas junto do público escolar</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de descritores de desempenho essenciais e leitura e interpretação de obras cinematográficas</p> <p><b>Levar as escolas e os jovens a ver mais cinema</b></p> <p>Contribuir para práticas multimodais de leitura</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral da comunidade educativa</p> <p>Promover a utilização do recurso vídeo como estratégia de aprendizagem no desenvolvimento das atividades curriculares de diferentes áreas do saber</p> <p>Contribuir para desenvolver competências ao nível do saber ser e saber estar e consequentemente para a melhoria e para o sucesso académico e social dos alunos</p> <p>Contribuir para consecução dos objetivos e metas do PE, PAT , PEI e PAEM</p>		<p>Ciclos de cinema sobre temáticas diversas</p> <p>O cinema vai à sala e é mestre</p> <p>Ida dos alunos ao cinema ao abrigo das parcerias BE/BM/CM - ciclo de cinema Francês</p>	<p>BE</p> <p>Parceiros responsáveis pela dinamização de atividades:</p> <p>Céu Costa Manuela Castro Grupo de Francês Professores do 2º Ciclo</p>	<p>12º C - Português 10º A, 11ºA e B e 12ºC- Inglês</p> <p>5ºA, B e C 6ºA, B e C 7º e 8º ano (todas as turmas)</p>	Autocarros	CMVC	????? ver preço de bilhetes e calcular custos de autocarro

<p>Ao longo do ano</p>	<p>Envolver os alunos na prática de leitura usando estratégias diversificadas</p> <p>Contribuir para colocar o prazer de ler no centro dos esforços da escola para elevar os níveis de aprendizagem e o sucesso dos alunos. Assegurar o máximo de visibilidade à leitura em contexto escolar</p> <p>Criar condições para o desenvolvimento de competências de apreciação crítica devidamente fundamentada</p> <p>Contribuir para a inserção na programação das aulas de diferentes disciplinas de momentos dedicados ao contacto com livros e à realização de atividades de leitura e escrita ajustadas aos interesses e níveis de competência linguística dos alunos;</p> <p>Utilizar, em contexto de sala de aula e de desenvolvimento do currículo dos recursos disponíveis nas Bibliotecas Escolares, incluindo periódicos em versões impressa e on-line</p> <p>Criar oportunidades para uma cultura integral de leitura na escola</p>		<p>Rodas de livros na BE</p>	<p>BE</p> <p>Parceiros responsáveis pela dinamização de atividades:</p> <p>DLínguas Céu Costa Manuela Castro Deolinda</p>	<p>10ºA; 11ºA e B; 12ºC</p> <p>turmas 5º e 6º</p>	<p>livros</p> <p>revistas</p> <p>outros suportes de leitura</p> <p>equipamento TIC</p> <p>Espaço da BE</p>	<p>Orçamento da Escola</p> <p>Orçamento PNL</p>	<p>500€</p>
<p>Ao longo do ano</p>	<p>Promover o uso da coleção</p> <p>Difundir a coleção da BE , implementando estratégias de difusão da informação , divulgando recursos e incentivando o seu uso;</p>		<p><b>Montra de livros e filmes na BE</b> com sugestões de um professor, um elemento do pessoal não docente, um EE, uma pessoa do meio, 1 aluno, 1 turma. Semanalmente, estarão em destaque as escolhas de uma pessoa ou turma</p>	<p>BE</p> <p>Filomena del Rio + 12º C Céu Costa + Direção de turma Manuela Castro</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Vitrine</p> <p>Espaço da BE</p> <p>livros</p> <p>revistas</p>	<p>Orçamento da Escola</p>	<p>10€</p>

	<p>Promover a prática de recomendação de leitura da autoria de alunos, de professores, de pessoal não docente.</p> <p>Promover hábitos de leitura usando técnicas de marketing</p> <p>Criar condições para o desenvolvimento de competências de apreciação crítica devidamente fundamentada</p> <p>Promover a leitura autónoma e domiciliária.</p> <p>Contribuir para a promoção da cultura geral e de valores estéticos</p>			Deolinda P. Eugénia Portela		filmes		
Ao longo do ano	<p>Promover a leitura autónoma, através da divulgação de opiniões de leitores recolhidas de diferentes modos</p> <p>Promover a leitura multimodal</p>		Produção ou recolha de textos de apreciação crítica de livros, filmes, espetáculos, exposições para colocar num expositor junto à entrada da BE (Estes textos podem ser retiradas de jornais, revistas, programas de televisão ou serem da autoria dos próprios alunos, professores, EE, pessoal não docente, comunidade)	BE	Comunidade educativa	Expositor	Orçamento da escola	50€
Ao longo do ano	<p>Contribuir para o treino da escrita, condição necessária à qualidade na construção de enunciados e à cidadania</p> <p>Contribuir para o envolvimento dos alunos em causas nacionais e internacionais através da expressão de opiniões/ apreciações críticas</p> <p>Contribuir para melhorar as competências de literacia da leitura</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de competência ao nível das tecnologias</p>		<p>Realização de trabalhos para concursos de leitura e escrita, ilustração e vídeo que venham a existir a nível local ou nacional divulgados pela BE que implicam atividades de leitura e escrita autónoma, de consulta e produção de comunicação oral e escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CNL</li> <li>● Ementas aromáticas</li> <li>● Natal Guloso</li> <li>● Hortas bio nas escolas</li> <li>● A história de um alimento Bio</li> <li>● Eco-ementas</li> <li>● Arvore dos compromissos</li> </ul>	BE	Alunos	<p>Impressões</p> <p>Fotocópias</p> <p>Livros</p> <p>Embalagens</p> <p>Árvores do recinto da escola</p>	Orçamento das escolas	20€

	<p>Desenvolver a literacia da informação e dos media</p> <p>Promover o trabalho de pesquisa</p> <p>Promover a manipulação de ferramentas de tratamento de dados e de imagem, de apresentação e outros</p> <p>Articular a BE com áreas curriculares diversas</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juntos pela Floresta "Do CO2 ao O2</li> <li>• Tetrapak – Árvore de Natal</li> <li>• A história de um alimento Bio</li> <li>• - Concurso Couto Viana - BM</li> <li>• - Uma aventura</li> </ul>					
Ao longo do ano	<p>Promover leituras multimodais Incentivar o uso na sala de aula e no espaço BE de recursos vídeo , e áudio</p> <p>Articular diferentes expressões artísticas de modo a contribuir para a cultura geral do público alvo</p> <p>Melhorar competências e hábitos de leitura em diferentes suportes (áudio, vídeo e papel)</p>		<p><b>Onde um livro, filme ou uma música nos podem levar</b> (ao longo do ano letivo, fora das semanas e das temáticas da leitura dos dias)</p>	<p>BE</p> <p>Parceiros:</p> <p>Céu Costa (Turmas)</p> <p>Deolinda (turmas)</p>	turmas	<p>Livros</p> <p>Filmes</p> <p>CD audio</p>	Orçamento da Escola	500€
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Usar papel reciclado nas impressões;</li> <li>· Recolher todo o papel transformado em resíduo durante as atividades letivas;</li> <li>· Desenvolver campanhas de informação nas freguesias do agrupamento e junto das famílias sobre a separação de resíduos e as suas vantagens;</li> <li>· Informar os alunos sobre o significado dos 3R e sobre a sua ordem de modo a transformá-los em cidadãos mais conscientes e responsáveis face ao ambiente;</li> <li>· Contribuir para que os intervenientes aprendam a trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar e trabalhar presencialmente e em rede;</li> </ul>		<p>Atividades práticas de <b>transformação de resíduos em outros bens e produtos «Só é lixo se quisermos»</b> - projeto Eco-Escolas</p> <p>Decoração de Natal</p> <p>Roupas para desfile de Carnaval</p> <p>Recolha de bens usados para campanhas diversas abaixo elencadas</p> <p>Desenvolvimento do guarda roupa do teatro com roupas usadas</p>	<p>BE</p> <p>PARCEIROS:</p> <p>Pré-escolar 1.º Ciclo</p> <p>Equipa do EE + alunos CEI</p> <p>filomena del rio+12ºC</p>	comunidade educativa	<p>Roupas usadas</p> <p>Materiais para reciclar</p> <p>material de desgaste ( colas, linhas, agulhas ...)</p>	<p>Orçamento da escola</p> <p>Orçamento das famílias voluntárias</p>	20€

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Contribuir para que os intervenientes tenham atividades de observação, questionamento da realidade e integração de saberes;</li> <li>· Contribuir para que os intervenientes desenvolvam competências de prever e avaliar o impacto das suas decisões;</li> <li>· Organizar e desenvolver atividades cooperativas, orientadas para que os intervenientes tomem consciência de si, dos outros e da responsabilidade que todos temos perante a Natureza;</li> <li>· Organizar atividades que impliquem a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação, colocando-as ao serviço do ambiente e do objetivos do quadro 2030;</li> <li>· Criar nas escolas espaços e tempos para que os alunos intervenham responsavelmente;</li> <li>· Contribuir para promover a adoção de comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos;</li> <li>· Contribuir para que os intervenientes nas atividades manifestem consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</li> </ul> <p>Contribuir para alcançar objetivos da Agenda 2030, do PE e dos PAT</p>		<p>Criação de um objeto para a exposição de Natal da BE (Eco-escolas)</p>					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

Ao longo ano	Incentivar o aprender a conhecer, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e a viver com os outros e o aprender a ser;		<p><b>Viajar para ler, ouvir, conhecer e contribuir para os objetivos da agenda 2030:</b> (Projetos Eco-escolas; Olhar o Rio, fixar a Serra, Livros no Palco, Com a BE na aventura do conhecimento, Escolas solidárias....)</p> <p>a) visitas de estudo e saídas de campo a eco sítios, paisagens protegidas, geossítios do Geoparque do litoral de Viana do Castelo, espaços de interesse geológico do Agrupamento, Florestas, biodiversidade, Geodiversidade, empresas ligadas às energias, ETAR, espaços de boas e más práticas ambientais</p> <p>b) Ida ao teatro ver a representação de «Auto da Barca do Inferno»</p> <p>c) Visitas de estudo anuais a locais diversos</p> <p>d) Ida a Mafra participar no evento Eco-Escolas : entrega de prémios e da Bandeira</p> <p>e) Visita de estudo a exposições nos museus de Viana (14 de novembro)</p>	<p>BE + Coordenação dos projetos referidos</p> <p>DL</p> <p>Pré escolar e 1º Ciclo DT CT</p> <p>Professora de Português CT do 12º ano C</p> <p>Coordenação do Projeto Eco-Escolas DT do 12º C e Docente de Inglês Português</p>	<p>Turmas</p> <p>Professores coordenadores das iniciativas vencedoras + 3 alunos + Coordenadoras do projeto + representante dos alunos CEI</p> <p>6ºano</p>	<p>Autocarros</p> <p>Espaços a visitar</p> <p>Almoços e lanches</p>	<p>Famílias Câmara Municipal</p> <p>ABAE</p>	<p>Autocarro Mafra- Eco escolas - cerca de 800€ (cedido pela CM)</p> <p>30€ - lanches para participantes em Mafra na cerimónia do Galardão Eco-Escolas - oferecidos pela (ABAE )</p> <p>2 Autocarro 6º ano - cerca de 200€</p>
Ao longo do ano	<p>Promover atividades que envolvam a comunidade;</p> <p>Contribuir para a articulação interciclos;</p> <p>Desenvolver competências ao nível de Ouvir e Ver para conhecer;</p> <p>Contribuir para um melhor exercício da cidadania por parte dos participantes;</p> <p>Contribuir para a cultura geral dos participantes;</p> <p>Promover a relação intergeracional através de memórias</p> <p>Criar oportunidades para o envelhecimento ativo</p>		<p>Encontros intergeracionais</p> <p><b>Tema 1 - No meu tempo: recolha de histórias ligadas à exploração /uso da Floresta/ monte</b></p> <p><b>Tema 2 – O que eu andei/passei para aqui chegar (recolha de depoimentos sobre trabalho, sobre fome, sobre experiências de emigração, sobre presenças em guerras, sobre percursos de vida diversos , sobre trabalho em campos de refugiados ...)</b></p> <p><b>Tema 3 - Recolha de lendas, canções, quadras, ladainhas, histórias ligadas a sítios de interesse geocultural das diferentes comunidades (caminhos, serras, adros, minas de água e minas de volfrâmio e estanho, pontes, marcos, vedações em pedra; rituais comunitários de combate à pobreza existentes antigamente (ex.</b></p>	<p>BE</p> <p>Parceiros que dinamizam encontros</p> <p>Deolinda</p> <p>Pré escolar e 1º Ciclo</p>	<p>Comunidade educativa e comunidade local</p> <p>Turmas :</p> <p>turmas 5º e 6º</p> <p>Todas as turmas dos JI e EB1</p>	<p>Carrinhas para deslocação de idosos</p> <p>Lanches</p>	<p>IPSS ou Juntas de Freguesia</p> <p>Famílias</p> <p>Orçamento das escolas</p>	<p>cerca de 20€ por encontro</p>

			<p>distribuição de pão em funerais pelos mais carenciados</p> <p>Tema 4 - Recolha de testemunhos sobre percursos académicos, autoaprendizagem, empreendedorismo...)</p> <p>Tema 5 - outros</p>					
Ao longo do ano	<p>Desenvolver a capacidade de pesquisa e de reflexão;</p> <p>Promover a participação da comunidade local na vida da escola e nas atividades da BE;</p> <p>Desenvolver descritores de desempenho ao nível da escuta ativa e do registo de informação para posterior mobilização em sala de aula;</p> <p>Desenvolver a cultura geral dos participantes;</p> <p>Promover parcerias;</p> <p>Desenvolver competências de comunicação em língua portuguesa e inglesa;</p> <p>Contribuir para os designios e metas do PE, Plano de Melhoria e PAT</p>		Exposições temáticas na BE	BE - Parceiros que quiserem fazer exposições na BE Grupo de Inglês	Comunidade educativa e comunidade em geral	Impressões  Fotocópias a cor  Objetos para expor	Orçamento da Escola (impressões e cópias)  Cedidos pela comunidade educativa, comunidade local e outros parceiros	20€  Sem custos adicionais
Ao longo do ano	Disponibilizar recursos educativos inovadores (plataforma página web, espaço no facebook, lista de difusão) de produção e divulgação de conteúdos didáticos, informativos e culturais on-line, contribuindo para o desenvolvimento de competências transversais dos utilizadores e para a abertura à comunidade. Divulgar atividades de caráter lúdico e cultural, sobretudo as que se prendem com a leitura, a escrita e a comunicação oral que se realizam na comunidade, no agrupamento, no distrito, no país ou no mundo, numa perspetiva de formação para a cidadania; Disponibilizar recursos,		Desenvolvimento e disponibilização da <b>Página web da BE</b> - <a href="http://www.bibliotecaargaelima.webnode.pt">http://www.bibliotecaargaelima.webnode.pt</a> (projeto com a BE na aventura do Mundo Digital)	BE	Comunidade educativa e comunidade em geral	Software e hardware	sem custos adicionais	sem custos adicionais
Ao longo do ano			Desenvolvimento, realojamento e reformulação do Arquivo Digital do Património imaterial de terras de Arga e Lima ( Projetos Olhar o Rio, Fixar a Serra; Com a Be na aventura do mundo digital; Com a Be na aventura do conhecimento, Eco-escolas) <a href="http://bibliotecaargaelima.webnode.pt/arquivo-digital">http://bibliotecaargaelima.webnode.pt/arquivo-digital</a>	BE	Comunidade educativa Comunidade local em geral	Alojamento WEBdesign Manutenção e desenvolvimento do software	Projeto GEoparque	???????
				BE	Comunidade educativa e comunidade em geral	Software e Hardware	sem custos adicionais	sem custos adicionais para o orçamento do agrupamento
			1) Deixar nos espaços próprios criados pela BE opiniões, comentários, sugestões, trabalhos de					

	<p>espaço e tempos para a utilização dos membros da comunidade educativa e da comunidade local através do acesso online.</p> <p>Incentivar os alunos a utilizar e decifrar os meios de comunicação, nomeadamente o acesso e utilização das tecnologias de informação e comunicação, visando a adoção de comportamentos e atitudes adequados a uma utilização crítica e segura da Internet e das redes sociais.</p> <p>Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, do projeto de autoavaliação (PAR) e dos PAT</p>		<p>investigação de alunos, pessoal docente e não docente, instituições da comunidade....</p> <p>2) Aceder ao facebook da BE para tomar conhecimento de atividades e para ver, ouvir, ler e conhecer o que se faz na e com a BE de Arga e Lima (A BE divulga novidades científicas, artes plásticas, literatura, cinema...) e para dar feedback</p> <p>3) Consultar os álbuns digitais de fotografias para recolher evidências para os CV e para a avaliação</p> <p>4) Fazer recolhas e disponibilizá-las para integrar o <i>Arquivo digital do património imaterial da comunidade de Arga e Lima:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Documentos digitalizados de valor cultural, etnográfico, antropológico, sociológico...</li> <li>● Fotografias antigas de gentes, lugares, rituais, profissões e atividades, festividades ...</li> <li>● Lengalengas, jogos e suas cantilenas</li> <li>● Termos dos falares de Arga e lima</li> <li>● Testemunhos de idosos sobre factos históricos</li> <li>● Entrevistas sobre etnografia, etnologia, ofícios...</li> <li>● Estudos sobre Arga e Lima</li> <li>● Outros materiais que contribuam para a preservação do património imaterial</li> </ul> <p>Desenvolvimento da BE 2.0 de Arga e Lima no moodle - espaço de apoio ao estudo e ao currículo e ao desenvolvimento da autonomia dos alunos</p>					
Ao longo do ano			Desenvolvimento do Facebook da BE - espaço para divulgação, marketing, interação e feedback do trabalho realizado	BE	Comunidade educativa e comunidade em geral	Software e Hardware	sem custos adicionais	sem custos adicionais para o orçamento do agrupamento
<b>Participação em campanhas: Coordenação - BE</b>								
Ao longo do ano	Dotar os jovens de conhecimento para a construção de uma sociedade mais justa e para agirem sobre o mundo enquanto bem a preservar.		1- Campanha « <b>Pilhão vai à escola</b> » – Recolha de pilhas e troca por livros para a BE	Pré escolar e 1º Ciclo  DT	10ºA 12ºC 11B 7ºC 9ºB 5ºB 5ºC, 6ºB, 6ºC	Pilhões Despesas com a transportadora	Ecopilhas	Verba não determinada

Ao longo do ano	Contribuir para o conhecimento dos diferentes tipos de plantas existentes na região das escolas e nos seus recintos; Contribuir para a identificação de cogumelos e para o enriquecimento da base de dados associada à atividade Biodiversity 4 all;		2- Campanha « <b>Papel por alimentos</b> » do Banco Alimentar contra a fome – A BE é um ponto oficial de recolha e entrega de papel para a campanha (Eco-escolas, Escolas solidárias)	Pré escolar e 1º Ciclo  DT	10ºA 12ºC 11B 7ºC 6ºB,6ºC 9ºB 5ºB 5ºC	Caixotes Espaço para depósito do papel até ser recolhido  Transporte do papel	Banco Alimentar de Viana	Verba não determinada
Ao longo do ano	Ligar saberes curriculares ao meio envolvente das escolas; Aplicar conhecimentos adquiridos na abordagem dos currículos em saídas de campo; Contribuir para desenvolver cada vez mais o respeito pela diversidade e pela sua preservação;		3- Campanha de <b>poupança de água potável</b> e de aproveitamento da água da Chuva:  Recolha de água da chuva em contentores para diferentes fins	Alunos CEI + docentes EE+ Pessoal não docente	12º C	Grelhas para registos  Material para campanhas de sensibilização mensal	Orçamento da Escola	10€
Ao longo do ano	Sensibilizar para a importância das sementes como riqueza da humanidade e para a necessidade da sua preservação; Contribuir para que os alunos tenham atividades de observação, questionamento da realidade e integração de saberes;		4- Campanha da Unicef - « <b>Um por todos, todos por zero</b> »	DT	Turmas 10ºA, 11º A,11B 12º C 6ºB 9ºB 5ºB 5ºC, 6ºC	Verba doada pelas famílias, amigos, alunos .... para enviar à UNICEF	sem custos	sem custos
Ao longo do ano	Contribuir para que os alunos aprendam a estar atentos ao mundo que os rodeia e a tomar decisões de autorregulação;		5- Campanha - <b>Recolher tampinhas por mais e melhor mobilidade para muitos</b>	Pré escolar e 1º Ciclo  DT	Turmas 10ºA 11B 7ºC 6ºB 9ºB 5ºC, 6ºC	Tampinhas Garrações	sem custos	sem custos
Ao longo do ano	Contribuir para que os intervenientes desenvolvam competências de prever e avaliar o impacto das suas decisões; Organizar e desenvolver atividades cooperativas, orientadas para que os intervenientes tomem consciência de si, dos outros e da responsabilidade que todos temos perante a Natureza.		5- Campanha <b>Biodiversity 4 all</b> - Contributo com registos fotográficos para os álbuns criados pela BE no ano letivo 2016-17 no âmbito dos projetos Eco-Escolas; Escolas solidárias; Olhar o Rio, Fixar a serra (geoparque)  - álbum da biodiversidade em terras de Argá e Lima	Responsável pela atividade na ECo-Escolas :  Conceição Sá  Outros parceiros :  DT  Professores e turmas	Turmas	Máquinas fotográficas e de filmar  Espaço web da BE ( álbuns digitais - Espaço da BE na página da Escola)	sem custos	sem custos adicionais para o orçamento do agrupamento
Ao longo do ano			6- Campanha - <b>Descobre a tua geodiversidade</b> - Contributo com registos fotográficos para os álbuns	Coordenação dos projetos:	Turmas	Autocarros para saídas de campo	Eco-Escolas	??????????

	Contribuir para promoção, a proteção, recuperação e o uso sustentável e dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade Contribuir para promoção, a proteção, recuperação e uso sustentável e dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade		criados pela BE no ano letivo 2016 -17 no âmbito dos <b>projetos Eco-Escolas; Escolas solidárias; Olhar o Rio, Fixar a serra (geoparque)</b> para que se possa preservar a memória geológica das terras de Arga e Lima <ul style="list-style-type: none"> <li>- saídas de campo</li> <li>- recolha de materiais</li> <li>- álbum geodiversidade de terras de Arga e Lima</li> </ul>	BE + Eugénia Portela + 1 elemento da Direção (Eco-Escolas) DT  Professores coordenadores de desafios e atividades no âmbito dos projetos identificados	Pessoal docente e não docente  Comunidade local	Material para recolha  Máquinas de filmar e fotografar	Orçamento participativo do Geoparque	
Ao longo do ano	Contribuir para promoção, a proteção, recuperação e o uso sustentável e dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade Contribuir para promoção, a proteção, recuperação e o uso sustentável e dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade Contribuir para o conhecimento dos diferentes tipos de plantas existentes na região das escolas e nos seus recintos; Contribuir para promoção, a proteção, recuperação e o uso sustentável e dos ecossistemas terrestres		<b>7- Campanha - Nós queremos e podemos (projeto Eco-escolas)</b>  «Eu quero o canto o ar a anémoma a medusa/o recorte das pedras sobre o mar»  a) Contributo com fotografias originais para o álbum digital criado em 2016-17 pela BE. As fotografias devem evidenciar a poluição do mar no Mundo. Podem ser da autoria de alunos, famílias, pessoal docente e não docente e por amigos da BE. Este álbum colaborativo está e continuará a estar disponibilizado como Recurso educativo digital na plataforma moodle do agrupamento através da página da BE e partilhado no facebook e pretende sensibilizar e motivar a comunidade em geral para os valores ambientais de modo a conseguirmos um dia voltar a ter o mar de Sophia.	DT  Professores	Comunidade educativa e comunidade em geral	Máquinas fotográficas  espaço da BE - Google Photos	Sem custos adicionais	sem custos adicionais para o orçamento do agrupamento
	Gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade  Ligar saberes curriculares ao meio envolvente das escolas;		<b>8- Campanha - Alimentação saudável e sustentável (Projetos Eco-Escolas, PPESeS )</b>  Monitorizações feita pela Brigada da Cantina (Eco-Escolas)	Brigada da cantina - alunos do Curso profissional de saúde  BE + associação de estudantes + voluntários	Comunidade escolar  CT do 10º B - Saúde	Fichas de registo Software e equipamento para registos Impressões ou fotocópias para campanhas de sensibilização	Orçamento da Escola	50€

	<p>Aplicar conhecimentos adquiridos na abordagem dos currículos em saídas de campo; Contribuir para desenvolver cada vez mais o respeito pela diversidade e pela sua preservação; Sensibilizar para a importância das sementes como riqueza da humanidade e para a necessidade da sua preservação; Contribuir para que os alunos tenham atividades de observação, questionamento da realidade e integração de saberes; Contribuir para que os alunos aprendam a estar atentos ao mundo que os rodeia e a tomar decisões de autorregulação; Contribuir para que os intervenientes desenvolvam competências de prever e avaliar o impacto das suas decisões; Organizar e desenvolver atividades cooperativas, orientadas para que os intervenientes tomem consciência de si, dos outros e da responsabilidade que todos temos perante a Natureza.</p>		<p>Mostra/ Prova de alimentos alternativos, saudáveis durante o dia (alimentos provenientes do prémio alimentação saudável do ECO-Escolas e outros)</p> <p>Sensibilização dos mais novos para a problemática;</p> <p>Exposição de Recolhas de alunos na BE</p>			e para divulgação de resultados parciais Expositores na BE		
Ao longo do ano			<p>9- Campanha - <b>Só é lixo se quisermos</b> Reutilização de resíduos diversos dando-lhes uma «second life» de diferentes formas e para diferentes fins</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolha de roupa usada para doação e para reutilização</li> <li>- Transformação em novos materiais de materiais usados (objetos artísticos para venda em feiras, trabalhos para educação visual e ET, outros)</li> <li>- Transformação de peças para enriquecimento do guarda-roupa para atividades no âmbito do Projeto</li> <li>- Criação de peças de vestuário com materiais reciclados para desfile de moda</li> </ul>	<p>BE</p> <p>Equipa do Eco-Escolas</p> <p>Pré escolar e 1º ciclo</p> <p>DT</p> <p>EV. professora Orlanda e alunos</p>	Comunidade educativa	Material de desgaste	Doações	20€
Ao longo do ano	<p>Alertar para a importância da entrega regular das embalagens vazias e medicamentos fora de uso, de origem doméstica, nas farmácias.</p> <p>Despertar a consciência social dos cidadãos no que diz respeito aos resíduos que são gerados.</p>		<p>10- Campanha - <b>PELAS Hortas biológicas nas escolas do agrupamento (projeto Eco-Escolas em articulação com o CMIA - Projeto - “Da terra para a Terra”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contributo com sementes/ plantas para os alunos dos CEI da escola sede e para escolas do JI/ 1º ciclo que queiram implementar hortas biológicas</li> <li>- Realização de sementeiras em espaços das escolas</li> <li>- Feiras vendas de produtos da horta e derivados, na escola pelas turmas</li> </ul>	<p>BE</p> <p>Coordenadora da atividade Hortas Biológicas da Eco-escolas - Maria José Figueira</p> <p>DT</p> <p>Jl/EB1 de Torre</p> <p>Jl/EB1 de Stª Leocádia</p> <p>Jl/EB1 de Stª Maria</p> <p>Jl/EB1 de Moreira</p>	Comunidade educativa	Sementes	Doações da comunidade e educativa/ famílias/ amigos	Custo não determinado

Ao longo do ano			<p><b>11- Campanha - “Uma árvore pelo nosso futuro”</b></p> <p>( Projetos <b>Eco-Escolas</b> e <b>Green Cork</b> )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Campanha - <b>Uma árvore pela floresta da (Quercus)</b> - consiste na compra por 3 euros, em <a href="#">320 lojas CTT</a> de um KIT de 9 de Agosto a 30 de Novembro. Em cada kit estará um código único para registar a árvore no site do projeto com os dados do doador.</li> <li>- Campanha de Recolha de rolhas de Cortiça- <b>Projeto Green Cork (Quercus)</b>. A reciclagem das rolhas dá vida não só a outros produtos com cortiça mas também a árvores autóctones que são plantadas através do projeto <b>Floresta Comum</b>.</li> <li>- Campanha de <b>rearborização de terras de Arga e Lima com espécies autóctones e bombeiras</b> (nesta campanha os participantes recolhem as sementes e fazem a 1ª plantação em pequenos viveiros amadores (ex. caixa de esferovite) e depois procedem, na altura do ano adequada, à sua plantação definitiva em locais previamente estabelecidos.</li> </ul>	<p>DT + brigadas + BE</p> <p>Esmeralda Rodrigues</p> <p>1º Ciclo e Pré escolar</p>	<p>Turmas</p> <p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Famílias</p> <p>Comunidade</p>	<p>Sementes de árvores</p> <p>Kits CTT</p> <p>Rolhas</p> <p>árvores pequenas para replantação</p>	<p>Oferta de sementes de árvores autóctones pelo - Projeto Eco-Escolas com o apoio de empresas parceiras</p> <p>Famílias que aderirem à campanha</p> <p>Pessoal docente, não docente , alunos e EE que aderirem às campanhas</p> <p>Amigos que queiram aderir às campanhas</p>	<p>Sem custos adicionais para o orçamento do Agrupamento</p>

Ao longo do ano	<p>Contribuir para alcançar o Objetivo 1 da Agenda 2030: . Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares; para o Objetivo 2. - Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentáveis; para o Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.</p>		<p><b>12- Campanha - Todos pelo desperdício zero</b></p> <p>1) Brigada verde do consumo (dentro da escola sede e dentro das escolas aderentes) - monitorização mensal de contadores, de água , luz e gás , sensibilização mensal através da publicitação de consumos, sensibilização através de vídeos, rádio escola, jornal escolar etc.</p> <p>2) Brigadas de monitorização/ registo de outros desperdícios nas escolas e na comunidades</p>	<p>BE</p> <p>Coordenadores das brigadas na escola sede e nas EB1 / JI</p>	<p>Alunos que constituem as brigadas</p>	<p>Grelhas de registo em suporte papel</p> <p>Grelhas em excel</p> <p>Material de desgaste para ações de divulgação de resultados e para sensibilização</p> <p>Contadores ou faturas</p> <p>Equipamento multimédia</p> <p>Máquinas de fotografar</p>	<p>Orçamento da Escola</p>	<p>50€</p>
Ao longo do ano	<p>Contribuir para o Objetivo 5 da Agenda 2030, sensibilizando, colaborando e promovendo ações que ajudem a alcançar a igualdade de género e o fim da exploração sexual de crianças</p> <p>Contribuir para alcançar o Objetivo 1 da Agenda 2030: Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares; para o Objetivo 2. - Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável; para o Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e</p>		<p><b>13- Campanha para o projeto <u>Dress a girl</u></b></p> <p><b>Como se pode colaborar?</b></p> <p><b>1) Doando à organização ou a um ateliê que funcione em Viana (dando sempre conhecimento à BE da doação para ser contabilizada no projeto Escolas solidárias)</b></p> <p><b>tecidos novos - de algodão, que não seja muito fino, não muito claro nem muito escuro, de preferência com cores alegres, que não seja transparente</b></p> <p><b>elástico - de preferência de 8 a 10 mm</b></p> <p><b>linha - de algodão ou poliéster</b></p> <p><b>trapilho de algodão</b></p> <p><b>cuequinhas - novas! do tamanho 2 ao 12</b></p> <p><b>( dando sempre conhecimento à BE da doação para ser contabilizada no projeto Escolas solidárias)</b></p>	<p>BE</p> <p>Filomena del Rio/ ateliê de Viana do castelo "Por um sorriso"</p> <p>DTT</p>	<p>Comunidade educativa 11ªB</p> <p>Comunidade local</p>	<p>Máquinas de costura portáteis</p> <p>Linhas</p> <p>Botões</p> <p>Tecidos e outros</p>	<p>Doações</p>	<p>sem custos adicionais para o orçamento do agrupamento</p>

	promover o bem-estar para todos, em todas as idades		<p><b>2) Costurando em casa : consultar e imprimir os moldes que se encontram na página Moldes e enviar para a The Craft Company, em Cascais ou para a Rosa Pomposa, em Lisboa os vestidos prontos, dando conhecimento à BE para serem contabilizados.</b></p> <p><b>3) Costurando como voluntário no ateliê de Viana do Castelo (dando sempre conhecimento à BE da doação para ser contabilizada no projeto Escolas solidárias)</b></p> <p><b>4) O ateliê creditado faz na escola sessões em que a comunidade educativa e local pode colaborar na costura</b></p>	3)Prof. Orlanda e voluntária GAF				
Ao longo do ano	Contribuir para alcançar o Objetivo 1 da Agenda 2030: Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares; para o Objetivo 2. - Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável; para o Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades		14 - Campanha para recolhas de alimentos do BAVC	Filomena del Rio	12º C			
Ao longo do ano			<p><b>15 - Campanha - HELPA - o nosso mundo é humano</b></p> <p>- Recolha de material escolar, farmacêutico e roupas para crianças de Moçambique e S. Tomé e Príncipe.</p>	BE professores colaboradores	Comunidade educativa e local 1º ciclo/ JI de Santa Maria 1º ciclo/ JI do CEL	Transporte dos bens para Mafra	CM VC  Sem gastos adicionais	Sem custos adicionais para o orçamento do Agrupamento

					Empresas doadoras ( Farmácia de Santa Maria , .....)			
Ao longo do ano			<b>16 - Campanha - Horizonte azul</b> - Recolha de roupa, calçado, material escolar para as crianças em Angola (cidade de Viana)	BE Professores que aderirem com as suas turmas	Pessoal docente e não docente Turmas Alunos individualmente Famílias Comunidade local	Bens para meninas / jovens angolanas  Transporte dos bens para Angola	parceiros - engenheiros da empresa ODKAS	Sem custos adicionais para o orçamento do Agrupamento
	Reduzir a quantidade de medicamentos armazenados em casa, evitando a automedicação indevida.		<b>17 - Campanha «Missão Ambiente»</b> da Valormed (agrupamentos de Escolas com super-heróis para uma missão especial: proteger o ambiente e aumentar o índice de entregas de resíduos de medicamentos fora de uso nas farmácias. No fim da missão, os Agrupamentos com mais quantidades recolhidas terão direito a superprémios.	BE Docentes e turmas que aderirem	Comunidade educativa Comunidade local	Caixotes para colocar os medicamentos	sem custos	sem custos adicionais para o orçamento do agrupamento
Ao longo do ano	Desenvolvimento e aplicação de programas para a educação para a cidadania e Desenvolvimento Global		Projeto Global Schools	Filomena del Rio Elisabete Gama Goreti Ranhada	Participação no Intercâmbio com a Irlanda- Filomena			
Ao longo do ano	Programa para a promoção da literacia financeira		Projeto “ Arga CONTA comigo”	Filomena del Rio Mª do Céu Pires	Alunos do 12º C, Dirigido aos alunos do secundário			
Ao longo do ano	- Proporcionar adaptação ao meio aquático. - Desenvolver a motricidade global.		Natação	Jl Torre Jl de St Maria				
Ao longo do ano	- Desenvolver a motricidade global.		Patinagem	Jl Centro Escolar				

Ao longo do ano	-Promover a educação artística-sentido estético e cultura musical. - Desenvolver a capacidade de audição, interpretação e criação musical. -Desenvolver competências musicais.		Expressão Musical: Crescer com a Música	Pré Escolar				
Ao longo do ano	Proporcionar aprendizagens em contextos diferentes		Visitas à ACEP	ACEP - Conselhos de Docentes do JI e EB1				
Ao longo do ano			Grupo de concertinas	José Frade				
Ao longo do ano			<p>a) <b>PPeSeS em parceria com a Saúde Pública :</b> <u>Unidade de cuidados na comunidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cheques dentista</li> <li>- Palestras programadas com o enfermeiro Humberto Domingues sobre sexualidade</li> <li>- Solicitações do agrupamento</li> </ul> <p>b) <b>PPeSeS em parceria com a AJD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teatro debate</li> </ul> <p>c) <b>PPeSeS em parceria com o Gabinete Cidade Saudável da Câmara Municipal de Viana do Castelo:</b></p> <p>i) <b>Ações com especialistas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O Sono saudável ..... 7º ano</li> <li>- Dependências e psico-educação ... 9º e sec</li> <li>- Controlo do Stress e Gestão do tempo... Sec</li> <li>- Cyberbullying</li> <li>- Promoção da Saúde mental .....</li> <li>- <u>Outros temas a serem solicitados pelos DTs</u></li> </ul> <p>d) <b>PPeSeS em parceria com o Gabinete de Apoio à Família:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Violência no namoro</li> <li>- Outras ações solicitadas pela escola</li> </ul> <p>e) <b>PPeSeS em parceria com o Centro de Respostas Integradas de Viana do Castelo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dependências (jogos, telemóvel, álcool, drogas, ...)</li> <li>- Outras ações solicitadas pela escola</li> </ul>	Manuela Carvalho Rui Costa				

			- f) PPESeS em parceria com o PRESSE					
			g) PPESeS em parceria com Atividades sugeridas por outros elementos...					

INICIATIVAS POR PERÍODO									
1º Período									
Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Financiamento	Orçamento	
Entre 4 e 12 de setembro			Reuniões de preparação de ano letivo (C. Pedagógico, Departamento, coordenação de ciclo, disciplinares, interciclos, interdepartamentais, com EE, com a BE	Direção, Órgãos de Gestão Intermédia;	Pessoal docente, não docente, discentes, encarregados de educação	Computadores Drive Espaço Físico	Sem custos	Sem custos adicionais para o orçamento do Agrupamento	
Entre 4 e 11 setembro	Planificar trabalho conjunto e colaborativo tendo em conta o referencial « Aprender com a BE»  Estabelecer parcerias para o desenvolvimento do PATBE  Recolher informações sobre a necessidades que as estruturas de gestão intermédia identificam e que a BE pode colmatar  Diagnosticar pontos a melhorar definidos nos PAT das turmas e definir o papel da BE no processo de melhoria  Dar a conhecer a todos os pontos fracos diagnosticados na avaliação da BE e constituir as estruturas intermédias como parceiras no plano de melhoria		Reunião da coordenadora das BE com estruturas de Gestão intermédia	Professora bibliotecária/ coordenadora das BE Equipa da BE	Departamento, ciclo, Conselho de docentes	Espaço da BE  IPAD  DRIVE	sem gastos associados	Sem custos adicionais para o orçamento do Agrupamento	
11 e 12 de setembro	Facilitar a integração dos alunos que vão frequentar pela primeira vez. Dar a conhecer aos EE a BE e os seus recursos e serviços		Receção aos alunos (*); Visita guiada à BE para encarregados de educação, acompanhados pelo DT ou secretário (para DT turmas que estejam interessados)	Direção, Órgãos de Gestão Intermédia; BE, Ass. de pais.	Turmas do 5º ano Encarregados de educação	Alunos padrinhos  BE	Sem gastos associados	Sem custos adicionais para o	

			Visita Guiada pelos padrinhos para alunos do 5º ano					Agrupamento
15 de setembro	Atribuir prémios aos alunos finalistas do 12.º ano e aos alunos de mérito		Dia do Diploma	Comissão constituída em CP Direção, Órgãos de Gestão Intermédia; BE, Ass. de pais.	Comunidade escolar			
Durante o mês de setembro	Promover o uso da BE Formar os alunos para serem bons utilizadores e para o uso da BE respeitando o RI e as Normas de funcionamento da BE Contribuir para promover a adoção de comportamentos que promovem o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos;		Sessões orientadas de formação de utilizadores / turmas para conhecerem melhor a BE, as suas normas de utilização e os seus recursos (agendada para horários pré-estabelecidos e feita a inscrição em folha própria que será afixada na sala de professores)	BE	5º ano	Equipamento TIC  Espaço e recursos da BE	Sem gastos associados	Sem custos adicionais para o orçamento do Agrupamento
20 a 28 setembro	Encorajar os jovens a aprender mais línguas, em qualquer idade, dentro e fora da escola.  Criar oportunidades para refletir sobre a diversidade linguística como uma via para alcançar uma maior compreensão intercultural e um elemento-chave da riqueza do património cultural da Europa.  Criar oportunidades para os alunos verem, ouvirem, pensarem e refletirem  Criar oportunidade para os alunos desenvolverem a literacia da leitura, da informação e dos media.  Criar oportunidades para que os alunos mobilizem valores e competências que lhes permitam intervir na vida e na história dos indivíduos e das sociedades, tomar decisões livres e fundamentadas sobre questões naturais, sociais e éticas  Concretizar em ações o referencial «Aprender com a BE»		<b>Leitura dos dias I - (20 a 28)</b>  Exposição na BE alusiva aos motes da semana Livros no palco - interpretação de poemas e canções em diferentes línguas Trabalhos de pesquisa na sala de aula Elaboração de cartazes em cartolinas para expor  <b>mote - Onde uma Língua nos pode levar ?</b>  <b>Tema 1 - «O FUTURO é dos POLIGLOTAS (revista COURRIER INTERNACIONAL- julho)»</b>  <b>Tema 2 - Línguas, um passaporte para o futuro</b> <b>Tema 3 - Língua e identidade</b> <b>Tema 4 - Língua inscrita na pedra -</b> <b>Tema 5 - À reconquista da Torre de Babel</b> <b>Tema 6 - Ser monolíngue é estar em inferioridade?</b>  - Outras atividades diversas	<b>BE</b>  Parceiros na dinamização de atividades : DLínguas Deolinda Pereira e turmas Pedro Valente Grupo de inglês Pré-escolar e 1º ciclo	Comunidade escolar	Impressões  Revistas antigas  Expositores  Espaço da BE	Orçamento da Escola  Elementos da equipa da BE	20€

27 de Setembro	<p>Experienciar a utilização de diferentes meios de transporte;  Conhecer a dinâmica de uma grande cidade;  Proporcionar vivências que ampliem conhecimentos de cultura geral e do património local e nacional;  Praticar conhecimentos e aptidões adquiridos.</p>	<p>Visita de Estudo a Mafra exposição e visita ao Convento Nacional de Mafra</p>	<p>Filomena Del Rio,  Céu Costa e Maria  José Figueira</p>	<p>12C</p>			<p>Autocarro - CM  Entrada no Museu - + 5-euros</p>
	<p>Receber vários prémios em consequência dos trabalhos realizados  Receber a bandeira que identifica a escola como Eco Escola</p> <p>Contactar com trabalhos de outras escolas e fazer benchmarking</p> <p>Criar oportunidades para que os alunos mobilizem valores e competências que lhes permitam intervir na vida e na história dos indivíduos e das sociedades, tomar decisões livres e fundamentadas sobre questões naturais, sociais e éticas</p>	<p>Dia do Galardão ECO-Escolas em Mafra</p>	<p>BE  Coordenadores do Projeto Eco-Escolas</p>	<p>Professores e alunos premiados nos desafios Eco-Escolas</p>	<p>Autocarro  Almoço  Lanche</p>	<p>Câmara Municipal de VC ( autocarro)  Aluno e professores - Almoço  ABAE - lanches</p>	<p>800€ (transporte)  30€ almoços  8€ lanches</p>
	<p>Experienciar a utilização de diferentes meios de transporte;  Conhecer a dinâmica de uma grande cidade;  Proporcionar vivências que ampliem conhecimentos de cultura geral e do património local e nacional;  Praticar conhecimentos e aptidões adquiridos.</p>	<p>Visita ao Porto - alunos com CEI</p>	<p>Educação Especial</p>			<p>Encarregados de educação</p>	<p>100 €</p>
4 de outubro	<p>Localizar no espaço e no tempo a revolução republicana;  Identificar os símbolos republicanos;  Conhecer e compreender a revolução republicana e as suas consequências</p>	<p><b>Implantação da República - 5 de outubro (projeto SDP)</b></p>	<p>História. Projeto Segurança, Defesa e Paz</p>				
16, 17 ou 18 de Outubro	<p>Promover referências culturais  Promover o livro e a leitura aliando-os a atividades lúdicas;  Desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura em diferentes suportes, interpretação e mobilização da informação;</p>	<p>Musical - "A Fada Juju e a festa dos sentidos"( Projeto Livros no Palco/ Artes em Diálogo. A ler+ 202</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A audição ao vivo de representações de expressão musical;</li> <li>• Contacto com as atividades musicais;</li> </ul>	<p>Jl/ EB 1 Centro Escolar  Jl/ EB 1 Deocriste  Jl/ EB 1 Torre  EB 1 Deão (1.º e 2.º ano)  Jl/ EB 1 Santa Maria</p>				

	<p>Promover o diálogo entre diferentes manifestações artísticas (literatura, música, expressão plástica.)</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de valores estéticos e éticos</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de desempenhos ao nível das diferentes literacias;</p> <p>Contribuir para a cultura geral dos participantes;</p> <p>Desenvolver descritores de desempenho ao nível do OUVIR e VER para conhecer;</p> <p>Contribuir para desenvolver atitudes de cidadania;</p> <p>Promover a leitura por prazer;</p> <p>Contribuir para a articulação intercírculos;</p> <p>Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, dos PAT e do PATBE</p>			Jl/ EB 1 Santa Leocádia				
<p>Semana de 16 a 20 de outubro</p> <p>(inclui o dia mundial da alimentação)</p>	<p>Sensibilizar a comunidade escolar para hábitos alimentares saudáveis;</p> <p>Criar oportunidade de experimentação de novos alimentos considerados saudáveis pela OMS, através</p> <p>Utilizar a leitura de histórias como veículo ao serviço da promoção da saúde;</p> <p>Desenvolver a literacia científica, literacia da informação e literacia da leitura</p> <p>Criar oportunidades para a reflexão sobre a necessidade da produção alimentar no mundo</p> <p>Alertar para a problemática da fome, pobreza e desnutrição no mundo;</p> <p>Criar oportunidades para a participação da comunidade escolar em geral e dos alunos em particular na tomada de decisões que influenciem as suas condições de vida.</p>		<p><b>Leitura dos dias 2</b> - (inclui o dia mundial da alimentação) - Projetos Eco-Escolas, PPESeS, projeto Escolas solidárias</p> <p><b>Objetivo 1 e 2 da Agenda 2030 da ONU -</b></p> <p><b>(Projetos: Eco escolas + Escolas solidárias + PPESeS em parceria com o Gabinete Cidade Saudável da Câmara Municipal de Viana do Castelo + ) :</b></p> <p><b>Tema 1 - Pobreza e Fome no mundo? O que posso eu fazer pela minha aldeia, pela minha cidade, pelo meu país? Pelo mundo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>redação de</b> uma carta e divulgação da mesma nas famílias, convencendo as pessoas a contribuir para o combate à fome através da recolha de papel, promovendo o espírito de solidariedade</li> </ul> <p><b>Tema 2 - combate ao desperdício alimentar - conhecer, sensibilizar, agir</b></p>	<p>BE (projetos Eco-Escolas + SOBE + Escolas solidárias ) + Manuela Carvalho (coordenadora PPESeS)</p> <p>Parceiros na dinamização de atividades: DLínguas</p> <p>Pré escolar e 1º Ciclo</p> <p>Professores e turmas que aderirem às atividades coordenadas pela BE:</p>	<p>Comunidade educativa</p> <p>12º C</p> <p>5ºB</p> <p>6ºB e C</p> <p>5ºC</p>	<p>Espaço no corredor central</p> <p>mesas</p> <p>Produtos alimentares diferentes</p> <p>Recursos da BE</p> <p>Expositores</p> <p>Impressões a cores</p>	<p>Doações da ABAE/ECO-escolas ( alimentos)</p> <p>Orçamentos familiares de colaboradores ( alimentos)</p> <p>Orçamento da escola ( impressões para divulgação + alguns produtos</p>	20€

	<p>Criar oportunidades de desenvolvimento da capacidade de aprender, base da educação e formação ao longo da vida.</p> <p>Criar oportunidades para desenvolver nos alunos a cultura científica que permite compreender, tomar decisões e intervir sobre as realidades naturais e sociais no mundo.</p> <p>Criar oportunidades para que os alunos mobilizem valores e competências que lhes permitam intervir na vida e na história dos indivíduos e das sociedades, tomar decisões livres e fundamentadas sobre questões naturais, sociais e éticas</p> <p>Criar oportunidades para que a comunidade escolar reflita sobre os objetivos 1 e 2 da Agenda da ONU</p> <p>Contribuir para as metas do PE, para os objetivos dos PAT, para o plano estratégico para o sucesso e para o desenvolvimento do PATBE</p> <p>Concretizar em ações o referencial « Aprender com a BE»</p>		<p>- <b>Conhecer Estratégias de Combate ao Desperdício Alimentar - Visionamento de vídeos</b></p> <p><b>Tema 3 - alimentação saudável:</b> Mostra / prova de produtos diferentes que constituem alimentos saudáveis (prémios do Projeto eco-escolas e outros)</p> <p><b>Tema 4- Alimentação e distúrbios alimentares</b></p> <p><b>Atividades:</b> <b>a) Palestra</b> - Alimentação e distúrbios alimentares</p> <p><b>b) Os Nutrichefes vão à escola</b> (Nutricionistas e alunos da Escola de Turismo) para uma turma do 2º, 3º ou sec.</p> <p><b>c) O Chefe vai à escola</b> (1 escola do 1º ciclo)</p> <p><b>d) SHOW COOKING</b> de cozinha saudável - Cozinha móvel no mercado municipal (para incluir em visitas organizadas para Viana do Castelo)</p> <p><b>e) A família do lado:</b> (projeto PPESeS + Escolas solidárias) Sabendo que existem 1000 imigrantes em Viana do Castelo: . Inscrições para famílias do nosso agrupamento oferecerem almoços a famílias de imigrantes no último domingo de Novembro ou inscrições para famílias do nosso agrupamento irem almoçar com uma família de imigrantes.</p>	<p>Céu Campos Costa (turmas) Filomena Del Rio (turmas) Deolinda Pereira (turmas) turmas Pedro Valente</p>	<p>5ºB 5ºC, 6ºB e C</p>			
31 de outubro			Festa do Halloween	Ass. de estudantes	Alunos da escola sede			
2 e 3 de novembro	<p><b>Proporcionar atividades enriquecedoras no domínio das Expressões de modo a reforçar laços de solidariedade e companheirismo. Incentivar os alunos a atividade física ao ar livre;</b></p> <p><b>Desenvolver competências ao nível da compreensão oral na apropriação de informação;</b></p> <p><b>Criar oportunidades para o envelhecimento ativo da população do agrupamento</b></p> <p><b>Adquirir conhecimentos através da pesquisa em fontes orais, da escuta ativa</b></p>		<p>Dias diferentes</p> <p>- Dedicar um dia à Criatividade artística (Música, Plástica, Dramática)</p> <p>Encontros intergeracionais em algumas escolas</p>	<p><b>BE</b> <b>Docentes: Escolas do 1º e 1º ciclo;</b></p>	<p>Alunos do 1º e 1º ciclo</p>	<p>Pessoal docente/não docente, BE, material de desgaste, TIC autocarros</p>	<p>Transporte de idosos para as escolas - Juntas de Freguesia, IPSS ou famílias</p>	<p>Custos não determinados</p>

4 de novembro	Desenvolver atividades abertas a toda a comunidade; <b>Caracterizar meios de pagamento; Simular pagamentos e efetuar trocos com notas e moedas.</b>		Feira dos Santos	Direção, HGP, História, Centro Escolar de Lanheses, EB1/JI da Torre, EB1/JI da Maria, EB1/JI da Passagem, EB1/JI da Deocriste	Comunidade educativa	Pessoal docente/não docente, EE; Produtos oferecidos pelos pais e EE	Sem custos	Sem custos
6 a 10 de Novembro	Mostrar ao mundo as diversas ações que diariamente realizamos em prol do ambiente e agir pela sustentabilidade.  Procurar cumprir os objetivos do Desenvolvimento Sustentável,  Criar oportunidades para que os alunos mobilizem valores e competências que lhes permitam intervir na vida e na história dos indivíduos e das sociedades, tomar decisões livres e fundamentadas sobre questões naturais, sociais e éticas  Criar oportunidades para os alunos enfrentem o desafio atual centrado nas competências sociocognitivas básicas, como: aprender a procurar informação; aprender a comunicar; aprender a colaborar; aprender a participar na sociedade digital e nas redes sociais e a construir a sociedade inclusiva, estimulando a aprendizagem any time, any where. (...)		<b>Global Action Days</b> - (Projetos Eco-Escolas)  Realizar uma ação "hands on", na comunidade, ou na escola, e divulgar através de fotografias e/ou vídeo + um pequeno texto/artigo.	<b>BE Docentes</b>	Comunidadee eduactiva			
8 e 9 de novembro	Contribuir para o desenvolvimento de descritores de desempenho essenciais e leitura e interpretação de obras cinematográficas		Ida dos alunos ao cinema ao abrigo das parcerias BE/BM/CM - ciclo de cinema Francês	<b>Docentes do 2º ciclo BE</b>	5º e 6º ano 8º e 9º	Autocarros cedidos pela BM)	Câmara Municipal de VC _ (autocarro)	
10 de novembro	Sensibilizar os alunos para a importância de preservar as tradições e culturas populares Enriquecer o Arquivo digital do património imaterial de Arga e Lima com novas recolhas.		- Magusto - S. Martinho; *(Projeto Eco-Escolas, Com a BE na aventura do mundo digital)  Recolha de quadras, provérbios ou ditos populares alusivos ao S. Martinho que sejam conhecidos na região de Arga e Lima para integrar o Arquivo	<b>DT, Conselhos de Docentes Pré/1ºCiclo, Oficina do Património, História, BE, Port</b>	Comunidade educativa	Pessoal docente/não docente, EE, Juntas de freguesia, Arquivo digital da BE,	Orçamento da escola  Encarregados de Educação	

			digital do Património material e iMaterial de Arga e Lima - BE; - Reutilização de materiais na confeção dos sacos/cartuchos para as castanhas.	<b>Ass. Estudantes</b>		Castanhas Equipamento de registo e gravação  WEB		
10 de novembro			<b>Da vinha ao vinho</b>	<b>Professores 1ºCiclo</b>	Alunos do 1º Ciclo	Solar de Merufe		
10 de novembro			<b>Evocação do fim da 1ª Guerra Mundial (1914/1918) - (projeto SDP)</b>	<b>História; Quadros da História; Projeto Segurança, Defesa e Paz</b>				
14 de Novembro	<p>Promover o livro e a leitura aliando-os a atividades lúdicas; Sensibilizar os alunos para a importância das vivências coletivas; Desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura, interpretação de textos e mobilização da informação; Promover o diálogo entre diferentes manifestações artísticas (literatura, artes visuais); Contribuir para o desenvolvimento de valores estéticos e éticos; Contribuir para o desenvolvimento de desempenhos ao nível das diferentes literacias; Contribuir para a cultura geral dos participantes; Desenvolver descritores de desempenho ao nível do OUVIR e VER para conhecer; Contribuir para desenvolver atitudes de cidadania; Promover a leitura por prazer e a leitura autónoma; Promover atividades que envolvam a comunidade; Contribuir para a articulação inter ciclos; Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, dos PAT e do PATBE</p>		<p><b>Projeto Livros no palco - teatro na BM (Os piratas)</b> <b>Visita de estudo a exposições nos museus de Viana (projeto com a BE na aventura do conhecimento)</b> <b>(Rede concelhia de Bibliotecas - parcerias BM/BE)</b></p>	<p><b>BE</b>  <b>Docentes de Português</b></p>	6º ano	<p>Autocarros (cedidos pela BM)</p> <p>Espaço da BM</p> <p>Museus de Viana</p>	<p>Câmara municipal de viana / Biblioteca Municipal / RCBVC</p>	<p>300€ (autocarros)</p> <p>68€ - bilhete museus</p>
Semana de 14 a 24 de novembro	<p>Concretizar em ações o referencial «Aprender com a BE»</p> <p>Desenvolver competências de comunicação e expressão oral; Desenvolver descritores de desempenho ao nível da escuta ativa, do registo de notas e da</p>		<p><b>Leitura dos dias 3 - Semana da Ciência e Tecnologia (projetos a LER+ 2027; Eco-escolas, Com a BE na aventura do conhecimento)</b></p> <p><b>Objetivos 13, 14 e 15 da Agenda 2030</b></p>	<p><b>BE</b></p> <p>Parceiros na dinamização de atividades:</p>	Turmas do ensino secundário Docentes Encarregados de educação Comunidade			

	posterior transformação em conhecimento; Desenvolver competências leitoras de livros de tipologia diferente; Desenvolver a literacia científica; Contribuir para o plano de melhoria, para a consecução dos objetivos dos PAT e do PATBE		<b>(Inclui o dia da Floresta autóctone (conhecer, refletir e intervir) - dia 23 de Novembro; a Semana da Ciência e Tecnologia 20 a 24, dia nacional da cultura científica = 24 novembro e a semana Semana Internacional da Ciência e da Paz = semana do 11 de novembro)</b>  <b>TEMA 1 : Bio e geodiversidade - conhecer, registar, divulgar, preservar</b>  <b>Tema 2 - Ciência ao serviço da guerra e da paz</b>  <b>Encontro com o cientista da área da Física Prof. Doutor Luís Cunha da UM</b>	D Línguas  <b>Jl/EB1 de Torre</b>  <b>Céu Campos Costa (turmas)</b> <b>Deolinda e turmas</b>	Turmas já inscritas:  10º A + - Eugénia 11º A + Céu Costa  11ºB, 12ºA e 12ºB e 7º C (se houver lugar) + Marlene Martins  9ºB (Carla Lopes)			
29 de Novembro	Selecionar os alunos representantes do agrupamento para o corta-mato distrital		Corta-Mato Escolar	Grupos de Educação Física	2º e 3º ciclo e Secundário	Fotocópias, fitas, lanches, medalhas	Escola, empresas, DE	€250
De novembro a janeiro	Desenvolver o gosto pela leitura em idades precoces Associar diferentes expressões artísticas de modo a alargar o horizonte cultural dos destinatários Desenvolver competências leitoras e a literacia da leitura		<b>Biblioteca vai à escola - 1 sessão em cada escola EB1/JI</b>	BE EB1/JI Deão EB1/JI de Sta Leocádia EB1/JI de Torre EB1/JI de Santa Maria EB1/JI de Moreira EB1/JI Centro Escolar de Lanheses EB1/JI de Deocriste	Escolas EB1/JI			
Dezembro	Divulgar o trabalho efetuado ao longo do período letivo nas diferentes áreas disciplinares; Proporcionar uma experiência de venda real com manipulação de dinheiro e realização de trocos; Proporcionar um momento que permita pôr em prática normas de interação social; Favorecer a aquisição de competências de preparação para a vida prática, valorizando a importância do saber fazer e do trabalho;		<b>Feira mostra - Alunos com CEI (Projeto Eco-Escolas e Escolas solidárias)</b>	Educação Especial			Utilização de materiais reciclados	

	Facilitar a aquisição de competências de planificação e organização; Contribuir para a melhoria da autoestima.							
<b>Dezembro</b> Março Junho	Promover mais diálogo, espírito de entreajuda, e debater ideias para resolução de situações/ problemas que surgiram ou possam surgir no decorrer do ano letivo.		- <b>3 Mini formações/ debate de ideias</b> - <b>Temas a designar</b>	Pessoal não docente Drª Sofia Manso	Pessoal não docente do Agrupamento			
1 de dezembro	Localizar no espaço e no tempo a 1º de Dezembro de 1640; Identificar as causas do 1º de Dezembro; Conhecer e compreender o 1º de Dezembro e suas consequências		<b>Dia da Restauração da Independência - 1640 (projeto SDP)</b>	História; Projeto Segurança, Defesa e Paz 1.º Ciclo				
1 a 14 dezembro	Criar oportunidades para que os diversos intervenientes mobilizem valores e competências que lhes permitam intervir na vida e na história dos indivíduos e das sociedades, tomar decisões livres e fundamentadas sobre questões naturais, sociais e éticas  Criar oportunidades para que se desenvolva a transversalidade assente no pressuposto de que cada área curricular contribui para o desenvolvimento de todas as áreas de competências  Promover a solidariedade; Fomentar a participação dos alunos, famílias e comunidade.  Decorar os espaços celebrando a Quadra Natalícia.		<b>1ª exposição temática coletiva na BE com 1 trabalho por turma, por docentes, por Departamento, por CDT, por pessoal não docente, por associação de pais, por associação de estudantes</b>  Trabalho para expor - <b>um objeto criado, utilizando apenas resíduos</b>  <b>Cabaz de Natal 2017</b>  <b>Decoração do átrio com motivos de Natal, reutilizando materiais</b> <b>Decorações de Natal na Escola Sede</b> <b>Decoração do palco da festa de Natal</b>  <b>(Projetos Eco-Escolas, Escolas solidárias, Artes em Diálogo)</b>	BE  Parceiros aderentes:  12º C  Prof. Deolinda Prof. Orlanda  Equipa responsável  Pré-escolar 1.º Ciclo EV e ET EV (3º ciclo)	Turmas 5ºC, 6ºB e C  Alunos e famílias carenciadas do agrupamento  Comunidade Escolar	Dádivas  Materiais Específicos.	Sem custos	Sem custos  100€
Dezembro	Promover trabalho articulado e colaborativo na escola Contribuir para a promoção do valor do livro e da leitura Desenvolver competências de leitura e de literacias Contribuir para a abertura da escola à comunidade Contribuir para o desenvolvimento cultural da comunidade educativa		<b>Feira do Livro</b>	<b>BE</b> Dep. Línguas				

11 dezembro	<p>- Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais relacionados com a falência da paz.</p> <p>- Reconhecer a dignidade e inviolabilidade da vida humana como eixo dos valores morais.</p> <p>Criar oportunidades para que os intervenientes da comunidade educativa mobilizem valores e competências que lhes permitam intervir na vida e na história dos indivíduos e das sociedades, tomar decisões livres e fundamentadas sobre questões naturais, sociais e éticas</p> <p>Criar oportunidades para que se enfrentem os desafios atuais, centrando-nos nas competências sociocognitivas básicas, como: aprender a procurar informação; aprender a comunicar; aprender a colaborar; aprender a participar na sociedade digital e nas redes sociais e a construir a sociedade inclusiva, estimulando a aprendizagem any time, any where. (...)</p>		<p><b>Dia dos Direitos Humanos - 10 de dezembro (projeto SDP)</b></p> <p><b>Palestra com a ONG "HELPP0"</b></p> <p><b>Angariação de donativos para adquirir secretárias escolares para as crianças de Moçambique</b></p> <p><b>17h 30 - 1ª sessão de trabalho na BE da Campanha Dress a Girl dinamizado pelo ateliê - Por um sorriso</b></p>	<p>EMRC e Geografia Pré-escolar. Projeto Segurança, Defesa e Paz</p> <p>BE - PB+ equipa+ colaboradores</p> <p>Ateliê - Por um sorriso</p>	Comunidade educativa	<p>Materiais de costura doados Tecidos</p> <p>Máquinas de costura Espaço da BE</p> <p>Recursos humanos - voluntários da comunidade escolar e do meio</p> <p>Pesoal não docente que assegure a abertura da escola</p>	Financiada por diversos elementos da comunidade educativa e local	Sem custos para o orçamento da escola
15 de Dezembro - Festas de Natal	<p>Promover o livro e a leitura aliando-os a atividades lúdicas;</p> <p>Sensibilizar os alunos para a importância das vivências coletivas e para a necessidade de realização de um projeto comum - festa de Natal</p> <p>Desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura, interpretação de textos e mobilização da informação;</p> <p>Promover o diálogo entre diferentes manifestações artísticas ( literatura, artes visuais..)</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de valores estéticos e éticos</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de desempenhos ao nível das diferentes literacias;</p> <p>Contribuir para a cultura geral dos participantes;</p> <p>Desenvolver descritores de desempenho ao nível do OUVIR e VER para conhecer;</p>		<p><b>Festa de Natal</b></p> <p><b>1) Espetáculo musical</b></p> <p><b>2) LIVROS NO PALCO/ Artes em diálogo 1 - do texto à expressão artística: ler e interpretar textos (orais, icónicos, musicais ou escritos) com arte.</b></p> <p>Performances criadas a partir da leitura de um livro, imagem, filme, pintura, canção, música ...</p> <p>Leituras encenadas a partir da leitura em diferentes suportes e de textos de diferentes tipologias</p> <p>Dramatizações concebidas a partir das obras/ textos literários ou não literários lidos no contexto de atividades curriculares, extracurriculares e dos projetos em desenvolvimento</p> <p>Danças criadas a partir de leitura de textos diversos</p> <p>Interpretação de canções</p>	<p>-Grupos de Ed. Musical e Música BE</p> <p>Céu Campos Costa (turmas)</p> <p>José Frade (7º anos / 8º anos)</p> <p>DL</p> <p>Pré-escolar e 1º ciclo.</p>	Comunidade educativa Comunidade educativa	Turmas		

	Contribuir para desenvolver atitudes de cidadania; Promover a leitura por prazer e a leitura autónoma; Promover atividades que envolvam a comunidade; Contribuir para a articulação interciclos ; Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, dos PAT e do PATBE Concretizar em ações o referencial «Aprender com a BE»		Concurso de fotografia Distribuição de pais natais		Ass. de estudantes				
15 de dezembro	Promover a prática desportiva. Apuramento para o torneio distrital.		Torneio de Basquetebol 3x3	Grupos de Educação Física	2º e 3º ciclo e Secundário	Cartazes, fotocópias	escola	€30	

2º período									
Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Fonte de financiamento	Orçamento	
Mês de janeiro	Promover a interação entre a comunidade escolar e a comunidade educativa fazendo uso das tradições populares; Reproduzir com a voz ou com instrumentos: sons isolados, motivos, frases, escalas, agregados sonoros, canções e melodias.		Cantar as Janeiras	Pré-escolar e 1º ciclo	Comunidade Educativa				

4 de Janeiro	<p>Contribuir para o conhecimento dos diferentes tipos de plantas existentes na região das escolas e Ligar saberes curriculares ao meio envolvente das escolas;</p> <p>Aplicar conhecimentos adquiridos na abordagem dos currículos ;</p> <p>Contribuir para desenvolver cada vez mais o respeito pela diversidade e pela sua preservação;</p> <p>Contribuir para que os alunos aprendam a estar atentos ao mundo que os rodeia e a tomar decisões de autorregulação;</p> <p>Contribuir para que os intervenientes desenvolvam competências de prever e avaliar o impacto das suas decisões;</p> <p>Organizar e desenvolver atividades cooperativas, orientadas para que os intervenientes tomem consciência de si, dos outros e da responsabilidade que todos temos perante a Natureza.</p>		<p><b>Encontro com o professor doutor Jorge Paiva da UC - área da biologia/ botânica</b></p> <p><b>3 sessões:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2º ciclo</li> <li>- 3º ciclo</li> <li>- secundário</li> </ul>	BE + Professores que acompanham turmas	Turmas do 2º ciclo  Céu Campos Costa (turmas) Maria José Figueira Eugénia Portela (turma) Manuela Carvalho (turmas) Céu Azevedo Madalena Pires Costa Marlene Martins (Turma)					
24 de Janeiro	<p>Promover o livro e a leitura aliando-os a atividades lúdicas;</p> <p>Sensibilizar os alunos para a importância das vivências coletivas e para a necessidade de realização de um projeto comum - o desfile;</p> <p>Desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura, interpretação de textos e mobilização da informação;</p> <p>Promover o diálogo entre diferentes manifestações artísticas ( literatura, artes visuais..)</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de valores estéticos e éticos</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de desempenhos ao nível das diferentes literacias;</p> <p>Contribuir para a cultura geral dos</p>		<p><b>Livro no Palco 2 - teatro vem à escola</b></p> <p><b>Alunos do 5º e 6º ano assistem na escola a espetáculos de teatro (Ulisses e .....)</b></p>	BE  Docentes de Português do 5º e 6º anos	Turmas do 5º e 6º anos	Grupo de teatro «Educar»				

	participantes; Desenvolver descritores de desempenho ao nível do OUVIR e VER para conhecer; Contribuir para desenvolver atitudes de cidadania; Promover a leitura por prazer e a leitura autónoma; Promover atividades que envolvam a comunidade; Contribuir para a articulação interciclos;									
26 de janeiro			<b>Gala de Reis</b>	Grupos de Ed. Musical e Música	Comunidade educativa					
30 janeiro	Promover os valores inerentes à paz, dignidade humana, como o respeito pelo outro, pela diferença e individualidade de cada um.		<b>Dia da Paz e da não violência escolar (projeto SDP)</b>	EMRC. Projeto Segurança, Defesa e Paz	DCSH					
9 de fevereiro	Promover o diálogo entre diferentes manifestações artísticas (Literatura, Artes Visuais, ...) Promover o livro e a leitura aliando-os a atividades lúdicas; Sensibilizar os alunos para a importância das vivências coletivas e para a necessidade de realização de um projeto comum - o desfile; Desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura, interpretação de textos e mobilização da informação; Promover o diálogo entre diferentes manifestações artísticas (literatura, artes visuais.) Contribuir para o desenvolvimento de valores estéticos e éticos Contribuir para o desenvolvimento de desempenhos ao nível das diferentes literacias; Contribuir para a cultura geral dos participantes;		<b>LIVROS NO PALCO 3</b> - Artes em diálogo - do texto à expressão artística: ler e interpretar textos (orais, icónicos ou escritos) com arte.-  <b>CARNAVAL COM LIVROS</b>  Possíveis temas, ENTRE OUTROS:  Tema 1 – Só é lixo se quisermos Tema 2 – Biodiversidade Tema 3 - Direitos humanos Tema 4 - objetivos 2030 Tema 3 - Outras ideias? Quais?  <b>Jogos</b> <b>Venda de produtos caseiros</b>	<b>BE</b>  <b>Parceiros</b> : - Departamento de línguas - Português - 2º ciclo - Pré escolar e 1º Ciclo - EV e ET  Ass. Estudantes	comunidade educativa	Materiais Específicos	Orçamento da Escola			

	<p>Desenvolver descritores de desempenho ao nível do OUVIR e VER para conhecer;</p> <p>Contribuir para desenvolver atitudes de cidadania;</p> <p>Promover a leitura por prazer e a leitura autónoma;</p> <p>Promover atividades que envolvam a comunidade;</p> <p>Contribuir para a articulação inter ciclos;</p> <p>Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, dos PAT e do PATBE</p> <p>Concretizar em ações o referencial «Aprender com a BE»</p>									
Fevereiro	<p>A audição ao vivo de representações de expressão musical;</p> <p>Contacto com as atividades musicais;</p> <p>Promover referências culturais.</p>		<b>Musical Infantil - “Assalto à lancheira”</b>	Docentes do Pré Escolar e 1ºCiclo (exceto o 1.º ciclo de Deão)	Comunidade Educativa					
24 de fevereiro a 2 de Março	<p>Promover o livro e a leitura aliando-os a atividades lúdicas;</p> <p>Sensibilizar os alunos para a importância das vivências coletivas e para a necessidade de realização de um projeto comum - o desfile;</p> <p>Desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura, interpretação de textos e mobilização da informação;</p> <p>Promover o diálogo entre diferentes manifestações artísticas ( literatura, artes visuais..)</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de valores estéticos e éticos</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de desempenhos ao nível das diferentes literacias;</p> <p>Contribuir para a cultura geral dos participantes;</p> <p>Desenvolver descritores de desempenho ao nível do OUVIR e VER para conhecer;</p> <p>Contribuir para desenvolver</p>		<p><b>Contornos da Palavra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontro com autores</li> <li>• Participação em espetáculos de teatro/ leitura encenada</li> </ul> <p>(Livros no Palco 4)</p>	BE + BM	<p>Comunidade escolar:</p> <p>DLínguas EB1/JI de Deão</p> <p>EB1/JI de Sta Leocádia</p> <p>EB1/JI de Torre</p> <p>EB1/JI de Santa Maria</p> <p>EB1/JI de Moreira</p> <p>5º e 6º anos EB1/JI Centro Escolar de Lanheses</p> <p>EB1/JI de Deocriste</p> <p>Céu Campos Costa (turmas)</p>	<p>auditório</p> <p>outros espaços</p> <p>autores e grupos de teatro</p>	Financiamento BM/CM	Sem custos para o orçamento da escola		

	<p>atitudes de cidadania;  Promover a leitura por prazer e a leitura autónoma;  Promover atividades que envolvam a comunidade;  Contribuir para a articulação interciclos;</p>				<p>5º e 6º anos  - Céu Campos Costa (turmas)  DLínguas- turmas</p>					
<p>Semana de 6 a 10 de março</p>	<p>Contribuir para a formação de cidadãos que valorizem o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático;</p> <p>Concretizar em ações o referencial «Aprender com a BE»</p>		<p><b>Leitura dos dias 4 - Agenda 2030</b></p> <p><b>objetivo 5 - Igualdade de género</b></p> <p>«É pelo trabalho que a mulher tem diminuído a distância que a separava do homem, somente o trabalho poderá garantir-lhe uma independência concreta.» (Simone de Beauvoir) - <i>(tema do Parlamento dos Jovens)</i></p> <p><b>Objetivo 16: Paz, Justiça e Instituições Eficazes</b></p> <p><b>(Projetos - Referencial Segurança, Defesa e Paz; Escolas solidárias, Com a BE na aventura do Conhecimento, Com a BE na aventura do mundo digital, A Ler+ 2027)</b></p> <p><b>Mundos de Vida (Dia Nacional do Pijama)</b></p> <p><b>Tema 1 - Mundos de mulheres</b>  <b>Tema 2 - Mulheres que venceram em mundos de homens</b>  <b>Tema 3 - Conheces esta mulher?</b>  <b>Tema 4 - Mulheres que lutaram e lutam pela igualdade, paz e justiça no mundo</b>  <b>Tema 5 - Instituições que lutam pelos direitos das mulheres no mundo</b>  <b>Tema 6 - Em que pé está a igualdade?</b>  <b>Tema 7 - organizações e projetos nacionais e internacionais que defendem os direitos das mulheres e das crianças do sexo feminino</b></p>	<p><b>BE</b></p> <p>Parceiros responsáveis pela concretização de atividades:  D Línguas - Deolinda Pereira + turmas (-trabalhos de pesquisa - Conhecer <b>Simone Veil e outras)</b></p> <p>- Céu Campos Costa (turmas)</p> <p>Pré-escolar  1.º Ciclo</p>	<p>Comunidade educativa</p>					

			<p><b>Tema - Outros</b></p> <p><b>Atividades a realizar:</b></p> <p>a) <b>Exposição temática na BE</b> «Mães na arte» (representações de madonas de diferentes culturas; objetos artísticos que mostram sentimentos maternos, maternidade esculpida em rochas, minerais e outros elementos geológicos...)</p> <p>b) Trabalhos de investigação</p> <p>c) Exposição de posters científicos?</p>							
14 a 23 de março	<p>Diminuir o consumo na escola de água potável;</p> <p>Sensibilizar alunos, famílias e juntas de freguesia para a importância presente e futura da poupança de água potável;</p> <p>Monitorizar o funcionamento das torneiras;</p> <p>Contribuir para que os alunos tenham atividades de observação, questionamento da realidade e integração de saberes;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para que os alunos aprendam a estar atentos ao mundo que os rodeia e a tomar decisões de autorregulação;</li> <li>- Organizar e desenvolver atividades cooperativas, orientadas à tomada de consciência de si, dos outros e da responsabilidade que todos temos perante a Natureza;</li> <li>- Organizar atividades que impliquem a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação, colocando-as ao serviço do ambiente e do objetivos do quadro 2030;</li> <li>- Criar nas escolas espaços e tempos para que os alunos intervenham responsabilmente.</li> </ul>		<p><b>Leitura dos dias 5 – de 14 a 23 Março</b> (inclui o dia 22 março - dia internacional da água; <b>21 de março</b> - Dia Mundial de la Poesía; <b>22 de março</b> - Dia Internacional das florestas; <b>23 de março</b> - Dia Meteorológico Mundial; 14 de março- Dia do Pi; semana de <b>19 – 23 de abril</b> - Semana Mundial do Solo)</p> <p>Agenda 2030 - objetivo 6 - <b>Água potável e saneamento</b>; objetivo 13 - <b>Proteger a Vida Terrestre</b>; <b>Objetivo 13: Ação Climática</b></p> <p><b>Temas possíveis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>A água na literatura</b></li> <li>- <b>ONDE uma árvore nos pode levar</b></li> <li>- <b>Escassez de água potável - o que podemos nós fazer? O que estamos a fazer?</b></li> <li>- <b>Quando o planeta terra se zanga com o Homem</b></li> <li>- <b>Desertificação</b></li> <li>- <b>Ecosistemas terrestres e de água doce, florestas, zonas húmidas, montanhas e terras áridas,</b></li> <li>- <b>Outros</b></li> </ul>	<p>BE</p> <p>Parceiros dinamizadores de atividades :</p> <p>D Línguas</p> <p>Grupo de matemática</p> <p>Céu Costa (turmas)</p> <p>Deolinda (turmas)</p> <p>Pré escolar e 1º Ciclo</p>	<p>comunidade educativa</p>					

	<p>Criar oportunidades para desenvolver nos alunos a cultura científica que permite compreender, tomar decisões e intervir sobre as realidades naturais e sociais no mundo</p> <p>Concretizar em ações o referencial «Aprender com a BE»</p>								
último dia do 2º período	Desenvolver hábitos de vida saudável; promover o convívio na comunidade educativa		<p>Caminhada Pascal / Eco caminhada nº</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caminhada organizada pelo grupo de EF</li> <li>- recolha de registos fotográficos para o Projeto Eco-Escolas por parte dos participantes</li> <li>- ações de recolha de lixo pelo caminho</li> </ul> <p>Peddy paper</p>	<p>Grupos de Educação Física</p> <p>BE</p> <p>DT</p> <p>Pré-escolar e 1º Ciclo</p> <p>Ass. de pais</p> <p>Ass. Estudantes</p>	Comunidade educativa				

3º período								
Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Financiamento	Orçamento
11 a 13 abril	<p>Contribuir para a formação de cidadãos que valorizem o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático;</p> <p>O Incentivar para a participação em atividades cooperativas, orientadas para que os intervenientes tomem consciência de si, dos outros e da responsabilidade que todos temos perante o Mundo e a Natureza.</p>		<p><b>8º Ciclo de conferências organizado pela BE de Arga e Lima</b></p> <p><b>Tema 1 – Escravaturas no séc. XXI</b></p> <p><b>Tema 2 – Bio e geodiversidade em terras de Arga e Lima</b></p> <p><b>Tema 3 - Temas problema do mundo atual / Objetivos da Agenda 2030</b></p> <p><b>Tema 4 - outros</b></p> <p>Oradores – alunos de diferentes ciclos</p>	<p>BE</p> <p>Parceiros que dinamizam turmas:</p> <p>Deolinda + turmas (DLínguas)</p> <p>Marlene + turma (DCEA)</p>				

	Organizar atividades que impliquem a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação, colocando-as ao serviço dos objetivos da agenda 2030;  Concretizar em ações o referencial «Aprender com a BE»							
13 e 14 de abril	- Levar à partilha de experiências - Constatar novas realidades da disciplina no país - Fomentar o convívio e a solidariedade		Encontro Nacional de Alunos de EMRC	Grupo de EMRC				
18 de abril			<b>Visita de Estudo do 2º Ciclo a Braga - Dia Internacional dos Monumentos e Sítios</b>	DTs	alunos do 2º ciclo	autocarros		
24 de abril	- Sensibilizar para os ideais de liberdade e de respeito pela liberdade dos outros		<b>Comemoração do 25 de Abril (Projeto SDP)</b>	Grupo de História. Projeto Segurança, Defesa e Paz				
30 de abril 2ªfeira	Promover as tradições em torno das lendas locais; Sensibilizar os alunos para a importância do património das tradições; Promover diferentes manifestações artísticas na construção de coroas;		<b>"As "Maiais". Exposição de coroas na escola SEDE; Recolha de registos fotográficos sobre a tradição das Maiais em terras de Arga e Lima para enriquecer o arquivo digital do património imaterial da comunidade de Arga e Lima</b>	Docentes que lecionam no pré-escolar e no 1º ciclo (PTT, Expressões, AEC e EMRC.); BE	Comunidade Educativa e comunidade local	- Flores e giestas/maiais;  Máquina fotográfica para registos para incorporar no arquivo digital do património imaterial	Oferta de flores dos E.Educação	Sem custos associados
18 de maio	- Levar à partilha de experiências - Constatar novas realidades da disciplina no Distrito - Fomentar o convívio e a solidariedade		Fórum de EMRC	grupo de EMRC				
maio	Divulgar o trabalho efetuado ao longo do período letivo nas diferentes áreas disciplinares; Proporcionar uma experiência de venda real com manipulação de dinheiro e realização de trocos;		Feira Mostra - Alunos com CEI (projeto Eco-Escolas)	Educação especial			Utilização de materiais reciclados	_____

	<p>Proporcionar um momento que permita pôr em prática normas de interação social; Favorecer a aquisição de competências de preparação para a vida prática, valorizando a importância do saber fazer e do trabalho; Facilitar a aquisição de competências de planificação e organização;</p> <p>Contribuir para a melhoria da autoestima; Desenvolver o projeto Eco-escolas.</p>							
maio			Festival da canção inter-escolas e inter-ciclos	Grupos de Ed. musical e música	Comunidade escolar			
30 de maio	Desenvolver hábitos de vida saudável; promover o convívio na comunidade educativa		Caminhada de final de ano	Grupos de Educação Física	Comunidade escolar			€10
1 de junho 6ªfeira	Promover a interação entre alunos do Pré-escolar e do 1º ciclo contribuindo para a sua formação cívica, pessoal e social; Conhecer e valorizar o património local		Dia Mundial da Criança Atividades lúdicas e/ou de Exploração da Natureza	Docentes: Pré-escolar, 1º ciclo, Expressões, AEC e EMRC.	Comunidade Educativa e comunidade local			
1 a 6 de junho Em data e hora a definir	Promover atividade física		Semana Cultural  Dia de Aventura	Comissão organizadora  Grupos de Educação Física	Comunidade escolar  Secundário	Escola		
	<p>Promover o livro e a leitura aliando-os a atividades lúdicas;</p> <p>Sensibilizar os alunos para a importância das vivências coletivas e para a necessidade de realização de um projeto comum - o desfile;</p> <p>Desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura, interpretação de textos e mobilização da informação;</p> <p>Promover o diálogo entre diferentes manifestações artísticas ( literatura, artes visuais..)</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de valores estéticos e éticos</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de desempenhos ao nível das diferentes literacias;</p>		<p>Festas de encerramento do ano letivo</p> <p>Livros no Palco 5</p>	EB1 / JI				

	Contribuir para a cultura geral dos participantes; Desenvolver descritores de desempenho ao nível do OUVIR e VER para conhecer; Contribuir para desenvolver atitudes de cidadania; Promover a leitura por prazer e a leitura autónoma; Promover atividades que envolvam a comunidade; Contribuir para a articulação interciclos							
junho			Prémio de Mérito 3ºCiclo	Grupo 510	3º ciclo			
Junho	Promover a prevenção rodoviária		Atividade de prevenção rodoviária, com a presença de um piloto: Renato Pita Livro: "De mãos dadas com a segurança - conselhos do Piloto Renato Pita»	Pessoal não docente Direção	Comunidade Educativa			
Maio Junho	Promover o embelezamento do espaço exterior da escola e o espírito de patriotismo		Execução de painel para colocação no recinto escolar exterior, alusivo: Bandeira Nacional Hino Nacional	Pessoal não docente Direção	Comunidade Educativa	Materiais necessários (placar de madeira, tintas e pincéis)		

Planos Anuais Nacionais								
Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Financiamento	Orçamento
Ao longo do ano	Reconhecer a segurança, a defesa e a paz como um processo de construção contínua, global, multifacetado e multiparticipado.		Projeto Defesa, Segurança e Paz	Coordenador: José Leme	Comunidade escolar			
Ao longo do ano	Elevar os níveis de literacia dos portugueses e colocar o país a par dos nossos parceiros europeus. Inserção de momentos de leitura diária associada a diferentes momentos, conforme as competências		PNL	Coordenação - PB Equipa coordenação : equipa da BE, Deolinda Pereira, São Pires Costa, São Leal	comunidade escolar	Livros DVD Revistas	PNL	1500€ (distribuído ao longo do PAA pelos diferentes períodos e por

	<p>leitoras, contacto com livros nas atividades pedagógica</p> <p>Promoção de encontros das com escritores e ilustradores de obras</p> <p>Sensibilização de pais e encarregados de educação para a importância do livro e da leitura no desenvolvimento da cidadania</p> <p>Envolvimento de pais e voluntários da comunidade em atividades de promoção da leitura nas escolas</p> <p>Promoção de feiras do livro, concursos e atividades lúdicas centradas nos livros</p> <p>Utilização nas aulas dos recursos disponíveis nas Bibliotecas Escolares, incluindo periódicos em versões impressa e on-line</p> <p>Inserção na programação de outras atividades - apoio ao estudo, atividades da Biblioteca, elaboração de jornais escolares, atividades de substituição, atividades OTE etc. - de momentos dedicados a atividades de leitura e escrita e ao contacto com livros, jornais e revistas ajustados aos diferentes níveis de competência linguística dos alunos</p> <p>Inserção na programação das aulas de outras áreas curriculares de momentos dedicados a atividades de leitura e escrita e ao contacto com livros ajustados aos diferentes níveis de competência linguística dos alunos.</p>							diferentes atividades)
Ao longo do ano			<b><u>PPeSeS:</u></b>	Manuela Carvalho Rui Costa	Comunidade escolar			

## Projetos / Iniciativas Nacionais e internacionais

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	conteúdos /	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Financiamento	Orçamento
Ao longo do ano			Projeto Eco-escolas	Coordenação- Manuela Castro (PB) Conceição Leal (pré e 1º ciclo)	Comunidade educativa, comunidade local e outros interessados			
Ao longo do ano			Escolas solidárias	Coordenação- Manuela Castro (PB)				
Ao longo do ano	Organizar atividades lúdicas de caráter formativo; contribuir para a consecução do plano de melhoria; contribuir para a formação cívica dos alunos; promover atividades formativas que incidam nas áreas da língua inglesa, desportiva, artística, científica e tecnológica.		AEC - Atividades de Enriquecimento Curricular (Atividade Físico-Desportiva, Música, Ciências Experimentais e Oficina de Escrita)	Docentes do Agrupamento.	Alunos do 1º ciclo	BE		
Ao longo do ano	Conceber e executar estratégias de promoção da leitura e da escrita, aumentando a qualidade da divulgação e da informação sobre Saúde oral no universo das escolas		SOBE	BE	Alunos do pré escolar e 1º ciclo	Kit SOBE Página WEB SOBE Página WEB - BE Livros Revistas DVD CD audio Kits de lavagem dos dentes	Ofertas Projeto SOBE ( RBE + DGS)  Orçamento da Escola	100€ ( para novos livros)
Ao longo do ano	Contribuir para combater o abandono da leitura autónoma e por prazer pelos alunos do 3º ciclo e secundário; Criar oportunidades que aproximem os alunos dos livros, ajudando-os a redescobrir e desenvolver o prazer da leitura. Potenciar os objetivos do contrato individual de leitura, atividade obrigatória nos 3 anos do ensino secundário e dos Planos de leitura de turma dos restantes ciclos		Melhor Leitor do Mundo (modalidade 2 - rodas de livros e leitura na BE)	BE	Turmas	Livros Revistas	Orçamento Escola/ PNL	500€

	Concretizar em ações o referencial «Aprender com a BE»							
1º e 2º períodos	1.Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; 2.Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; 3.Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República (AR), enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; 4.Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.		<b>Parlamento dos Jovens (projeto SDP)</b>	Manuel Brito	3º ciclo e secundário			
1º e 2º períodos	1-Promover valores democráticos por reforço da compreensão do funcionamento do Estado-de-Direito; 2-Reforçar o valor da participação cívica ativa, informada e responsável; 3-Criar canais eficientes de aproximação que proporcionem uma comunicação		<b>Justiça Para Tod@s (projeto SDP)</b>	Manuel Brito	10ºB			

	saudável entre jovens cidadãs (os) e o sistema judicial; 4-Despertar a consciência para a importância de analisar e compreender vários pontos de vista e promover soluções comprometidas com os Direitos Humanos; 5-Permitir, através de uma fórmula alternativa, introduzir no portfolio de aprendizagens básicas, a educação para a Justiça e os Direitos Humanos; 6-Ajudar a perceber como a lei pode promover a coesão social e provocar mudança social.							
Ao longo do ano			FitEscolas	Grupos de Educação Física				
Ao longo do ano	Dinamizar a atividade desportiva da escola; proporcionar a todos os alunos atividade desportiva; complementar a atividade curricular; permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades		Desporto Escolar (orientação, futsal, atletismo, rugby, ténis de mesa, badminton, MegaSprinter, Basquetebol 3x3, ...)	Grupos de Educação Física (António Lopes)				
Ao longo do ano	Participação e apoio nas atividades a realizar ao longo do ano.		Magusto escolar, Cabaz de Natal, Festa de Natal, Ceia de Natal, Gala de Reis, Carnaval, Comunhão Pascal, Semana Cultural, Caminhadas, Convívio Final Ano Letivo, Visitas de Estudo etc.	Pessoal não docente	Comunidade Educativa			

### Projetos Regionais, Locais e de Escola

	Desenvolver competências ao nível da leitura, da escuta ativa, da seleção e registo da informação, da escrita e das diferentes literacias; Aprender para saber e para saber valorizar e preservar a memória geocultural das terras de Arga e Lima « <b>É fazendo que se aprende a fazer aquilo que se deve aprender a fazer.</b> » Aristóteles	Olhar o Rio, Fixar a serra: Projeto II” Olhar o Rio, fixar a serra: geossítios do geoparque” Projeto I” Olhar o rio, fixar a serra: memórias geoculturais de Arga e Lima”	Coordenadora: Eugénia Portela + equipa de coordenação	D. Línguas 1º Ciclo e JI			2400€ (2000 € saídas de autocarro) Projeto II 3000€(250
--	--	---	--	-----------------------------	--	--	--

<p>Ampliar o conhecimento dos alunos, da comunidade educativa e das diferentes comunidades locais que integram o agrupamento, relativamente ao património material e imaterial de terras de Arga e Lima, através da recolha de registos em formato diverso;</p> <p>Promover nos alunos o interesse pela preservação ambiental, a curiosidade científica, e o gosto pelo método científico e experimental</p> <p>Reconhecer o papel da ciência, da tecnologia, do trabalho de campo e do trabalho experimental no desenvolvimento de descritores de desempenho fundamentais para o exercício de uma cidadania consciente, responsável e crítica;</p> <p>Estimular iniciativas que cruzem diversas áreas curriculares e que permitam abordagens interdisciplinares de diferentes temáticas que traduzam a pluralidade e a multiplicidade de dimensões e perspetivas em que os temas podem ser explorados;</p> <p>Proporcionar a todos os alunos atividade físicas complementares às atividades curriculares (caminhadas nas saídas de campo)</p> <p>Desenvolver de forma progressiva (de acordo com a idade e ciclo) a autonomia no exercício de diferentes ações/atividades inerentes ao processo de desenvolvimento do projeto e à utilização de espaços e recursos,</p> <p>Recolher conhecimento sobre o património imaterial e material de terras de Arga e Lima, de modo a incentivar a intervenção e a responsabilização face aos mesmos porque <b>«Nenhum homem é uma ilha» (John Donne)</b></p> <p>Desenvolver parcerias com outras instituições e escolas conducentes à partilha de práticas e de recursos, contribuindo para uma gestão mais racional dos mesmos.</p> <p>Desenvolver competências de comunicação e expressão em língua materna e em língua estrangeira;</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento cultural da comunidade educativa e da comunidade local;</p> <p>Desenvolver o Arquivo digital do Património material e imaterial de terras de Arga e Lima já criado pela Biblioteca Escolar</p> <p>Estimular a curiosidade intelectual como fator de desenvolvimento e de sucesso académico e social</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de desempenho dos ao nível das diferentes literacias</p> <p>Pesquisar, seleccionar e interpretar informação de forma crítica em função de questões, necessidades ou problemas a resolver e respetivos contextos;</p> <p>Rentabilizar as tecnologias da informação e comunicação nas tarefas de construção de conhecimento;</p> <p>Comunicar, utilizando formas diversificadas, o conhecimento resultante da interpretação da informação;</p> <p>Autoavaliar as aprendizagens confrontando o conhecimento produzido com os objetivos visados e com a perspetiva de outros;</p>						<p>O€ saída de autocarro ( projeto I)</p>
---	--	--	--	--	--	---

	<p>Organizar o ensino prevendo a pesquisa, seleção e tratamento da informação;  Promover intencionalmente, na sala de aula e fora dela, atividades dirigidas a pesquisa, seleção, organização e interpretação da informação  Organizar o ensino prevendo a utilização de fontes de informação diversas das TIC;  Promover atividades integradoras dos conhecimentos;  Contribuir para o sucesso social e acadêmico e social;  Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria e dos PAT</p>						
	<p>Contribuir para o desenvolvimento de desempenho dos ao nível das diferentes literacias  Pesquisar, selecionar e interpretar informação de forma crítica em função de questões, necessidades ou problemas a resolver e respetivos contextos;  Rentabilizar as tecnologias da informação e comunicação nas tarefas de construção de conhecimento;  Comunicar, utilizando formas diversificadas, o conhecimento resultante da interpretação da informação;  Autoavaliar as aprendizagens confrontando o conhecimento produzido com os objetivos visados e com a perspetiva de outros;  Organizar o ensino prevendo a pesquisa, seleção e tratamento da informação;  Promover intencionalmente, na sala de aula e fora dela, atividades dirigidas a pesquisa, seleção, organização e interpretação da informação  Organizar o ensino prevendo a utilização de fontes de informação diversas e das TIC;  Promover atividades integradoras dos conhecimentos;  Contribuir para o sucesso social e acadêmico e social;  Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria e dos PAT</p>		<p>Coordenação -  Professora  bibliotecária  equipa da BE</p> <p>Parceiros no desenvolvimento:  DLínguas</p>	<p>Deolinda e turmas</p>			
	<p>Incentivar os alunos a utilizar e decifrar os meios de comunicação, nomeadamente o acesso e utilização das tecnologias de informação e comunicação, visando a adoção de comportamentos e atitudes adequados a uma utilização crítica e segura da Internet e das redes sociais.</p>	<p>Com a BE na aventura do Mundo digital</p>	<p>Coordenação -.  Professora  bibliotecária</p>	<p>Comunidade educativa</p>			
	<p>Promover o livro e a leitura aliando-os a atividades lúdicas;  Sensibilizar os alunos para a importância das vivências coletivas.  Desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura, interpretação de textos e mobilização da informação;  Promover o diálogo entre diferentes manifestações artísticas (literatura, artes visuais)  Contribuir para o desenvolvimento de valores estéticos e éticos  Contribuir para o desenvolvimento de desempenhos ao nível das diferentes literacias;  Contribuir para a cultura geral dos participantes;</p>	<p>Livros no Palco/ Artes em Diálogo</p>	<p>Coordenação - BE  Professores responsáveis por atividades:  DL, 1º ciclo, JI</p>	<p>Comunidade escolar</p>			

	Desenvolver descritores de desempenho ao nível do OUVIR e VER para conhecer; Contribuir para desenvolver atitudes de cidadania; Promover a leitura por prazer e a leitura autónoma; Promover atividades que envolvam a comunidade; Contribuir para a articulação interciclos ; Contribuir para a consecução do PE,					
	Fomentar a leitura em família e a leitura domiciliária autónoma Criar hábitos de leitura Desenvolver do gosto e as competências de leitura, escrita e comunicação, como condição estruturante da formação pessoal e capacidade de progressão nas aprendizagens Desenvolver nos alunos um conjunto de literacias essenciais à aprendizagem e ao sucesso educativo, que incluem as competências básicas de leitura; Fomentar a leitura por prazer Contribuir para que o aluno seja capaz de manusear e respeitar o livro Favorecer o desenvolvimento da linguagem oral Promove atitudes e valores , através da leitura, sem os quais as aprendizagens dificilmente se realizam. Permitir através do empréstimo domiciliário que a criança desenvolva competências de escolha de livros/ leituras de acordo com os seus gostos e interesses Procurar que o aluno interprete obras lidas, utilizando suportes próprios de diferentes formas de expressão artística.	Livros às voltas	Coordenação - BE Professores  Responsáveis por atividades: DL	1º ciclo + JI + famílias		
Ao longo do ano	Incentivar os alunos e a comunidade local para a preservação do património genético das raças portuguesas	Criação de galinhas de raças autóctones	Educação Especial	Comunidade		Rentabilização dos produtos da horta e do galinheiro
Ao longo do ano		Página Web do Agrupamento	Equipa responsável	Comunidade		
Ao longo do ano		“Nas asas das borboletas...”	Conceição Sá DCEA	Comunidade educativa		
Ao longo do ano		Quadros da História	Lurdes Freire	Comunidade Educativa		
Ao longo do ano		Estação Meteorológica	Manuel Coutinho			
Ao longo do ano		Equitação	Fernando Bezerra e Educação Especial			

## Clubes, Oficinas e Ateliês

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Financiamento	Orçamento
Ao longo do ano			Oficina do Património	M <sup>a</sup> Jesus Leite				
Ao longo do ano	Desenvolver a atenção e o poder de concentração; potenciar a capacidade de raciocínio lógico-matemático	10	Clube de Xadrez	Geografia (Manuel Coutinho)	Alunos			
Ao longo do ano	Desenvolver e aperfeiçoar técnicas de escrita; fomentar hábitos de leitura e literacia; aumentar a relação com entidades externas; dar visibilidade a atividades/projetos realizados no agrupamento; divulgar e promover a escola no exterior		Jornal Escolar (Oficina de escrita)	Equipa coordenadora Responsáveis por conteúdos: - BE - alunos - pessoal docente e não docente	Comunidade Educativa			
Ao longo do ano	Proporcionar aos alunos a aprendizagem de recursos técnicos da guitarra clássica	9 e 10	Clube de Guitarra	Educação Musical –2º e 3.º Ciclo (José Frade)	Alunos da escola-sede			
Ao longo do ano	Iniciar/prosseguir atividades de desenvolvimento musical	9 e 10	Oficina Musical	Educação Musical (Carlos José e Carlos Catarino)	Alunos do 2º Ciclo			

## Programas/ Outros

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Financiamento	Orçamento
Ao longo do ano	Facilitar processos de autoavaliação da escola, a partir de uma reflexão sobre os resultados dos alunos em provas externas.		Programa AVES	Direção; Pedro Valente; Fundação Manuel Leão	Comunidade Escolar			
2º/3º Períodos	Formar os alunos em contexto real; preparar os alunos para um desempenho profissional		Formação em Contexto de Trabalho	Diretores dos Cursos Profissionais	Alunos dos Cursos Profissionais	Disponibilizados pelas instituições		

Ao longo do ano	Dinamizar a participação dos estudantes na vida da escola		Atividades a inserir no PAA (eleição recente)	Associação de estudantes	Comunidade escolar			
Ao longo do ano	Dinamizar a participação dos pais/EE na vida da escola		Outras tividades a inserir no PAA (eleição recente)	Associação de pais/EE	Comunidade escolar			
Ao longo do ano letivo			Monitorização da implementação do Plano de Ação Estratégica para a Melhoria	Conceição Sá Elisabete Moreira Filipe Rocha				
Ao longo do ano letivo	<p>Fomentar a reflexão no seio da comunidade educativa em torno da procura de um sentido coletivo do Agrupamento</p> <p>Promover a cultura de melhoria da qualidade do Agrupamento, da sua organização e dos seus níveis de eficiência e eficácia</p> <p>Promover uma cultura de melhoria continuada da organização, do funcionamento e dos resultados do Agrupamento</p> <p>Valorizar e ampliar as boas práticas educativas individuais e coletivas existentes no Agrupamento, criando estratégias para o aproveitamento das potencialidades identificadas</p>		PAASA/PAR	<p>Marlene Martins Deolinda Pereira Maria do Céu Afonso Cristina Carvalho Maria José Figueira Filomena Del Rio Manuel Brito Indaleto Rego</p>	Comunidade Escolar	<p>Disponibilizados pela Associação de Projetos de avaliação em Rede (APAR)</p> <p>Pela Coordenação PAASA</p>		

[1] A Direção da Escola está implícita como responsável e recurso em todas as atividades.