Agrupamento de Escolas de Arga e Lima – PAA 2019/2020

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2019/2020	Responsáveis	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
INICIATIVAS QUE ACONTECEM AO LONGO DO ANO SEM DATAS MARCADAS								
REUNIÕES								
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover parcerias, trabalho colaborativo articulação entre a BE e os docentes de diferentes áreas curriculares; ● Contribuir para o desenvolvimento das aprendizagens; disciplinares ● Diagnosticar necessidades e fragilidades a que a BE poderá responder; ● Cooperar com as diferentes estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e com os órgãos de direção 	<p style="text-align: center;">8,9, 11, 12, 15 a 20, 24 a 31</p>	<p>Reuniões da ou com a BE, se necessário :</p> <ul style="list-style-type: none"> - CP - Associação de pais - Departamentos/Conselho de docentes (decisão de CP) - Equipa do Projeto TIC - Página da Escola na WEB - Grupos disciplinares - Reuniões com a coordenadora da equipa multidisciplinar e inclusão - Coordenadora da equipa de flexibilidade e autonomia - Reuniões com Coordenações de projetos , programas, planos e oficinas ou clubes - Reunião com associação de estudantes - Reuniões com a equipa da Direção - Sessões de trabalho da equipa para planificar e organizar serviço - Sessões de trabalho da equipa da BE com outros elementos das equipas para elaboração de documentos institucionais por grupos de trabalho (RI, PE); - Reuniões SABE/RBE - Sessões de trabalho com professores de diferentes áreas - Dar a conhecer, através dos DT, que queiram ser parceiros as Normas de Funcionamento da BE para que com os alunos possam refletir sobre elas, recolhendo sugestões para a melhoria <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento da disciplina Moodle da BE - Desenvolvimento das funções da Mail list (para divulgação, comunicação, contacto...) - Apoio ao trabalho dos utilizadores realizado na BE 	Professora Bibliotecária	<p>Associação de pais</p> <p>Coordenadores de Grupos disciplinares</p> <p>Coordenadores de Departamentos</p> <p>Coordenador de Projetos</p> <p>Coordenadores de diferentes projetos, Clubes e Oficinas</p> <p>Docentes</p> <p>Associação de estudantes</p> <p>Parceiros externos</p>	BE	Sem custos para o orçamento	custos a cargo dos próprios (ex. deslocações)

	<ul style="list-style-type: none">● Promover a articulação da BE com os docentes responsáveis pelos serviços de apoios especializados e educativos (equipa multidisciplinar e de inclusão - 54)● Estabelecer ligação da BE ao plano tecnológico da educação (PTE) e a outros programas e projetos curriculares de ação, inovação pedagógica e formação existentes no agrupamento● Integrar a BE no plano OTE● Planificar com os docentes na concretização de atividades curriculares desenvolvidos no espaço da BE ou tendo por base os seus recursos● Adequar os recursos e atividades da responsabilidade da BE ao currículo nacional, ao PE e aos PAT● Gerir os recursos humanos afetos às BE							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

PLANO DE FORMAÇÃO

<p>Ao longo do ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir para o plano de formação interno do agrupamento; ● Contribuir para o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, para as metas do PE, do para os objetivos do plano de ação estratégica para a Melhoria e do PATBE; ● Desenvolver capacidades de literacia da leitura, da informação e dos media, da oralidade e da escrita ● Organizar atividades de formação (creditadas e não creditadas) de forma a contribuir para melhorar as competências no acesso ao conhecimento, na utilização das TIC, na área da expressão / comunicação, na área da docência e do trabalho colaborativo; ● Contribuir para a qualidade do sucesso académico e social; 	<p>1 a 11, 12 15 a 20 24 a 28</p>	<p>ODS 4</p> <p>1) Sessões orientadas de formação de utilizadores, na BE para todas as turmas do 5º ano da escola sede.</p> <p>2) Ações de formação para docentes.</p> <p>Módulo 1 - Curso de formação: “Utilização das tic para o sucesso escolar: desafio para professores e oportunidade para os alunos Duração - 25h Formadora - Filomena del Rio ou Manuela Castro</p> <p>Módulo 2 - Curso de formação: “Contornos da Palavra - “Encontro de Bibliotecas Escolares”s - Mais Mundos» Duração - 15h Formadora - Raquel Ramos</p> <p>3) Ações de formação para turmas:</p> <p>Módulo 3 - “Referências bibliográficas e inclusão de diferentes tipos de citações num trabalho científico” (duração 90 m) Formadora – Manuela Castro;</p> <p>Módulo 4 - “Poster científico – uma outra forma de apresentar trabalhos em diferentes disciplinas” (duração 90 m) Formadora – Manuela Castro;</p> <p>Módulo 5 - “A Criação e edição de vídeos no âmbito dos projetos desenvolvidos no Agrupamento em que a BE está envolvida na coordenação: A Ler+2027 – Nós do Mundo, (duração 90 m) Formadora – Filomena Del Rio;</p> <p>Módulo 6 - “Apresentação oral formal – uma competência inerente ao exercício da cidadania” (duração 90 m) Formadora – Manuela Castro;</p> <p>Módulo 7 - “Trabalho de pesquisa na BE: seis passos para uma maior eficácia” (duração 90 m) Formadora – Manuela Castro;</p> <p>Módulo 8 - “APPs ao serviço da apresentação de trabalhos (duração 90 m) Apenas 1 APP por sessão- Formadora – Manuela Castro e /ou Filomena Del Rio;</p> <p>Módulo 9- “Literacia para os media”</p> <p>a) Visionamento do vídeo - Mundo real; b)Princípios de salvaguarda dos dados pessoais; c)Público e privado - distinção? d) Sensacionalismo e televisão e) Direitos de autor f) Fakenews como detetá-las ? g)Consequências legais de interferência na comunicação on-line?</p>		<p>Turmas do 5.º ano</p> <p>Professores: Céu Campos Costa (módulo 1 e 2)</p> <p>Módulo 3: 8º (João C.) 12ºB - T (M. Brito) 12ºB - S (M. Brito) 11ªA (Céu Costa)</p> <p>Módulo 4: 9º anos - Geografia (Flora Castro) 7º anos História (Lurdes Freire) 12º A (Eugénia Portela) Modulo 5: 10º B</p> <p>Módulo 6: 8º? (João C.) 5ºA,B, C Paula Miranda, Pedro, Deolinda, Sílvia 6ºC Português/CD (Isabel Cunha)</p> <p>Módulo 7: 12ºB - T (M. Brito) 12ºB - S (M. Brito)</p> <p>5ºA,B, C e 6ºA, B, C, D (Paula Miranda, Pedro, Deolinda, Sílvia, Jesus, Isabel)</p> <p>Módulo 8: 12ºB - T (M. Brito) 12ºB - S (M. Brito)</p>	<p>1 formador</p> <p>Sala TIC 1 Assistente operacional (fechar a escola) Impressões Certificados</p> <p>BE</p> <p>Equipamento TIC Formador</p>	<p>s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento</p>	<p>s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento</p>
------------------------	---	---	---	--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer as vantagens de usar a Biblioteca Escolar como parceira no desenvolvimento de diferentes práticas e estratégias de aprendizagem; • Desenvolver atividades no âmbito do Referencial «Aprender com a BE» 		h)Produção de recursos para o Canal Youtube da BE (notícias e reportagens em vídeos, áudio...)... (duração 90 m) Formadora – Manuela Castro;		<p>11ªA (Céu Costa)- Calameo e Tour builder 10ªA/ CD (Eugénia Portela)</p> <p>Módulo 9 - 5º A, B, C (Paula Miranda, Pedro, Deolinda, Sílvia)</p> <p>Módulo 9 - 6º A, B,C, D, T+ (Paula Miranda, Deolinda, Jesus, Isabel Cunha) Módulo 9 CD 11ªA Céu Campos Costa</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--	--

ATIVIDADES DE ÂMBITO CURRICULAR

Ao longo do ano		8,9, 11, 12, 15 a 20, 24 a 31	<p>Ações a realizar pela BE e pelos docentes e turmas – PATBE:</p> <p align="center">LEITURA, ESCRITA, ORALIDADE, LITERACIAS</p> <p>1) Ler em voz alta para despertar leitores em voz baixa (o professor lê um pequeno excerto de um livro da BE, periodicamente, escolhido por si e adequado às competências leitoras da turma. Depois coloca o livro na BE para o caso de algum aluno ter gostado e querer ler)</p> <p>2) Leitura dos Dias I a VI</p> <p>3) Atividades ...</p>	BE DL (parceiros)	<p>1)5º A,B,C (Paula Miranda, Deolinda, Manuela Castro, Pedro Valente)</p> <p>6ºA, B, C, D e T+ (isabel Cunha, Paula Miranda, Deolinda)</p> <p>6º B, D e T+ (Paula Miranda, Deolinda)</p> <p>5ºA,B, C (Paula Miranda, Deolinda, Pedro Valente) 6ºA, B, C, D, T+ (Paula Miranda, Deolinda) 9ºCeD; 10ªA (Eugénia Portela e Céu Campos Costa) e 11ªA (Inglês-Céu Campos Costa)</p>	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento
-----------------	--	-------------------------------	---	----------------------	---	---	---

Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ● Disponibilizar recursos educativos inovadores (plataforma página web, espaço nas redes sociais, lista de difusão) de produção e divulgação de conteúdos didáticos, informativos e culturais on-line, contribuindo para o desenvolvimento de competências transversais dos utilizadores e para a abertura à comunidade. ● Divulgar atividades de carácter lúdico e cultural, sobretudo as que se prendem com a leitura, a escrita e a comunicação oral que se realizam na comunidade, no agrupamento, no distrito, no país ou no mundo, numa perspetiva de formação para a cidadania; ● Disponibilizar recursos, espaço e tempos para a utilização dos membros da comunidade educativa e da comunidade local através do acesso online. ● Incentivar os alunos a utilizar e decifrar os meios de comunicação, nomeadamente o 	<p>1 a 11</p> <p>12 a 20</p> <p>24 a 27</p>	<p>Com a BE na aventura do mundo digital</p> <p>Desenvolvimento dos recursos digitais por disciplina e por área do saber existentes na disciplina da BE no Moodle, no facebook, no Instagram e no Twitter da BE (espaços considerados oficiais da escola pela Direção e CP)</p>	BE	Comunidade educativa	Espaços WEB 2.0 da BE	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento
			<p>Aprender com os MEDIA</p> <p>1) Produção de recursos para o Canal Youtube da BE (notícias e reportagens em vídeos, áudio...)</p> <p>2) Leitura autónoma de revistas e jornais da BE</p> <p>3) Leitura e recolha de informação em revistas e jornais para o expositor «Ler para conhecer com os média» - Dinamizar na BE um expositor com textos de interesse, lidos nos Media</p> <p>4) Trabalhos de pesquisa disciplinar tendo como fonte principal jornais e revistas em suporte papel e online</p>	BE	<p>Professores e turmas que querem aderir</p> <p>5º B - Cidadania (Manuela Castro)</p> <p>5ºB, 6ºB e D - Português (Deolinda)</p> <p>6ºC - Português/CD (Isabel Cunha)</p> <p>Paula Miranda 5ºC (cidadania)</p> <p>5ºA e B, 6ºB e D (Pedro Valente, Deolinda)</p> <p>Flora Castro - 8º ano - (cidadania)</p> <p>Filomena- TIC</p> <p>12º A - Eugénia Portela (Química) Textos sobre o Lítio</p> <p>11ºA_Cidaddani a Céu Campos Costa</p>	<p>Revistas</p> <p>Jornais</p> <p>Computadores da BE</p> <p>Internet</p>	Orçamento da Escola / BE	+- 1000 € por ano para assinaturas de jornais e revistas com interesse curricular

	<p>acesso e utilização das tecnologias de informação e comunicação, visando a adoção de comportamentos e atitudes adequados a uma utilização crítica e segura da Internet e das redes sociais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, do projeto de autoavaliação (PAR) e dos PAT ● Aplicar o referencial «Aprender com a BE» - Literacia para os MEDIA. 							
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir para criar condições de equilíbrio entre o conhecimento, a compreensão, a criatividade e o sentido crítico. ● Assegurar o máximo de visibilidade à leitura em contexto escolar ● Contribuir para práticas multimodais de leitura ● Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral da comunidade educativa ● Envolver os alunos na prática de leitura usando estratégias diversificadas 	<p>1 a 20</p> <p>24 a 27</p> <p>29 a 31</p>	<p>Rodas de Livros na ou com a BE - apresentação de livros/ revistas na BE lidos em leitura autónoma e domiciliária</p>	<p>BE</p> <p>Parceiros</p>	<p>Professores e turmas que querem aderir:</p> <p>6.º B, C e D (Deolinda, Isabel Cunha);</p> <p>9A, B, C;</p> <p>7A, B,C;</p> <p>10A (inglês)</p> <p>5ºA, B e C (Pedro Valente, Paula Miranda, Deolinda)</p>	<p>livros</p> <p>revistas</p> <p>outros suportes de leitura</p> <p>equipamento TIC</p> <p>Espaço da BE</p>	<p>Orçamento da Escola</p> <p>Orçamento PNL</p>	<p>400€ (novas aquisições - A LER+ 2027- projeto « Nós do Mundo»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir para colocar o prazer de ler no centro dos esforços da escola para elevar os níveis de aprendizagem e o sucesso dos alunos ● Contribuir para desenvolver competências ao nível do saber ser e saber estar e consequentemente para a melhoria e para o sucesso académico e social dos alunos ● Contribuir para consecução dos objetivos e metas do PE, PAT , PEI e PAEM 							
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir para criar condições de equilíbrio entre o conhecimento, a compreensão, a criatividade e o sentido crítico. ● Assegurar o máximo de visibilidade à leitura em contexto escola ● Contribuir para práticas multimodais de leitura ● Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral da comunidade educativa ● Envolver os alunos na prática de leitura usando estratégias diversificadas ● Contribuir para colocar o prazer de ler no centro dos 	<p>1 a 11 12, 16, 18 a 20</p>	<p>Rodas de Leitura</p> <p>Leitura expressiva na BE, no auditório ou noutros espaços</p>	BE	<p>Professores e turmas que querem aderir</p> <p>5ªA, B e C (Pedro Valente, Paula Miranda, Deolinda)</p> <p>6ªA, B, C e D (Paula Miranda, Deolinda, Maria de Jesus, Isabel Cunha)</p>	<p>Livros</p> <p>Revistas</p> <p>Recursos online</p>		

	<p>esforços da escola para elevar os níveis de aprendizagem e o sucesso dos alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir para desenvolver capacidades do perfil dos alunos ● Contribuir para consecução dos objetivos e metas do PE, PAT , PEI e PAEM 							
	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir para práticas multimodais de leitura ● Contribuir para colocar o prazer de ler no centro dos esforços da escola para elevar os níveis de aprendizagem e o sucesso dos alunos ● Desenvolver capacidades de leitura silenciosa ● Promover o prazer de ler ● Criar oportunidade para contacto com o livro e prática regular da leitura indispensáveis para o desenvolvimento do gosto de ler, para a consolidação dos hábitos leitores e para o aumento das competências de literacia. 		10 minutos a ler : leitura autónoma na BE de forma sistemática e contínua	BE	Alunos que se queiram inscrever			
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover leituras multimodais ● Incentivar o uso na sala de aula e no espaço BE de 	1 a 20 24 a 27 29 a 31	Onde um filme, uma música, uma obra de arte nos pode levar? (atividades realizadas, NA OU COM A BE, na sequência da LEITURA de um vídeo, de uma obra de arte, de uma música)	BE Parceiros	6º A, B,D (Deolinda, Catarino, Maria de Jesus) Inglês- 10ºA; 9ºC e D	Livros Filmes CD audio	Orçamento da Escola	

	<p>recursos vídeo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Articular diferentes expressões artísticas de modo a contribuir para a cultura geral do público-alvo ● Melhorar competências e hábitos de leitura em diferentes suportes. 						
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir para criar condições de equilíbrio entre o conhecimento, a compreensão, a criatividade e o sentido crítico. ● Assegurar o máximo de visibilidade à leitura em contexto escolar ● Contribuir para práticas multimodais de leitura ● Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral da comunidade educativa ● Envolver os alunos na prática de leitura usando estratégias diversificadas ● Contribuir para colocar o prazer de ler no centro dos esforços da escola para elevar os níveis de aprendizagem e o sucesso dos alunos ● Contribuir para desenvolver capacidades, atitudes e valores do perfil dos alunos 	<p>1 a 20 24 a 27 29 a 31</p>	<p>Rodas de reflexão partilhada na ou com a BE Debates, na BE ou no auditório, sobre temas /problema do mundo atual relacionados com os objetivos da Agenda 2030 (ODS)</p>	<p>BE Parceiros</p>	<p>Professores e turmas que querem aderir: Flora Castro (8º anos - Cidadania)</p> <p>6º B e D (Deolinda CD)</p> <p>10ºA (CD Eugénia Portela)</p> <p>11ºA Cidadania</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir para consecução dos objetivos e metas inscritas nos documentos orientadores e de gestão do Agrupamento 								
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover a leitura em todas as idades ● Contribuir para que cada aluno leia mais e melhor com o incentivo dos voluntários ● Desenvolver a literacia da leitura 		<p>Voluntários de leitura Atividades de leitura, nas escolas, em que os leitores são professores, pessoal não docente, pais, familiares ou pessoas da comunidade que leem para as turmas ou para grupos.</p>	BE	<p>Professores e que querem ser? Filomena del Rio Paula Miranda</p> <p>10ªA CD - Ee 8ºD Eugénia Portela</p>				
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir para o envelhecimento ativo; ● Promover atividades que envolvam a comunidade; ● Desenvolver capacidades de escuta ativa ● Contribuir para um melhor exercício da cidadania por parte dos participantes; ● Contribuir para a cultura geral dos participantes; ● Promover a relação intergeracional através de memórias; ● Desenvolver descritores de desempenho ao nível da escuta ativa das crianças e jovens; 	12, 15 a 20 24,25, 27 29, 30, 31	<p>Encontros intergeracionais (Para recolha de material para o Laboratório da Memória e contribuir para o envelhecimento ativo):</p> <ol style="list-style-type: none"> Cantigas populares (em suporte áudio) Ladainhas Resposos Credices Narrativas de tradição oral Cantigas de embalar Fotografias de festas, cortejos, desfolhadas, vindimas... do Antigamente Outros testemunhos ou documentos do património material ou imaterial 	BE	<p>Escolas, Professores e turmas que querem aderir?</p> <p>Jl/EB1</p> <p>5ºB, 6ºB e D (Deolinda, Catarino)</p>	Alunos	Comunidade sénior	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento

	<ul style="list-style-type: none"> Fazer recolhas para o Laboratório da Memória Despertar e promover a curiosidade intelectual e criar cidadãos que, ao longo da sua vida, valorizam o saber; Desenvolver práticas educativas que se constituam como construtoras de postura no mundo; Fazer conexões entre o passado e o futuro, entre o indivíduo e a sociedade, entre o desenvolvimento de competências e a formação de identidades; 							
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o treino da escrita, condição necessária à qualidade na construção de enunciados e à cidadania Contribuir para o envolvimento dos alunos em causas nacionais e internacionais através da expressão de opiniões/apreciações críticas Contribuir para melhorar as competências de 	<p>1 a 20</p> <p>24 a 27</p> <p>29 a 31</p>	<p>Promoção e divulgação de concursos de leitura e escrita, ilustração e vídeo que venham a existir a nível local ou nacional divulgados pela BE que implicam atividades de leitura e escrita autónoma, de consulta e produção de comunicação oral e escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Concurso António Manuel Couto Viana - BM 	<p>BE</p> <p>Parceiros que aderirem aos concursos: Escolas EB1 /JI</p>		<p>Impressões</p> <p>Fotocópias</p> <p>Livros</p>		<p>Orçamento das escolas</p>
			<ul style="list-style-type: none"> CNL - Concurso Nacional de Leitura <p>“Histórias da Ajudaris”</p> <p>TEMA: ANIMAIS</p> <p>DESAFIO CRIATIVO: criação de histórias originais de encantar, sobre tema ANIMAIS. (2 POR AGRUPAMENTO)</p>	<p>DL BE</p> <p>BE</p>	<p>2º ciclo</p> <p>6º A, B e D (Jesus, Deolinda)</p>	<p>Transporte</p> <p>Equipamentos multimédia</p>	<p>Orçamento da CM/BM</p> <p>s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento</p>	<p>Orçamento da CM/BM</p> <p>s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento</p>

<ul style="list-style-type: none"> literacia da leitura Promover a leitura, a arte e a solidariedade Contribuir para o desenvolvimento de competência ao nível das tecnologias Desenvolver a literacia da informação e dos media Promover o trabalho de pesquisa Promover a manipulação de ferramentas de tratamento de dados e de imagem, de apresentação e outros Articular a BE com áreas curriculares diversas 			<ul style="list-style-type: none"> Faça lá um poema: 3º ciclo 		7ºanos e 9º D 5B (cidadania)		s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento
			<ul style="list-style-type: none"> Imagens contra a corrupção: 4º ano: expressão plástica; 2º ciclo: dança e música; 3º ciclo: vídeo; secundário: póster 	BE		Equipamento multimédia	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento
<ul style="list-style-type: none"> Relacionar o uso dos media e o atual problema da desinformação com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável n.º 5 (Igualdade de Género), n.º 13 (Ação Climática) ou n.º 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes), abordando os problemas de igualdade/ 			<ul style="list-style-type: none"> Medi@ção: 1º ciclo ao secundário (vídeo, podcast, spot publicitário-duração máxima 3 minutos) <p>- Em ambas as categorias - 1.º e 2.º ciclos do ensino básico/ 3.º ciclo do ensino básico, secundário e profissional - o assunto deve enquadrar-se no tema Media, desinformação e desenvolvimento sustentável.</p> <p>Pretende-se que os trabalhos relacionem o uso dos media com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável n.º 5 (Igualdade de Género), n.º 13 (Ação Climática) ou n.º 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes).</p> <p>Qual o papel dos media para promover a igualdade de género, desincentivar a violência de género ou tratar outra questão de género relevante? Como combater a desinformação referente às</p>	BE	Turmas com Cidadania?	Equipamento Multimédia	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento

	<p>violência de género, questões ambientais ou formas várias do designado discurso de ódio.</p> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir para fomentar junto da comunidade educativa, particularmente nos alunos, o uso crítico, responsável e criativo dos media, como instrumentos de cidadania e de liberdade de expressão. 		<p>alterações climáticas? Como usar os media para sensibilizar e educar para as alterações climáticas? • Como combater o discurso de ódio e todas as formas de violência e desinformação veiculadas pelos media que colocam em causa a paz social e as instituições democráticas?</p>					
<p>Ao longo do ano - início em Outubro/final em Março</p>	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o gosto pela leitura e promover o exercício da cidadania, valorizando a importância do voto como forma de expressão da opinião e de intervenção cívica. Eleger os livros mais lidos pelos alunos portugueses Aproximar os mais novos dos métodos de eleição e processos democráticos Desenvolver capacidades associadas ao tema « 		<p>Miúdos a Votos - iniciativa da Rede de Bibliotecas Escolares e a VISÃO Júnior que organiza a eleição dos livros preferidos das crianças e jovens portugueses. Às crianças e jovens será dada a possibilidade, através de uma eleição realizada em todas as escolas, de votarem no livro de que mais gostaram até hoje. O processo será semelhante ao de umas eleições políticas, promovendo simultaneamente a leitura e a cidadania: haverá recenseamento, apresentação de candidaturas, campanha eleitoral, votação e escrutínio dos votos, sempre com a participação dos alunos.</p> <p>1 - Seleção de livros, 2 - Discussão sobre livros; 3 - Votação sobre os livros; 4 - Seleção do livro mais votado</p> <p>http://www.rbe.min-edu.pt/np4/np4/?newsId=2151&fileName=Regulamento_2018_19.pdf</p>	BE	<p>Do 1.º Ciclo ao Secundário</p> <p>Professores e turmas que querem aderir?</p> <p>5ªA, B e C (Pedro Valente, Paula Miranda, Deolinda) 6ªA, B, C e D (Jesus, Isabel Cunha, Deolinda) 11ªA Cidadania 8º ano (cidadania)</p>	<p>Livros</p> <p>Materiais enviados pela Visão Júnior de apoio à iniciativa</p>	<p>s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento</p>	<p>s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento</p>

	Instituições e participação democrática» de Cidadania e Desenvolvimento							
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> • Atuar junto das crianças e dos jovens e, através deles, das suas famílias; • Promover o conhecimento sobre a viagem de circum-navegação e a importância do seu contributo à escala global; • Promover a leitura e a escrita; • Promover aprendizagens fundamentais ligadas ao conhecimento de outros povos e outras culturas; • Reforçar o respeito pelas diferenças e a valorização do outro; • Valorizar a curiosidade e a capacidade de risco; • Valorizar o espírito da descoberta e da exploração do desconhecido; • Mobilizar competências e criatividade dos alunos; • Produzir e partilhar recursos. 		<p>Projeto Navegar com a Biblioteca Escolar - atividades no âmbito da comemoração dos 500 anos da viagem de circum-navegação comandada por Fernão de Magalhães:</p> <p>Está estruturado em torno de 6 desafios tendo como mote as palavras chave “ navegação, descoberta, curiosidade, interatividade” incentivando a criação, a cidadania e a leitura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Desbravar caminhos - produção livre de recurso a partir do mote da viagem e da exploração do desconhecido; 2) Viajar para conhecer - Criação de um livro interativo; 3) Quem somos nós - desafio de escrita “uma mensagem para Marte”; 4) Descobrir o outro - Partilha de testemunhos e vivências; 5) Descobrir o descobridor - conversas ou debates com exploradores, escritores, artistas, investigadores...; 6) Navegar nos textos - atividades de escrita e leitura sobre navegação, descoberta, viagem... a partir de obras de Fernão de Magalhães... <p>http://www.rbe.min-edu.pt/np4/np4/?newsId=2364&fileName=documento_orientador.pdf</p>	BE	Professores e turmas que queiram aderir	J1/EB1 de Torre: (Visita de estudo Museu dos Descobrimentos) 1, 5, 6	5ªA, B e C (Pedro Valente)	

Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a reflexão e ação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) envolvendo todas as crianças e jovens e promovendo uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável. 	9,19,23	<p>Atividades para o projeto «A maior lição do mundo - Educação para a cidadania global - do pré-escolar ao ensino secundário (UNICEF):</p>	BE	Comunidade educativa	Vídeos, livros digitais, áudios ... em suporte digital sobre ODS	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar atividades de caráter lúdico e cultural, sobretudo as que se prendem com a leitura, a escrita e a comunicação oral que se realizam na comunidade, no agrupamento, no distrito, no país ou no mundo, numa perspetiva de formação para a cidadania; Disponibilizar recursos, espaço e tempos para a utilização dos membros da comunidade educativa e da comunidade local através do acesso online. Incentivar os alunos a utilizar e decifrar os meios de comunicação, nomeadamente o 	1 a 11 12 a 20 24 a 27	<p>Laboratório da memória (Arquivo Digital do Património material e imaterial de terras de Arga e Lima)</p> <p>- Desenvolvimento, do Arquivo Digital do Património de terras de Arga e Lima incluído no Laboratório da Memória (Rede concelhia de ciência): recolha de documentos, linguagens, património material e imaterial de terras de Arga e Lima</p>	BE	<p>Professores e turmas que querem aderir?</p> <p>Pré-escolar e 1º Ciclo</p> <p>6ºB, D, 5ºB (Deolinda, Catarino)</p>	Alojamento WEBdesign Manutenção e desenvolvimento do software	Orçamento Geoparque e CM	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento

	<p>acesso e utilização das tecnologias de informação e comunicação, visando a adoção de comportamentos e atitudes adequados a uma utilização crítica e segura da Internet e das redes sociais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, do projeto de autoavaliação (PAR) e dos PCT 							
1 a 17 de Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir para a reflexão e ação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) envolvendo todas as crianças e jovens e promovendo uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável. ● Envolver os alunos em ações que implicam o exercício da cidadania ativa 	9,19,23	Campanha "Para todas as crianças do Mundo" - Unicef	BE	Toda a comunidade educativa: 6ºD (DT, CD) 9º ano - Geografia (Flora Castro); 6ºC; Manuela Enes e CD 8B (Carla Lopes Dt) 10ºA- Eugénia Portela 11ºA-Céu Costa/Dt Marlene Martins Dt (9C)	Orçamento das famílias e de todos que quiserem aderir	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento	

Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Dotar os jovens de conhecimento para a construção de uma sociedade mais justa e para agirem sobre o mundo enquanto bem a preservar. Contribuir para a reflexão e ação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) envolvendo todas as crianças e jovens e promovendo uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável. 	9,19,23	<p>Campanha «Pilha de Livros» – Recolha de pilhas e troca por livros para a BE</p> <p>A BE é ponto de recolha</p>	BE	<p>Professores e turmas que querem aderir: 6ºD (DT); 6ºB (CD); Ascensão Gomes. 5º C, 6º B)</p> <p>Alunos com medidas Adicionais; 6ºC; Manuela Enes e CD 10ºA /DT Eugénia Portela 11ºA-Céu Costa/Dt 8º anos (cidadania) Pré-escolar/1ºCiclo Marlene Martins Dt 9C Carla Lopes (Dt)8B</p>	<p>Pilhões</p> <p>Pilhas usadas</p>	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Dotar os jovens de conhecimento para a construção de uma sociedade mais justa e para agirem sobre o mundo enquanto bem a preservar. Contribuir para a reflexão e ação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) envolvendo todas as crianças e jovens e 	9,19,23	<p>Campanha «Papel por alimentos» do Banco Alimentar contra a fome – A BE é um ponto oficial de recolha e entrega de papel para a campanha .</p>	BE	<p>Professores e turmas que querem aderir: Ascensão Gomes (5º C e 6º B)</p> <p>Alunos com medidas Adicionais; 6ºD, B (CD) 6ºC - Manuela Enes e CD 11ºA-Céu Costa/Dt Aline Gil 10ºA/DT Eugénia Portela Pré-escolar/1ºCiclo Marlene</p>			

	<p>promovendo uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Envolver os alunos em ações que implicam o exercício da cidadania ativa 				Martins 9C Carla Lopes 8B			
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ● Dotar os jovens de conhecimento para a construção de uma sociedade mais justa e para agirem sobre o mundo enquanto bem a preservar. ● Contribuir para a reflexão e ação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) envolvendo todas as crianças e jovens e promovendo uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável. ● Envolver os alunos em ações que implicam o exercício da cidadania ativa 	9,19,23	<p>Campanha - “Tampinhas por mais e melhor mobilidade para muitos”</p> <p>Recolha de tampas de plástico para campanhas em curso (a BE é ponto de recolha)</p>	BE	<p>Pré-escolar e 1º Ciclo Professores e turmas que querem aderir: Alunos com medidas Adicionais; 6ºC - Manuela Enes e CD 6ºB, D (CD); Ascensão Gomes 5º C, 6º B) 10ºA- Eugénia Portela 11ºA- Céu Costa/Dt Pré-escolar/1º ciclo 5ºC Paula Miranda 9C Marlene Martins 8B Carla Lopes</p>			

Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir para o conhecimento dos diferentes tipos de fauna e flora existentes em terras de Arga e Lima; ● Ligar saberes curriculares ao meio envolvente das escolas; ● Aplicar conhecimentos adquiridos na abordagem dos currículos em saídas de campo; ● Contribuir para desenvolver cada vez mais o respeito pela diversidade e pela sua preservação; ● Sensibilizar para a importância das sementes como riqueza da humanidade e para a necessidade da sua preservação; ● Contribuir para que os alunos tenham atividades de observação, questionamento da realidade e integração de saberes; 	1 a 12 18 a 20 24 a 27 29 a 31	Campanha « Conhecer para agir » - Contributo com registos fotográficos da flora e fauna de terras de Arga e Lima para desenvolver os álbuns criados pela BE.	BE	Professores e turmas que querem aderir? 6ºB, D (Deolinda, Catarino) Céu Campos Costa 10BA Exp. Plástica;Ev e EV e ET; DT ta Marlene Martins DT 9C 10ºA/CD Eugénia Portela			
Ao longo do ano	● Contribuir para que os alunos tenham atividades de observação, questionamento da realidade e integração de saberes;	24 a 27 29 a 31	Campanha « Segunda vida... novas oportunidades Reutilização e reciclagem de materiais nas atividades da iniciativa «Livros no Palco: artes em diálogo» (Festas de Natal, Carnaval, Semana cultural, Festas de final de ano nos JI e 1º ciclo)	BE	Professores e turmas que querem aderir 11ºA-Céu Costa DT; Exp. Plástica; EV; ET/DT;			

	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir para que os alunos aprendam a estar atentos ao mundo que os rodeia e a tomar decisões de autorregulação; ● Contribuir para que os intervenientes desenvolvam competências de prever e avaliar o impacto das suas decisões; ● Contribuir para a reflexão e ação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) envolvendo todas as crianças e jovens e promovendo uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável. 				Pré-escolar/1º Ciclo 10ºA/DT Eugénia Portela 5ºC Paula Miranda 6ºC (Isabel Cunha) 6ºD (Deolinda) 8º Ano (Cidadania e ED. Visual Filomena del Rio, com Alunos com medidas Adicionais;			
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir para o Objetivo 5 da Agenda 2030, sensibilizando, colaborando e promovendo ações que ajudem a alcançar a igualdade de género e o fim da exploração sexual de crianças 	1 a 12	Campanha Dress a girl Como se pode colaborar? 1) Doando à organização ou a um ateliê que funcione em Viana (dando sempre conhecimento à BE da doação para ser contabilizada) tecidos novos - de algodão, que não seja muito fino, não muito claro nem muito escuro, de preferência com cores alegres, que não seja transparente elástico - de preferência de 8 a 10 mm linha - de algodão ou poliéster trapilho de algodão cuequinhas - novas! do tamanho 2 ao 12	BE Filomena del Rio/ ateliê de Viana do castelo "Por um sorriso	Comunidade educativa Comunidade local	Máquinas de costura portáteis Linhas Botões Tecidos e outros	Doações	

Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ● Recolher rolhas e financiar a plantação de árvores autóctones através do <u>Floresta Comum</u>. ● Incentivar a comunidade a desenvolver atividades de promoção da cortiça e da recolha das rolhas para reciclagem ● Aumentar significativamente a quantidade de rolhas recolhidas no território nacional. ● Promover a plantação de árvores autóctones através de iniciativas apoiadas pelo projeto Floresta Comum 	9,19,23	<p style="text-align: center;">Campanha «Rolhas que dão árvores» - Green Cork»</p> <p>O Green Cork é o projeto da Quercus de recolha de rolhas de cortiça para reciclagem.</p> <p>É um projeto que funciona em ciclo: da árvore vem a cortiça, a reciclagem dá novos usos à cortiça que antes estava na rolha, e ainda permite que se plantem novas árvores. O que vem da natureza volta à natureza</p>	BE	Comunidade educativa Comunidade local			
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover a educação artística, o sentido estético e cultura musical. ● Promover a motricidade global; ● Promover a saúde e o bem-estar; ● Desenvolver competências para o sucesso pessoal e escolar; ● Proporcionar atividades lúdicas; 	8,9,18,19	<p>AEC - Atividades de Enriquecimento Curricular. AAAF - Atividade de Animação e Apoio à Família</p>	Promotora: CMVC Tempos Brilhantes (1ºCiclo) (Pré-escolar) Com supervisão do pessoal docente	Alunos do 1ºCiclo e Pré-escolar			

Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a motricidade Global. 	8,9,18,23	Patinagem	Técnico da CMVC em coadjuvância com as educadoras.	Jl Centro Escolar			
Ao longo do ano letivo	Desenvolver a motricidade Global.	8,9,18,23	Natação	Técnico da CMVC em coadjuvância com as educadoras.	Jl Torre			
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Promover a educação artística; Desenvolver o sentido estético e a cultura musical; Desenvolver a capacidade de audição, interpretação e criação musical; 	8,9,18,19	Expressão musical: Crescer com a música;	Professora da academia em coadjuvância com as Educadoras (projeto promovido pela CMVC).	Pré-escolar			
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Promover a educação artística e a cultura/arte do Folclore; 	8,9,18,19	Arte do Folclore	Técnico da CMVC em coadjuvância com os docentes de música (Projeto promovido pela CMVC)	1º Ciclo			
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural; Promover comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente; Promover a consciência e responsabilidade ambiental e social. 	1 a 12, 15 a 20	Visitas /Atividades Culturais: ACEP; Teatro; Museus; Navio Gil Eannes; CMIA (Projeto à descoberta da floresta e da terra para a Terra; Geossítios do Geoparque	Docentes Pré-escolar e 1º Ciclo 2º Ciclo - PORT C.Turma+CMI A	5º e 6º anos (Português - outubro; fevereiro) 6ºB - Catarino			
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para prevenir e para mudar comportamentos. 		Ações de sensibilização promovidas pela GNR nas escolas.	Escola Segura	Alunos do 1º Ciclo			

Ao longo do ano	- Desenvolver competências no domínio da Educação para a Cidadania		Oficina de formação, na ESEVC		Filomena del Rio Lurdes freire Cristina Carvalho			
Ao longo do ano	- Proporcionar novas experiências e aprendizagens em contextos diferentes		Visitas de estudo	Professores responsáveis	Alunos do agrupamento			

INICIATIVAS POR PERÍODO

1º Período

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
Entre 3 e 11 setembro			Reuniões de preparação do ano letivo	Departamentos, grupos, C. docentes, CDTs, Equipas	Departamentos, Conselhos de docentes			
12 e 13 Setembro	Atribuir prémios aos alunos finalistas do 12.º ano e aos alunos de mérito		Receção dos alunos Dia do Diploma	Pessoal docente e não docente do pré-escolar e do 1º ciclo Direção, DTs, Equipa Ass. Pais/EE	Alunos do pré-escolar e 1º Ciclo Alunos, EE, Alunos finalistas do 12º ano Alunos do quadro de mérito	Diplomas	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento
12 e 13 Setembro	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar o aprender a conhecer, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e a viver com os outros e o aprender a ser; Desenvolver em cada indivíduo a vontade, a capacidade e o conhecimento que lhe permitirá aprender ao longo da vida; Desenvolver nos formandos competências e saberes que sustentem o desenvolvimento da sua capacidade de aprender Contribuir para que os formandos consigam moldar-se a novos contextos e novas estruturas, mobilizando as competências chave, mas também estando preparados para atualizar conhecimento e desempenhar diversas funções. Despertar e promover a curiosidade intelectual, formando cidadãos que, ao longo da sua vida, valorizam o saber. 		<p>1) Visita guiada às BE dos encarregados de educação, no dia da receção, acompanhados pelos DT, feita pela professora bibliotecária.</p> <p>2) Visita guiada dos alunos do 5º ano pelos padrinhos para conhecer na globalidade a BE (que deve ser previamente preparada uma vez que os padrinhos nem sempre dão informações corretas).</p>	BE DT	Turmas do 5.º ano e 7º anos	BE	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento

	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a consecução do PE, plano de melhoria, Projeto PAR e PAT 							
23 a 27 de Setembro	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a aprendizagem de outras línguas para além das curriculares Sensibilizar para o empobrecimento vocabular, sobretudo no discurso escrito, consequente da utilização de linguagem SMS e MSN Contribuir para o respeito pela Língua materna como uma marca da identidade local e nacional Preservar marcas típicas da linguagem das gentes de terra de Arga e Lima, através da recolha e da inclusão no Laboratório da Memória Sensibilizar para a diversidade linguística como uma via para alcançar uma maior compreensão intercultural e um elemento-chave da riqueza do património cultural 		Leitura dos Dias I - ler e pensar as Línguas no Agrupamento Motes: - “O que perdemos quando morre uma língua ou pedaços dela” - Vamos celebrar a diversidade Linguística do Mundo? A linguagem de SMS e de MSN maltratam a língua? Conhecemos o vocabulário regional de Arga e Lima? Atividades: 1- Recolha de vocábulos, expressões típicas ou regionalismos de terras de Arga e Lima para o site do Arquivo Digital do Património Imaterial - Laboratório da Memória) 2- Interpretação em palco de canções em diferentes línguas 3- Recolher textos SMS e MSN para um expositor da BE com a contagem das palavras «mortas» pelos escreventes 4- Transcrição de textos dos Media para a forma de escrita simplificada usada e reflexão sobre o que se perde com a linguagem SMS/MSN 5- Visualização de um vídeo sobre uma língua desaparecida e realização de um quiz sobre a diversidade linguística.	BE	Professores e turmas que querem aderir: 9ºD - História (Lurdes Freire) Todas as turmas: Inglês 10A, 10B 11A e 9C - Céu Costa 8ºA e D e 7º A e C (Filomena del rio - tic) 5ºB, 6ºB, D (Deolinda PORT/CD) 8º Geografia, 8º ano CD. 9º ano Geografia 5ºA (Pedro Valente PORT)	Livros Jornais Revistas Outros Media Canções Palco Espaço da BE para pesquisas Laboratório da Memória Fichas de recolha adaptadas das fichas oficiais Direção Geral do Património Cultural: DGPC	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento
27 de setembro	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar as escolas e a comunidade na celebração da Semana Europeia do Desporto em Portugal - Promover o desporto e a atividade física - Contribuir para hábitos de vida saudável 	1,6,17,18,23,24,27,29	“Dia Europeu do Desporto Escolar”/ Dia pelo CLIMA	Desporto escolar Grupos de Educação Física DT	Pré-escolar e 1º Ciclo Comunidade educativa			
27 de setembro	<ul style="list-style-type: none"> Partilhar leituras, através de conversa informal; Motivar e envolver a comunidade nas atividades culturais da BE e da Escola Criar oportunidades de leitura de fruição Mobilizar estratégias de aproximação entre a Biblioteca Escolar I e a comunidade envolvente, no sentido de melhorar indicadores de requisição para leitura domiciliária por parte dos EE e da comunidade Abrir a escola à comunidade 		Ler ao entardecer Tema: Saudade e Memórias Professores, pessoal não docente e comunidade partilham leituras, músicas, canções, histórias orais ... em diferentes suportes que de algum modo se associem ao tema.	BE	Comunidade educativa Comunidade local Convidados Isabel Teixeira	Livros da BE Filmes Auditório Aparelhagem de som	Orçamento dos participantes (bens alimentares)	S/ custos para o orçamento da escola
Outubro	<ul style="list-style-type: none"> Destacar a importância das bibliotecas 	8 e 9;	Mês Internacional da Biblioteca	BE	Turmas			

	<p>escolares na educação, assim como promover o gosto pela leitura;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Suscitar nas crianças e jovens a inquietação, a tomada de consciência e o compromisso em relação a si próprios, à comunidade e ao planeta; ● Aprofundar capacidades de aprendizagens informal (leitura autónoma e autoformação); ● Reforçar as relações entre os agentes da comunidade e os cidadãos; ● Fomentar uma visão crítica a respeito do consumo excessivo 	<p>16 a 19; 24 e 27.</p>	<p>Escolar/Dia Nacional da Biblioteca Escolar (28 de Outubro)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Onde pára a leitura? 2) Como nos lemos uns aos outros e ao mundo? 3) Pode a mobilidade sustentável contribuir para a transformação de cada um de nós, da sociedade e do planeta? 					
4 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política de modo a desenvolver uma cidadania responsável e participativa; - Consciencializar para os valores democráticos; - Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias; - Promover o respeito pelos valores da tolerância e da liberdade de expressão; - Desenvolver capacidades de expressão oral, escrita, plástica e corporal; - Consolidar conhecimentos; 	<p>2, 8, 9, 12, 16, 17, 18, 19, 24, 27, 29</p>	<p>Implantação da República em Portugal - 5 de outubro</p>	<p>História (200, 400)</p>				
9 de Outubro	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver a atenção e escuta ativa ● Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo ● Criar oportunidade de reflexão a partir da criação teatral ● Educar pela arte ● Contribuir para que o aluno fora da sala de aula pondere as ações próprias e alheias em função do bem comum ● Contribuir para que os alunos desenvolvam capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal. 	<p>8, 9, 15, 16, 18, 19</p>	<p>Ida ao teatro - dramatização da obra «Fada Oriana»</p>	<p>BE/ BM</p>	<p>Turmas do 5º A, B, C 3º e 4º ano - Torre</p>	<p>Autocarro BM</p>	<p>Orçament o da CM</p>	<p>s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento</p>
			<p>Visita de estudo aos Museus de Viana do Castelo</p>	<p>BE/ BM</p>	<p>5º A, B, C</p>	<p>Autocarro Museus</p>	<p>Orçament o da BM/CM</p>	<p>S/ custos para o orçamento da Escola</p>
14, 15 e 16 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover hábitos de alimentação saudável; ● Promover comportamentos que 	<p>8, 9, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19,</p>	<p>Semana da alimentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Atividades práticas sobre alimentação saudável nas várias escolas (JI e EB1), 	<p>Pré-escolar e 1º Ciclo</p>				

	<p>respondam aos grandes desafios globais do ambiente;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir para que os alunos manifestem consciência e responsabilidade ambiental e social. 	20	<p>dias 14 (Centro e Torre) e 15 (Santa Maria, Santa Leocádia e Deão) e palestra para pais sobre a mesma temática, dia 18, em colaboração com a nutricionista da CMVC.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “A cozinha como um laboratório” - desenvolvimento de atividades práticas/experimentais. ● Exploração de histórias/textos alusivos ao tema. ● Missão Continente - Prevenir a obesidade infantil <p>Sabores da Natureza Mostra/prova de alimentos Determinação do IMC dos alunos na escola Distribuição de frutas</p>	<p>EB1 de Deão</p> <p>Grupo de CN e B/G Alunos de Saúde do 12º B</p>	<p>Alunos do 2º ciclo Alunos do Agrupamento, professores e funcionários</p>			
16 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir para o envelhecimento ativo; ● Promover atividades que envolvam a comunidade; ● Desenvolver capacidades de escuta ativa ● Contribuir para um melhor exercício da cidadania por parte dos participantes; ● Contribuir para a cultura geral dos participantes; ● Promover a relação intergeracional através de memórias; ● Desenvolver descritores de desempenho ao nível da escuta ativa das crianças e jovens; ● Fazer recolhas para o Laboratório da Memória ● Despertar e promover a curiosidade intelectual e criar cidadãos que, ao longo da sua vida, valorizam o saber; ● Desenvolver práticas educativas que se constituam como construtoras de postura no mundo; ● Fazer conexões entre o passado e o futuro, entre o indivíduo e a sociedade, entre o desenvolvimento de competências e a formação de identidades; 	12, 15 a 20, 24, 25, 27, 29, 30, 31	<p>Encontro intergeracional (Para recolha de material para o Laboratório da Memória e contribuir para o envelhecimento ativo):</p> <p>“Dança entre gerações”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Performance artística/ dança 2) Jogos tradicionais (jogo da cadeira)... 3) Audição de canções populares 4) Distribuição de lanche aos idosos 	<p>BE Desporto Escolar/dança (Diana Amorim)</p>	<p>Idosos do Centro de Dia de Deão.... Alunos do 10b A Alunos do grupo de dança (várias turmas)</p>			

14-17 de Outubro	- Promover a utilização do pensamento computacional nos alunos		Movimento Europeu: Code Week	Filomena del Rio	Alunos de TIC			
17 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a atenção e a memória auditiva; Promover a escuta ativa. 	8, 9,15, 16,18, 19	Livros no palco e artes em diálogo - ida ao teatro Sá de Miranda ver «Teatro Marionetas “Plastikus”»	CM/ Educadores do JI Santa Maria	Jl de Sta Maria	Autocarro Bilhetes	Orçament o da CM	S/ custos para o orçamento da Escola
21 a 25 de Outubro	<ul style="list-style-type: none"> Promover nas escolas debates em torno dos princípios da dignidade (pelo menos nas turmas e anos com Cidadania) Criar oportunidade para momentos de reflexão sobre temas transversais como a dignidade e os Direitos Humanos. Mobilizar valores e competências que permitem aos alunos intervir na vida e na história dos indivíduos e das sociedades, tomando decisões livres e fundamentadas sobre questões naturais, sociais e éticas, Criar oportunidades para que os alunos desenvolvam capacidades de participação cívica, ativa, consciente e responsável. Contribuir para habilitar os jovens com saberes e valores para a construção de uma sociedade mais justa, centrada na pessoa, na dignidade humana e na ação sobre o mundo enquanto bem comum a preservar. 	1 a 12 15 a 20 24,25 e 27 29,30,31	<p>Leitura dos Dias II - ODS 1,2,3 16 Ler, ver, ouvir e agir pela DIGNIDADE (dia global da dignidade -23 de Outubro)</p> <p>Atividade de palco :</p> <p>1)Performance (acessibilidade e direitos humanos)</p>	BE/ Coordenadora de Cidadania	Docentes e turmas com Cidadania: 11ºA, 10º A (inglês) 6.º B EMRC 5º A,B (Pedro Valente, Manuela Castro) 10A ou 11A	Textos Vídeos	S/ custos para o Orçament o da Escola	s/ custos para o orçamento da Escola
26 de Outubro	<ul style="list-style-type: none"> Candidatar livros para serem votados Incentivar para a participação democrática em atos eleitorais Promover simultaneamente a leitura e a cidadania Desenvolver ações de campanha com valores, espírito crítico e argumentação de qualidade Desenvolver o tema de cidadania «Instituições e participação democrática» 		1ª fase da iniciativa « Miúdos a votos» - preenchimento do formulário de candidatura de cada livro	BE DT / professores dos alunos envolvidos	Alunos de todos os níveis de ensino	Formulário de candidatura	S/ custos para o orçamento do Agrupamento	S/ custos
24, 25, 26 de Outubro	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a reflexão e ação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) envolvendo todas as crianças e jovens e promovendo uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais 	9,19,23	<p>Campanha Solidariedade Escolas - Fundação AMI - ODES 1,2,3,4,6 e16 - recolha de fundos durante as datas indicadas.</p> <p>Trabalho em prol de uma Humanidade mais justa, mais equitativa, mais harmoniosa e</p>	BE				

	<p>sustentável.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envolver os alunos em ações que implicam o exercício da cidadania ativa 		sustentável.					
30 e 31 de Outubro	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar atividades enriquecedoras no domínio das Expressões de modo a reforçar laços de solidariedade e companheirismo. • Incentivar os alunos a praticar atividade física ao ar livre; • Desenvolver competências ao nível da compreensão oral na apropriação de informação; • Adquirir conhecimentos através da pesquisa em fontes orais, da escuta ativa 	1 a 9, 13, 16, 17,18,19,20,23 24 e 27	<p>Dias Diferentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dedicar um dia à Criatividade artística (Música, Plástica, Dramática) - Primeiros Encontros intergeracionais em algumas escolas JI e EB1 -- Recolha de cantigas populares, responsos, ladainhas, narrativas de tradição oral, credices... - Recolha de receitas com produtos da floresta (Geoparque) 	Pré-escolar e 1º Ciclo				
30 e 31 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> • Articular com os EE para o sucesso dos alunos 	1 a 7, 10,12,13,20,22, 23,30,31	Reuniões intercalares dos conselhos de turma da escola sede com alunos e EEs	DTs, CTs	Alunos, EE			
11 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar atividades que reforcem laços de solidariedade e a participação na concretização de atividades 		Magusto Escolar	Educadoras, prof. 1ºCiclo, DTs, Direção	Alunos	Enc. Educação		
13 de Novembro (9h30-10h30; 11-12 h)	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura, interpretação de textos e mobilização da informação; • Promover o diálogo entre diferentes manifestações artísticas (literatura, artes visuais) • Contribuir para o desenvolvimento de valores estéticos e éticos • Contribuir para o desenvolvimento de desempenhos ao nível das diferentes literacias; • Contribuir para a cultura geral dos participantes. • Desenvolver descritores de desempenho ao nível do OUVIR e VER para conhecer; • Contribuir para desenvolver atitudes de cidadania associadas aos temas em abordagem no 1º ciclo e JI • Promover a leitura por prazer e a leitura autónoma; • 	1 a 12 15 a 20 24,25 e 27 29,30,31	<p>Encontro com o escritor Daniel Completo e ilustradora, no auditório da escola sede</p> <p>(2 sessões)</p>	BE	<p>Alunos do 1. Ciclo e Pré-Escolar que se inscreverem:</p> <p>CEL</p> <p>JI/EB1 de Torre</p> <p>JI Santa Maria</p> <p>EB1 de Deão</p>	Auditório Livros	<p>Orçament o familiar para compra de livros dos autores (voluntário)</p> <p>Orçament o da escola para almoço dos 2 convidados</p>	<p>12€ por livro</p> <p>8, 40 €</p>
16 de Novembro	<ul style="list-style-type: none"> • Angariar fundos para as visitas de estudo; • Desenvolver competências interpessoais; • Traçar planos e concretizar projetos com sentido de responsabilidade e autonomia; 	5,8,9,12,16,17 18,19,24,27,29	Feira dos Santos	Grupo de Educação Especial e alunos MA Pré-escolar e 1º ciclo	Comunidade	Bens recolhidos pelos alunos/famílias e confeccionados nas	Família	

				DTs Ass. Est.		escolas/jardins.		
20 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a atenção e escuta ativa Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo Criar oportunidade de reflexão a partir da criação teatral Educar pela arte Contribuir para que o aluno fora da sala de aula pondere as ações próprias e alheias em função do bem comum Contribuir para que os alunos desenvolvam capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal. 	8, 9,15, 16,18, 19	Ida ao teatro - dramatização da obra « Fada Oriana »	BE/ BM	3º e 4º anos EB1 de Santa Leocádia EB1 de Deão	Autocarro BM	Orçament o da CM	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento
1.º período	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a dinâmica local; - Conhecer instituições/organismos/serviços públicos úteis para a sua vida futura; - Saber localizá-los; - Proporcionar vivências que ampliem - conhecimentos de cultura geral e do património local e nacional; - Praticar conhecimentos e aptidões adquiridos. 	5,8,9,12,16,17, 18,19,24,27,29	Visita de estudo a Ponte de Lima: jardins floridos; museu do brinquedo; serviços públicos.	Grupo de Educação Especial	Alunos com MA	Autocarro	Fundos angariados	100€
25 a 30 de Novembro	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o desenvolvimento de capacidade de escuta ativa Criar oportunidades para que o aluno utilize instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; 	1 a 12 15 a 20 24,25 e 27 29,30,31	<p>Leitura dos dias III (na Semana da Ciência)</p> <p>Tema - «A Chegada do Homem à LUA e a Busca de mais Mundos» - (Semana da Ciência e tecnologia/ efeméride dos 50 anos da chegada do homem à Lua) - Ligar o tema à procura de novos mundos na linha dos refugiados, das migrações, da pobreza e da fome, de...</p> <p>- encontro com o Professor Doutor Rui Moura (FCUP)</p>	BE	Professores e turmas que querem aderir Inglês - Céu Campos Costa CD, PORT 5ºA CD, PORT - 6ºB e D-Deolinda 11º A FQ Marlene Martins 10ºA CD- Eugénia Portela 9ºC e 9ºD FQ Marlene Martins 7º A, B e C - Sofia Palma 9A e 9B Carla Lopes	Auditório Equipamentos multimédia Almoço	Orçament o da Escola	Despesas de deslocação + almoço (60€)

21 novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar a importância da reflexão filosófica e do pensamento crítico; - Partilhar a herança filosófica - Fornecer bases conceptuais de princípios e valores de que depende a paz, mundial; democracia, direitos humanos ,justiça e igualdade; - Criar oportunidade para refletir sobre diferentes questões, tais como: quem somos nós como indivíduos e como comunidade escolar. 	2, 8, 9, 12, 16, 17, 18, 19, 24, 27, 29	Dia Mundial da Filosofia	Grupo de Filosofia	Alunos do10ºA e 11ºA			
25 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprofundar os conhecimentos adquiridos disciplinar e transdisciplinarmente; ● Valorizar as relações entre as metas de aprendizagem e as atividades de complemento curricular; ● Conhecer a obra “Frei Luís de Sousa”, constante do programa e das metas curriculares do 11º ano da disciplina de Português; ● Contribuir para a cultura geral (perfil do aluno) 	2, 8, 9, 12, 16, 17, 18, 19, 24, 27, 29	<p>Visita de estudo 11º ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> . ida ao teatro “Frei Luís de Sousa” . visita a espaços culturais do Porto 	<p>Profs de Português (profs Sandrina Brito, Sílvia e Hermenegildo Costa) DTs; profs Marlene Martins e Manuela Carvalho</p>	Alunos do 11º A e B	Autocarro; Bilhetes		
26 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprofundar os conhecimentos adquiridos disciplinar e transdisciplinarmente; ● Valorizar as relações entre as metas de aprendizagem e as atividades de complemento curricular; ● Conhecer a obra “Auto da Barca do Inferno”, constante do programa e das metas curriculares do 9º ano da disciplina de Português; ● Observar os diferentes modos de transporte que operam na plataforma intermodal de Leixões. ● Compreender a importância do porto de Leixões para a economia regional e nacional. 	5, 6, 8, 9, 11, 18, 19, 20, 26, 27, 29	<p>Visita de estudo 9º ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● teatro “Auto da Barca do Inferno” ● visita guiada ao Porto de Leixões 	<p>DTs 9º ano Profs de Português 9º ano Prof de Geografia 9º ano</p>	Alunos do 9º ano	<p>Transporte: 2 autocarros Entrada no teatro: bilhetes Refeições: por conta dos alunos</p>		
27 Novembro	- Seleccionar os alunos representantes do agrupamento para o corta-mato distrital	1,6,17,18,23, 24,27,29	Corta-Mato Escolar	Grupos de Educação Física Ass. Est	2º e 3º ciclo e Secundário	Fotocópias, fitas, lanches, medalhas		€250

02 Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a Comunidade Educativa para o problema da infecção com VIH/SIDA. - Prevenir o contágio pelo VIH. - Fazer um laço humano no átrio de entrada da escola. 	2,18, 19, 24, 26, 27	Comemoração do Dia Mundial de Luta contra a Sida - ODS 3	Grupo Ciências da Terra e da Vida com colaboração da BE, pessoal não docente	Comunidade escolar	Fotocópias, fita vermelha de cetim		€15
3 a 6 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> • Promover trabalho articulado e colaborativo na escola • Contribuir para a promoção do valor do livro e da leitura • Desenvolver competências de leitura e de literacias • Contribuir para a abertura da escola à comunidade • Contribuir para o desenvolvimento cultural da comunidade educativa 	8, 9, 11, 12, 13, 16	Feira do Livro	BE Dep. Línguas	Comunidade educativa Comunidade local	Palco do corredor Central, mesas, biombo livros da A4M		Sem custos para a escola
9 de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar o trabalho efetuado ao longo do período letivo; - Consciencializar os alunos para a importância da aplicação da política dos 3 R na vida quotidiana; - Proporcionar uma experiência de venda real com manipulação de dinheiro e realização de trocos; - Proporcionar um momento que permita pôr em prática normas de interação social; - Favorecer a aquisição de competências de preparação para a vida prática, valorizando a importância do saber fazer e do trabalho; - Facilitar a aquisição de competências de planificação, organização e autonomia. 	5,8,9,12,16,17 18,19,24,27, 29	Feira/mostra: Artes e saberes	Grupo de Educação Especial e alunos com Medidas Adicionais (MA)	Comunidade escolar	Materiais reciclados; produtos da horta e do galinheiro e outros materiais		50€
3 a 17 de Dezembro (10 dezembro)	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos; • Contribuir para um conhecimento mais aprofundado sobre os direitos humanos e a cidadania, assim como para a formação de cidadãos/ãs mais responsáveis e participativos/as; • Promover a reflexão sobre as questões da igualdade, da cidadania, dos direitos humanos relacionando-as com as situações de pobreza e de exclusão social; 	1 a 12 15 a 20 24,25 e 27 29,30,31	Leitura dos dias IV - ODS 1 a 16 Tema - “Nós do Mundo” (inclui dia da Pessoa com Deficiência e o Dia dos Direitos Humanos)	BE	Professores e Turmas que aderem Pedro Valente – 5ºA Deolinda - 5ºB, 6ºB e D Filomena del Rio - TIC, Flora Castro - (8º ano - cidadania) Céu Costa - Inglês e Cidadania 10ºAC- CD- Eugénia Portela	Livros Dvs equipamento multimédia palco	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento

	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância do envolvimento de “todos/as” na luta por um mundo livre de exclusão e pobreza. 			EMRC	Aline Gil (9º e 10º anos)			
17 de Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a atenção e escuta ativa Desenvolver capacidades de apresentação em público Interagir com outros intervindo na comunidade escolar através da divulgação de trabalhos; Desenvolver a cultura musical Criar oportunidades para desenvolver a autonomia e a autoestima dos participantes. Contribuir para formar nos alunos a consciência de sustentabilidade, um dos maiores desafios existenciais do mundo contemporâneo, Criar oportunidades de reais práticas de reutilização e de redução de consumos Trabalhar para os ODS Educar pela arte 	1 a 12 15 a 20 24, 25 e 27 29, 30 e 31	Livros no Palco/Artes em diálogo : 1. Natal com ODS: a) Entrega de bens a famílias (cabaz) b) Campanha da Unicef «Por todas as crianças do Mundo» c) Leituras encenadas em palco sobre as temáticas d) Artes em diálogo no palco e) Troca de prendas para novas oportunidades de uma segunda vida para os bens 2. Exposição de presépios feitos de recorrendo à reutilização e reciclagem, no átrio da Escola Sede: 1º e 2º anos - Tema: Floresta 2º e 3º anos - Tema: Sustentabilidade (Reciclagem de materiais)	BE equipa definida Ed. Musical e Música Ass. Est	Professores e turmas que querem aderir? Céu Costa (IngLês 9ºD, 10ºA e 11ºA) Eugénia Portela 10ºA/CD 2º /3º ciclo - EM Inglês, PORT- 2º e 3º ciclos Pré - escolar e 1º Ciclo	Livros/ textos Vídeos / áudios Palco Bens para segundas vidas materiais para reutilização na criação de prendas	Orçament o familiar dos alunos que quiserem participar na Campanha da UNICEF S/ custos para o Orçament o do Agrupame nto	s/ Custos para o Orçamento do Agrupamento
17 dezembro	Promover a prática desportiva. Apuramento para o torneio distrital.	1,6,17,18,23,24,27,29	Torneio de Basquetebol 3x3	Grupos de Educação Física Ass. Est	2º e 3º ciclo e Secundário	Cartazes, fotocópias	escola	€30
Dezembro	. Decorar os espaços celebrando a Quadra Natalícia. . Contribuir para a articulação Interciclos.	1,2,3,5,6,8,16	Decorações /Presépios/Postais de Natal/Palco da Festa de Natal.	EV; ET; Exp. Plástica; 10º CP.; Ateliê de Artes.	Comunidade Educativa 5ºB, 6ºB e D (PORT, CD)	Materiais específicos	Escola	€50

Nota: Alteração de horário no dia 17 de dezembro para os alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo.

2º Período								
Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários/ Docentes e Turmas interessadas	Recursos	Financiament o	Orçamento
Janeiro	-Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; -Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; -Dar a conhecer o significado do mandato	2, 8, 9, 12, 16, 17, 18, 19, 24, 27, 29	Parlamento dos Jovens: Campanha eleitoral, Debates, Eleições e Sessões escolares	Manuel Brito	Alunos do ensino básico e secundário			

	<p>parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República (AR), enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</p> <p>-Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.</p>							
Janeiro	<p>-Contribuir para um melhor entendimento sobre a relação entre Migrações e o Desenvolvimento Integral Humano;</p> <p>- Sensibilizar e informar sobre as dinâmicas migratórias: causas na origem das migrações forçadas, sociedades de acolhimento e a contribuição de migrantes/refugiados para o desenvolvimento dos países de origem, trânsito e destino;</p> <p>- Incentivar a um papel mais ativo na construção de narrativas, atitudes e opinião pública mais informadas, positivas e solidárias em relação a migrantes e refugiados;</p> <p>- Promover a cultura do encontro e o respeito pelos direitos humanos</p>	9;16;17;18 e 19.	Exposição itinerante “Migrações, Interligações e Desenvolvimento ” (Projeto MIND)	EMRC	Toda a comunidade escolar	Expositores / Panfletos e palestrante.	Cáritas Internacional	
Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover a interação entre a comunidade educativa fazendo uso das tradições populares. ● Reproduzir com a voz e com instrumentos sons, canções e melodias. 	8,9,18,19,27	Cantar as janeiras	Pré- escolar/1º Ciclo Professores de expressões	Comunidade.	Instrumentos musicais e aparelhagem de som.		
31 de janeiro	<p>-Sensibilizar e alertar para a necessidade de uma educação para a Paz;</p> <p>- Promover valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não-violência;</p> <p>-Fomentar a comunicação entre todos, impedir situações de bullying e incrementar a amizade.</p>	9;16;17;18 e 19.	“Dia da Não violência escolar”	EMRC Cidadania	Toda a comunidade escolar			
31 de janeiro	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver a atenção e escuta ativa ● Desenvolver capacidades de apresentação em público ● Interagir com outros intervindo na comunidade escolar através da divulgação de trabalhos; ● Desenvolver a cultura musical ● Criar oportunidades para desenvolver a autonomia e a autoestima dos participantes. 	1, 2, 8, 13, 14, 16, 17, 20, 22, 24, 26	VIII Gala de Reis	Ed. Musical e Música	Toda a comunidade escolar	Instrumentos musicais e aparelhagem de som; Computador e tela.	Escola (jantar)	

Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Criar um espaço de trabalho interdisciplinar; - Manter uma tradição local e escolar; - Desenvolver a criatividade e a autonomia. 	1,2,3,4,8	Colaboração no “Carnaval com Livros” com cartaz de abertura do desfile e adereços Interpretação das obras selecionadas	Exp. Plástica; EV;ET; Ateliê de Artes. 2º CICLO - PORT, CD Ass. Est	Comunidade.	Materiais Específicos.	Escola	50 euros
3 fevereiro a 13 de Março	<ul style="list-style-type: none"> ● Defender ideias publicamente ● Evidenciar a importância das atitudes e dos valores evidenciados, durante a campanha ● Promover atitudes fundamentadas em valores democráticos 		Miúdos a votos - 2ª fase - Campanha eleitoral (ODS 4, 16,13)	BE Alunos envolvidos com a candidatura de livros	1º ciclo a ensino secundário	Livros Recursos digitais Recursos da Visão Júnior e do PNL)	S/ custos para o Orçamento do Agrupamento	Todos os recursos são fornecidos pela organização da Iniciativa - Visão Júnior e PNL
3 a 7 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> ● Incentivar os alunos a utilizar e decifrar os meios de comunicação, nomeadamente o acesso e utilização das tecnologias de informação e comunicação, visando a adoção de comportamentos e atitudes adequados a uma utilização crítica e segura da Internet e das redes sociais. 	1 a 11 12 a 20 24 a 27	Participação na Semana da Internet Segura em atividades da Seguranet e noutras de âmbito nacional ou internacional 1. Formação em literacia para os media 2. Visionamento do Filme - Mundo Real . 3. Utilização de recursos em sala de aula disponibilizados à BE pela SEGURANET	BE, TIC	6º A, B,C,D Todos os alunos	Recursos Seguranet Vídeos		
10 Fevereiro		2, 8, 9, 12, 16, 17, 18, 19, 24, 27, 29	Visita de estudo/ Ida ao Teatro ('Farsa de Inês Pereira + Serralves)	Eugénia Portela, Manuela Costa, Sandrina Brito	10ºA e 10ºB	Transporte Bilhetes		
12 de Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> ● Criar oportunidades para que os alunos reconheçam a importância e o desafio oferecidos pelas Artes e pelas Humanidades e para o exercício da Cidadania ● Contribuir para que o aluno, em contexto fora da sala de aula, pondere as ações próprias e alheias em função do bem comum ● Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo ● Contribuir para que os alunos desenvolvam capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal. 	8, 9,15, 16,18, 19	Leitura encenada do Ulisses na BM Visita ao Centro de Mar / Gil Eanes	BM/BE	6º ano A, B, C, D	Autocarro Espaços a visitar	Orçamento da BM	S/ custos para o orçamento da Escola

12, 13 e 14 de fevereiro de 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar o estudo da obra “Memorial do Convento” de José Saramago; - Assistir à peça teatral “Memorial do Convento”; - Criar consciência de grupo (trabalho em equipa, convívio saudável e responsável).; - Verificar os efeitos da globalização na vida quotidiana; - Sensibilizar para a defesa do património em geral, como ato de cidadania; - Compreender o objeto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico; - Enquadrar as categorias de cada área artística na análise conjuntural do tempo e do espaço (histórico e cultural) para desenvolver referenciais profissionais específicos da sua área. 	2, 8, 9, 12, 16, 17, 18, 19, 24, 27, 29	Visita de estudo a, Óbidos, Mafra, Sintra e Lisboa - 12ºB T+S + 10ºBA	12ºB T+S e 10ºBA	Manuel Brito Manuela Costa			
12, 13 e 14 de fevereiro de 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar o estudo da obra “Memorial do Convento” de José Saramago; - Assistir à peça teatral “Memorial do Convento”; - Criar consciência de grupo (trabalho em equipa, convívio saudável e responsável).; - Verificar os efeitos da globalização na vida quotidiana; - Sensibilizar para a defesa do património em geral, como ato de cidadania; - Compreender o objeto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico; - Enquadrar as categorias de cada área artística na análise conjuntural do tempo e do espaço (histórico e cultural) para desenvolver referenciais profissionais específicos da sua área. 	2, 8, 9, 12, 16, 17, 18, 19, 24, 27, 29	Visita de estudo a, Óbidos, Mafra, Sintra e Lisboa – 12ºA	12ºA	DT, CT			
21 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover o diálogo entre diferentes manifestações artísticas (Literatura, Artes Visuais,...) ● Promover o livro e a leitura ● Desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura, interpretação de textos, mobilização da informação e comunicação através de diferentes linguagens; ● Promover o diálogo entre diferentes manifestações artísticas (literatura, artes visuais.) 	1 a 12 15 a 20 24,25 e 27 29,30,31	Livros no palco/ Artes em diálogo VIII: Carnaval com livros <ul style="list-style-type: none"> - Seleção de obras literárias para trabalhar - Leitura e análise das obras selecionadas na BE - Transformação de texto escrito em texto icónico (personagens) 	BE DL (Português 2º ciclo) Escolas do JI e 1º ciclo Exp. Plástica; EV;ET; Ateliê de Artes. 2º CICLO - PORT, CD	Comunidade.	Materiais Específicos.	Escola	50 euros

	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir para o desenvolvimento de valores estéticos e éticos ● Contribuir para desenvolver atitudes de cidadania; ● Criar um espaço de trabalho interdisciplinar; ● Manter uma tradição local e escolar; ● Desenvolver a criatividade e a autonomia. 		<ul style="list-style-type: none"> - Criação do Cartaz e adereços a partir do trabalho feito em Português - Desfile pela comunidade representando o texto do livro escolhido, através das artes plásticas e das posturas. 					
29 de fevereiro a 6 de Março	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover o livro e a leitura aliando-os a atividades lúdicas; ● Sensibilizar os alunos para a importância das vivências coletivas e para a necessidade de realização de um projeto comum - o desfile; ● Desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura, interpretação de textos e mobilização da informação; ● Promover o diálogo entre diferentes manifestações artísticas (literatura, artes visuais.) ● Contribuir para o desenvolvimento de valores estéticos e éticos ● Contribuir para o desenvolvimento de desempenhos ao nível das diferentes literacias; ● Contribuir para a cultura geral dos participantes; ● Desenvolver descritores de desempenho ao nível do OUVIR e VER para conhecer; ● Contribuir para desenvolver atitudes de cidadania; ● Promover a leitura por prazer e a leitura autónoma; ● Promover atividades que envolvam a comunidade; ● Contribuir para a articulação interciclos 	<p>1 a 12 15 a 20 24,25 e 27 29,30,31</p>	<p>Contornos da Palavra/ Semana da Leitura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Encontros com autores 2. Espetáculos de teatro ou leituras encenadas 3. Formação de professores na BM 	BE/BM/CM	<p>J1 1º ciclo Todos os ciclos da escola sede</p> <p>Docentes de todos os grupos e níveis de ensino</p>	Auditório Espaços das EB1 e J1 Livros Convidados	Câmara Municipal Orçamento do Agrupamento Orçamento das famílias para aquisição de livros (voluntário)	Verba para pagamento dos grupos e autores convidados por conta da BM/CM Almoço de convidados nas EB1 e J1 (Câmara Municipal) Almoços dos convidados que almoçam na escola sede (+- 40€)
2 a 13 de Março	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura, interpretação, análise e transformação de informação em conhecimento tendo como suporte de informação textos multimodais ● Educar para os valores do pluralismo e da igualdade ● Criar oportunidade para promover a eliminação da discriminação em função do género e, conseqüentemente, de relações de intimidade marcadas pela desigualdade e pela violência 		<p>Leitura dos Dias V - questões de género (ODS - 4 e 5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Criar campanhas de sensibilização pelas redes sociais, usando uma hashtag. 2) Exposição na BE - «Questões de género» - School 4 all 3) Conversar com mulheres da aldeia e também da escola. Registrar esses momentos através de gravação e áudio e vídeo. 	School 4 all BE	<p>Comunidade educativa</p> <p>Encarregados de educação Pessoal docente e não docente Comunidade local</p>	Biblioteca Auditório	Orçamento CIM e school 4 all	Orçamento CIM e School 4 all S/ custos para o orçamento da Escola

	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver o EE na construção do Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória 		<p>4) Ciclo de cinema na Escola: «O Silêncio das Inocentes»; As serviçais»; «Persépolis»,</p> <p>5) Sessão de informação e de sensibilização sobre Questões de género para adultos (19h- dia 13/3)</p>					
6 de Março	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o gosto pela leitura em idades precoces • Associar diferentes expressões artísticas de modo a alargar o horizonte cultural dos destinatários • Desenvolver competências leitoras e a literacia da leitura 	24, 25 e 27 29, 30 e 31	Livros no palco e artes em diálogo: ida ao teatro ver o musical “À volta do corpo humano”	Professores do 1º ciclo e JI	JI e 1º ciclo	Transporte Bilhetes	Orçamento da BM / CM (transporte e bilhetes) Orçamento familiar (refeições) Orçamento da Escola (refeição de alunos com subsídio)	Refeição x nº alunos subsidiados
11 de março	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a atenção e escuta ativa • Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo • Criar oportunidade de reflexão a partir da criação teatral • Educar pela arte • Contribuir para que o aluno fora da sala de aula pondere as ações próprias e alheias em função do bem comum • Contribuir para que os alunos desenvolvam capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal. 	8, 9,15, 16,18, 19	Livros no Palco e artes em diálogo: ida ao teatro Sá de Miranda ver a representação da obra «Gato Malhado e Andorinha Sinhá»	BM/ Docentes das turmas	EB1 da Torre	Transporte Bilhetes de entrada	Orçamento da BM / CM (transporte e bilhetes)	S/ custos para o orçamento do Agrupamento
17 de Março	<ul style="list-style-type: none"> • Criar condições para os alunos desenvolverem competências de Cidadania • Exercer o direito de voto segundo as regras de uma eleição política 		3ª fase- Miúdos a Votos - Votação	BE	1º ciclo a secundário (equipa que formar a mesa de votos)	Recursos enviados pela Organização da iniciativa a nível nacional	S/ custos para o orçamento do Agrupamento	S/ custos para o orçamento do Agrupam.
17 a 20 de Março	<ul style="list-style-type: none"> • Usar as capacidades desenvolvidas em Cidadania • Pôr em prática as regras de uma eleição política 		4ª fase do Miúdos a Votos - Escrutínio (contagem e registo dos votos)	BE	1º ciclo a secundário (equipa que formar a mesa de votos)	Plataforma online para registo de votações	S/ custos para o orçamento do Agrupamento	S/ custos para o orçamento do Agrupamento
25 de março	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o gosto pela leitura em idades precoces • Associar diferentes expressões artísticas de modo a alargar o horizonte cultural dos destinatários 	24, 25 e 27 29, 30 e 31	<p>Livros no palco/artes em diálogo</p> <p>A Biblioteca vai à escola - ovelhinha preta (11h)</p> <p>A equipa dos Serviços Educativos vai visitar as escolas com uma oferta para os Jardins-</p>	BE BMVC	EB1 de Deão EB1 de Sta. Leocádia (1º e 2º anos)	Espaço nas escolas	Orçamento da BM / CM (transporte dos animadores)	S/ custos para o orçamento do Agrupamento

	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências leitoras e a literacia da leitura 		de-infância e EB1.					
2.º período	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a dinâmica da cidade de Braga; Proporcionar vivências que ampliem conhecimentos de cultura geral e do património local e nacional; Praticar conhecimentos e aptidões adquiridos. 	5,8,9,12,16,17,18,19,24,27,29	Visita de estudo a Braga	Grupo de Educação Especial	Alunos com MA	Autocarro	Fundos angariados Família	200€
27 março	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver hábitos de vida saudável; Promover o convívio na comunidade educativa Contribuir para desenvolver atitudes de cidadania; 	1,6,17,18,23,24,27,29	Eco-Caminhada Pascal	Grupos de Educação Física DT Ass. Est	Comunidade educativa			
27 de março	<ul style="list-style-type: none"> Celebrar a Época Pascal e a Ressurreição de Jesus Cristo. Fomentar o convívio e a solidariedade. 	9;16;17;18 e 19.	Comunhão Pascal	Grupo de EMRC	Comunidade educativa			
2º período	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar as competências matemáticas dos alunos do ensino básico e secundário. Envolver os alunos na resolução de problemas; Estimular o gosto pela Matemática envolvendo os alunos em desafios; Proporcionar aos alunos a possibilidade de entrar em competições nacionais. 	2,3,5,8,9,16,19	Canguru Matemático	Grupo de Matemática	Alunos 2º e 3º ciclo e secundário	Fotocópias Inscrição Cantina		

Nota: Alteração de horário no dia 21 de fevereiro para os alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo.

3º Período								
Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários/ quem quer aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
15, 16 e 17 de abril	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a melhoria dos resultados académicos de História. e Ciências Naturais. Treinar a escuta ativa e a aquisição de informação por esta via; Incrementar as referências culturais e artísticas; Estimular o gosto pelo saber; 	2,8,16,18,19	Visita de estudo a Évora e Mérida	Diretores de turma do 9ºA (Cristina Carvalho), 9º B (Conceição Sá), 9ºC (Marlene Martins) e 9º D (Fernanda Ramos) Prof Lurdes Freire (colaboradora)	Alunos do 9º ano	Transporte, dormida, alimentação e entrada em museus/edifícios culturais	Alunos	

	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar a Visita de Estudo como recurso para a consolidação de aprendizagens específicas da disciplina de História e Ciência Naturais; - Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula; - Desenvolver a interação e a comunicação interpessoal; - Aplicar em novas situações os princípios do respeito pelo outro, pelos espaços e materiais. - Promover a interdisciplinaridade; - Fomentar o desenvolvimento integral dos alunos; - Motivar os alunos para o gosto pela observação direta e para a recolha de informações; - Promover a cidadania aplicando as normas do saber estar em novos contextos fora da sala de aula; - Aprofundar relações de convívio, partilha e espírito de grupo entre pares 							
16 de abril	- Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes do perfil dos alunos à saída do ensino secundário	2, 8, 9, 12, 16, 17, 18, 19, 24, 27, 29	Visita de estudo do 10ºA	Eugénia Portela Sandrina Brito (colaboradora)	Alunos do secundário Turma 10ºA	Transporte	alunos	300+300
17 e 18 abril	<ul style="list-style-type: none"> - Levar à partilha de experiências; - Constatar novas realidades da disciplina no país; - Fomentar o convívio e a solidariedade; - Melhorar as fragilidades diagnosticadas ao nível do saber ser e saber estar. - Sensibilização dos alunos para as temáticas ligadas com a sustentabilidade do Planeta; - Formar cidadãos mais críticos e atentos a estas questões da redução da biodiversidade; 	9;16;17;18 e 19.	Encontro de alunos de EMRC - secundário (ENES)	EMRC	Alunos de EMRC secundário	Transporte	Alunos	
21 de abril	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprofundar os conhecimentos adquiridos disciplinar e transdisciplinarmente; ● Valorizar as relações entre as metas de aprendizagem e as atividades de complemento curricular; ● Conhecer a obra “Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor”, constante do programa e das metas curriculares do 8º ano da disciplina de Português; 	5, 6, 8, 9, 11, 18, 19, 20 26, 27 29	Visita de estudo 8º ano: <ul style="list-style-type: none"> ● Teatro “Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor” ● visita... 	DT 8º ano Profs de Português 8º ano	Alunos do 8º ano	Transporte: 2 autocarros Entrada no teatro: bilhetes Refeições: por conta dos alunos		

21 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a atenção e escuta ativa Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo Criar oportunidade de reflexão a partir da criação teatral Educar pela arte; Contribuir para que o aluno fora da sala de aula pondere as ações próprias e alheias em função do bem comum Contribuir para que os alunos desenvolvam capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal. 	8, 9,15, 16,18, 19	<p>Livros no palco/artes em diálogo</p> <p>A Biblioteca vai à escola - Ovelhinha preta (11h)</p> <p>A equipa dos Serviços Educativos vai visitar as escolas com uma oferta para os Jardins de Infância e EB1.</p>	BM/BE	Torre (JI e 1.º Ciclo) - 45 alunos	Espaços nas escolas	Orçamento da BM/CM	S/ custos para o orçamento do Agrupamento
22 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilização dos alunos para as temáticas ligadas com a sustentabilidade do Planeta; Formar cidadãos mais críticos e atentos a estas questões da redução da biodiversidade Criar uma consciência comum aos problemas da contaminação, conservação da biodiversidade e outras preocupações ambientais para proteger a Terra 	9;16;17;18 e 19.	<p>Refletir no Dia da Terra</p> <p>Leitura dos dias VI - ODS nº 1,2, 6, 11, 12,13,14,15</p> <p>Mote- Por uma terra com FUTURO</p> <ul style="list-style-type: none"> sessões de leitura expressiva (livros no palco) interpretação de canções em palco (artes em diálogo) 	Grupo de Geografia BE Coordenação de Cidadania	Comunidade escolar 9º ano - Geografia (Flora) e 8º ano (cidadania) 5ºB, 6ºB, D (Deolinda) 10ºCD Eugénia Portela 11ºA- Céu Campos Costa	Palco; alunos BE	S/ custos para o orçamento da Escola	S/ custos para o orçamento da Escola
23 de abril	<ul style="list-style-type: none"> Aprofundar os conhecimentos adquiridos disciplinar e transdisciplinarmente; Valorizar as relações entre as metas de aprendizagem e as atividades de complemento curricular; Conhecer a obra “Leandro, Rei da Helíria”, o constante do programa e das metas curriculares do 7º ano da disciplina de Português; 	5, 6, 8, 9, 11, 18, 19, 20 26, 27 29	<p>Visita de estudo 7º ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> teatro “Leandro, Rei da Helíria” visita ... 	DT 7º ano Profes de Português 7º ano	Alunos do 7º ano	Transporte: 2 autocarros Entrada no teatro: bilhetes Refeições: por conta dos alunos		
24 abril	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política de modo a desenvolver uma cidadania responsável e participativa; Consciencializar para os valores democráticos; Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias; Promover o respeito pelos valores da tolerância e da liberdade de expressão; 	2, 8, 9, 12, 16, 17, 18, 19, 24, 27, 29	<p>Comemoração do 25 de Abril</p> <p>25 de Abril: Conhecer o antes para entender o Durante e o Depois: Encontro com a autora do livro "As longas noites de Caxias"</p>	História (400) Quadros da História BE	Comunidade escolar	Auditório Autora Alojamento	Orçamento da Escola (despesas de deslocação - bilhetes de comboio) Mecenato para alojamento	70€ (deslocação)

	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades de expressão oral, escrita, plástica e corporal; - Consolidar conhecimentos; <p>Desenvolver o espírito crítico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar oportunidade para contacto com o livro e prática da leitura indispensáveis para o desenvolvimento do gosto de ler, para a consolidação dos hábitos leitores e para o aumento das competências de literacia. - Criar oportunidades de reflexão sobre temas relacionados com a Cidadania e Desenvolvimento - Desenvolver a atenção e escuta ativa - Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico - Problematizar questões relacionadas com os objetivos da Agenda 2030 							
27 e 28 Abril	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir para a formação de cidadãos que valorizem o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático; ● Incentivar para a participação em atividades cooperativas, orientadas para que os intervenientes tomem consciência de si, dos outros e da responsabilidade que todos temos perante o Mundo e a Natureza. ● Organizar atividades que impliquem a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação, colocando-as ao serviço dos objetivos da agenda 2030; ● Concretizar em ações o referencial «Aprender com a BE» 	<p>1 a 12 15 a 20 24,25 e 27 29,30,31</p>	<p>11º Ciclo de conferências com alunos como oradores</p> <p>Tema - LIVRE</p>	<p>BE</p> <p>Professores com turmas envolvidas</p> <p>Turmas com oradores: 12ªA (Química) - Eugénia Portela</p> <p>Cidadania 11º A - Céu Costa</p> <p>PORT - Deolinda</p>	<p>Turmas que querem assistir: 5ªA, 5ªB, 6ªB, C e D 8ªB Carla Lopes</p> <p>11ªA (Assistir) Marlene Martins</p> <p>Comunidade educativa e local</p>	<p>Auditório</p> <p>Posters científicos construídos pelos alunos</p> <p>Vídeos produzidos pelos alunos</p> <p>Equipamento multimédia</p>	<p>Impressão de posters (orçamento CM/ Geoparque)</p>	150 €
14 de maio	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver a atenção e escuta ativa ● Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo ● Criar oportunidade de reflexão a partir da criação teatral ● Educar pela arte ● Contribuir para que o aluno fora da sala de aula pondere as ações próprias e alheias em função do bem comum 	<p>8, 9,15, 16,18, 19</p>	<p>Livros no palco/artes em diálogo</p> <p>A Biblioteca vai à escola - ovelhinha preta (11h)</p> <p>A equipa dos Serviços Educativos vai visitar as escolas com uma oferta para os Jardins de Infância e EB1. (2 sessões)</p>	<p>BE/BM</p>	<p>Sta Maria (JI) - 46 alunos</p> <p>Jl e EB1 do Centro Escolar</p>	<p>Espaço na escola</p>	<p>Orçamento CM/BM</p>	<p>S/Custos para o orçamento da Escola</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para que os alunos desenvolvam capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal. 							
19 maio	<ul style="list-style-type: none"> Levar à partilha de experiências; Fomentar o convívio e a solidariedade; Melhorar as fragilidades diagnosticadas ao nível do saber ser e saber estar. 	9;16;17;18 e 19.	XXV Fórum de EMRC do 2º, 3º ciclo/secundário	EMRC	Alunos de EMRC - básico e secundário	Transporte		
maio	<ul style="list-style-type: none"> Levar à partilha de experiências Constatar novas realidades da disciplina no Distrito Fomentar o convívio e a solidariedade; 	9;16;17;18 e 19.	Campus - Darque	EMRC	Alunos de EMRC - básico e secundário	Transporte		
maio	<ul style="list-style-type: none"> Levar à partilha de experiências; Constatar novas realidades da disciplina no país; Fomentar as relações interpessoais e a solidariedade; Melhorar as fragilidades diagnosticadas 	9;16;17;18 e 19.	Encontro de alunos de EMRC do 1º ciclo	EMRC	Alunos de EMRC do 1º ciclo	Transporte		
a definir	Desenvolver hábitos de vida saudável; promover o convívio na comunidade educativa	1,6,17,18,23, 24,27,29	ECO- Caminhada de final de ano	<p>Grupos de Educação Física</p> <p>Coordenação de Cidadania</p> <p>Professores de Cidadania (tema ambiente e sustentabilidade)</p> <p>Ass. Est</p>	Comunidade escolar			
8 a 19 de junho	<ul style="list-style-type: none"> Promover atividades em diferentes contextos 	8,9,16,17,18	Época Balnear	Pré-escolar	Crianças do JI	Autocarros		
Junho	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a atenção e escuta ativa Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo Criar oportunidade de reflexão a partir da criação artística Educar pela arte Contribuir para que o aluno fora da sala de aula pondere as ações próprias e alheias em função do bem comum 	1 a 7 8,10 12,19 23,24 25,26	<p>Livros no Palco/Artes em diálogo: Atividades de palco de final do ano letivo em cada escola:</p> <p>Evento de final de ano letivo:</p> <p>Tema: Rio Lima - Da Nascente até à Foz: nos palcos do folclore e da memória</p> <p>A -Livros no palco, artes em diálogo à noite (Pré-escolar e 1º Ciclo)</p>	<p>Docentes do Pré-escolar e 1º Ciclo</p> <p>Equipa coordenadora da semana Cultural</p> <p>BE</p> <p>Docentes de: EV; ET; Exp. Plástica; Port, Cd Pré-escolar e 1º Ciclo Ass. Est</p>	Comunidade	materiais diversos	Orçamento da Escola Orçamento das famílias	120€

	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para que os alunos desenvolvam capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal. • Preservar tradições locais; • Envolver os EE na vida da Escola; • Desenvolver o trabalho colaborativo; • Promover a expressividade artística 		B - Marchas populares criadas a partir de trabalho e pesquisa sobre temas diversos					
Junho	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a curiosidade científica; - Promover o gosto pelo saber e pela ciência; - Desenvolver competências ao nível das técnicas experimentais; - Estimular o desenvolvimento das competências de literacia científica; - Encorajar o gosto pelo trabalho e pelo estudo; - Adquirir / Consolidar conhecimentos; - Aplicar o conhecimento adquirido a novas situações; - Promover o reconhecimento escolar dos melhores alunos, no âmbito da disciplina de C.F.Q. 	6, 16,18 23	Prémio de mérito 3ºCiclo	Grupo 510	Alunos 3ºCiclo	Diploma		10 €
Final do ano letivo	- Desenvolver hábitos de vida saudável	1,6,17,18,23,24, 27,29	Sarau de dança	Diana Amorim	Comunidade escolar			
9 de junho	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a atenção e escuta ativa • Desenvolver capacidades de apresentação em público • Interagir com outros intervindo na comunidade escolar através da divulgação de trabalhos; • Desenvolver a cultura musical • Criar oportunidades para desenvolver a autonomia e a autoestima dos participantes. 	1, 2, 8, 13, 14, 16, 17, 20, 22, 24, 26	Gala de Final do Ano Letivo	Ed. Musical e Música	Comunidade escolar	Instrumentos musicais e aparelhagem de som; Computador e tela.	Escola	

Nota: Alteração de horário para o Pré-escolar e o 1º Ciclo no dia das Atividades em Palco de final de ano, em cada escola.

Planos Anuais Nacionais

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Financiamento	Orçamento
Ao longo do ano	<p>Facilitar o acesso à leitura e ao conhecimento;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar os hábitos e os índices de leitura da população; • Melhorar as competências e os níveis de literacia dos portugueses; • Promover o prazer e o gosto pela leitura; • Desenvolver a formação leitora; • Consciencializar a sociedade do valor e da importância da leitura; • Estimular uma cultura e um ambiente económico-social favoráveis à multiplicação das práticas e dos contextos sociais de leitura; • Potenciar a presença e a projeção mediática da leitura nos meios escritos, impressos e digitais, em presença e na Internet; • Associar a leitura às ciências, às humanidades, às artes e às tecnologias digitais, de acordo com uma nova ecologia que se faz de múltiplas literacias; • Usar a leitura para combater a desinformação, o preconceito e a ignorância. 	<p>1 a 12 16 a 20 24 a 27 29 a 31</p>	PNL	Professora bibliotecária	Alunos dos diferentes níveis de ensino	<p>Livros impressos e digitais</p> <p>Vídeos</p>		

Projetos / Iniciativas Nacionais e internacionais

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Projetos/iniciativas	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Financiamento	Orçamento
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> • Conceber e executar estratégias de promoção da leitura e da escrita, aumentando a qualidade da divulgação e da informação sobre Saúde oral no universo das escolas; • Fazer com que a integração da temática da saúde oral nos currículos escolares se torne inevitável, permitindo abordar os diferentes temas de uma forma mais rica, competente e eficaz. Fazer uma abordagem transversal 	<p>9,16,17, 18 a 20 24 a 27 29 a 31</p>	SOBE+ : Saúde Oral e Bibliotecas Escolares	BE	Alunos do pré escolar e 1º ciclo	<p>Kit SOBE</p> <p>Página WEB SOBE</p> <p>Página WEB - BE</p> <p>Livros</p> <p>Revistas</p> <p>DVD</p> <p>CD audio</p> <p>Kits de lavagem do dentes</p>	Ofertas Projeto SOBE (RBE + DGS)	Orçamento da Escola

	<p>ao currículo escolar, integrando a Saúde Oral;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a alteração dos comportamentos ligados à saúde oral; • Criar atividades de leitura mais atrativas e estratégias de aprendizagem divertidas. • Promover, com excelente saúde oral, novas aprendizagens. 							
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> • Elevar os níveis de literacia dos portugueses e colocar o país a par dos nossos parceiros europeus. • Criar momentos de leitura diária associada a diferentes momentos, conforme as competências leitoras, contacto com livros nas atividades pedagógica • Promover encontros das com escritores e ilustradores de obras • Sensibilizar pais e encarregados de educação para a importância do livro e da leitura no desenvolvimento da cidadania • Envolver pais e voluntários da comunidade em atividades de promoção da leitura nas escolas • Promover feiras do livro, concursos e atividades lúdicas centradas nos livros • Utilizar nas aulas dos recursos disponíveis nas Bibliotecas Escolares, incluindo periódicos em versões impressa e on-line • Inserir na programação de outras atividades – apoio ao estudo, atividades da Biblioteca, elaboração de jornais escolares, atividades de substituição, atividades OTE etc. – de momentos dedicados a atividades de leitura e escrita e ao contacto com livros, jornais e revistas ajustados aos diferentes níveis de competência linguística dos alunos • Inserir na programação das aulas de outras áreas curriculares de momentos dedicados a atividades de leitura e escrita e ao contacto com livros ajustados aos diferentes níveis de competência linguística dos alunos 	<p>1 a 12 16 a 20 24 a 27 29 a 31</p>	<p>PNL/A LER+ 2027 - Nós do Mundo</p>	<p>Coordenação – PB</p> <p>Equipa coordenação : equipa da BE</p>	<p>Comunidade escolar</p> <p>Turmas</p>	<p>Livros</p> <p>DVD</p> <p>Revistas</p>	<p>orçamento PNL</p>	<p>400€ atribuídos pelo PNL e já referidos em atividades ao longo do ano</p>
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> • Dotar os jovens de conhecimento para a construção de uma sociedade mais justa e para agirem sobre o mundo enquanto bem a preservar. 	<p>1 a 12</p>	<p>A Maior Lição do Mundo</p> <p>A Maior Lição do Mundo é uma iniciativa do <u>Projeto 'Everyone'</u> à qual se associam organizações como a UNICEF e a UNESCO, bem como diversas personalidades a</p>	<p>BE</p>	<p>Turmas e disciplina de cidadania 5.º B (Cidadania)</p>	<p>Material de edição e produção de vídeo</p>	<p>Orçamento da Escola</p>	<p>10€</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a reflexão e ação no âmbito dos ODS. Promover uma cidadania global e ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável. 	16 a 20 24 a 27 29 a 31	nível mundial. Visa contribuir para a reflexão e ação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) envolvendo todas as crianças e jovens e promovendo uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável.			Material de desgaste		
Ao longo do ano até Maio	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a aproximação entre os ensinos básico e secundário e o superior, a partir das bibliotecas; Contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens; Reforçar a motivação dos jovens para a aquisição de conhecimentos e para o prosseguimento de estudos superiores; Desenvolver nos jovens competências de investigação, de comunicação e de literacia de informação; Envolver os jovens em dinâmicas de ciência cidadã e práticas de aprendizagem Colaborativa; 		Projeto «Cientificamente provável» - centro de biologia molecular e ambiental da Universidade do Minho. Esta parceria prevê a realização de atividades diversas, como, por exemplo, conferências / seminários, workshops, encontros com investigadores e visitas de estudo.	BE	Turmas de alunos do 2º ciclo, 3º ciclo e secundário que queiram visitar as instalações da Instituições parceiras		S/ orçamento	S/ orçamento
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Dinamizar a atividade desportiva da escola; Proporcionar a todos os alunos atividade desportiva; Complementar a atividade curricular; Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades 	1,6,17,18,23, 24,27, 29	Desporto Escolar (futsal, atletismo, rugby, ténis de mesa, dança, MegaSprinter, Basquetebol 3x3, ...)	Grupos de Educação Física (António Lopes)	Alunos da escola sede			
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Dinamizar a atividade desportiva da escola; Proporcionar a todos os alunos atividade desportiva; Complementar a atividade curricular; 	1,6,17,18,23, 24,27, 29	Natação	EFM do 1ºCEB	3º e 4º anos			
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Dinamizar a atividade desportiva da escola; Proporcionar a todos os alunos atividade desportiva; Complementar a atividade curricular; 	1,6,17,18,23, 24,27, 29	Atletismo	Grupos de Educação Física	1º e 2º anos			
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Promover a educação artística- sentido estético e cultura musical. Desenvolver a capacidade de audição, interpretação e criação musical. Desenvolver competências musicais. Desenvolver a motricidade global. 		Atividades de enriquecimento curricular	Associação "Tempos Brilhantes"	Alunos do 1º Ciclo			
Ao longo do ano			Projeto Eletrão	Prof Hermenegildo Costa e equipa	Comunidade Educativa			

Projetos Regionais, Locais e de Escola

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Projetos	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Financiamento	Orçamento
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a proteção civil; - Conhecer protagonistas e intervenientes; - Identificar riscos naturais e tecnológicos; - Adquirir hábitos de segurança; - Desenvolver competências no âmbito da proteção civil; - Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência - Informar a população escolar sobre riscos coletivos; - Envolver a comunidade educativa na construção de uma cultura de segurança; - Promover uma cidadania ativa e participante - Promover valores e atitudes; 	Todas	Projeto da Proteção Civil	Flora Castro Geografia	Comunidade escolar			
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver e aperfeiçoar técnicas de escrita (oficina de escrita); - Fomentar hábitos de leitura e literacia - Promover as práticas jornalísticas - Utilizar as tecnologias da informação e da comunicação - Construir a identidade do agrupamento através da utilização do jornal escolar como instrumento do processo de ensino/aprendizagem - Divulgar, valorizar, promover e dar visibilidade a todo o trabalho realizado no agrupamento (projetos, atividades...) - Promover a participação ativa da comunidade educativa e parceiros educativos - Aumentar a relação com entidades externas - Desenvolver o espírito crítico dos alunos, tornando-os cidadãos mais ativos, participativos e responsáveis - Consciencializar para a importância dos meios de comunicação social como instrumento de divulgação e partilha de informação. 	8, 16, 18, 19, 20, 27	Jornal escolar	Coordenadora: Fernanda Ramos Colaboradores: Sandrina, Sílvia Rocha	Toda a comunidade educativa e parceiros educativos	Computadores, digitalizador, impressões da edição	Escola	(Varia conforme o nº de pág.)

Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar os alunos a utilizar e decifrar os meios de comunicação, nomeadamente o acesso e utilização das tecnologias de informação e comunicação, visando a adoção de comportamentos e atitudes adequados a uma utilização crítica e segura da Internet e das redes sociais. Disponibilizar recursos educativos inovadores (plataforma página web, espaço no facebook, lista de difusão) de produção e divulgação de conteúdos didáticos, informativos e culturais on-line, contribuindo para o desenvolvimento de competências transversais dos utilizadores e para a abertura à comunidade. Divulgar atividades de carácter lúdico e cultural, sobretudo as que se prendem com a leitura, a escrita e a comunicação oral que se realizam na comunidade, no agrupamento, no distrito, no país ou no mundo, numa perspetiva de formação para a cidadania; Disponibilizar recursos, espaço e tempos para a utilização dos membros da comunidade educativa e da comunidade local através do acesso online. Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, do projeto de autoavaliação (PAR) e dos PAT 	<p>1 a 11</p> <p>12 a 20</p> <p>24 a 27</p>	<p>Com a BE na aventura do Mundo digital</p> <p>a) Módulos do Plano de formação (6 passos e referências bibliográficas e citações, padlet, canvas, moviemaker, tour builder, QRcode, Póster científico, powerpoint ou prezi, segurança no uso da WEB);</p> <p>b) Páginas nas redes sociais da responsabilidade da BE: Facebook, Twitter, Instagram</p> <p>c) Apresentações orais formais com suporte digital</p> <p>1) Desenvolvimento do espaço digital da BE no moodle que agrega repositórios digitais, material informativo, formativo e de sensibilização mas também funcionará como apontador para recursos disponíveis noutros servidores pertencentes às mais variadas entidades académicas e outras. Desenvolvimento e disponibilização de recursos de sensibilização/ensino/aprendizagem.</p> <p>2) Desenvolver a página web da BE</p> <p>3) Incentivar a criação e a disseminação de ações, iniciativas e projetos de inclusão e literacia digitais, divulgando boas práticas dos alunos nos espaços web da BE</p> <p>4) Criação de livros digitais com trabalhos de alunos (Calameo) e posterior divulgação dos mesmos através das redes sociais, da página da BE , do Moodle</p> <p>5) Criação, pela BE, de Padlets com diários de bordo de projetos coordenados pela BE ou pelos alunos /turmas sobre temas trabalhados em contexto disciplinar</p> <p>6) Formação para professores de longa duração (25h) - Formação «Utilização das TIC para o sucesso escolar: desafio para professores e oportunidade para os alunos (Setembro e Outubro de 2019)</p>	Professora bibliotecária	Comunidade educativa			
Ao longo do ano letivo	<p>Contribuir para o desenvolvimento de desempenho dos ao nível das diferentes literacias</p> <p>Pesquisar, selecionar e interpretar informação de forma crítica em função de questões, necessidades ou problemas a resolver e respetivos contextos;</p> <p>Rentabilizar as tecnologias da informação e comunicação nas tarefas de construção de conhecimento;</p>	<p>1 a 12;</p> <p>16 a 21;</p> <p>24 a 28;</p> <p>29 a 31.</p>	<p>Com a BE na aventura do Conhecimento- projeto de desenvolvimento das literacias</p>	<p>Coordenação - Professora bibliotecária equipa da BE</p> <p>Parceiros no desenvolvimento: D. Línguas</p>	Turmas abrangidas pelo Plano de ação estratégica para a melhoria			

	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar, utilizando formas diversificadas, o conhecimento resultante da interpretação da informação; • Autoavaliar as aprendizagens confrontando o conhecimento produzido com os objetivos visados e com a perspectiva de outros; • Organizar o ensino prevendo a pesquisa, seleção e tratamento da informação; • Promover intencionalmente, na sala de aula e fora dela, atividades dirigidas a pesquisa, seleção, organização e interpretação da informação • Organizar o ensino prevendo a utilização de fontes de informação diversas e das TIC; • Promover atividades integradoras dos conhecimentos; • Contribuir para o sucesso social e académico e social; • Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria e dos PCT 							
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a transformação social, mobilizando o poder educativo das artes e do património na vida dos cidadãos • Fomentar a colaboração entre agentes artísticos e a comunidade educativa, criando estratégias de ensino aprendizagem que promovam o currículo integrado. • Promover o livro e a leitura aliando-os a atividades lúdicas; • Sensibilizar os alunos para a importância das vivências coletivas e para a necessidade de realização de um projeto comum; • Desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura, interpretação de textos e mobilização da informação; • Promover o diálogo entre diferentes manifestações artísticas (literatura, artes visuais...) 	<p>1 a 12 15 a 20 24,25 e 27 29,30, 31</p>	<p>LIVROS NO PALCO/ ARTES EM DIÁLOGO</p>	<p>BE</p>	<p>Turmas</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir para o desenvolvimento de valores estéticos e éticos ● Contribuir para o desenvolvimento de desempenhos ao nível das diferentes literacias; ● Contribuir para a cultura geral dos participantes; ● Desenvolver descritores de desempenho ao nível do OUVIR e VER para conhecer; ● Contribuir para desenvolver atitudes de cidadania; ● Promover a leitura por prazer e a leitura autónoma; ● Promover atividades que envolvam a comunidade; ● Contribuir para a articulação inter ciclos 							
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar a leitura em família e a leitura domiciliária autónoma ● Desenvolver do gosto e as competências de leitura, escrita e comunicação, como condição estruturante da formação pessoal e capacidade de progressão nas aprendizagens ● Fomentar a leitura domiciliária e em família por prazer ● Favorecer o desenvolvimento da linguagem oral ● Promover atitudes e valores, através da leitura, sem os quais as aprendizagens dificilmente se realizam. ● Permitir através do empréstimo domiciliário que a criança desenvolva competências de escolha de livros/ leituras de acordo com os seus gostos e interesses ● Procurar que o aluno interprete obras lidas, utilizando suportes próprios de diferentes formas de expressão artística. 	<p>2, 5, 8, 9, 15, 16, 17, 19; 22 a 27; 30 e 31</p>	<p>Livros às Voltas - circulação semestral das malas itinerantes</p>	<p>BE Professores do 1.º Ciclo e JI</p>	<p>Alunos do 1.º Ciclo e JI Famílias</p>			
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir para combater o abandono da leitura autónoma e por prazer pelos alunos do 3º ciclo e secundário; 				<p>Turmas</p>	<p>Livros e revistas</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Criar oportunidades que aproximem os alunos dos livros, ajudando-os a redescobrir e desenvolver o prazer da leitura. • Potenciar os objetivos do contrato individual de leitura, atividade obrigatória nos 3 anos do ensino secundário e dos Planos de leitura de turma dos restantes ciclos • Concretizar em ações o referencial «Aprender com a BE» 	1 a 12 15 a 20 24, 25 e 27,29, 30	Melhor Leitor do Mundo (modalidade 2 - rodas de livros e leitura na BE)	BE				
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar as atividades e projetos do Agrupamento 		Página web do Agrupamento	Equipa responsável	Comunidade			
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades que promovam atitudes e valores de integração e aceitação em relação à diferença; - Praticar conteúdos trabalhados nas áreas disciplinares de Português Funcional e Matemática Funcional; - Promover a preservação das raças de galinhas autóctones; - Praticar conteúdos relacionados com a agricultura sustentável e biológica; - Favorecer a biodiversidade. 	5,8,9,16,17,18, 19,24, 27,29	Criação de galinhas de raças autóctones/horta pedagógica	Grupo de Educação Especial	Alunos com MA	Pessoal docente e não docente	Produtos provenientes da atividade	100€
Ao longo do ano	- Apoiar as famílias e os alunos		CAF Santa Leocádia		Alunos de Santa Leocádia			
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> · Desencadear um desenvolvimento cognitivo e sócio-afetivo adequado com vista à formação de cidadãos conscientes e intervenientes; · Aplicar os conhecimentos escolares a uma situação prática, real, no campo; · Integrar conhecimentos de diferentes áreas do saber, como as Ciências Naturais, Ciências Físico-Químicas, Tecnologias de Informação e Comunicação, Educação Visual, Música e outras para resolver problemas emergentes; · Conhecer e divulgar algumas espécies de lepidópteros, de fauna e flora da região e relacioná-las com as variáveis bióticas e abióticas do meio; · Colaborar com a comunidade científica nacional no estudo dos lepidópteros. 	2,18, 19, 24, 26, 27	<ol style="list-style-type: none"> 1) Projeto “Nas asas das borboletas- bioindicadores da monitorização da qualidade ambiental” 2) Projeto “Escola da Natureza - Ciência em Rede EB23 - Tema: FLORESTA 	<p>Coordenação Conceição Sá com a colaboração dos professores das turmas aderentes</p> <p>2) Carlos Catarino com a colaboração dos professores da turma 6ºB aderente</p>	Comunidade educativa			

Ao longo do ano	Análise dos resultados internos e externos do Agrupamento Rotina de prática avaliativa; Promover a reflexão junto dos grupos disciplinares/departamentos; Apresentação de estratégias de melhoria e/ou reforço	1,2,3,4,5,6,7,22	Projeto de Autoavaliação do Agrupamento (PAA)	A Equipa responsável coordenada por Marlene Martins	Comunidade escolar			
Ao longo do ano	Monitorizar as ações/estratégias previstas para a melhoria. Devolver os dados aos implicados promovendo a reflexão baseada em dados do contexto.	1,2,3,4,5,6,7,13,14,15,17,23,24,28,29,30,31	Plano de Ação Estratégica para a Melhoria (PAEM)	A Equipa responsável coordenada por Conceição Sá	Comunidade escolar			
Ao longo do ano	Articular o conhecimento local aos conteúdos programáticos das diferentes disciplinas		Geoparque	Equipa coordenadora de escola/de turma	Alunos			
Ao longo do ano	Dinamizar a atividade desportiva da escola Proporcionar a todos os alunos atividade desportiva Complementar a atividade curricular	1,6,17,18,23,24,27, 29	Atividades náuticas	Grupos de Educação Física	2º e 3º ciclos			
Ao longo do ano	Divulgar os trabalhos dos alunos.	1,2,3,4,8	Exposições Temporárias de E.V.	EV. 3º Ciclo	Comunidade Educativa	Materiais Específicos.	Escola	
Ao longo do ano	- Desenvolver a criatividade e a iniciativa.	1,2,3,4,8	Participação em Concursos de Desenho/Pintura.	EV; ET; Exp.PLástica; Ateliê de Artes.	Alunos	Materiais Específicos.	Escola	
Ao longo do ano	Divulgar os trabalhos dos alunos. Valorizar a criação artística.	1,2,3,4,8	Colaboração no Jornal da Escola com trabalhos dos alunos.	EV;ET; Expressão PLástica; Ateliê de Artes.	Comunidade Educativa Turmas de Cidadania	Materiais específicos	Escola	

Clubes, Oficinas e Ateliês

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Financiamento	Orçamento
Ao longo do ano	Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa em geral para o significado de períodos/acontecimentos Históricos fundamentais no evoluir das sociedades; Aprofundar a compreensão do impacto de períodos/acontecimentos históricos na construção da identidade nacional; Consolidar aprendizagens essenciais da disciplina de História.	2, 8, 9, 12, 16, 17, 18, 19, 24, 27, 29	Quadros da História	História (400)	Comunidade escolar			

Janeiro/ março	<ul style="list-style-type: none"> -Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; -Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; -Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República (AR), enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; -Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. 	2, 8, 9, 12, 16, 17, 18, 19, 24, 27, 29	Parlamento dos Jovens - Básico e secundário	Manuel Brito	Alunos do ensino básico e secundário			
Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Promover valores democráticos por reforço da compreensão do funcionamento do Estado-de-Direito; -Reforçar o valor da participação cívica ativa, informada e responsável; -Criar canais eficientes de aproximação que proporcionem uma comunicação saudável entre jovens cidadãs(os) e o sistema judicial; -Despertar a consciência para a importância de analisar e compreender vários pontos de vista e promover soluções comprometidas com os Direitos Humanos; -Permitir, através de uma fórmula alternativa, introduzir no portefólio de aprendizagens básicas, a educação para a Justiça e os Direitos Humanos; -Ajudar a perceber como a lei pode promover a coesão social e provocar mudança social. 	2, 8, 9, 12, 16, 17, 18, 19, 24, 27, 29	Justiça Para Todos	Manuel Brito	Alunos 12ºB T+S			
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver a atenção e a concentração -Potenciar a capacidade de raciocínio lógico -Desenvolver a criatividade e a imaginação -Valorizar e respeitar o silêncio como fonte de concentração -Desenvolver as relações interpessoais 	1 a 20 e 29	Clube de Xadrez	Coutinho 420 Geografia				

Ao longo do ano	Desenvolver o gosto pelo estudo da Física		Clube de Física	J. Costa Leme	Alunos de Física 12º ano	Arduinos+pc		200 euros
Ao longo do ano	Desenvolver o sentido estético e o gosto pela música. Desenvolver novos paradigmas musicais.	1, 2, 8, 13 14, 16, 17 20, 22, 24 26	Clube de Guitarra	José Frade	Alunos do 2º e 3º ciclo		Escola	
Ao longo do ano.	Aumentar os níveis de Literacia Visual; Desenvolver a capacidade de intervenção, o sentido crítico, a criatividade, a sensibilidade estética e as aptidões técnicas.	1,2,3,4,8	Ateliê de Artes	EV (Manuela Enes)	Alunos do 2º Ciclo	Materiais específicos	Escola	50 euros
Ao longo do ano	Desenvolver o sentido estético e o gosto pela música. Desenvolver novos paradigmas musicais.	1, 2, 8, 13, 14, 16, 17, 20, 22, 24, 26	Oficina Musical	Carlos José, Carlos Catarino (EM)	Alunos do 2º Ciclo		Escola	

Programas/ Outros								
Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Financiamento	Orçamento
Ao longo do ano letivo	Monitorizar conhecimentos, aprendizagens e opiniões	1,2,3,4,5, 6,7,22,23	Programa AVES	Direção; Pedro Valente; Fundação Manuel Leão	Comunidade Escolar			
Ao longo do ano letivo	Motivar os alunos para a participação na vida escolar		Workshops, sessões de cinema, palestras, torneios, ações ambientais, outros	Ass. Est	Comunidade escolar			

Nota: A Direção da Escola está implícita como responsável e recurso em todas as atividades.