

Agrupamento de Escolas de Arga e Lima – PAA 2020/2021

Data/ Duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades - PAA 2019/2020	Responsáv eis	Destinatário/ Identificar quem vai participar	Recursos	Financia- mento	Orçamento
INICIATIVAS QUE ACONTECEM AO LONGO DO ANO SEM DATAS MARCADAS								
REUNIÕES								
Ao longo do ano	- Promover parcerias, trabalho colaborativo articulação entre a BE e os docentes de diferentes áreas curriculares; - Contribuir para o desenvolvimento das aprendizagens; disciplinares - Diagnosticar necessidades e fragilidades a que a BE poderá responder; - Cooperar com as diferentes estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e com os órgãos de direção - Promover a articulação da BE com os docentes responsáveis pelos serviços de apoios especializados e educativos (equipa multidisciplinar e de inclusão - 54) - Estabelecer ligação da BE ao plano tecnológico da educação (PTE) e a outros programas e projetos curriculares de ação, inovação pedagógica e formação existentes no agrupamento - Integrar a BE no plano OTE - Planificar com os docentes na concretização de atividades curriculares desenvolvidos no espaço da BE ou tendo por base os seus recursos - Adequar os recursos e atividades da responsabilidade da BE ao currículo nacional, ao PE e aos PAT	8,9, 11, 12, 15 a 20, 24 a 31	Reuniões da ou com a BE, se necessário: - CP - Associação de pais - Departamentos/Conselho de docentes (decisão de CP) - Docentes e não docentes do CEL - Equipa do Projeto TIC - Página da Escola na WEB - Grupos disciplinares - Reuniões com a coordenadora da equipa multidisciplinar e inclusão - Reuniões com Coordenações de projetos, programas, planos e oficinas ou clubes - Reunião com associação de estudantes - Reuniões com a equipa da Direção - Sessões de trabalho da equipa para planificar e organizar serviço - Sessões de trabalho da equipa da BE com outros elementos das equipas para elaboração de documentos institucionais por grupos de trabalho (RI, PE); - Reuniões SABE/RBE - Sessões de trabalho com professores de diferentes áreas - Reuniões com CDT - Reuniões da equipa de Cidadania -	Professora Bibliotecária	Associação de pais	BE	Sem custos para o orçamento	custos a cargo dos próprios (ex. deslocações)
				Coordenado ra de Cidadania e Desenvolvim ento	Equipa de Cidadania			

	● Gerir os recursos humanos afetos às BE							
Ao longo do ano	Incentivar os alunos a participar em Concursos; Desenvolver a criatividade, a inovação e o sentido crítico.	1,2,5,6,8,9,13,14,16,17,18,19,22,23,24,25,26,27,29.	Participação em Concursos de Desenho e Pintura.	EP 1ºC. EV 2º e 3º C. ET 2º C.	Alunos de Expressão Plástica, de Educação Visual e de Educação Tecnológica.	Das Disciplinas e dos alunos.	Escola.	Sem custos.
Ao longo do ano	Incentivar os alunos a divulgar o seu trabalho; Desenvolver a criatividade, o sentido estético e o espírito crítico.	1,2,5,6,8,9,12,13,14,16,17,18,19,22,23,24,25,26,27,29.	Participação no Jornal Escolar com trabalhos dos alunos.	EP 1ºC. EV 2º e 3º C. ET 2º C.	Alunos de Expressão Plástica, de Educação Visual e de Educação Tecnológica.	Das Disciplinas e dos alunos.	Escola.	Sem custos.
Ao longo do ano	● Contribuir para o plano de formação interno do agrupamento; ● Contribuir para o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, para as metas do PE, do para os objetivos do plano de ação estratégica para a Melhoria e do PATBE; ● Desenvolver capacidades de literacia da leitura, da informação e dos media, da oralidade e da escrita ● Organizar atividades de formação (creditadas e não creditadas) de forma a contribuir para melhorar as competências no acesso ao conhecimento, na utilização das TIC, na área da expressão / comunicação, na área da docência e do trabalho colaborativo; ● Contribuir para a qualidade do sucesso académico e social; ● Dar a conhecer as vantagens para o	1 a 11, 12 15 a 20 24 a 28	Plano de formação da BE para Docentes: Módulo 1 - Curso de formação :” Aprendizagem ativa com recurso às TIC ” Duração - 15+15 h Formadora - Filomena del Rio	BE	Manuela Enes Silvia Rocha Fernanda Ramos Manuela Castro Sandrina Brito Carla Costa Céu Costa Manuela Carvalho Elisabete Matos Vitória Carvalho Manuela Costa	sala TIC Assistente operacional	Centro de Formação	Sem custos para o orçamento da Escola
			Plano de formação da BE para turmas / outros grupos interessados/ professores: Módulo 1 - “Referências bibliográficas e inclusão de diferentes tipos de citações num trabalho científico” (duração 90 m) Formadora – Manuela Castro Módulo 2 - “Poster científico – uma forma de apresentar trabalhos de pesquisa/investigação nas diferentes disciplinas” (duração 90 m) Formadora – Manuela Castro; Módulo 3 - “A Criação e edição de vídeos para atividades de ensino e		Módulo 1 - Módulo 2- 12ºA 9ºA - GEO 9ºB - GEO 9ºC - GEO 9ºD - GEO Módulo 3 10º C 10ºA (Mat.)	Auditório	Sem custos para o orçamento	Sem custos para o orçamento

	sucesso académico e social de usar a BE e os seus recursos Operacionalizar ações no âmbito do referencial «Aprender com a BE»		aprendizagem ou para participação em projetos Formadora- Filomena del Rio Módulo 4 - “Apresentação oral formal – uma competência inerente ao exercício da cidadania e ao processo de ensino e aprendizagem presencial ou à distância” (duração 90 m) Formadora – Manuela Castro Módulo 5- Trabalhar no Classroom e no MEET em ensino presencial ou à distância (duração 90 m) Formadoras - Manuela Castro, Filomena del Rio ou outro elemento da equipa da Biblioteca Módulo 6 - “Trabalho de pesquisa na BE: seis passos para uma maior eficácia” (duração 90 m) Formadora – Manuela Castro Módulo 7 - “Apps ao serviço do desenvolvimento do currículo da aprendizagem e da comunicação de conhecimento (duração 90 m) Apenas 1 APP por sessão (DRIVE, CALAMEO, Podcast...) Formadora – Manuela Castro e /ou Filomena Del Rio Módulo 8- Segurança e competência na utilização dos MEDIA Duração (90m) Formadoras - Manuela Castro, Filomena del Rio Formação externa Módulo 9 - Pordata e Pordata Kids		10.º B (cidadania e inglês) 11ºA (CD) 8ºB (cidadania) 9ºA (cidadania) 9ºC (cidadania) 7º A-B-C-D (Cidadania) Módulo 4 5º ano (Port.) 7ºA (Port) 7ºD (Cidadania) 8ºB (cidadania) Módulo 5 5º/6º PORT 7ºA/9ºC PORT/9ºD FR Grupo de Ed. Especial + Alunos com Medidas Adicionais Módulo 6 5º ano (Port) 6ºA (Port) 6ºC 8ºA EB1 de Torre (3º e 4ºanos) na escola de Torre. (MEET) Módulo 7 5º/6º (Port) Grupo de Ed. Especial + Alunos com Medidas Adicionais 10ºA (Inglês) - Podcast 10º B (Cidadania e Inglês) - Podcast 12.ºA 10.ºC 11.º A (CD) 9ºD Módulo 8 - 5º /6ºano (port/CD) Grupo de Ed. Especial + Alunos com Medidas Adicionais 11ºA (CD) Módulo 9 - 6º A, B, C (HGP); 10º profissional 11ºA (CD)			
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Ações / desafios /atividades (Leitura, escrita, oralidade, literacias, educação para os MEDIA, Cidadania ...) Ler, escrever e falar com mais arte								
Ao longo do ano	- Contribuir para criar condições de equilíbrio entre o conhecimento, a compreensão, a criatividade e o sentido crítico. - Assegurar o máximo de visibilidade à leitura em contexto escola - Contribuir para práticas multimodais de leitura - Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral da comunidade educativa - Envolver os alunos na prática de leitura usando estratégias diversificadas - Contribuir para desenvolver capacidades do perfil dos alunos - Contribuir para criar condições de equilíbrio entre o conhecimento, a compreensão, a criatividade e o sentido crítico. - Contribuir para práticas multimodais de leitura - Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral da comunidade educativa - Envolver os alunos na prática de leitura usando estratégias diversificadas - Contribuir para colocar o prazer de ler no centro dos esforços da escola para elevar os níveis de aprendizagem e o sucesso dos alunos - Contribuir para desenvolver competências ao nível do saber ser e saber estar e consequentemente para a melhoria e para o sucesso académico e social dos alunos	1 a 20 24 a 27 29 a 31	Rodas de livros (apresentação crítica de livros lidos em leitura domiciliária ou leitura orientada) Minutos a ler: 1-Ler em voz alta para despertar leitores em voz baixa (leitura feita pelo professor nos primeiros minutos de aulas) 2-Leitura em voz alta, feita por alunos de textos escolhidos por cada 1, no início das aulas das disciplinas que aderirem 3-Cada aluno traz na mochila um livro para ler que vai lendo em voz baixa durante uns minutos no início das aulas das disciplinas/professores que aderirem 4-Os alunos tiram algum do seu tempo semanal para se sentarem na BE a ler. 5- Gravação de Podcasts de Leitura em voz alta 6- Gravações vídeo com leitura em voz alta realizada em contexto familiar	BE Docentes dos diferentes níveis de ensino que adiram às atividades BE	- EB1 Torre (3º e 4º anos) 5ºe 6º PORT 7ºA/9ºC - Port 10º A,B,C (Inglês) e Português (10º B) Modalidade 1 1 - 7º e 8º anos com sonoplastia espontânea (Música) EB1 Torre (3º e 4º anos) 5ºe 6º PORT 10.º A - Cidadania 11ºA (CD) modalidade 2 2º e 3º ciclo Português 7ºA, 9ºC, 7º C, 8º B 8ºC, 8ºD (1 e 2), 7º B, C, D (F-química) 8ºA Modalidade 3- Modalidade 4 7ºA, 8ºC -Port Modalidade 5	Orçamento da Escola	200€	

	Contribuir para consecução dos objetivos e metas do PE, PAT, PEI e PAEM Promover o gosto pela escrita, leitura, arte e cidadania				7ªA, 9ªC - Port, 10ª B - cidadania			
			Ler com colo - leitura partilhada em família		Modalidade 6: 7ªA Ing.			
			Leitura dos dias (de I, II, III)		Família Docentes Turmas do JI e 1.º Ciclo	Equipamento multimédia Smartphones Página Facebook, Twitter e Instagram da BE		
			Leitura em vai e vem / livros às voltas		JI/EB1 de Torre (Horta biológica) JI Santa Maria 5ª e 6ª Port			
			Já sei ler / livros às voltas		Todos os JI; famílias;	malas de livros	Orçamento PNL 2027 / ler+ 2027	500€
			Histórias da Ajudaris - Criação e escrita de histórias subordinadas ao tema «Se eu fosse...»		Todas as turmas do 1º ciclo	malas de livros		
Ao longo do ano	- Contribuir para o desenvolvimento de desempenho dos ao nível das diferentes literacias - Pesquisar, selecionar e interpretar informação de forma crítica em função de questões, necessidades ou problemas a resolver e respetivos contextos; - Rentabilizar as tecnologias da informação e comunicação nas tarefas de construção de conhecimento; - Comunicar, utilizando formas diversificadas, o conhecimento resultante da interpretação da informação; - Autoavaliar as aprendizagens confrontando o conhecimento produzido com os objetivos visados e com a perspetiva de outros;	1 a 12; 16 a 21; 24 a 28; 29 a 31.	Atividades associadas ao Projeto «Com a BE na aventura do Conhecimento: monitorização e desenvolvimento das literacias: 1- Trabalhos de pesquisa com recursos da BE 2- Apresentação oral de trabalhos de pesquisa em contexto de biblioteca 3- 12º ciclo de conferências organizado pela BE tema - livre		5ª/ 6ª PORT 2º ano (CEL)	_____	Sem custos para o orçamento da Escola	Sem custos para o orçamento da Escola
					1- 5ª e 6ª PORT 1º ciclo - EB1 Torre (3ª e 4ª anos); 10ª B, 7ª C e 8ª B 7ªA, 7ªB, 7ªC e 7ªD (Port/Ing), 9ªC 9ªD 2- 5ª e 6ª Port 3 - 10ª B, 7ª C, 8ª B e 12ªA (Química, Física, Biologia e Português))	Grelha T Página Moodle da BE: Glossário, DIIGO, Recursos por Departamento Micas para dossiês	Orçamento da Escola	50 €

	- Organizar o ensino prevendo a pesquisa, seleção e tratamento da informação; - Promover intencionalmente, na sala de aula e fora dela, atividades dirigidas a pesquisa, seleção, organização e interpretação da informação - Organizar o ensino prevendo a utilização de fontes de informação diversas e das TIC; - Promover atividades integradoras dos conhecimentos; - Contribuir para o sucesso social e académico e social; - Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria e dos PCT							
Ao longo do ano	- Disponibilizar recursos educativos inovadores (plataforma página web, espaço nas redes sociais, lista de difusão) de produção e divulgação de conteúdos didáticos, informativos e culturais on-line, contribuindo para o desenvolvimento de competências transversais dos utilizadores e para a abertura à comunidade. - Divulgar atividades de carácter lúdico e cultural, sobretudo as que se prendem com a leitura, a escrita e a comunicação oral que se realizam na comunidade, no agrupamento, no distrito, no país ou no mundo, numa perspectiva de formação para a cidadania; - Disponibilizar recursos, espaço e tempos para a utilização dos membros da comunidade educativa e da comunidade local através do acesso online. - Incentivar os alunos a utilizar e decifrar os meios de comunicação, nomeadamente o acesso e utilização das tecnologias de informação e comunicação, visando a adoção de comportamentos e atitudes adequados a uma utilização crítica e segura da Internet e das redes sociais.	11, 12 a 20, 24 a 27	Atividades no âmbito do projeto «Com a BE na aventura do Mundo Digital»: 1- Recolha de materiais para o Laboratório da Memória 2- Divulgação de atividades e informações de interesse da comunidade educativa e local Atualização dos recursos em suporte digital para apoio ao currículo (DIIGO, Glossário, links ...) 3- Uso da BE online no desenvolvimento das atividades letivas e de OTE 4- Uso dos recursos online da BE por lazer 5- Produção de recursos/ materiais para divulgação nos espaços WEB		1- Pré e 1º ciclo 2º ciclo PORT 2- 3- 2º ciclo (Port e Cidadania) 4- 2º ciclo (Port e Cidadania) 5-	Computadores Facebook Instagram Twitter Plataforma do Laboratório da memória Página moodle da BE Página WEB da BE Professores colaboradores da BE	Sem custo adicional para o orçamento da Escola	Sem custo adicional para o orçamento da Escola

	● Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, do projeto de autoavaliação (PAR) e dos PAT ● Aplicar o referencial «Aprender com a BE» - Literacia para os MEDIA.							
Ao longo do ano	● Contribuir para o treino da escrita, condição necessária à qualidade na construção de enunciados e à cidadania ● Contribuir para o envolvimento dos alunos em causas nacionais e internacionais através da expressão de opiniões/ apreciações críticas ● Contribuir para melhorar as competências de literacia da leitura ● Promover a leitura, a arte e a solidariedade ● Contribuir para o desenvolvimento de competência ao nível das tecnologias ● Desenvolver a literacia da informação e dos media ● Promover o trabalho de pesquisa ● Promover a manipulação de ferramentas de tratamento de dados e de imagem, de apresentação e outros ● Articular a BE com áreas curriculares diversas ● Relacionar o uso dos media e o atual problema da desinformação com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável n.º 5 (Igualdade de Género), n.º 13 (Ação Climática) ou n.º 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes), abordando os problemas de igualdade/ violência de género, questões ambientais ou formas várias do designado discurso de ódio. ● Contribuir para fomentar junto da comunidade educativa, particularmente nos alunos, o uso crítico, responsável e crítico dos media, como instrumentos de cidadania e de liberdade de expressão. ● Promover a reflexão e discussão sobre os usos e o impacto dos media e das redes sociais na vida individual e coletiva. ● Estimular o gosto pela leitura e promover o exercício da cidadania, valorizando a importância do voto como forma de	1 a 20 24 a 27 29 a 31	Participação em concursos nacionais e locais 1-António Manuel Couto Viana 2-“ Miúdos a votos” 3-CNL 4- Leitura em voz alta 5. Estou a ler no Instagram a) Tirar uma fotografia da capa do livro que estás a ler (original e não retirada da NET) 2- Enviar para a BE a foto e um comentário para esta publicar no Instagram b) Escrever um comentário com um máximo de 50 palavras sobre o livro. Por que razão foi escolhido para ler? Gostou da sua leitura? Porquê? Recomendá-lo-ia a alguém?... c) Identificar o post com os hashtags #EstouaLer e #PNL2027. 6- 7 dias com os MEDIA Realização de atividades que suscitem a atenção e discussão em torno dos media e das redes sociais. Formatos e suportes que os participantes escolherem (desenho, fotografia, cartaz, notícia, vídeo, <i>podcast</i>...)	BE Docentes interessados	1- EB1 Torre (3ºe 4º anos) 2- Port 6º ano; 10º B, 7º C, 8º B, 12º A 3- EB1 de Torre (2º,3º e 4º ano) Port 2º ciclo 10ºA, B, C - Port. 7º C e 8º B 4- 5- 6.	6- Turmas de Cidadania que abordam o tema dos MEDIA (11º A, 6º A, B, C)	Sem custos adicionais para o Orçamento da Escola	Sem custos adicionais para o Orçamento da Escola

	expressão da opinião e de intervenção cívica. • Eleger os livros mais lidos pelos alunos portugueses • Aproximar os mais novos dos métodos de eleição e processos democráticos • Desenvolver capacidades associadas ao tema «Instituições e participação democrática» de Cidadania e Desenvolvimento • Promover o questionamento da realidade e integração de saberes;							
Ao longo do ano	• Contribuir para que os alunos aprendam a estar atentos ao mundo que os rodeia e a tomar decisões de autorregulação; • Contribuir para que os intervenientes desenvolvam competências de prever e avaliar o impacto das suas decisões; • Contribuir para a reflexão e ação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) envolvendo todas as crianças e jovens e promovendo uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável. • Contribuir para os Objetivos da Agenda 2030 • Desenvolver a consciência de pertença como condómino da Terra, num sistema planetário global pelo qual todos somos responsáveis; • Fomentar, enquanto condómino da Terra, a tomada de consciência do dever de cuidar do espaço e dos bens de que cada um usufrui; • Contribuir para a redução de resíduos enviados para aterro sanitário ou incineração; • Repensar os R e a sua ordem	9, 19, 23 24 a 27 29 a 31 9,19,23 1 a 12 18 a 20 24 a 27 29 a 31	Participação em campanhas associadas aos Objetivos 2030: Papel por alimentos	BE	Grupo de Ed. Especial + Alunos com Medidas Adicionais JI Santa Maria JI/ EB1 Torre 2º ciclo PORT. CD, DT 7.º D 12ºA- Cidadania 10ºA- Cidadania 10º B - cidadania 9ºC - Cidadania 9ºD	Espaço para depósito	Sem custos adicionais para o orçamento da Escola	Sem custos adicionais para o orçamento da Escola
			Tampinhas por mais e melhor mobilidade para todos		Grupo de Ed. Especial + Alunos com Medidas Adicionais JI Santa Maria JI/ EB1 Torre 2º ciclo PORT. CD, DT 7.º D 9ºD 12ºA- Cidadania 10ºA- Cidadania 10º B - cidadania	Espaço para depósito		
			Unicef- por todas as crianças do mundo (ou outra)		12ºA-Cidadania 10ºA- Cidadania 10º B - cidadania 9ºC - Cidadania	_____		
			Só é lixo se quisermos: segunda vida ... novas oportunidades (reutilização, reciclagem)		Grupo de Ed. Especial + Alunos com Medidas Adicionais JI/ EB1 Torre 2ºciclo PORT, CD DT	Materiais recolhidos para reutilização		
			«Rolhas que dão árvores” - Green Cork»:		DT, CD 2º ciclo 12ºA-Cidadania 10ºA- Cidadania 10º B - cidadania	Espaço para depósito		

			Campanha «Conhecer o Território de Arga e Lima para agir e preservar» - Contributo com registos fotográficos da flora e fauna de terras de Arga e Lima para contribuir para o Laboratório da Memória e a Rede Escolar de Ciência. Campanha de recolha de alimentos pelos alunos de Cidadania - «Cada um por tantos: mãos que dão (integra -se no Cabaz do Natal)»	BE Geoparque Rede Concelhia de Ciência e de Divulgação Científica Blisq	1º Ciclo 2º ciclo PORT, CD, 8º B e D; 10ºB 10ºA- Cidadania	Máquinas fotográficas Máquinas de vídeo Smartphones		
Ao longo do ano	Promover o ensino da guitarra. Valorizar as competências musicais dos alunos. Estimular novos focos de interesse e motivação numa área artística.	1,2,8, 9,12,1 6,18,1 9,22,2 3,24,2 6,27,2 9.	Clube de Guitarra		alunos do 5º ao 12º ano			

INICIATIVAS POR PERÍODO								
1º Período								
Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários / turmas e professores que querem aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
1º período	- Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política democráticas; - Consciencializar para os valores democráticos; - Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias; - Promover o respeito pelos valores da tolerância e da liberdade de expressão; - Desenvolver capacidades de expressão; - Consolidar conhecimentos;	2, 8, 9, 12, 16, 17, 18, 19, 24, 27, 29	Comemoração dos 200 anos da Revolução de 1820	História, HGP	Alunos do 6º e do 9º ano			

25 de setembro	Integrar as escolas e a comunidade na celebração da Semana Europeia do Desporto em Portugal Promover o desporto e a atividade física Contribuir para hábitos de vida saudável	1,6,17, 18,23, 24,27, 29	Dia Europeu do Desporto na Escola	Desporto escolar Grupos de Educação Física	Comunidade educativa	Computador Projetor Tela de projeção	_____	Sem custos
out	- Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política democráticas; - Consciencializar para os valores democráticos; - Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias; - Promover o respeito pelos valores da tolerância e da liberdade de expressão; - Desenvolver capacidades de expressão; - Consolidar conhecimentos;	2, 8, 9, 12, 16, 17, 18, 19, 24, 27, 29	Implantação da República	História, HGP	Alunos do 6º e 9º ano			
1 a 24 de outubro	• Destacar a importância das bibliotecas escolares na educação, assim como • Dar a conhecer o trabalho que desenvolvem e mostrarem que não são apenas um serviço, mas um centro nevrálgico vital nas escolas. • Promover a utilização de recursos da BE online	8 e 9; 16 a 19; 24 e 27	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - atividades de informação e sensibilização para o papel da BE na formação integral do indivíduo. Tema 2020 Descobrir caminhos para a saúde e o bem-estar com a biblioteca escolar, - Realização de trabalhos sobre o tema proposto - Troca de marcadores de livros entre escolas de diferentes países - com a opção de realizar estas trocas por correio ou virtualmente	BE	12ºA	_____	Sem custos	Sem custos adicionais para o Orçamento da Escola
28 de outubro a 13 de novembro	- Identificar aspetos civilizacionais que comprovam a identidade cultural dos países anglo-saxónicos; - Privilegiar o saber fazer em colaboração com a família; - Valorizar a reutilização de materiais como suporte para o trabalho criativo;	5, 18, 19 e 23	- Elaboração de objetos decorativos alusivos ao Halloween;	Isabel Cunha/Sónia Lima (Inglês) Coordenadora da BE	1º e 2º Ciclos		Sem custos para o orçamento	Orçamento a cargo dos próprios

	consciência de que os atos individuais e coletivos influenciam o ambiente (ou a qualidade do ambiente).		- Mostra de livros alusivos à temática do Fantástico e Exposição conjunta dos trabalhos dos alunos			- Materiais diversos reutilizáveis - BE		
11 nov a 4 de dezembro	Sensibilizar a comunidade escolar para a compreensão artística - Promover e desenvolver a criatividade - Consciencializar para a dimensão estética e para a função da comunicação visual - Fomentar, apoiar e realizar objetos de carácter experimental e técnico - Ligar os conhecimentos académicos a trabalhos criativos - Produzir textos escritos curtos com sentidos implícitos		Concurso de postais de Natal (EQAVET)	BE	Turmas (regular e profissional), encarregados de educação, comunidade, pessoal docente e não docente	materiais diversos	Sem custos para o orçamento	Despesas do próprio
16 de novembro	• Promover a reflexão desde idades precoces		Dia da Filosofia – Filosofia para crianças	Filosofia	1º Ciclo			
13 de novembro	- Sensibilizar para a defesa e preservação do património em geral, como ato de cidadania. - Verificar a importância da preservação do património na construção e consolidação da identidade regional. - Conhecer o património cultural, artístico e arquitetónico da região em que a escola se insere. - Inventariar o património da região em que a escola se insere. - Identificar tradições locais que desempenham um papel identificador da região. - Compreender a importância da transmissão das tradições locais para a memória coletiva de um povo. - Reconhecer as atividades económicas que marcaram a região e que desapareceram	8, 10, 12, 16, 18, 19, 20	Visita de estudo ao Museu de Lanheses (EQAVET)	Manuel Brito	10º D			
23 a 27 de novembro	• Fomentar a discussão do conhecimento e das experiências relacionadas a ciência, a tecnologia e a inovação • Criar oportunidades para que o aluno utilize instrumentos diversificados para	1 a 12 15 a 20	Leitura dos dias I - Semana da Ciência e Tecnologia (no internacional da	BE PNL 2027 Instituto de Astrofísica	Cidadania JI/EB1 de Torre (Horta biológica) JI Santa Maria	Recursos da BE para	Sem custos adicionais para o Orçamento da Escola	Sem custos adicionais para o Orçamento da Escola

	pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade • Contribuir para o desenvolvimento da Literacia científica e da comunicação em ciência • Contribuir para a concretização dos objetivos da Agenda 2030 • Contribuir para o Perfil do aluno	24, 25, 27,29, 30, 31	Fitossanidade) Tema 1 - Fitossanidade e sustentabilidade - Métodos não poluentes de proteger a saúde das plantas contra pragas invasiva - importância crítica da saúde das plantas eu - Fitossanidade e segurança alimentar - Combate a pragas e redução da pobreza no mundo - Proteção do meio ambiente e desenvolvimento sustentável TEMA 2 - Ciência e tecnologia no combate ao Sarscov 2 e à Covid 19 TEMA 3 - A pandemia, as artes e as letras (marcas da Covid 19 na Literatura, na música, na pintura, ...) Dia 24- Comemoração do dia Nacional da Cultura Científica - programa PNL 2027 e Instituto de astrofísica e ciências do espaço: - Planetário online - «O sol, a nossa estrela» - Cantinho da Astronomia - oficina prática - viagem pelo sistema solar recorrendo a alimentos de cozinha - Livros TOP: Ciência e Literatura - Pergunta ao astrónomo - «Habitar outros mundos» - Sessões on-libe no Pavilhão do conhecimento:		5º e 6º Port e Cidadania 8ºB (cidadania) 9ºA (cidadania) 12ºA-Cidadania 10.º C - Cidadania 10º B - cidadania 9ºD - Cidadania 9ºC - cidadania 10º B - cidadania 12ºA Química 10ºA - Cidadania	trabalhos de pesquisa Expositores Equipamentos eletrónicos		
--	---	------------------------------	--	--	--	---	--	--

			1ª sessão - As redes sociais, a informação, as fake news... (dia24) 2ª sessão - As tecnologias, a comunicação com os outros , inovação e novos empregos... (25/11) 3ª sessão - O ambiente, a sustentabilidade e a economia (26/11)					
23 de novembro a 4 de Dezembro			Campanha - recolha de alimentos para partilha com quem mais precisa «Cada um por tantos»	BE Disciplina de Cidadania	Toda a comunidade educativa e local	_____	_____	_____
até 4 de dezembro de 7 a 11	- Sensibilizar a comunidade escolar para a compreensão artística. - Desenvolver e promover a criatividade. - Consciencializar para a dimensão estética e para a função da comunicação visual. - Fomentar, apoiar e realizar objetos de carácter experimental e técnico; - Ligar os conhecimentos académicos a trabalhos criativos		Concurso de postais de natal Exposição de postais de Natal na BE Seleção de 3 postais que serão os postais oficiais do Agrupamento	BE	Toda a comunidade	Materiais diversos para a criação dos psotais Expositores	_____	_____
2 de dezembro	Sensibilizar para o problema da infeção com VIH/SIDA.	2,3, 4 e 5	Comemoração do Dia mundial de Luta Contra a SIDA (EQAVET)	DCEA- grupo CTV	Comemoração em grupo turma (regular e profissional)		sem custos para o Orçamento da Escola	
2 a 11 de dezembro	- Capacitar a juventude para conhecer melhor e reivindicar seus direitos sabendo os seus deveres. - Desenvolver o potencial das/os jovens como agentes de construção de mudança, - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos;	1 a 12 15 a 20	Leitura dos dias II - (inclui o dia 3 de dezembro - “Dia Internacional da Pessoa com deficiência” e o dia 10 de dezembro - Direitos humanos) (EQAVET) Mote 1 - Direitos humanos e ambiente	BE	Alunos com Medidas Adicionais Alunos dos cursos profissionais 1º ciclo - EB1 Torre 5º e 6ºP - PORT	Recursos para pesquisa da BE Vídeos Livros Música	sem custos para o Orçamento da Escola	sem custos para o Orçamento da Escola

	- Contribuir para um conhecimento mais aprofundado sobre os direitos humanos e a cidadania, assim como para a formação de cidadãos/ãs mais responsáveis e participativos/as; - Promover a reflexão sobre as questões da Covid 19 e das atitudes de cidadania que ela implica. -Promover leituras multimodais. - Criar oportunidades para a pesquisa de informação e para a transformação da informação em conhecimento. - Promover o uso ético e crítico das TIC e dos media.	24, 25, 27, 29, 30, 31	em tempo de Covid 19 Mote 2- «Nunca somos demasiado velhos para mudarmos e para mudar o nosso mundo» Mote 3- «A nossa voz, os nossos direitos, o nosso futuro»		10ºC - Geografia e Cidadania 11ºA-Inglês 10.º A - Cidadania 10º B - cidadania	Equipamento multimédia		
10 de dezembro	- Promover o respeito dos direitos e liberdades; - Sensibilizar para os direitos humanos e as minorias; - Compreender o significado da palavra direito; - Identificar as características dos direitos humanos; - Saber interligar Direitos humanos e ambiente em tempo e Covid 19.	1 a 12 24, 25, 27, 30	Dia Internacional dos Direitos Humanos	EMRC Pré-escolar e 1º Ciclo	9ºanos- EMRC	Equipamento multimédia		
14 dez a 18	Contribuir para que os alunos aprendam a estar atentos ao mundo que os rodeia e a tomar decisões de apoio ao outro; Contribuir para a reflexão e ação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) envolvendo todas as crianças e jovens e promovendo uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável.		Campanha « Agasalha » da Refugees Welcome Portugal- recolha de gorros, luvas, meias e cachecóis para refugiados	BE Cidadania e Desenvolvimento				
7 de dezembro	- Divulgar o trabalho efetuado ao longo do período letivo nas diferentes áreas disciplinares;	5,8,9, 12,16, 17,18, 19,24, 27 e 29	Mostra de trabalhos/produtos realizados pelos alunos com medidas Adicionais	Educação Especial	Comunidade escolar	Materiais reutilizados		

	- Proporcionar um momento que permita pôr em prática normas de interação social - Favorecer a aquisição de competências de preparação para a vida prática, valorizando a importância do saber fazer e do trabalho - Facilitar a aquisição de competências de planificação, organização e autonomia - Contribuir para a melhoria da autoestima. - Criar oportunidades para que o aluno utilize instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; - Incentivar a participação em atividades cooperativas, orientadas para que os intervenientes tomem consciência de si, dos outros e da responsabilidade que todos temos perante o Mundo; - Promover atividades integradoras dos conhecimentos de diferentes áreas: - Desenvolver valores éticos e estéticos							
18 dez	• Contribuir para um conhecimento mais aprofundado sobre os direitos humanos e a cidadania, assim como para a formação de cidadãos/ãs mais responsáveis e participativos/as; • Contribuir para dar esperança às crianças do mundo • Desenvolver o potencial das/os jovens como agentes de construção de mudança		Campanha «Para todas as crianças do Mundo» - Unicef	BE Cidadania e Desenvolvimento	Comunidade educativa	_____	_____	_____

dezembro	Decorar os espaços celebrando a Quadra Natalícia; Contribuir para a articulação interdisciplinar; Estimular e desenvolver a criatividade e a inovação.	1,2,5,6 ,8,9,12 ,13,14, 16,17, 18,19, 22,23, 24,25, 26,27, 29.	Decorações de Natal/ Postais de Natal/Presépios de Natal.	Pré-escolar 1ºCiclo; EV 2º e 3ºCiclo; ET. Inglês (7ºA, 7ºB, 7ºC e 7ºD) EMRC 1º ciclo	Comunidade Escolar.	Materiais específicos das Disciplinas.	Escola.	25 euros.

2º Período								
Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários/ Docentes e Turmas interessadas	Recursos	Financiamento	Orçamento
Janeiro	Estimular o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura	1 a 20 24 a 27 29 a 31	CNL - prova a nível de escola	BE DL	Alunos de diferentes níveis e ciclos	Livros Fotocópias/ impressão de provas Auditório Professores de Português	Orçamento da Escola	10€
mês de janeiro	- Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; - Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República, enquanto órgão	8, 10, 12, 16, 18, 19, 20	Parlamento dos Jovens: Debates, Eleições e Sessão Escolar (EQAVET)	Manuel Brito	Alunos do ensino regular Alunos do ensino profissional	Fotocópias Cartolinas Auditório		30€

	representativo de todos os cidadãos portugueses; - Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.							
31 de janeiro	• Criar igualdade e equidade nos vários e diferentes contextos educativos; • Promover, defender e alimentar valores como a justiça, a liberdade, a cooperação, o respeito, a solidariedade, o compromisso, a autonomia, o diálogo e o envolvimento, em detrimento da discriminação, da intolerância, da violência, da indiferença e do conformismo; • Fomentar a reflexão, a troca de argumentos, pontos de vista e opiniões numa lógica de crescimento e empatia, difundindo estes princípios regularmente por todos os agentes da comunidade educativa – não é só a informação que muda comportamentos;	1 a 12 24, 25, 27, 30	Dia Escolar da Não violência e da Paz	Pré-escolar 1ºciclo EMRC	alunos da escola sede			
Fevereiro	Desenvolver competências leitoras Desenvolver capacidades de compreensão do texto escrito Desenvolver capacidades de apreensão de sentidos ocultos Desenvolver o gosto pela leitura autónoma.		Prova concelhia do CNL	BE BM professores dos alunos apurados	alunos apurados (3 por ciclo)	BM livros transporte	Transporte a cargo da CMVC	CMVC
15 de março			Comemoração do Dia Internacional da Matemática	Grupo de Mat	Comunidade escolar			

3º Período								
Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários/ quem quer aderir ou participar	Recursos	Financiamento	Orçamento
12 a 17 de Abril	- Contribuir para a formação de cidadãos que valorizem o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático; - Incentivar para a participação em atividades cooperativas, orientadas para que os intervenientes tomem consciência de si, dos outros e da responsabilidade que todos temos perante o Mundo e a Natureza. - Organizar atividades que impliquem a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação, colocando-as ao serviço dos objetivos da agenda 2030; - Concretizar em ações o referencial «Aprender com a BE»	1 a 12 15 a 20 24,25 e 27 29,30,31	12º ciclo de conferências organizado pela BE tema - livre oradores - alunos	BE Professores Alunos oradores	12º A (Química, Física, Biologia, Português) 7º C, 7ºA (Port) 8º B (Port) 9ºC (Port, Cidadania) 10º B	Posters Auditório MEET Equipamento informático	Orçamento da BM / Rede escolar de ciência	150 € para impressão de posters
Abril			Fase distrital do CNL	BE Biblioteca distrital RCBVC	Alunos apurados na fase concelhia	Livros transportes	CMVC	CMVC
19 a 23 de Abril	- Sensibilização dos alunos para as temáticas ligadas com a sustentabilidade do Planeta; - Formar cidadãos mais críticos e atentos às questões da redução da biodiversidade, da desertificação, da escassez de água e da contaminação dos solos - Criar uma consciência comum para os problemas da TERRA; - Interligar diferentes áreas do saber; - Criar oportunidades para atividades de leitura e da escrita; - Aplicar o referencial “Aprender com a BE”	9; 16; 17; 18 e 19.	Leitura dos dias III- “Por uma Terra com futuro”. Ler, escrever e pensar a TERRA, ÁGUA, POESIA, FLORESTAS ... e AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE	BE	JI/EB1 de Torre (Horta biológica) JI Santa Maria 5.º e 6.º anos de Port. 11ºA-Inglês 12ºA-Cidadania 10ºC- Cidadania e Geografia 10º B - cidadania	Livros Dvd Música	Orçamento da escola	100€

	• Usar a arte como modo de intervenção cívica • Contribuir para a concretização dos objetivos da Agenda 2030 • Pensar o sentido do movimento SOS serra de Arga • Refletir e tomar consciência sobre a exploração de lítio em terras de Arga e Lima;							
22 de abril	Sensibilização dos alunos para as temáticas ligadas com a sustentabilidade do Planeta		Comemoração do Dia da Terra	Grupo de Geografia	Comemoração em grupo turma	; Alunos	S/custos para o orçamento da Escola	S/custos para o orçamento da Escola
17 a 23 de abril	• Promover o livro e a leitura aliando-os a atividades lúdicas; • Sensibilizar os alunos para a importância das vivências coletivas e para a necessidade de realização de um projeto pessoal ambiental • Desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura, interpretação de textos e mobilização da informação; • Promover o diálogo entre diferentes manifestações artísticas (literatura, artes visuais.) • Contribuir para o desenvolvimento de valores estéticos e éticos • Contribuir para o desenvolvimento de desempenhos ao nível das diferentes literacias; • Contribuir para a cultura geral dos participantes; • Desenvolver descritores de desempenho ao nível do OUVIR e VER para conhecer; • Contribuir para desenvolver atitudes de cidadania; • Promover a leitura por prazer e a leitura autónoma; • Promover atividades que envolvam a comunidade; • Contribuir para a articulação interdisciplinas	1 a 12 15 a 20 24,25 e 27 29,30,31	Contornos da Palavra/ Semana da Leitura	BE BM	II 1º ciclo Todos os ciclos da escola sede Docentes de todos os grupos e níveis de ensino			
10 de maio	Sensibilização dos alunos para a cidadania europeia.		Comemoração do dia da Europa. 2- 2 Quadrados em tecido alusivos a 3 países da UE para uma ação conjunta das BE e BM	Grupo de Geografia 2- BE e BM	Comemoração em grupo turma 2- 2 turmas do 2º ciclo	Quadrados em tecido	Orçamento BM	_____

						Material de desenho e expressão visual		
24 de maio	- Divulgar o trabalho efetuado ao longo do ano letivo nas diferentes áreas disciplinares; - Proporcionar um momento que permita pôr em prática normas de interação social - Favorecer a aquisição de competências de preparação para a vida prática, valorizando a importância do saber fazer e do trabalho - Facilitar a aquisição de competências de planificação, organização e autonomia - Contribuir para a melhoria da autoestima. - Criar oportunidades para que o aluno utilize instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; - Incentivar a participação em atividades cooperativas, orientadas para que os intervenientes tomem consciência de si, dos outros e da responsabilidade que todos temos perante o Mundo; - Promover atividades integradoras dos conhecimentos de diferentes áreas: - Desenvolver valores éticos e estéticos	5,8,9,12, 16,17,18, 19,24,27 e 29	Mostra de trabalhos/produtos realizados pelos alunos com medidas Adicionais	Educação Especial	Comunidade escolar	Reutilização de materiais		
junho	Estimular o gosto pelas Artes Plásticas; Criar um espaço para o desenvolvimento da criatividade, expressividade e autonomia.	1,2,5,6,8,9, 12,13,14,16 ,17,18,19,2	“Dia das Artes Plásticas”.	EP; EV 2º e 3ºCiclo; ET.; Ateliê de Artes;	Comunidade Escolar.	Materiais específicos das Disciplinas.	Escola.	60 euros.

		2,23,24,25, 26,27,29.		Ateliê de restauro dos painéis exteriores; Ateliê de Infografia.				
Junho (Final de 3 período)	- Incentivar a curiosidade científica; - Promover o gosto pelo saber e pela ciência; - Desenvolver competências ao nível das técnicas experimentais; - Estimular o desenvolvimento das competências de literacia científica; - Encorajar o gosto pelo trabalho e pelo estudo; - Adquirir / Consolidar conhecimentos; - Aplicar o conhecimento adquirido a novas situações; - Promover o reconhecimento escolar dos melhores alunos, no âmbito da disciplina de C.F.Q.	9, 16, 18, 23	“Prémio de mérito de Físico química” no 3ºCiclo	Professores do grupo 510	alunos do 3º ciclo (7º., 8º e 9ºanos)	Certificados impressão	Escola	20 euros

Planos Anuais Nacionais					
Identificação	Coordenação	Destinatários	Recursos	Financiamento	Orçamento
Plano Nacional de Leitura	Manuela Castro (coordenadora) Equipa: Deolinda Pereira - 2º ciclo Conceição Pires Costa - pré	Todos os ciclos	Livros (pacotes PNL)	A Ler+ 2027	Orçamento atribuído pelo PNL

	Céu Afonso - 1º ciclo				
	3º ciclo e secundário - Sandrina Brito				

Projetos / Iniciativas Nacionais e internacionais

Identificação	Coordenação	Destinatários	Recursos	Financiamento	Orçamento
Desporto Escolar	Coordenação - António Lopes	Alunos			
A ler+ 2027 - Nós do Mundo (inclui as iniciativas - Leituras dos dias, Minutos a ler, Ler com colo, livros no palco e artes em diálogo)	Coordenação - Manuela Castro (PB) Equipa da BE	Comunidade educativa	Recursos da BE: livros, DVD, CD áudio	PNL 2027	
Já sei ler	Coordenação - Manuela Castro (PB) Equipa da BE	1º ciclo	Livros das malas	PNL 2027	500 €
Leitura em vai e vem	Coordenação - Manuela Castro (PB) Equipa da BE	JI			
SOBE - saúde oral e bibliotecas escolares	Coordenação - Manuela Castro (PB) Equipa da BE	JI e 1º ciclo	KIT sobre Kit de escovagem	_____	_____
EQAVET	António Moreira	Alunos dos cursos profissionais			

Projetos Regionais, Locais e de Escola

Identificação	Coordenação	Destinatários	Recursos	Financiamento	Orçamento
Jornal escolar	Coordenadora: Fernanda Ramos Colaboradores: Sílvia Rocha, Elisabete Gama (1º ciclo), Aida Maciel (JI).	Toda a comunidade educativa e parceiros educativos	Computadores, digitalizador, impressões	Escola	Varia conforme o nº de pág., se for em papel Custo 0, se for em suporte digital
Com a BE na aventura do Conhecimento	Coordenação - Manuela Castro (PB) Equipa da BE	Toda a comunidade educativa e parceiros educativos	Recursos impressos e digitais da BE Equipamentos		
Com a BE na aventura do Mundo Digital	Coordenação - Manuela Castro (PB) Equipa da BE	Toda a comunidade educativa e parceiros educativos	Espaços WEB da BE		
Projeto de Autoavaliação	Coordenação. Marlene Martins Equipa resultados académicos: Conceição Pires Costa; Maria do Céu Afonso, Maria José Figueira; Deolinda Pereira; Cristina Carvalho Resultados Sociais; Sofia Manso (SPO); Carla Lopes; Flora Castro; Maria José Novo	Toda a comunidade educativa e parceiros educativos	Computadores Impressão		não tem custo
Jovens empreendedores	Alexandra Rodrigues	10º CE			
Plano de Ação Estratégica para a melhoria (PAEM)	Coordenação Conceição Sá Equipa PAEM	Toda a comunidade educativa e parceiros educativos	Computadores Impressão		não tem custo
Projeto “Nas asas das borboletas - bioindicadores na monitorização da qualidade ambiental”	Coordenação Conceição Sá	Turmas aderentes: 7ºA, B, C e D 8ºA, B, C e D	Impressão		

Clubes, Oficinas e Ateliês								
Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Financiamento	Orçamento
Ao longo do ano	- Desenvolver atenção e a concentração; - Potenciar a capacidade do raciocínio lógico; - Desenvolver a criatividade e a imaginação; - Valorizar e respeitar o silêncio como fonte de concentração e - Desenvolver as relações interpessoais	1 a 20 e 29	Clube de Xadrez	Manuel Coutinho (Geo)	Comunidade escolar			
Ao longo do ano.	Incentivar a participação ativa dos alunos na vida da escola; Criar na Escola um espaço interdisciplinar de ocupação de tempos livres; Desenvolver o trabalho em Equipa; Desenvolver a capacidade de intervenção, de resolução metódica de problemas; Desenvolver a sensibilidade estética, a criatividade, a inovação e aptidões técnicas.	1,2,8,9,12,16,18,19,22,23,24,26,27,29.	“Ateliê de Artes”	Profs Manuela Enes e Vítor Marinheiro (EV e ET 2º C).	Alunos do 2º Ciclo.	Materiais específicos das Disciplinas.	Escola.	100 euros.
Ao longo do ano.	Incentivar a participação ativa dos alunos na vida da Escola; Criar na Escola um espaço interdisciplinar de ocupação de tempos livres dos alunos; Desenvolver o trabalho de Equipa; Desenvolver a capacidade de intervenção, de resolução metódica de problemas; Desenvolver a criatividade, o sentido crítico e aptidões técnicas;	1,2,8,9,12,1,18,19,22,23,24,26,27,29.	“Ateliê de Restauro de Painéis exteriores”	Profs Manuela Enes e Vítor Marinheiro (EV e ET 2º C) e Jorge Pereira (EV3º C).	Alunos 3ºCiclo.	Materiais específicos da Disciplinas.	Escola.	250 euros.

	Aprender técnicas de restauro de materiais e pintura.							
Ao longo do ano.	Incentivar os saberes científicos; Incentivar a participação ativa dos alunos na vida da Escola; Criar na Escola um espaço interdisciplinar de ocupação de tempos livres dos alunos; Desenvolver o trabalho de equipa; Desenvolver a capacidade de resolução metódica de problemas, a sensibilidade estética, a criatividade e o sentido crítico.	1,2,8,9, 12,16,1 8,19,22, 23,24,2 6,27,29.	“Ateliê de Infografia”	Prof. Jorge Pereira (EV-3ºC)	Alunos 3º Ciclo	Materiais específicos.	Escola.	50 euros.
Ao longo do ano letivo	Promover o estudo da guitarra; Desenvolver as competências dos alunos no domínio da Música	1,2,8,9, 12,16,1 8,19,22, 23,24,2 6,27,29.	Clube de Guitarra	José Frade	5º ao 12º ano		Escola	

Programas/ Outros								
Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Financiamento	Orçamento
Ao longo do ano letivo 1º e 2º Períodos	- Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político;	8, 10, 12, 16, 18, 19, 20	Parlamento dos Jovens	Manuel Brito	Alunos da Escola-sede			

	- Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.							
2º período	- Aproximar a Justiça do Cidadão - Aproximar a Justiça da Escola - Promover valores democráticos por reforço da compreensão do funcionamento do Estado-de-Direito - Reforçar o valor da participação cívica ativa, informada e responsável - Criar canais eficientes de aproximação que proporcionem uma comunicação saudável entre jovens cidadãos(os) e o sistema judicial		A Justiça Vai à Escola (EQAVET)	Manuel Brito	Alunos dos cursos profissionais	Auditório	0€	0€

Nota: A Direção da Escola está implicada como responsável e recurso em todas as atividades.