

Escola Básica e Secundária de Arga - Lanheses

RELATÓRIO DE RESULTADOS ENSINO PROFISSIONAL

FINAL DO 2.º PERÍODO - ANO LETIVO 2021/2022

Índice

I. INTRODUÇÃO	3
II - BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS	4
III- RESULTADOS	6
1. ASSIDUIDADE	6
2. ATITUDES E VALORES	8
3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)	10
IV – CONCLUSÃO E ESTRATÉGIAS	13
1. ASSIDUIDADE	14
2. ATITUDES E VALORES	14
3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)	14

I. INTRODUÇÃO

Este relatório tem como objetivos:

- Monitorizar os resultados do ensino profissional no final do 2.º período letivo, a partir da informação constante dos documentos das reuniões de Conselho de Turma e do programa de Gestão de alunos (INOVAR);
- Efetuar um balanço da recuperação de aprendizagens.
- Dar continuidade ao processo alinhamento com o Quadro EQAVET.
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Continuar a envolver a comunidade educativa em torno das áreas de melhoria definidas e na qualidade da EFP.

II - BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS

A distribuição dos alunos por curso, no presente ano letivo, é a que consta da tabela 1.

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	3	7	10	2	5	7	-	-	-	17
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	20	0	20	12	0	12	10	0	10	42
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	-	-	-	-	-	-	2	7	9	9
TOTAL	23	7	30	14	5	19	12	7	19	68

Tabela 1 – N.º de alunos por ano/curso e sexo (M/F) em 2021/22

O número de alunos desistentes, por ciclo de formação, é o indicado na tabela 2.

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL	Taxa %
	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0	0
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2,6 %
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0
TOTAL	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1,6 %

Tabela 2 – N.º de alunos desistentes por curso/ano

Após a análise das tabelas 1 e 2, registamos um aumento do número total de alunos, em virtude de se terem inscrito 3 alunos no final do mês de dezembro, constata-se ainda que, dos alunos que frequentam o 1.º ano dos cursos 1 aluno desistiu durante este período no Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores. Relativamente aos alunos que frequentam os restantes anos e cursos não se registaram desistências.

Nas tabelas 3 e 4 estão indicados, por curso, os motivos de desistência dos alunos e a taxa de desistências respetivamente.

CURSO PROFISSIONAL	Nº de desistentes	Ano do curso	Dados (data) da desistência	Motivos da desistência
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	--	---	---
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	1	1º	25/01/2022	Anulação de Matrícula
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	0	..	----	-----
TOTAL	1			

Tabela 3 – Motivos da desistência

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	TOTAL
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	---	0
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	5,5 %	0	0	0
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	---	---	0	0
TOTAL	5,5 %	0	0	1,6 %

Tabela 4 – Taxa de desistência (%)

Resumindo a informação da tabela 3, verificam-se os seguintes motivos de desistência:

- Anulação de Matrícula: 1 aluno
- Percentagem: 1,6% [1 aluno]

Deste modo, a frequentar o ensino profissional, encontram-se 63 alunos distribuídos por 6 cursos

III- RESULTADOS

1. ASSIDUIDADE

No que respeita à assiduidade teve-se em consideração o número de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em disciplinas/módulos/UFCD e a classificação, pelos conselhos de turma, da assiduidade global do curso/turma, conforme as tabelas 5 e 6.

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano			2.º ano			3.º ano			TOTAL	
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	N.º	%
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0	0
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0
TOTAL	0										

Tabela 5 – Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas por ano/curso em algumas disciplinas/módulos/UFCD

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	B	S	--
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	S	S	S
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	--	--	MB

Tabela 6 – Classificação da assiduidade por ano/curso¹

Ao longo do período, os diretores de turma, para controlo da assiduidade, adotaram os procedimentos descritos no Regulamento Interno do Ensino Profissional.

Da análise das tabelas 5 e 6 destaca-se, relativamente à assiduidade dos alunos durante o 2.º período letivo, o seguinte:

- Nenhum aluno ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas.
- Nos 6 cursos, os conselhos de turma avaliaram 16,7 % com Muito Bom (1 curso), 16,7% com Bom (1 curso) e 66,6% com suficiente (4 cursos).

Em geral, a avaliação pelos conselhos de turma da assiduidade piorou uma vez 33,3 % dos cursos/turma foram avaliados com uma classificação igual ou superior a Bom comparativamente com 66,7% no final do 1.º período.

¹ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do 2º período do ano letivo de 2021/22

Nos indicadores que avaliam a assiduidade, o comportamento e o aproveitamento da turma é usada uma escala que integra 4 níveis: 1 – Insuficiente, 2 – Suficiente, 3 – Bom, 4 – Muito bom

A justificação dada para esta avaliação dos conselhos de turma prende-se, principalmente, pelo facto, de no 2º período os alunos terem faltado por motivos de isolamento profilático (pandemia Covid-19) e de doença/cirurgia, conforme consta nas respetivas atas das reuniões de avaliação.

2. ATITUDES E VALORES

As tabelas 7, 8 e 9 mostram os aspetos mais preocupantes das Atitudes e Valores dos alunos por curso/turma e na tabela 10 é apresentada uma síntese da classificação, pelos conselhos de turma, das atitudes e valores global por curso/turma/ano durante o 2.º período letivo.

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL	Taxa %
	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0	0 %
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	8	0	8	0	0	0	0	0	0	8	21,1 %
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0 %
TOTAL	8	0	8	0	0	0	0	0	0	8	12,70 %

Tabela 7– N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas por ano/curso²

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	B	B	-
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	S	S	S
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	-	-	MB

Tabela 8 – Avaliação das atitudes e valores por ano/curso³

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL
	Grau 1	Grau 2 ou superior	Grau 1	Grau 2 ou superior	Grau 1	Grau 2 ou superior	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	-	-	0
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	6	18	0	1	4	0	29
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	-	-	-	-	0	0	0
TOTAL	6	18	0	1	4	0	29

Tabela 9 – N.º de ocorrências disciplinares por ano/curso⁴

Ao longo do período foi monitorizado semanalmente, pelos diretores de turma, o comportamento dos alunos através da plataforma inovar, e comunicado às equipas pedagógicas nas reuniões quinzenais dos respetivos cursos, tendo sido adotados os procedimentos de acordo com o regulamento interno dos cursos profissionais e tendo sido seguindo o procedimento normal da situação em causa.

² De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 2.º período letivo

³ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 2.º período letivo

⁴ Foram consideradas todas as ocorrências de comportamento registadas nas atas de CT e no programa de Gestão de Alunos (INOVAR)

Da observação dos dados verifica-se o seguinte:

– A percentagem de turmas com classificação das atitudes e valores de Muito Bom foi de 16,7%, com Bom foi de 33,3 % e com Suficiente foi de 50%.

– O n.º de ocorrências disciplinares aumentou de um total de 20, no final do 1.º período letivo, para um total de 29. De realçar que este número de ocorrências disciplinares se registam todas no 1.º, 2.º e 3.º anos/turmas do Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores

– Enquanto no final do 1.º período letivo 9,8% do total dos alunos do ensino profissional apresentam um comportamento reiteradamente perturbador do normal funcionamento das atividades letivas, no final do 2.º período registamos 12,7% do total dos alunos do ensino profissional, de realçar que todos os casos de alunos perturbadores se encontram nas turmas dos cursos de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores.

É de salientar que nenhum curso/turma foi avaliado com Insuficiente.

3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)

As tabelas de 10 a 12 evidenciam o número de módulos/UFCD em atraso de anos anteriores e o número de módulos/UFCD em recuperação do ano em curso, por aluno e por ano/turma, em cada um dos cursos profissionais em funcionamento.

Denominação do curso: Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde

ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS/UFCD		IDENTIFICAÇÃO DE DISCIPLINA/MÓDULOS/UFCD	
		Em atraso	Em recuperação	Em atraso	Em recuperação
10ºCS (1º ano)	1	0	1	----	A1- Biologia
11ºDS (2º ano)	0	0	0	----	----
TOTAL	1	0	1		1

Tabela 10 – N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano/curso

Denominação do curso: Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores

ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS/UFCD		IDENTIFICAÇÃO DE DISCIPLINA/MÓDULOS/UFCD	
		Em atraso	Em recuperação	Em atraso	Em recuperação
10ºCE (1º ano)	1	----	2	----	FQ (Q1) e Mat (A2)
	1	---	2	----	FQ (Q1) e Mat (A2)
	1	----	1	----	FQ (Q1)
	1	----	1	----	FQ (Q1)
	1	----	1	----	FQ (Q1)
	1	----	1	----	FQ (Q1)
11º DE (2º ano)	0	0	0	----	----
12º BE (3º ano)	1	8	0	TIC (M3); Mat (A2,A3,A4,A5,A10); AC 6102 e AC 6186	----
	1	2	0	AI (M2) e Mat A3	----
TOTAL	8	10	8		18

Tabela 11 – N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano/curso

Denominação do curso: Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade

ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS/UFCD		IDENTIFICAÇÃO DE DISCIPLINA/MÓDULOS/UFCD	
		Em atraso	Em recuperação	Em atraso	Em recuperação
12ºBA (3º ano)	0	0	0	----	----
TOTAL	0	0	0	----	----

Tabela 12 – N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano/Curso

A informação exposta na tabela 13 permite complementar a análise dos resultados obtidos no 2º período

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	–	–	0	0
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	2	11,1	0	0	2	20%	4	10,52
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	–	--	–	--	0	0%	0	0
TOTAL	2	7,40	0	0	2	10,52	4	6,3

Tabela 13 – Alunos com n.º de módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação ≥ 2

A tabela 14 apresenta a classificação atribuída pelo respetivo Conselho de Turma ao aproveitamento em cada curso/turma.

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	B	B	–
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	S	S	B
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	–	–	B

Tabela 14 – Avaliação do aproveitamento por ano/curso⁵

Ao longo do período foram adotadas medidas de acordo com os procedimentos do ensino profissional.

Da observação dos dados da tabela 10, verifica-se o seguinte: – Ao contrário do 1º período na turma do 1.º e 2º ano do curso de Técnico/a Auxiliar de Saúde verifica-se a existência de 1 aluno no 1º ano do curso com 1 módulo em recuperação.

– Na tabela 11, nas turmas do 1º e 3º anos do curso de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores, no 1º ano, existem 6 alunos com módulos/UFCD em recuperação (8 Módulos/UFCD) e no 3º ano, existem 2 alunos com módulos/UFCD em atraso (10 Módulos/UFCD). As situações com um maior número de módulos em atraso verificam-se no 3.º ano do curso, Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores, com 1 aluno a ter 8 Módulos/UFCD em atraso.

Na tabela 12, na turma do Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade, nenhum aluno regista módulos/UFCD em atraso e/ou em recuperação.

Constata-se que há situações de aproveitamento a merecer alguma atenção no Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores, uma vez que se verifica, no 1º e 3º ano, a existência de 8 alunos que apresentam um total de 18 módulos/UFCD em atraso e/ou em recuperação.

⁵ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 2.º período letivo.

Dos 14 módulos em atraso de anos anteriores, existentes no início do ano letivo, foram recuperados 4.

A tabela 13 indica-nos a percentagem total (6,3%) dos **alunos com n.º de módulos/UFCD em atraso \geq 2**, registando-se uma percentagem ligeiramente inferior ao 1º período (6,6%).

Da observação dos dados da tabela 14 constata-se que, a percentagem de turmas com classificação do aproveitamento de Bom foi de 66,7% e com Suficiente foi de 33.3%.

A tabela 15 inclui o número de alunos que se distinguiram, no 2.º período letivo, em cada ano/curso, por mérito relativo à média das classificações obtidas (\geq 17,5 valores), à cooperação/ajuda aos colegas e em termos desportivos.

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	TOTAL	Percentagem
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	–	0	0
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	0	0	0
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	–	–	3	3	33,33 %
TOTAL	0	0	3	3	4,8 %

Tabela 15 – N.º de alunos que se destacaram por ano/curso⁶

⁶ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 2.º período letivo.

IV – CONCLUSÃO E ESTRATÉGIAS

A tabela 16 inclui a síntese dos principais indicadores respeitantes à assiduidade, atitudes e valores e do desempenho (aproveitamento), do **final do 1.º e 2.º períodos de 2021/22**

INDICADORES	Final 1º período	Final 2º período
N.º de alunos desistentes	4	1
Taxa de desistência	6,2%	1,6 %
N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos	1	0
Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos	1,6%	0 %
Percentagem de cursos com classificação da assiduidade de pelo menos suficiente	100%	100 %
N.º total de ocorrências disciplinares	20	29
N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas	6	8
Percentagem de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas	9,8%	12,7 %
Percentagem de cursos com classificação das atitudes e valores de pelo menos suficiente	100%	100 %
N.º de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação	5	9
% de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação	8,2%	14,3%
N.º total de módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação	21	19
N.º de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou para recuperação ≥ 2	4	4
Percentagem de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou para recuperação ≥ 2	6,6%	6,3 %
Número de cursos com classificação do aproveitamento de pelo menos satisfatório	6	6
Percentagem de cursos com classificação do aproveitamento de pelo menos satisfatório	100%	100 %
N.º de alunos que se destacou por mérito	2	3
Percentagem de alunos que se destacou por mérito	3,3%	4,8 %

Tabela 16 – Síntese de indicadores – final do 1.º e 2.º períodos de 2021/22

Da análise do exposto neste relatório e da síntese de indicadores da tabela 16, pode concluir-se o seguinte:

1. ASSIDUIDADE

- A percentagem de cursos com classificação da assiduidade de pelo menos suficiente foi de 100%. (Nos 6 cursos, os conselhos de turma avaliaram 16,7 % com Muito Bom (1 curso), 16,7% com Bom (1 curso) e 66,6% com suficiente (4 cursos).
- Há menos dois cursos com a classificação “Muito Bom” e mais dois cursos com a classificação de “Suficiente” da assiduidade, comparativamente ao final do 1.º período.
- O procedimento para controlo da assiduidade consta do regulamento interno e deve continuar a ser rigorosamente adotado.

2. ATITUDES E VALORES

- A percentagem de cursos com classificação das Atitudes e Valores, pelo conselho de turma, de pelo menos suficiente, foi de 100%. A percentagem de turmas com classificação das atitudes e valores de Muito Bom foi de 16,7% (1 curso), com Bom foi de 33,3 % (2 cursos) e com Suficiente foi de 50% (3 cursos).
- Registamos que a classificação atribuída pelos Conselhos de turma não registou modificações relativamente às classificações atribuídas no 1º Período.
- É de salientar que nenhum curso foi avaliado com Insuficiente.
- O número de alunos indicado pelos conselhos de turma como perturbadores do normal funcionamento das atividades letivas, aumentou de 6, no final do 1.º período, para 8 no final do 2.º período letivo. Para estes alunos, os diretores de turma devem acionar os mecanismos previstos para a alteração das atitudes/valores.

3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)

- A percentagem de cursos com classificação do desempenho (aproveitamento), pelo conselho de turma, de pelo menos suficiente, foi de 100%. A percentagem de turmas com classificação do desempenho (aproveitamento) de Bom foi de 66,7% (4 cursos) e com Suficiente foi de 33,3% (2 cursos).
- A turma do 1.º ano do curso de Técnico/a Auxiliar de Saúde e a turma do 3º ano do curso Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores melhoraram o seu aproveitamento, relativamente ao 1º período, tendo sido

atribuída a classificação de Bom, já no curso do 2º ano de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores piorou o seu aproveitamento, relativamente ao 1º período, tendo sido atribuída a classificação de Suficiente.

– O aproveitamento geral das turmas parece ter piorado uma vez que se verifica a existência de 9 alunos [mais 4 do que final do 1.º período], que apresentam módulos em atraso de anos anteriores e/ou módulos em recuperação do ano em curso [14,3% do total de alunos].

- Foram concluídos, durante o 2.º período, 4 módulos em atraso de anos anteriores, por alunos da turma do 3.º ano do curso de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores].

Na turma do 1º ano do Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde existe 1 aluno com um módulo em atraso. Nas turmas do 1º e 3º anos do curso de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores, no 1º ano, existem 6 alunos com módulos em recuperação (8) e no 3º ano, existem 2 alunos com módulos/UFCD em atraso (10). As situações com um maior número de módulos em atraso verificam-se no 3.º ano do curso, Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores, com 1 aluno a ter 8 Módulos/UFCD em atraso. No 2º ano deste curso não existem módulos/UFCD em atraso e/ou em recuperação.

No Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade, nenhum aluno regista módulos/UFCD em atraso e/ou em recuperação.

Verifica-se a existência de 4 alunos – 6,3% do total de alunos- com módulos/UFCD em atraso e/ou para recuperação ≥ 2 .

Constata-se que há situações de aproveitamento a merecer alguma atenção no Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores, uma vez que se verifica, no 1º e 3º ano, a existência de 8 alunos que apresentam módulos/UFCD em atraso e/ou em recuperação.

A percentagem total dos alunos com módulos/UFCD em atraso é de 14,3%.

– Deve dar-se continuidade às medidas que têm vindo a ser adotadas com vista ao sucesso dos alunos, havendo necessidade de uma responsabilização ainda maior de alunos e encarregados de educação.

Analisado em Conselho Pedagógico, de 26 de maio de 2022

A equipa EQAVET