

Escola Básica e Secundária de Arga - Lanheses

RELATÓRIO DE RESULTADOS ENSINO PROFISSIONAL

FINAL DO 3.º PERÍODO – ANO LETIVO 2021/2022

Índice

I. INTRODUÇÃO	3
II - BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS	4
III- RESULTADOS	6
1. ASSIDUIDADE	6
2. ATITUDES E VALORES	7
3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)	9
IV – CONCLUSÃO E ESTRATÉGIAS	14
1. ASSIDUIDADE	16
2. ATITUDES E VALORES	16
3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)	16

I. INTRODUÇÃO

Este relatório tem como objetivos:

- Analisar os resultados do ensino profissional no final do 3.º período de 2021/22, a partir da informação constante dos documentos das reuniões de Conselho de Turma e do programa de Gestão de alunos (INOVAR);
- Efetuar um balanço da recuperação de aprendizagens;
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Continuar a envolver a comunidade educativa em torno das áreas de melhoria definidas e na qualidade da EFP;
- Efetuar um balanço global dos resultados.

II - BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS

A distribuição dos alunos por curso, no início do ano letivo de 2021/22, era a constante da tabela 1.

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	3	7	10	2	5	7	-	-	-	17
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	20	0	20	12	0	12	10	0	10	42
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	-	-	-	-	-	-	2	7	9	9
TOTAL	23	7	30	14	5	19	12	7	19	68

Tabela 1 – N.º de alunos inscritos por ano/curso e sexo (M/F) no início do ano letivo de 2021/22

O número total de alunos desistentes, por curso e ano, ao longo do ano letivo, é o indicado na tabela 2.

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	1	1	0	0	0	-	-	-	1
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	3	0	3	2	0	2	0	0	0	5
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
TOTAL	3	1	4	2	0	2	0	0	0	6

Tabela 2 – Desistências¹ por curso/ano

Nas tabelas 3 e 4 estão indicados, por curso, os motivos de desistência dos alunos e a taxa de desistência respetivamente.

CURSO PROFISSIONAL	Nº de desistentes	Ano do curso	Dados (data) da desistência	Motivos da desistência
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	1	10º	7/10/2021	Mudança de turma (dentro da EBSAL)
	0	11º	-----	-----
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	3	10º	20/09/21 25/01/22 21/06/22	TR AM TR
	2	11º	21/09/21 12/10/21	TR TR

¹ Consideram-se desistentes os alunos que saíram do curso (TR, AM e MT) depois do dia 16/09/2021.

	0	12º	-----	-----
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	0	12º	-----	-----
TOTAL	6			

Tabela 3 – Motivos da desistência

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	TOTAL (%)
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	10%	0%	-----	5,9 %
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	15%	16,7%	0%	11,9 %
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	-----	-----	0%	0%
TOTAL	13,3 %	10,5 %	0 %	8,8 %

Tabela 4 – Taxa de desistência (%)

Resumindo a informação da tabela 3, verificam-se os seguintes motivos de desistência:

- Mudança de turma (dentro da EBSAL) - (1 aluno).
- Por transferência de Escola – (4 alunos).
- Anulação de matrícula – (1 aluno)
- Percentagem de alunos desistentes, por ano e curso:
 - Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde (1º ano – 10%)
 - Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores (1º ano – 15%; 2º ano – 16,7%).

A taxa de desistência diminuiu do 1.º para o 2.º período letivo em 4,60 pontos percentuais, e do 2.º para o 3.º registou-se a desistência de um aluno, por transferência de escola, situando-se em 8,8% a percentagem do total das desistências dos alunos.

Deste modo, a frequentar o ensino profissional, encontram-se 62 alunos distribuídos por 6 cursos

III- RESULTADOS

1. ASSIDUIDADE

No que respeita à assiduidade, teve-se em consideração o número de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade, por faltas injustificadas, durante o 3.º período letivo, em pelo menos uma disciplina/módulo, em relação ao total de alunos - 68. Esta informação consta da tabela 5. Na tabela 6 consta a classificação, atribuída pelos conselhos de turma, à assiduidade global dos cursos/turmas.

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano			2.º ano			3.º ano			TOTAL	
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	N.º	%
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	--	--	--	0	0
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	--	--	--	--	--	--	0	0	0	0	0
TOTAL	0										

Tabela 5 – Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas por ano/curso em algumas disciplinas/módulos/UFCD

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	Bom	Bom	----
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	Suficiente	Suficiente	Bom
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	----	----	Muito Bom

Tabela 6 – Classificação da assiduidade por ano/curso²

Ao longo do período, os diretores de turma, para controlo da assiduidade, adotaram os procedimentos descritos no Regulamento Interno do Ensino Profissional.

Da análise das tabelas 5 e 6 destaca-se, relativamente à assiduidade dos alunos durante o 3.º período letivo, o seguinte:

— Os conselhos de turma avaliaram a assiduidade global dos 6 cursos de acordo com o seguinte: - 16,7 % com Muito Bom (1 curso), 50% com Bom (3 cursos) e 33,3 % com suficiente (2 cursos).

Em geral, a avaliação pelos conselhos de turma da assiduidade melhorou uma vez que 66,7 % dos cursos/turma foram avaliados com uma classificação igual ou superior a Bom comparativamente com 33 % no final do 2.º período. Verifica-se uma melhoria significativa na avaliação da assiduidade nas turmas, o que significa que a assiduidade dos alunos à FCT foi boa ou muito boa.

² De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do 3º período do ano letivo de 2021/22

2. ATITUDES E VALORES

Com a informação das tabelas 7, 8 e 9, pretende-se caracterizar as atitudes e valores dos alunos por curso/turma, durante o 3.º período letivo, pelos conselhos de turma.

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL	Taxa %
	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	--	--	--	0	0
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	7	0	7	0	0	0	0	0	0	7	18,9
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	--	--	--	--	--	--	0	0	0	0	0
TOTAL	7	0	7	0	0	0	0	0	0	7	11,3

Tabela 7– N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas por ano/curso³

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	Bom	Bom	----
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	Suficiente	Suficiente	Bom
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	----	----	Muito Bom

Tabela 8 – Avaliação das atitudes e valores por ano/curso⁴

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL
	Grau 1	Grau 2 ou superior	Grau 1	Grau 2 ou superior	Grau 1	Grau 2 ou superior	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	1	0	0	0	----	----	1
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	3	9	0	1	0	0	13
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	----	----	----	----	0	0	0
TOTAL	4	9	0	1	0	0	14

Tabela 9 – N.º de ocorrências disciplinares por ano/curso⁵

Ao longo do período foi monitorizado semanalmente, pelos diretores de turma, o comportamento dos alunos através da plataforma inovar, e comunicado às equipas pedagógicas nas reuniões quinzenais dos respetivos cursos, tendo sido adotados os procedimentos de acordo com o regulamento interno dos cursos profissionais e tendo sido seguindo o procedimento normal da situação em causa.

Da observação dos dados verifica-se o seguinte:

- A percentagem de turmas com classificação das atitudes e valores de Muito Bom foi de 16,7 % (1 turma), com Bom foi de 50 % (3 turmas), e com Suficiente foi de 33,3 % (2 turmas).

³ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 3.º período letivo

⁴ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 3.º período letivo

⁵ Foram consideradas todas as ocorrências de comportamento registadas nas atas de CT e no programa de Gestão de Alunos (INOVAR)

- Em geral, a avaliação pelos conselhos de turma das atitudes e valores melhorou uma vez 66,7 % dos cursos/turma foram avaliados com uma classificação igual ou superior a Bom comparativamente com 50 % no final do 2.º período.

- O nº de ocorrências disciplinares diminuiu de um total de 29, no final do 2º período letivo, para um total de 14, tendo-se registado uma subida relativamente ao período homólogo do ano letivo anterior em que não se registava nenhuma ocorrência.

– Enquanto no final do 1.º período letivo 9,8% do total dos alunos do ensino profissional apresentavam um comportamento reiteradamente perturbador do normal funcionamento das atividades letivas, no final do 2.º período registamos 12,7% do total dos alunos do ensino profissional e no 3º período registamos 11,3 % do total de alunos do ensino profissional, é importante sublinhar a diminuição de registos que se verificou no final do ano letivo.

- Nenhum curso/turma foi avaliado com Insuficiente.

3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)

3.1. Módulos em atraso

As tabelas de 10 a 12 evidenciam o número de módulos/UFCD em atraso de anos anteriores e o número de módulos/UFCD em recuperação do ano em curso, por aluno e por ano/turma, em cada um dos cursos profissionais em funcionamento.

Denominação do curso: Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde

ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS/UFCD		IDENTIFICAÇÃO DE DISCIPLINA/MÓDULOS/UFCD	
		Em atraso	Em recuperação	Em atraso	Em recuperação
10ºCS (1º ano)	1	0	1	-	Matemática - A2
11ºDS (2º ano)	0	0	0	-	-
TOTAL	1	0	1		--

Tabela 10 – N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano/curso

Denominação do curso: Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores

ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS/UFCD		IDENTIFICAÇÃO DE DISCIPLINA/MÓDULOS/UFCD	
		Em atraso	Em recuperação	Em atraso	Em recuperação
10ºCE (1º ano)	1	0	2	--	F.Q - Q1 e F3
	1	0	4	--	FQ - Q1, E.Q1, F3 AI - M2
	1	0	3	--	FQ - Q1, F3 AI - M2
	1	0	2	--	FQ - Q1 Mat - A1
	1	0	1	--	FQ - Q1
	1	0	1	--	FQ - F1
	1	0	2	--	FQ - F1 Mat - A2
11º DE (2º ano)	0	0	0	-	--
12º BE (3º ano)	1	5	0	Matemática - A5 e A10; 6102; 6186; Tecnologias de Informação e Comunicação - M3	--
TOTAL	8	5	15		20

Tabela 11 – N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano/curso

Denominação do curso: Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade

ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS/UFCD		IDENTIFICAÇÃO DE DISCIPLINA/MÓDULOS/UFCD	
		Em atraso	Em recuperação	Em atraso	Em recuperação
12ºBA (3º ano)	0	0	0	--	--
TOTAL	0	0	0	--	--

Tabela 12 – N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano/Curso

A informação exposta na tabela 13 permite complementar a análise dos resultados obtidos no 3º período

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	--	--	0	0
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	5	29,4	0	0	1	10%	6	16,21
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	--	--	--	--	0	0%	0	0
TOTAL	5	19,3	0	0	1	5,3	6	9,7

Tabela 13 – Alunos com n.º de módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação ≥ 2

3.2. Classificação do aproveitamento e n.º de alunos que se destacaram por curso/turma

A tabela 14 apresenta a classificação atribuída pelo respetivo Conselho de Turma ao aproveitamento em cada curso/turma.

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	Bom	Bom	--
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	Suficiente	Bom	Bom
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	--	--	Muito Bom

Tabela 14 – Avaliação do aproveitamento por ano/curso⁶

Ao longo do período foram adotadas medidas de acordo com os procedimentos do ensino profissional.

Verifica-se que o número total de módulos em atraso no final do ano letivo de 2021/22, nas turmas do 1.º, 2.º e 3.º anos, foi de 21 módulos, tendo o aproveitamento dos cursos melhorado em relação ao final do ano letivo de 2020/21, em que o número total de módulos em atraso foi de 37 e pode concluir-se o seguinte:

Turmas/Cursos do 1º ano

⁶ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 3.º período letivo.

- o número de módulos/UFCD em atraso no curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde é de 1, distribuídos por 1 aluno. Estes valores pioraram em relação ao final de 2020/21 em que havia em atraso, neste curso 0 (Zero) módulos/UFCD.

- o número de módulos/UFCD em atraso no curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores é de 15, distribuídos por 7 alunos. Estes valores pioraram em relação ao final de 2020/21 em que havia em atraso, neste curso 11 módulos/UFCD, distribuídos por 1 aluno.

– Turmas do 2.º ano

- o número de módulos/UFCD em atraso no curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde é de 0 (zero).

- o número de módulos/UFCD em atraso no curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores é de 0 (zero). Estes valores melhoraram em relação ao final de 2020/21 em que havia em atraso, neste curso 14 módulos/UFCD, distribuídos por 2 alunos.

– Turmas do 3.º ano

- o número de módulos/UFCD em atraso no curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade é de 0 (zero).

- o número de módulos/UFCD em atraso no curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores é de 5 (cinco). Estes valores melhoraram em relação ao final de 2020/21 em que havia em atraso, 12 módulos/UFCD, distribuídos por 1 aluno.

Os cursos de Eletrónica, Automação e Computadores continuam a ser aqueles em que os alunos apresentam o maior número de módulos em atraso de anos anteriores - 20 módulos no total, o que corresponde a 95,2 % do total de módulos em atraso. Este número diminuiu em relação aos números do ano anterior em que o número de módulos em atraso era de 37.

A tabela 13 indica-nos a percentagem total (9,7%) dos **alunos com n.º de módulos/UFCD em atraso ≥ 2**, registando-se uma percentagem ligeiramente superior ao 1º e 2º períodos.

Da observação dos dados da **tabela 14** constata-se que, a percentagem de turmas com classificação do aproveitamento de Muito Bom foi de 16,7 %, de Bom foi de 66,7% e com Suficiente foi de 16.7%.

- Em geral, a avaliação pelos conselhos de turma do aproveitamento melhorou uma vez 83,3 % dos cursos/turma foram avaliados com uma classificação igual ou superior a Bom comparativamente com 66,7 % no final do 2.º período.

3.3. As taxas de transição e de conclusão por ano/curso

As tabelas 15 e 16 apresentam as taxas de transição e de conclusão por ano/curso, respetivamente.

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano	2.º ano
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	90 %	100 %
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	85%	83,3 %
	86,7%	89,5%
GLOBAL	87,8 %	

Tabela 15 – Taxa de transição (%)

CURSO PROFISSIONAL	3.º ano
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	81,8 %
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	71,4 %
GLOBAL	76 %

Tabela 16 – Taxa de Conclusão (%)⁷

A tabela 17 inclui o número de alunos que se distinguiram, no 3.º período letivo, em cada ano/curso, por mérito relativo à média das classificações obtidas ($\geq 17,5$ valores), à cooperação/ajuda aos colegas e em termos desportivos.

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	TOTAL	%
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	--	0	0
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	1	1	2,7
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	--	--	5	5	55,6
TOTAL	--	0	6	6	9,7

Tabela 17 – N.º de alunos que se destacaram por ano/curso⁸

⁷ Foram contabilizados os alunos desistentes como não transitados

⁸ Alunos referenciados nas atas de conselho de turma do final do 3.º período letivo

3.4. As classificações médias da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e da Prova de Aptidão Profissional (PAP)

A tabela 18 inclui as classificações médias da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e da Prova de Aptidão Profissional (PAP), no 3.º ano dos cursos, de acordo com a informação constante nas atas de Conselho de Turma.

CURSO PROFISSIONAL	FCT	PAP
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	16,3	15,9
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	18,3	17,6
Média global	17,3	16,7

Tabela 18 – Média das avaliações na FCT e PAP no 3.º ano por curso (valores)

Da análise das tabelas 15 a 18 destaca-se o seguinte:

- A média global da FCT foi, de 17,3 (**O Objetivo é “Elevar o nível de qualidade da prestação em FCT” 17,6 - meta 2022/23. Objetivo quase atingido**)
- A média global da PAP foi, de 16,7 (**O objetivo é “Elevar o nível de qualidade das PAP” 16,5 - meta 2022/23, Objetivo atingido**)
- Foram destacados por mérito relativo à média das classificações obtidas, ao sentido de responsabilidade e à cooperação/ajuda aos colegas, 6 alunos, 9,7 % do total de alunos do ensino profissional.
- A média global de transição, nos 1.º e 2.º anos, foi de 87,8 %.
- O valor global da taxa de conclusão é, atualmente, de 76%. (**o objetivo é aumentar a taxa de conclusão dos cursos (75,0% no ciclo de formação 2020/23)**)
- Foi atribuída pelos respetivos Conselho de Turma, a menção de, pelo menos, “Satisfaz”, ao aproveitamento das turmas, em 100 % dos cursos.

IV – CONCLUSÃO E ESTRATÉGIAS

A tabela 19 inclui a síntese dos principais indicadores respeitantes à assiduidade, atitudes e valores e do desempenho (aproveitamento), do **final do 1.º, 2.º e 3.º períodos de 2021/22**

INDICADORES	Final 1º período	Final 2º período	Final 3º Período
N.º de alunos desistentes	4	1	1
Taxa de desistência	6,2%	1,6 %	8,8 %
N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos	1	0	0
Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos	1,6%	0 %	0 %
Percentagem de cursos com classificação da assiduidade de pelo menos suficiente	100%	100 %	100 %
N.º total de ocorrências disciplinares	20	29	14
N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas	6	8	7
Percentagem de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas	9,8%	12,7 %	11,3
Percentagem de cursos com classificação das atitudes e valores de pelo menos suficiente	100%	100 %	100%
N.º de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação	2	9	9
% de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação	8,2%	14,3%	14,5 %
N.º total de módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação	21	19	21
N.º de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou para recuperação ≥ 2	4	4	6
Percentagem de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou para recuperação ≥ 2	6,6%	6,3 %	9,7 %
Número de cursos com classificação do aproveitamento de pelo menos Suficiente	6	6	6
Percentagem de cursos com classificação do aproveitamento de pelo menos suficiente	100%	100 %	100 %
N.º de alunos que se destacou por mérito	2	3	6
Percentagem de alunos que se destacou por mérito	3,3%	4,8 %	9,7%

Tabela 19 – Síntese de indicadores – final do 1.º, 2.º e 3.º períodos de 2021/22

A tabela 20 inclui a síntese dos principais indicadores – por anos letivos 2019/20, 2020/21 e 2021/22

INDICADORES POR ANO LETIVO	2019/20	2020/21	2021/22
Taxa de transição	100 %	100 %	87,8 % ⁹
Taxa de conclusão dos cursos (12ºBA – Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade)	--	--	81,8 %
Taxa de conclusão dos cursos (12ºBE – Eletrónica. Automação e Computadores)	--	52 %	71,4 %
Taxa de conclusão dos cursos (Global)	82,9 %	52 %	76 %
Nº de alunos com módulos/UFCD em atraso	11	4	9
Nº de módulos em atraso e/ou em recuperação	39	37	21
Nº de alunos com nº módulos/UFCD em atraso ≥2	8	4	6
Percentagem de alunos com nº de módulos/UFCD em atraso ≥2	10,6 %	7,3 %	9,7 %
Nº de alunos desistentes	12	3	6
Taxa de desistência	16 %	5,5 %	8,8 %
Nº de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos/UFCD	0	0	0
Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos/UFCD	0 %	0 %	0 %
Taxa de satisfação das entidades de acolhimento de FCT	80 %	94,7 %	NA ¹⁰
Média das classificações da FCT (12ºBA – Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade)	--	--	18,3
Média das classificações da FCT (12ºBE – Eletrónica. Automação e Computadores)	--	17,1	16,3
Média das classificações da FCT (global)	17,5	17,1	17,3
Média das classificações da PAP (12ºBA – Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade)	--	--	17,6
Média das classificações da PAP (12ºBE – Eletrónica. Automação e Computadores)	--	16	15,9
Média das classificações da PAP (Global)	16	16	16,7

Tabela 20 – Síntese de indicadores – anos letivos 2019/20, 2020/21 e 2021/22

⁹ A partir do ano letivo 21/22 foram contabilizados os alunos desistentes como não transitados.

¹⁰ Dados ainda não apurados

Da análise do exposto neste relatório e da síntese de indicadores das tabelas 19 e 20, pode concluir-se o seguinte:

1. ASSIDUIDADE

— A percentagem de cursos com classificação da assiduidade de pelo menos suficiente foi de 100%. (Os conselhos de turma avaliaram a assiduidade global dos 6 cursos de acordo com o seguinte: - 16,7 % com Muito Bom (1 curso), 50% com Bom (3 cursos) e 33,3 % com suficiente (2 cursos).

- Em geral, a avaliação pelos conselhos de turma da assiduidade melhorou uma vez que 66,7 % dos cursos/turma foram avaliados com uma classificação igual ou superior a Bom comparativamente com 33 % no final do 2.º período. Verifica-se uma melhoria significativa na avaliação da assiduidade nas turmas, o que significa que a assiduidade dos alunos à FCT foi boa ou muito boa.

— O procedimento para controlo da assiduidade consta do regulamento interno e deve continuar a ser rigorosamente adotado.

2. ATITUDES E VALORES

- A percentagem de turmas com classificação das atitudes e valores de Muito Bom foi de 16,7 % (1 turma), com Bom foi de 50 % (3 turmas), e com Suficiente foi de 33,3 % (2 turmas).

- Em geral, a avaliação pelos conselhos de turma das atitudes e valores melhorou uma vez 66,7 % dos cursos/turma foram avaliados com uma classificação igual ou superior a Bom comparativamente com 50 % no final do 2.º período.

- O nº de ocorrências disciplinares diminuiu de um total de 29, no final do 2º período letivo, para um total de 14, tendo-se registado uma subida relativamente ao período homólogo do ano letivo anterior em que não se registava nenhuma ocorrência.

— Enquanto no final do 1.º período letivo 9,8% do total dos alunos do ensino profissional apresentavam um comportamento reiteradamente perturbador do normal funcionamento das atividades letivas, no final do 2.º período registamos 12,7% do total dos alunos do ensino profissional e no 3º período registamos 11,3 % do total de alunos do ensino profissional, é importante sublinhar a diminuição de registos que se verificou no final do ano letivo.

- Nenhum curso/turma foi avaliado com Insuficiente.

3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)

Verifica-se que o número total de módulos em atraso no final do ano letivo de 2021/22, nas turmas do 1.º, 2.º e 3º anos, foi de 21 módulos, tendo o aproveitamento dos cursos melhorado em relação ao final do ano letivo de 2020/21, em que o número total de módulos em atraso foi de 37 e pode concluir-se o seguinte:

Turmas/Cursos do 1º ano

- o número de módulos/UFCD em atraso no curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde é de 1, distribuídos por 1 alunos. Estes valores pioraram em relação ao final de 2020/21 em que havia em atraso, neste curso 0 (Zero) módulos/UFCD.

- o número de módulos/UFCD em atraso no curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores é de 15, distribuídos por 7 alunos. Estes valores pioraram em relação ao final de 2020/21 em que havia em atraso, neste curso 11 módulos/UFCD, distribuídos por 1 aluno.

– Turmas do 2.º ano

- o número de módulos/UFCD em atraso no curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde é de 0 (zero).

- o número de módulos/UFCD em atraso no curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores é de 0 (zero). Estes valores melhoraram em relação ao final de 2020/21 em que havia em atraso, neste curso 14 módulos/UFCD, distribuídos por 2 alunos.

– Turmas do 3.º ano

- o número de módulos/UFCD em atraso no curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade é de 0 (zero).

- o número de módulos/UFCD em atraso no curso Profissional Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores é de 5 (cinco). Estes valores melhoraram em relação ao final de 2020/21 em que havia em atraso, 12 módulos/UFCD, distribuídos por 1 aluno.

Os cursos de Eletrónica, Automação e Computadores continuam a ser aqueles em que os alunos apresentam o maior número de módulos em atraso de anos anteriores - 20 módulos no total, o que corresponde a 95,2 % do total de módulos em atraso. Este número diminuiu em relação aos números do ano anterior em que o número de módulos em atraso era de 37.

A tabela 13 indica-nos a percentagem total (9,7%) dos **alunos com n.º de módulos/UFCD em atraso ≥ 2**, registando-se uma percentagem ligeiramente superior ao 1º e 2º períodos.

Da observação dos dados da **tabela 14** constata-se que, a percentagem de turmas com classificação do aproveitamento de Muito Bom foi de 16,7 %, de Bom foi de 66,7% e com Suficiente foi de 16.7%.

- Em geral, a avaliação pelos conselhos de turma do aproveitamento melhorou uma vez 83,3 % dos cursos/turma foram avaliados com uma classificação igual ou superior a Bom comparativamente com 66,7 % no final do 2.º período.

– A média global da FCT foi, de 17,3 (**O Objetivo é “Elevar o nível de qualidade da prestação em FCT” 17,6 - meta 2022/23. Objetivo quase atingido**)

– A média global da PAP foi, de 16,7 (**O objetivo é “Elevar o nível de qualidade das PAP” 16,5 - meta 2022/23, Objetivo atingido**)

– Foram destacados por mérito relativo à média das classificações obtidas, ao sentido de responsabilidade e à cooperação/ajuda aos colegas, 6 alunos, 9,7 % do total de alunos do ensino profissional.

– A média global de transição, nos 1.º e 2.º anos, foi de 87,8 %.

– O valor global da taxa de conclusão é, atualmente, de 76%. **(o objetivo é aumentar a taxa de conclusão dos cursos (75,0% no ciclo de formação 2020/23))**

– Foi atribuída pelos respetivos Conselho de Turma, a menção de, pelo menos, “Satisfaz”, ao aproveitamento das turmas, em 100 % dos cursos.

Deve dar-se continuidade:

– às medidas que têm vindo a ser adotadas com vista ao sucesso dos alunos.

– ao controlo da frequência às aulas e aos apoios para recuperação de aprendizagens, envolvendo e responsabilizando alunos e encarregados de educação.

Sublinha-se, a concluir, que as sugestões acima avançadas se inserem numa perspetiva de apoio à tomada de decisões pelos órgãos de gestão e pedagógicos da escola, não pretendendo assumir carácter vinculativo nem mitigar quaisquer reflexões e conseqüentes orientações estratégicas. Acrescenta-se ainda, que as estratégias sugeridas podem, e devem, ser reforçadas com outras, nomeadamente de carácter mais pedagógico, nascidas do envolvimento dos docentes e do seu saber específico, no contexto da realidade ilustrada pelos resultados monitorizados de que este relatório pretende dar conta.

Analisado em Conselho Pedagógico, de 27 de outubro de 2022

A equipa EQAVET