Escola Básica e Secundária de Arga - Lanheses

RELATÓRIO DE RESULTADOS ENSINO PROFISSIONAL

FINAL DO 1.º PERÍODO – ANO LETIVO 2022/2023

Índice

I. INTRODUÇÃO	3
II - BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS	4
III- RESULTADOS	6
1. ASSIDUIDADE	6
2. ATITUDES E VALORES	7
3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)	8
IV – CONCLUSÃO E ESTRATÉGIAS	10
1. ASSIDUIDADE	11
2. ATITUDES E VALORES	11
3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)	11

I. INTRODUÇÃO

Este relatório tem como objetivos:

- Monitorizar os resultados do ensino profissional no final do 1.º período letivo, a partir da informação constante dos documentos das reuniões de Conselho de Turma e do programa de Gestão de alunos (INOVAR);
- Efetuar um balanço da recuperação de aprendizagens.
- Dar continuidade ao processo alinhamento com o Quadro EQAVET.
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Continuar a envolver a comunidade educativa em torno das áreas de melhoria definidas e na qualidade da EFP.

II - BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS

A distribuição dos alunos por curso, no presente ano letivo, é a que consta da tabela 1.

Tabela 1
N.º de alunos por ano/curso e sexo (M/F) em 2022/23¹

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	2	6	8	3	6	9	2	5	7	24
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	16	0	16	17	0	17	10	0	10	43
TOTAL	18	6	24	20	6	26	12	5	17	67

O número de alunos desistentes, por ciclo de formação, é o indicado na tabela 2.

Tabela 2
N.º de alunos desistentes por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2

Constata-se que dos alunos que frequentam o 1.º ano dos cursos 2 alunos do curso profissional Técnico Auxiliar de Saúde desistiram. No 2º e 3º ano, até ao momento não se registou nenhuma desistência.

Na tabela 3 e 4 estão indicados, por curso, os motivos de desistência dos alunos e a taxa de desistências respetivamente.

Tabela 3
Motivos da desistência

CURSO PROFISSIONAL	Nº de desistentes	Ano do curso	Dados (data) da desistência	Motivos da desistência
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	2	1º	13/09/2022 15/09/2022	Transferência de escola Mudança de turma
	0	2º	-----	-----
	0	3º	-----	-----
	0	1º	-----	-----

¹ No 1º ano de formação existe um aluno com matrícula condicional no curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores e outro no curso de Técnico Auxiliar de Saúde.

Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	0	2º	----	----
	0	3º	----	----
TOTAL	2			

Tabela 4

Taxa de desistência (%)

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	TOTAL
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	25%	0	0	8,3 %
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	0%	0	0	0 %
TOTAL	8,3%	0	0	3 %

Resumindo a informação da tabela 3, verificam-se os seguintes motivos de desistência:

- Transferência de Escola e mudança de curso: 2 alunos [1 por mudança para outra escola e 1 por mudança de turma.]
- Percentagem de transferências: 3% [2 alunos]

Deste modo, a frequentar o ensino profissional, encontram-se 65 alunos distribuídos por 6 cursos.

III- RESULTADOS

1. ASSIDUIDADE

No que respeita à assiduidade teve-se em consideração o número de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em disciplinas/módulos/UFCD e a classificação, pelos conselhos de turma, da assiduidade global do curso/turma, conforme as tabelas 5 e 6.

Tabela 5

Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas por ano/curso em algumas disciplinas/módulos/UFCD

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano			2.º ano			3.º ano			TOTAL	
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	N.º	%
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0										

Tabela 6

Classificação da assiduidade por ano/curso²

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	Bom	Bom	Bom
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	Bom	Bom	Bom

Ao longo do período, os diretores de turma, para controlo da assiduidade, adotaram os procedimentos descritos no Regulamento Interno do Ensino Profissional.

Da análise das tabelas 5 e 6 destaca-se, relativamente à assiduidade dos alunos durante o 1.º período letivo, o seguinte:

- 0% dos alunos ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas.
- Nos 6 cursos, os conselhos de turma avaliaram 100 % com Bom a assiduidade dos alunos.

² De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do 1º período do ano letivo de 2022/23

Nos indicadores que avaliam a assiduidade, o comportamento e o aproveitamento da turma é usada uma escala que integra 4 níveis: 1 – Insuficiente, 2 – Suficiente, 3 – Bom, 4 – Muito bom

2. ATITUDES E VALORES

As tabelas 7 e 8 mostram os aspetos mais preocupantes das Atitudes e Valores dos alunos por curso/turma e na tabela 9 é apresentada uma síntese da classificação, pelos conselhos de turma, das atitudes e valores global por curso/turma/ano durante o 1.º período letivo.

Tabela 7

N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas por ano/curso³

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL	Taxa %
	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	0	6	0	6	0	0	0	6	14
TOTAL	0	0	0	6	0	6	0	0	0	6	9,2

Tabela 8

N.º de ocorrências disciplinares por ano/curso⁴

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL
	Grau 1	Grau 2 ou superior	Grau 1	Grau 2 ou superior	Grau 1	Grau 2 ou superior	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	0
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	0	1	9	13	0	0	23

Tabela 9

Avaliação das atitudes e valores por ano/curso⁵

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	Suficiente	Bom	Muito Bom
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	Suficiente	Suficiente	Bom

Ao longo do período foi monitorizado semanalmente, pelos diretores de turma, o comportamento dos alunos através da plataforma inovar, e foram adotados os procedimentos de acordo com o regulamento interno dos cursos profissionais, tendo sido seguindo o procedimento normal das situações em causa.

Da análise da tabela 8, há 23 registos de ocorrência disciplinar, por curso/turma/ano no Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores.

Da observação dos dados verifica-se o seguinte: – A percentagem de turmas com classificação das atitudes e valores de Muito Bom foi de 16,7%, com Bom foi de 33,3 % e com Suficiente foi de 50,0%.

É de salientar que nenhum curso/turma foi avaliado com Insuficiente.

³ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 1.º período letivo

⁴ Foram consideradas todas as ocorrências de comportamento registadas nas atas de CT e no programa de Gestão de Alunos (INOVAR)

⁵ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 1.º período letivo

3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)

As tabelas de 10 a 12 evidenciam o número de módulos/UFCD em atraso de anos anteriores e o número de módulos/UFCD em recuperação do ano em curso, por aluno e por ano/turma, em cada um dos cursos profissionais em funcionamento.

Tabela 10

N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano/curso

Denominação do curso: Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde					
ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS/UFCD		IDENTIFICAÇÃO DE DISCIPLINA/MÓDULOS/UFCD	
		Em atraso	Em recuperação	Em atraso	Em recuperação
10ºCS (1º ano)	1	0	1	0	Mat A2
11ºCS (2º ano)	1	1	1	Mat A2	Port. M4
12ºDS (3ºano)	0	0	0	0	0
TOTAL	2	1	2	1	2

Tabela 11

N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano/curso

Denominação do curso: Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores					
ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS/UFCD		IDENTIFICAÇÃO DE DISCIPLINA/MÓDULOS/UFCD	
		Em atraso	Em recuperação	Em atraso	Em recuperação
10ºCE (1º ano)	0	0	0	0	0
11º CE (2º ano)	1	1	1	Mat. A1; Mat. A1; F.Q. F3; F.Q. F3 A.I. M2; F.Q. F3 e EQ1; A.I. M2	Mat. A3
	1	1	1		Mat. A3
	1	1	1		Mat. A3
	1	2	1		Mat. A3
	1	3			
	1		1		Mat. A3
1		1	Mat. A3		
12º DE (3º ano)	0	0	0	0	0
TOTAL	7	8	6	8	6

Tabela 12

Alunos com n.º de módulos/UFCD em atraso e/ou em recuperação ≥ 2

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	1	11,1	0	0	4,5%
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	5	29,4	0	0	11,6 %
TOTAL	0	0	6	23,1	0	0	9,2%

A tabela 13 apresenta a classificação atribuída pelo respetivo Conselho de Turma ao aproveitamento em cada curso/turma.

Tabela 13**Avaliação do aproveitamento por ano/curso⁶**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	Suficiente	Bom	Bom
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	Suficiente	Suficiente	Suficiente

Ao longo do período foram adotadas medidas de acordo com os procedimentos do ensino profissional.

Da observação dos dados da tabela 10, verifica-se o seguinte: – no 1.º ano, existe 1 aluno com um módulo em recuperação e no 2.º ano, existe 1 aluno com módulos/UFCD em atraso (2). No 3.º ano do curso não existem alunos com módulos em atraso.

– Na tabela 11, nas turmas do 2.º ano do curso de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores, existem 7 alunos com módulos em recuperação (6) e existem 5 alunos com módulos/UFCD em atraso (8). As situações com um maior número de módulos em atraso verificam-se no 2.º ano do curso, Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores, com 2 alunos a ter 2 e 3 Módulos/UFCD em atraso, respetivamente.

Constata-se que há situações de aproveitamento a merecer alguma atenção no Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores, uma vez que se verifica, 2.º ano, a existência de alunos (7) que apresentam módulos/UFCD em atraso e/ou em recuperação.

A percentagem total de alunos com módulos/UFCD em atraso/recuperação é de 13,8%.

Da observação dos dados da tabela 13 constata-se que, a percentagem de turmas com classificação do aproveitamento de Bom foi de 33,3% e com Suficiente foi de 66,7%.

A tabela 14 inclui o número de alunos que se distinguiram, no 1.º período letivo, em cada ano/curso, por mérito relativo à média das classificações obtidas ($\geq 17,5$ valores), à cooperação/ajuda aos colegas e em termos desportivos.

Tabela 14**N.º de alunos que se destacaram por ano/curso⁶**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	TOTAL
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0

⁶ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 1.º período letivo.

IV – CONCLUSÃO E ESTRATÉGIAS

A tabela 15 inclui a síntese dos principais indicadores respeitantes à assiduidade, atitudes e valores e do desempenho (aproveitamento), no 1.º período letivo.

Tabela 15

Síntese de indicadores – final do 1.º período de 2022/23

INDICADORES – 1.º período	2022/23
N.º de alunos desistentes	2
Taxa (%) de desistência	3 %
N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos	0
Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos	0 %
Percentagem de cursos com classificação da assiduidade de pelo menos suficiente	100 %
N.º total de ocorrências disciplinares	23
N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas	6
Percentagem de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas	9,2 %
Percentagem de cursos com classificação das atitudes e valores de pelo menos suficiente	100 %
N.º de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação	9
% de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação	13,8 %
N.º total de módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação	17
N.º de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou para recuperação ≥ 2	6
Percentagem de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou para recuperação ≥ 2	9,2 %
Número de cursos com classificação do aproveitamento de pelo menos suficiente	6
Percentagem de cursos com classificação do aproveitamento de pelo menos suficiente	100 %
N.º de alunos que se destacou por mérito	0
Percentagem de alunos que se destacou por mérito	0

Da análise do exposto neste relatório e da síntese de indicadores da tabela 15, pode concluir-se o seguinte:

1. ASSIDUIDADE

- A percentagem de cursos com classificação da assiduidade de pelo menos suficiente foi de 100%. (Nos 6 cursos, os conselhos de turma avaliaram 100% com Bom a assiduidade dos alunos).
- O procedimento para controlo da assiduidade consta do regulamento interno e deve continuar a ser rigorosamente adotado.

2. ATITUDES E VALORES

- A percentagem de cursos com classificação das Atitudes e Valores, pelo conselho de turma, de pelo menos suficiente, foi de 100%. (A percentagem de turmas com classificação das atitudes e valores de Muito Bom foi de 16,7%, com Bom foi de 33,3 % e com Suficiente foi de 50,0%.)
- É de salientar que nenhum curso foi avaliado com Insuficiente.
- Foram indicados, pelos conselhos de turma, 6 alunos como perturbadores do normal funcionamento das atividades letivas, tendo sido registadas 23 ocorrências disciplinares, no 2º ano do Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores.
Para estes alunos, a diretora de turma deve acionar os mecanismos previstos para a alteração das atitudes/valores.

3. DESEMPENHO (APROVEITAMENTO)

- A percentagem de cursos com classificação do desempenho (aproveitamento), pelo conselho de turma, de pelo menos suficiente, foi de 100%. (A percentagem de turmas com classificação do aproveitamento de Bom foi de 33,3% e com Suficiente foi de 66.7%.)
- Na turma do 1.º e 2º ano do curso de Técnico/a Auxiliar de Saúde verifica-se a existência de 2 alunos com módulos em atraso e/ou em recuperação (3). No 3º ano do referido curso, não existem alunos com módulos em atraso, nem em recuperação.
- Nas turmas do 1º e 3º ano do curso de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores, não existem alunos com módulos em atraso, nem em recuperação. No 2.º ano do curso, Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores, existem 7 alunos com 14 Módulos/UFCD em atraso e/ou em recuperação.
- Verifica-se a existência de 6 alunos - 9,2% do total - com módulos em atraso de anos anteriores e de 8 alunos que apresentam 1, 2 ou mais módulos/UFCD do corrente ano letivo para recuperação – 12,3% do total de alunos, alguns dos alunos referidos encontram-se com módulos em atraso e em recuperação.
- Constata-se que há situações de aproveitamento a merecer alguma atenção no Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores, no 2º ano, com 7 alunos a apresentarem módulos/UFCD em atraso e/ou em recuperação.
- A percentagem total dos alunos com módulos/UFCD em atraso é de 13,8%.

- Verifica-se que 9,2% dos alunos (6) têm módulos/UFCD em atraso e /ou em recuperação ≥ 2 .
- Deve dar-se continuidade às medidas que têm vindo a ser adotadas com vista ao sucesso dos alunos, havendo necessidade de uma responsabilização ainda maior de alunos e encarregados de educação.

Analizado em Conselho Pedagógico, 9 de março de 2023

A equipa EQAVET