

Inquérito de Satisfação dos Empregadores

Ex.mo/Ex.ma Sr./Sr.ª

Este questionário é realizado no âmbito do processo de certificação da qualidade EQAVET, em implementação na Escola Básica e Secundária de Arga e Lima (EBSAL), Lanheses – Viana do Castelo, Portugal e destina-se a conhecer o grau de satisfação dos empregadores/as em relação à prestação dos trabalhadores/as que tenham sido alunos/as desta Escola, nos Cursos de Educação e Formação Profissional.

Solicito que disponha de alguns minutos do seu tempo, ajudando-nos a melhorar a qualidade do serviço de educação que prestamos, indo ao encontro das necessidades do mercado de trabalho.

Assim, peço o preenchimento de um questionário por cada trabalhador/a ex-aluno/a da EBSAL.

Desde já agradeço a sua colaboração e comprometo-me a dar retorno das conclusões que venham a ser elaboradas.

O Diretor:

José Manuel Teixeira da Mota da Costa

Leme

***Obrigatório**

1. Endereço de email *

2. Contacto telefónico *

3. Tipologia / Área da Empresa: *

4. Curso frequentado pelo trabalhador, ex-aluno da EBSAL: *

5. Função desempenhada na empresa: *

6. As funções desempenhadas estão relacionadas com a área de formação do trabalhador? *

Marcar tudo o que for aplicável.

Sim

Não

7. Foi fácil encontrar funcionário nesta área? *

Marcar tudo o que for aplicável.

Sim

Não

8. Na seleção do funcionário, o curso frequentado foi critério? *

Marcar tudo o que for aplicável.

Sim

Não

9. Na seleção do funcionário, a escola frequentada foi critério? *

Marcar tudo o que for aplicável.

Sim

Não

Indique o seu grau de Satisfação relativamente a cada competência.

Responda a todos os tópicos elencados.

10. Competências técnicas *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Insatisfeito	Pouco Satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito
Demonstra conhecimentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliza procedimentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliza recursos/ferramentas/equipamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Planeamento e organização *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Insatisfeito	Pouco Satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito
Aplica conhecimentos e procedimentos a novas situações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Executa as tarefas nos prazos definidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Define prioridades na realização de tarefas de forma a cumprir o estabelecido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Responsabilidade e autonomia *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Insatisfeito	Pouco Satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito
Demonstra disponibilidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É proativo, antecipando necessidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Propõe soluções úteis para a resolução de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É autónomo na realização de tarefas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Comunicação e relações interpessoais *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Insatisfeito	Pouco Satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito
Ouve atentamente e demonstra que compreende o que lhe foi transmitido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica oralmente com clareza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compreende textos informativos/descritivos ou de outro teor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redige textos informativos/descritivos ou de outro teor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cria empatia com quem comunica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Trabalho em equipa *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Insatisfeito	Pouco Satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito
Relaciona-se com superiores hierárquicos de forma a criar um bom ambiente de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relaciona-se com pares de forma a criar um bom ambiente de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Colabora para resolver objetivos comuns	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Em conclusão:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Insatisfeito	Pouco Satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito
Considera que o curso preparou bem o funcionário para o emprego atual?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Que sugestões poderá dar, para a Escola melhorar o curso frequentado pelo funcionário, face às necessidades do mercado de trabalho?

Será enviada uma cópia das suas respostas por email para o endereço que forneceu

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários