

Escola Básica e Secundária de Arga e Lima - Lanheses

RELATÓRIO DE RESULTADOS ENSINO PROFISSIONAL

FINAL DO 2.º PERÍODO – ANO LETIVO 2020/2021

Índice

I. INTRODUÇÃO	3
II - BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS	4
III- RESULTADOS	5
1. ASSIDUIDADE	5
2. ATITUDES E VALORES	6
3. APROVEITAMENTO	8
IV – CONCLUSÃO	112
IV – ESTRATÉGIAS A ADOTAR NO 2.º PERÍODO LETIVO	133

I. INTRODUÇÃO

Este relatório tem como objetivos:

- Monitorizar os resultados do ensino profissional no final do 2.º período letivo, a partir da informação constante dos documentos das reuniões de Conselho de Turma e do programa de Gestão de alunos (INOVAR);
- Dar continuidade ao processo alinhamento com o Quadro EQAVET, apresentando os resultados dos indicadores contratualizados comparando-os com os objetivos e metas a alcançar
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Envolver a comunidade educativa em torno das áreas de melhoria definidas e na qualidade da EFP.

Refira-se que durante o 2.º período letivo as aulas decorreram na modalidade de ensino presencial, até ao dia 21 de janeiro e em regime não presencial na modalidade de E@D, até ao final do período, preferencialmente através da plataforma Google Meet.

II - BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS

A distribuição dos alunos por curso, no presente ano letivo, é a que consta da tabela 1.

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	3	6	9	-	-	-	-	-	-	9
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	12	0	12	10	0	10	14	0	14	36
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	-	-	-	2	8	10	-	-	-	10
TOTAL	15	6	21	12	8	20	14	0	14	55

Tabela 1 – N.º de alunos por ano/curso e sexo (M/F) em 2020/21

O número de alunos desistentes, por ciclo de formação, é o indicado na tabela 2.

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	TOTAL
	M F T	M F T	M F T	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	1 1 2	-----	-----	2
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	-----	0 1 1	-----	1
TOTAL	1 1 2	0 1 1	0 0 0	3

Tabela 2 – N.º de alunos desistentes por curso/ano

Constata-se que dos alunos que frequentam o 1.º ano dos cursos há 2 desistentes, uma tendo como motivo a mudança de curso e a outra desistência pelo motivo de transferência de escola, relativamente aos alunos que frequentam o 2.º ano dos cursos, há a registar a desistência de uma aluna, por transferência de Escola e mudança de curso no final do 1º período e no 3º ano, até ao momento, não há a registar desistências.

III- RESULTADOS

1. ASSIDUIDADE

No que respeita à assiduidade teve-se em consideração o número de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em disciplinas/módulos e a classificação, pelos conselhos de turma, da assiduidade global do curso/turma, conforme as tabelas 3 e 4.

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano			2.º ano			3.º ano			TOTAL	
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	N.º	%
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	-	-	-	0	0	0	-	-	-	-	-
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabela 3 – N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas por ano/curso e total

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	M. Bom	-----	-----
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	Bom	Suficiente	M. Bom
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	-----	M. Bom	-----

Tabela 4 – Classificação da assiduidade por ano/curso¹

Da análise das tabelas 3 e 4 destaca-se, relativamente à assiduidade dos alunos durante o 2.º período letivo, o seguinte:

- 0% dos alunos ultrapassaram o limiar da assiduidade por faltas injustificadas.
- Nos 5 cursos, os conselhos de turma avaliaram 60 % com Muito Bom (3 cursos), 20% com Bom (1 curso) e 20% com suficiente (1 curso).

¹ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do 2º período do ano letivo de 2020/21

Nos indicadores que avaliam a assiduidade, o comportamento e o aproveitamento da turma é usada uma escala que integra 4 níveis: 1 – Insuficiente, 2 – Suficiente, 3 – Bom, 4 – Muito bom

2. ATITUDES E VALORES

As tabelas 5, 6 e 7 mostram os aspetos mais preocupantes das Atitudes e Valores dos alunos por curso/turma.

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	TOTAL
	M F T	M F T	M F T	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0 0 0	-----	-----	0
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	-----	0 0 0	-----	0
TOTAL				

Tabela 5 – N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas por ano/curso²

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	B	-----	-----
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	S	S	B
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	-----	MB	-----

Tabela 6 – Avaliação das atitudes e valores por ano/curso³

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		TOTAL
	Grau 1	Grau 2 ou superior	Grau 1	Grau 2 ou superior	Grau 1	Grau 2 ou superior	
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	-----	-----	-----	-----	0
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	0	0	0	1	0	0	1
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	-----	-----	0	0	-----	-----	0

Tabela 7 – N.º de ocorrências disciplinares por ano/curso⁴

Ao longo do período foi monitorizado semanalmente, pelos diretores de turma, o comportamento dos alunos através da plataforma Inovar, e foram adotados os procedimentos de acordo com o regulamento interno dos cursos profissionais.

Da observação dos dados verifica-se o seguinte: – A percentagem de turmas com classificação das atitudes e valores de Muito Bom foi de 20%, com Bom foi de 40 % e com Suficiente foi de 40%.

Desta análise das tabelas 5, 6 e 7, constata-se que há apenas 1 registo de ocorrência disciplinar, por curso/turma. Registamos uma melhoria relativamente ao 1º período, em que havia situações preocupantes

no Curso Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores 3º ano com 17 registos de ocorrências disciplinares. É importante relembrar que a maioria das aulas neste período ocorreu em E@D.

² De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 2.º período letivo

³ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 2.º período letivo

⁴ Foram consideradas todas as ocorrências de comportamento registadas nas atas de CT e no programa de Gestão de Alunos (INOVAR)

3. APROVEITAMENTO

As tabelas de 8 a 11 evidenciam o número de módulos em atraso de anos anteriores e o número de módulos em recuperação do ano em curso, por aluno e por ano/turma, em cada um dos cursos profissionais em funcionamento.

Denominação do curso: Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde

ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS	
		Em atraso	Em recuperação
10ºDS (1º ano)	0	0	0
TOTAL	0	0	0

Tabela 8 – N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano

Denominação do curso: Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores

ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS	
		Em atraso	Em recuperação
10ºDE (1º ano)	1	0	3 ⁵
	1	0	2
	1	0	1
	1	0	1
11ºBE (2º ano)	1	9	2
	1	3	0
	1	1	0
12º B (3º ano)	3	1	0
	1	4	0
	1	5	1
	1	5	2
	1	10	2
TOTAL	14	38	14

Tabela 9 – N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano

⁵ O aluno foi transferido para o curso no dia 2 de dezembro de 2020

Denominação do curso: Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade

ANO/TURMA	N.º DE ALUNOS	N.º DE MÓDULOS	
		Em atraso	Em recuperação
11ºBA (2º ano)	1	1	0
TOTAL	1	1	0

Tabela 10 – N.º de módulos em atraso e em recuperação por aluno/ano

A tabela 11 apresenta a classificação atribuída pelo respetivo Conselho de Turma ao aproveitamento em cada curso/turma.

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	B	-----	-----
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	S	S	B
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	-----	B	-----

Tabela 11 – Avaliação do aproveitamento por ano/curso⁶

Ao longo do período foram adotadas medidas de acordo com os procedimentos do ensino profissional. Da observação dos dados da tabela 8, verifica-se o seguinte: – Na turma do 1.º ano do curso de Técnico/a Auxiliar de Saúde não se verifica a existência de módulos em atraso; – Na tabela 9, nas turmas do 1º, 2º e 3º anos do curso de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores, no 1º ano, existem 4 alunos com módulos em recuperação (7 módulos), o número de alunos com módulos em atraso no início do 3.º período letivo aumentou de 2 para 4, em relação ao início do 2º período; – O número total de módulos em atraso, nas turmas do 2º e 3º anos, baixou de 47 para 38 módulos desde o início do ano letivo. – As situações com um maior número de módulos em atraso verificam-se no 3.º ano do curso, Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores. Na tabela 10, na turma do Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade, apenas 1 aluno regista um módulo em atraso.

Constata-se que há situações de aproveitamento preocupantes no Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores, uma vez que se verifica, no 2º e 3º ano, a existência de alunos que apresentam vários módulos em atraso e/ou em recuperação.

Da observação dos dados da tabela 11 constata-se que, a percentagem de turmas com classificação do aproveitamento de Bom foi de 60% e com Suficiente foi de 40%.

⁶ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 2.º período letivo

A tabela 12 inclui o número de alunos que se distinguiram, no 1.º período letivo, em cada ano/curso, por mérito relativo à média das classificações obtidas ($\geq 17,5$ valores), à cooperação/ajuda aos colegas e em termos desportivos.

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	TOTAL
Curso Profissional Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	-----	-----	0
Curso Profissional de Técnico/a Eletrónica, Automação e Computadores	0	1	3	4
Curso Profissional Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade	-----	1	-----	1
TOTAL		2	3	5

Tabela 12 – N.º de alunos que se destacaram por ano/curso⁷

⁷ Alunos referenciados nas atas de conselho de turma do final do 2.º período.

IV – CONCLUSÃO

A tabela 13 inclui a síntese dos principais indicadores respeitantes à assiduidade, comportamento e aproveitamento, no 2.º período letivo.

INDICADORES – 2.º período	2020/21
N.º de alunos desistentes	3
Taxa de desistência	5,5%
N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos	0
Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em algumas disciplinas/módulos	0%
N.º total de ocorrências disciplinares	1
N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas	0
Percentagem de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas	0%
N.º de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação	15
% de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação	27,3%
N.º total de módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação	53
N.º de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou para recuperação ≥ 2	8
Percentagem de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou para recuperação ≥ 2	14,5%

Tabela 13 – Síntese de indicadores – 2.º período ano letivo de 2020/21

Da análise do exposto neste relatório e da síntese de indicadores da tabela 13, pode concluir-se o seguinte:

1. ASSIDUIDADE

– Nos 5 cursos/turma, os conselhos de turma avaliaram a assiduidade 60 % com Muito Bom (3 cursos), 20% com Bom (1 curso) e 20% com Suficiente (1 curso).

As medidas para controlo da assiduidade que constam do regulamento do ensino profissional, devem continuar a ser adotadas.

2. ATITUDES E VALORES

– A percentagem de turmas com classificação das atitudes e valores de Muito Bom foi de 20%, com Bom foi de 40 % e com Suficiente foi de 40%.

– Foi registada, no programa de gestão de alunos, 1 ocorrência disciplinar e não foram indicados, pelos conselhos de turma, alunos perturbadores do normal funcionamento das atividades letivas.

Verificamos uma melhoria relativamente ao 1º período, em que havia situações preocupantes no Curso Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores 3º ano com 17 registos de ocorrências disciplinares

Os dados do comportamento dos alunos mostram que deve ser dada continuidade às medidas empreendidas e, se possível, reforçá-las, para que seja possível manter estes dados.

É importante lembrar que a maioria das aulas neste período ocorreu em E@D.

3. APROVEITAMENTO

– A percentagem de cursos/turma com classificação, pelo conselho de turma, do aproveitamento de Bom foi de 60% e com Suficiente foi de 40%.

– Verifica-se a existência de 15 alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou recuperação e 8 alunos registam 2 ou mais módulos em atraso e/ou recuperação (14,5% do total de alunos).

Apesar das medidas adotadas, de acordo com os procedimentos do ensino profissional, os resultados obtidos não foram ainda os desejados o que se deve, em parte, ao seguinte:

- Ao comportamento de alguns alunos e falta de concentração nas aulas;
- Desinteresse e falta de trabalho de alguns alunos;
- À não realização das tarefas propostas pelo professor;
- Falta de organização na gestão do tempo;
- Dificuldades na execução das tarefas.

IV – ESTRATÉGIAS A ADOTAR NO 2.º PERÍODO LETIVO

Deve ser dada continuidade às estratégias definidas no “Relatório de Resultados do Ensino Profissional” elaborado no final do 1.º período letivo e aprovadas em Conselho Pedagógico.

abril 2021

A equipa EQAVET