



INFORMAÇÃO-PROVA

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (A2 e B1)

2016

Níveis de proficiência	Códigos das provas	Anos de escolaridade
A2	93	9.º
B1	94/839	9.º e 12.º

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa às provas finais do 3.º ciclo do ensino básico e à prova de exame final nacional do ensino secundário da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM), a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

No arquivo [Exames e Provas](#) podem ser consultados itens e critérios de classificação de provas desta disciplina.

Objeto de avaliação

As provas têm por referência as [Orientações Programáticas de Português de Língua Não Materna \(PLNM\)](#) e outros documentos orientadores, com destaque para o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001)*, e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Nas provas, são objeto de avaliação os domínios da Leitura, da Escrita e das Competências Comunicativas em Língua dos respetivos níveis de proficiência linguística.

Caracterização da prova

As provas são constituídas por três grupos.

As provas são cotadas para 100 pontos no ensino básico e para 200 pontos no ensino secundário.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)	
		Ensino básico	Ensino secundário
I	Leitura e Escrita	50	100
II	Competências Comunicativas em Língua	20	40
III	Escrita	30	60

O Grupo I tem como suporte textos literários e não literários e integra itens de seleção e itens de construção.

O Grupo II integra itens de seleção e itens de construção. Neste grupo, não é necessário qualquer tipo de conhecimento metalinguístico explícito.

O Grupo III é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta, de acordo com o Quadro 2.

Quadro 2 – Limites, em número de palavras, da resposta extensa

Código	Resposta extensa
93	90-130
94/839	100-150

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	
			Ensino básico	Ensino secundário
Itens de construção	Escolha múltipla	10 a 18	3	6
	Associação			
	Ordenação			
Itens de seleção	Completamento	4 a 11	2 a 8	4 a 16
	Resposta curta			
	Resposta restrita			
Resposta extensa		1	30	60

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

As provas têm a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos fatores de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados no ponto anterior.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Se a resposta não cumprir a extensão requerida, deve ser desvalorizada de acordo com o Quadro 4.

Quadro 4 – Desvalorização por afastamento dos limites de extensão

Código da Prova	Desvalorização de 1 ponto	Desvalorização de 2 pontos	Desvalorização total
	Número de palavras	Número de palavras	Número de palavras
93	80 a 89 ou 131 a 140	30 a 79 ou mais de 140	Menos de 30
94	90 a 99 ou 151 a 160	33 a 89 ou mais de 160	Menos de 33

Código da Prova	Desvalorização de 2 pontos	Desvalorização de 4 pontos	Desvalorização total
	Número de palavras	Número de palavras	Número de palavras
839	90 a 99 ou 151 a 160	33 a 89 ou mais de 160	Menos de 33

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por dois espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /Compra-me/a/senha/ – 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2016/).