

PAA 2015/2016

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Orçamento
Início do Ano Letivo							
1 a 14 de setembro		8,10,11,13, 23	Reuniões de preparação de ano letivo (C. Pedagógico, Departamento, coordenação de ciclo, disciplinares, interciclos, interdepartamentais, com EE, da BE com coordenadores e subcoordenadores, da equipa da BE.	Diretoria e Órgãos de Gestão Intermédia, Coordenadora da BE			
Ao Longo do Ano							
	Articular com diferentes estruturas educativas e com os órgãos pedagógicos e de gestão; articular com estruturas concelhias e com outras escolas; desenvolver parcerias; Contribuir para a consecução do plano de melhoria, do PE, do PAR e dos PAT	8, 10, 11,12,13	Reuniões da equipa da BE com estruturas de coordenação intermédia, com a direcção, com a RCBVC, com o SABE, com coordenadores, RBE...	BE	docentes, equipa da BE		
	Contribuir para o plano de formação interno do agrupamento; Organizar atividades de formação de utilizadores de forma a contribuir para melhorar as competências no acesso ao conhecimento, na utilização das TIC e na área da expressão / comunicação; Contribuir para a consecução do PE, plano de melhoria, Projeto PAR e PAT	1 a 7, 8,9,11,12	DOMÍNIO 1 DO PATBE - CONTRIBUTO PARA O PLANO DE FORMAÇÃO INTERNO / FORMAÇÃO DE UTILIZADORES 1.1. Visita guiada às BE dos encarregados de educação no dia da receção, acompanhados pelos DT ou secretários, feita pela professora bibliotecárias (). 1.2. Visita guiada dos alunos do 5º ano pelos padrinhos para conhecer na globalidade as BE (que deve ser previamente preparada uma vez que os padrinhos nem sempre dão informações corretas) 1.3. Sessões orientadas de formação de utilizadores de todas as turmas do pré, do 1º (do BECEL) e 5º anos da escola sede à BE. (agendada para horários pré-estabelecidos e feita a inscrição em folha própria que será afixada na sala de professores na 1ª semana de aulas de Setembro). 1.4. Ações de formação para turmas, docentes, não docentes e encarregados de educação : Módulo 1 – Literacia para os media (para alunos, EE, pessoal docente e não docente) - curta duração = 90 minutos, no caso de alunos e pessoal não docente, 180 minutos no caso de pessoal docente. Módulo 2- como construir um póster com a ajuda das TIC (destinatários – alunos do secundário) – duração 90 minutos Módulo 3: realização de vídeos com Movie Maker e atube catcher (destinatários – alunos e pessoal docente) – duração 90	Professora bibliotecária ; equipa das BE, parceiros externos e internos	Docentes; turmas, pessoal não docente, encarregados de educação, elementos da comunidade	salas TIC, BE, formadores internos ou externos, papel para certificados	Impressão de certificados = 100€

		m para alunos e 180 para pessoal docente Módulo 4 – 7º ciclo de conferências da BE de Arga e Lima – curta duração – 90+90 minutos (ao longo do ano) – destinatários = pessoal docente Módulo 5 - Apresentação oral formal (para turmas que ainda não fizeram) – duração 90 minutos Módulo 6 – o Google maps como recurso educativo (destinatários – pessoal docente e não docente) – ação de curta duração - 90 minutos para alunos e 180 para pessoal docente. Módulo 7 – Formação creditada – Portefólios educativos digitais (PTE – nível II) - destinatários pessoal docente Módulo 8 – Formação de curta duração – Ferramentas TIC para trabalho colaborativo (destinatários pessoal docente e não docente e turmas) – duração de 90 minutos para turmas 180 para pessoal docente e não docente). Módulo 9 – Formação creditada – A literacia da informação na escola do séc. XXI: como trabalhar com a BE? (destinatários – pessoal docente) – duração 25 h (a confirmar pelo CFCPVC). Módulo 10- abordagem pedagógica e didática da História trágica marítima – (destinatários – docentes dos Departamentos de Línguas e Ciências sociais e humanas) - formação de curta duração (180 minutos) Módulo 11- Excel Nota - para que as ações para pessoal docente se concretizem terá que haver um número mínimo de inscrições de 15 elementos para as de curta duração e de 20 (mínimo e máximo) para as creditadas. As ações para pessoal não docente e encarregados de educação realizam-se mediante a inscrição de pelo menos 15 elementos. Para alunos as ações realizar-se-ão mediante a inscrição das turmas e em horário definido pela BE. A formação de curta duração para pessoal docente realiza-se ao abrigo do Decreto-Lei n.º 22/2014 de 11 de fevereiro, desde que seja autorizada pelo Centro De Formação de Professores de Viana do Castelo.				
Desenvolver parcerias com outras instituições e escolas do agrupamento (no âmbito da Rede concelhia e do SABE) e com outras escolas e instituições locais ou nacionais, à conceção de documentos orientadores comuns , à dinamização de atividades colaborativas, formação, à partilha de práticas...	1,8	Participação nas iniciativas da Rede Concelhia de Bibliotecas de Viana do Castelo no âmbito do PATBE	Professora bibliotecária ; equipa das BE, parceiros externos e internos	comunidade educativa	recursos da coleção da BE	

	Desenvolver diferentes literacias; Desenvolver competências no domínio do Ver ,do Ouvir e do Ler para conhecer; Apoiar o desenvolvimento curricular; Desenvolver competências da literacia da informação dos utilizadores , monitorizando os dados ao longo do processo de forma a contribuir para a melhoria; § Desenvolver competências de comunicação e expressão em língua materna e em língua estrangeira; Promover o desenvolvimento de competências ao nível do saber estar e do saber fazer; Contribuir para o desenvolvimento cultural da comunidade educativa e da comunidade local; Preservar a memória cultural das terras de Arga e Lima; Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, do PAR, dos PAT	1 a 7, 8,9,10,11,12	DOMÍNIO 2 DO PATBE: ORALIDADE, LEITURA, ESCRITA E LITERACIAS: 1. LER, VER e OUVIR para conhecer 1.1. leitura dos dias (Cfr atividades datadas ao longo dos 3 períodos letivos)Atividades - Rodas de livros e leituras - Clubes de leitura - Fóruns em ambiente WEB - Sessões de leitura expressiva em voz alta - Concursos de leitura e escrita, ilustração e vídeo que venham a existir a nível local ou nacional - Dramatizações e leituras encenadas - Momentos de danças, músicas e canções interpretativas de textos ou obras; Encontro com autores, investigadores e personalidades de diferentes áreas relacionadas com as temáticas escolhidas para as leituras.; Workshops temáticos - Outros 1.2. LIVROS NO PALCO - Artes em diálogo / PROJETO a ver, ler e fazer + teatro do texto à expressão artística: ler e interpretar textos (orais ou escritos) com arte. - Performances e dramatizações concebidas a partir das obras/ textos literários ou não literários lidos no contexto de atividades curriculares , extracurriculares e dos projetos em desenvolvimento; marchas criadas a partir de histórias lidas Datas: Festa de Natal, Carnaval, Semana da Leitura, Semana Cultural, data dos encontros com autores , festas de final de ano nos JI/1º ciclo1.3.Projeto Com a BE na aventura do conhecimento :a) Colóquios, encontros com autores, cientistas,investigadores, artistas de diferentes áreas (dependendo da disponibilidade dos convidados) b) Exposições temáticas na BE c) 6º Ciclo de conferências da BE de Arga e Lima - temas : Tema1 – A terra e o universo Tema2 – O mar ; Tema 3 - Encontro de Povos d’ d’aquem e d’ além mar (nos usos, costumes, história, tradição, património material, língua ...) Oradores – alunos de diferentes ciclos d) 7º Ciclo de conferências da BE de Arga e Lima Oradores – pessoal docente, não docente e EE Tema – Tema1 – inovação e sustentabilidade Tema 2 - MAR Tema 3 - outro do interesse de cada departamento Data – ao longo do ano em diferentes datas a indicar pelos diferentes grupos disciplinares, pelo responsável pelo pessoal não docente, por EE ou por outros. Data – ao longo do ano em diferentes datas a indicar pelos diferentes grupos disciplinares, pelo responsável pelo pessoal	Coordenação - BE; docentes do agrupamento; turmas;	Comunidade educativa; comunidade local	autores; conferencistas, coleção da BE , recursos do catálogo coletivo, comunidade idosa do agrupamento e/ou de instituições de solidariedade social; materiais emprestados para exposições; cartolinas; expositores, espaços físico da BE; auditório	1000
--	---	---------------------------------------	---	---	---	--	-------------

			não docente, por EE ou por outros. e) Encontros intergeracionais de partilha de saberes Datas – ao longo do ano letivo f) Participação em concursos Datas – ao longo do ano (CNL, Couto Viana, concursos Gulbenkian, concursos PNL, outros) g) Encontros via Skype com parceiros para aquisição ou troca de saberes				
	Disponibilizar recursos educativos inovadores (plataforma, blogs, página web, espaço no facebook, lista de difusão) de produção e divulgação de conteúdos didáticos, informativos e culturais on-line, contribuindo para o desenvolvimento de competências transversais dos utilizadores e para a abertura à comunidade. Divulgar atividades de carácter lúdico e cultural, sobretudo as que se prendem com a leitura, a escrita e a comunicação oral que se realizem na comunidade, no agrupamento, no distrito, no país ou no mundo, numa perspetiva de formação para a cidadania; Disponibilizar recursos, espaço e tempos para a utilização dos membros da comunidade educativa e da comunidade local através do acesso online. Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, do projeto de autoavaliação (PAR) e dos PAT	1 a 7, 8,9,10,11,12, 19,23,24,25,26	Iniciativa 3- COM A BE NA AVENTURA DO MUNDO DIGITAL E DOS RED 3.1. Desenvolver os espaços web da BE mantendo-os atualizados e constituindo –os como RED de apoio ao currículo e ao processo ensino e aprendizagem: 3.1.1. Subpágina da página da Escola : Página web da BE - http://www.bibliotecaargaelima.webnode.pt (a partir daqui chega-se a todos os espaços online da BE abaixo referidos) 3.1.2. Blogue de promoção da escrita - http://www.leituracom.blogs.sapo.pt 3.1.4. BE 2.0 de Arga e lima no moodle - espaço de apoio ao estudo e ao currículo - 3.1.5. facebook da BE - facebook da BE/ espaço oficial da escola no facebook- espaço para divulgação e marketing 3.1.6. Arquivo digital do património imaterial de Arga e Lima http://bibliotecaargaelima.webnode.pt/arquivo-digital 3.1.7-DIIGO : repositório digital de apoio ao estudo e ao desenvolvimento do currículo - https://www.diigo.com/user/beargaelima 3.2. Criação de fóruns de promoção da escrita em suporte digital ; 3.3. Atividades de interação com parceiros dos projetos coordenados pela BE via skype; 3.4 Utilização do email e de páginas do facebook (supervisionadas por docentes) como fontes de comunicação e pesquisa de informação.	BE	Comunidade educativa e comunidade local		
	Estimular a mobilização dos pais/ EE's em torno da leitura e do livro; Promover o desenvolvimento de atividades nas escolas que envolvam direta ou indiretamente as famílias, articulando com os coordenadores de docentes, de ciclo, de departamento e usando as TIC. ;Contribuir para a consecução do plano de melhoria ; constituir os encarregados de educação como leitores domiciliários de livros da BE	1 a 7, 8, 10,11,12,13,14,1 8,19,20,21,22,23, 25,26	DOMÍNIO 4 DO PATBE – LEITURA EM FAMÍLIA E COM A COMUNIDADE: 1. Livros às voltas - Circulação das malas itinerantes pelos JI/EB1 2. Encontros intergeracionais com gentes da comunidade ou outros convidados externos (ao longo do ano sobre diferentes temáticas) 3. Festas à volta do livro e da leitura realizadas nas comunidades (Natal, final do ano, semana da leitura...) 4. Publicação de comentários ou textos produzidos em família no Blogue da BE (os alunos individualmente ou as famílias escrevem ou enviam textos sobre os livros que leram ou sobre a experiência de leitura) 5. Exposição final de trabalhos produzidos em família no âmbito do projeto «Livros às voltas»	BE	Comunidade educativa	malas e livros para atualizar as malas; uma sala para exposição de trabalhos na semana cultural	1.000€
Nas datas aprovadas em	Proporcionar aprendizagens em contextos diferentes	1 a 7, 19,20,21,22	Visitas de Estudo: pré-escolar, 1º ciclo, 2ºciclo, 3ºciclo, Secundário e Profissional	DT; C.Turma; C. de docentes 1º Ciclo e	Comunidade escolar	Autocarros Locais a visitar	

CP durante o 1º e 2º período	Assistir a representações de obras incluídas no domínio da educação literária do currículo da disciplina de Português e cuja leitura é obrigatória Articular a leitura literária com outras formas de arte Desenvolver descritores de desempenho no domínio da construção da argumentação e da escuta ativa Alargar s horizontes culturais e as experiências pessoais em contexto de vida em sociedade			Pré-escolar; Direção de cursos profissionais, docentes dos cursos profissionais		Companhias de teatro Locais para alojamento	
Ao longo do ano durante as formações e no Dia da Internet Segura	Sensibilizar a comunidade escolar para as questões da segurança; Divulgar procedimentos de segurança Promover o uso seguro das TIC e dos espaços WEB	1 a 7, 8,9,11,12	- Divulgação pela BE de normas de segurança no uso dos espaços WEB - Formação de utilizadores (módulo V do plano de formação da BE) - Dia da Internet segura : visionamento, em sala de aula, no auditório e na BE de vídeos, realizados por professores durante a formação - Literacia para os media (ano letivo 2014-15) - Formação em segurança nas redes para pessoal docente, não docente e comunidade	Coordenador de Segurança; coordenadora das BE; equipa da BE; convidados, Prof. Indaleto Rego (equipa PTE)	Comunidade escolar	Bombeiros; site da seguranet , livros, vídeos, Pagina WEB da BE	
Ao longo do ano	- Proporcionar adaptação ao meio aquático. - Desenvolver a motricidade global.	2, 3, 4, 9 e 10	- Natação	Jl Torre e Jl de Meixedo	Crianças Jl	Educadora, auxiliar e J.de Freg. de Torre, Vila Mou e Meixedo.	
Ao longo do ano	Proporcionar aprendizagens em contextos diferentes	2, 3, 4, 9 e 10	Visitas à ACEP	Conselhos de Docentes do Jl e EB1	Comunidade Educativa	Autocarro da ACEP	
Ao longo do ano	Conhecer e divulgar o património local e regional; preservar a memória colectiva e a identidade regional	2,3,24	Trilhos pelo Património; Desenvolvimento do Arquivo digital do património imaterial de Arga e Lima	Oficina do Património, Luísa Rocha; BE	Alunos da escola sede; Comunidade educativa	Ficha de recolha de dados; Ferramentas TIC;	
Ao longo do ano	Conhecer e divulgar o património local e regional; preservar a memória colectiva e a identidade regional		Painel decorativo da comemoração dos 25 anos da escola	Comissão 25 anos	Comunidade educativa	painel	
Dezembro e Janeiro	Desenvolver o gosto pela leitura em idades precoces Associar diferentes expressões artísticas de modo a alargar o horizonte cultural dos destinatários Desenvolver competências leitoras e a literacia da leitura	1 a 7	Biblioteca vai à escola	BE e Biblioteca Municipal de Viana (no âmbito do protocolo de parceria da RCBVC)	Todas as Escolas eb1 e Jl	Animadores da BM	

1º Período

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Orçamento
16 de setembro de 2015	Facilitar a integração dos alunos que vão frequentar pela primeira vez. Dar a conhecer aos EE a BE e os seus recursos e serviços	8,9,11,12, 19,20,21,22	Receção aos alunos (*); Visita guiada à BE feita pela coordenadora para EE de todas as turmas acompanhados do DT ou secretário Visita Guiada pelos padrinhos para alunos do 5º ano, Dia do Diploma	Direção, Órgãos de Gestão Intermédia; BE	Comunidade escolar	BE	
15 a 30 de Setembro	Conseguir desenvolver novos projetos tendo para esse efeito apoio financeiro; Responder a novos desafios e colocar o Agrupamento no mapa nacional e se possível internacional pela qualidade das iniciativas que se propõe realizar		Apresentação de candidaturas a projetos nacionais coordenados pela BE	Coordenadora das BE (Manuela Castro) , equipa e colaboradores Direção do agrupamento	Comunidade educativa	Formulários online do PNL	
1 a 10 de Outubro	Desenvolver diferentes literacias; Desenvolver competências no domínio do Ver ,do Ouvir e do Ler para conhecer; Apoiar o desenvolvimento curricular; Desenvolver competências da literacia da informação dos utilizadores , monitorizando os dados ao longo do processo de forma a contribuir para a melhoria; § Desenvolver competências de comunicação e expressão em língua materna e em língua estrangeira; Promover o desenvolvimento de competências ao nível do saber estar e do saber fazer; Contribuir para o desenvolvimento cultural da comunidade educativa e da comunidade local; Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, do PAR, dos PAT; Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral e do conhecimento científico;		Leitura dos dias I - Sons do Mar e d' Além mar (a propósito do Dia mundial da música): a) Pesquisa feita por alunos sobre instrumentos musicais de terras do Oriente (Ásia); b) Preenchimento de fichas de objeto (adaptadas das fichas disponibilizadas pelo Instituto do Património imaterial) ; c) Exposição de instrumentos musicais típicos da cultura aisática e sobretudo dos países com quem os portugueses contactaram, acompanhados pelas fichas de objeto preenchidas pela turma do 6º B; d) leitura expressiva de textos de vários géneros sobre o tema feita por alunos; f) viistas à exposição patente na BE	BE; DT , 6º B, Professores; pessoas que cederam objetos para a exposição	Comunidade educativa	BE; instrumentos musicais	
1 a 15 de Outubro			Elaboração do plano de melhoria da BE para apresentar à RBE Preenchimento de bases de dados sobre as duas BE e sobre os recursos humanos a elas afetos.	Professora bibliotecária, equipa e Direção		Formulários online da RBE	
6 e 7 de outubro	Contribuir para o desenvolvimento de desempenhos ao nível da leitura e das diferentes literacias; Contribuir para a cultura geral dos participantes; Desenvolver descritores de desempenho ao nível I do OUVIR e VER para conhecer; Contribuir para desenvolver atitudes de		Encontros com o cientista polar José Carlos Caetano Xavier ^{1º Sessão} (alunos do 2º e 3º ciclo) - 11.45-13.30 ^{2º Sessão} (secundário) - 15.30-16.55 ^{3º Sessão} – (pessoal docente, não docente e comunidade) – 21- 24h ^{4º Sessão} -(Alunos do 2º e 3º ciclo) - 10h 15 às 11h 55 do dia 7/10/2015	Direção, BE	Comunidade educativa Comunidade local	Almoço, deslocações, alojamento	

	cidadania; Promover a leitura por prazer e a leitura autónoma; Promover atividades que envolvam a comunidade; Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria e dos PAT						
Data a definir	Articular diferentes formas de expressão; Conhecer a cultura de países d'Além Mar (Ásia) com quem os portugueses tiveram relações comerciais no tempo da expansão		Workshop - construir taças para chá em cerâmica (projeto: Leituras d' Oriente e d' Ocidente)	BE, DT, ET, EV Eng Rosa Venâncio e Academia Sénior da ESTG	alunos do 6º B	Barros, vidrados e ferramenta específica	
15 de Outubro de 2015		1,19,25	Dia da Escola	Direção, Comissão 25 anos	Comunidade escolar		
16 de Outubro de 2015	Sensibilizar a comunidade escolar para hábitos alimentares saudáveis; Utilizar a leitura de histórias como veículo ao serviço da promoção da saúde; Conhecer a gastronomia de outras culuras (asiática) .	2,3,4,10,19,23	- Dia Mundial da Alimentação : pesquisa prévia pelos alunos de produtos típicos da gastronomia das terras d' Além mar (Ásia) ; ementa na cantina com pratos com influências dessas culturas (projeto leituras d' Oriente e d'Ocidente) . Roda alimentar solidária . Oferta de frutas da época	BE; Professores do 6º B; Docentes: Pré-escolar, 1º ciclo, DCEA, PESeS - GIS, grupo das ciências naturais, EMRC	Comunidade Educativa	Cartolinas, cola folhas A4, BE; cantina, mapas, frutas, cartolinas	
26 de outubro e 30 de Outubro	Desenvolver diferentes literacias; Desenvolver competências no domínio do Ver, do Ouvir e do Ler para conhecer; Apoiar o desenvolvimento curricular; Desenvolver competências da literacia da leitura; § Desenvolver competências de comunicação e expressão em língua materna; Promover o desenvolvimento de competências ao nível do saber estar e do saber fazer; Contribuir para o desenvolvimento cultural da comunidade educativa e da comunidade local; Ligar diferentes formas de expressão e comunicação; Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, do PAR, dos PAT	1 a 8, 10, 12, 19, 23 24, 25, 26	Encontros com um ilustrador nos diversos estabelecimentos do JI e EB1	BE, Docentes: Pré-escolar, 1º ciclo, AEC e EMRC.; escolas que recebem o ilustrador: Editora Opera Omnia	Alunos do JI e 1º ciclo	Ilustrador	
29 de outubro (5ª-feira) e 30 de outubro (6ª-feira)	Proporcionar atividades enriquecedoras no domínio das Expressões de modo a reforçar laços de solidariedade e companheirismo. Incentivar os alunos a atividade física ao ar livre; Desenvolver competências ao nível do compreensão oral na apropriação de informação;	1,2,3,8,9,19,23,24,26	Dias diferentes - Dia 30 : Encontro com um ilustrador em EB1 e JI; - Encontro Intergeracional; - Dedicar um dia à Criatividade artística (Música, Plástica, Dramática)	BE, Docentes: Pré-escolar, 1º ciclo, AEC e EMRC.; escolas que recebem o ilustrador:	Alunos do JI e 1º ciclo	Pessoal docente/não docente, BE, material de desgaste, TIC autocarros	

30 de outubro			Ornamentações alusivas ao Halloween	EV 3º Ciclo (8º ano)	Comunidade educativa		
28 a 31 de outubro	Aplicar em contexto real aprendizagens realizadas em diferentes disciplinas do curso de técnico de educação social	2,3,4,9,10,12,16, 26	1ºs Encontros intergeracionais 2015-2016 para partilha de saberes Temas:- Artes e ofícios ligados ao rio e ao mar; emigração de gentes de Arga e Lima para terras d' além mar(Brasil, Uruguai, Angola, Timor, Macau); o Mar na vida das gentes de Viana	BE , alunos do 11º C, prof. Orlanda Almeida	Alunos; convidados	Gravador áudio, fichas de histórias de vida; fichas de ofícios ; idosos das IPS locais; outros idosos com histórias de vida ligados aos temas	
21 de outubro a 6 de Novembro	Desenvolver descritores de desempenho ao nível da escuta ativa para apropriação de informação; Desenvolver descritores de desempenho ao nível da transformação da informação em conhecimento; Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral da comunidade escolar; Desenvolver o gosto pela leitura e pelos livros Promover valores éticos e estéticos Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico e do exercício de uma cidadania ativa e responsável Desenvolver diferentes literacias Participação na iniciativa nacional de Comemoração dos 500 anos de amizade Portugal/ Vietname	1 a 7, 19, 23, 24, 25, 26	Leitura dos dias II : Cheiros, Sabores e saberes de terras d' Além Mar: - exposição na BE de « Tesouros de terras d'Além Mar » trazidos pelos portugueses no tempo da expansão; - iniciativa « Histórias da Conchichina » com atividades para todos os ciclos dinamizadas pela investigadora da Universidade Nova de Lisboa , Drª Isabel Mourão, coordenadora nacional para as comemorações dos 500 anos de amizade Portugal / Vietname e membro do CHAM (Centro de história d' Além Mar da Universidade Nova de Lisboa): a) 1º ciclo - “Vamos contar uma estória de um país de muitas lendas...” A ideia será de em cada turma ser contada (pela professora doutora Isabel Mourão) uma estória diferente, para que os alunos a trabalhem posteriormente fazendo desenhos alusivos e escrevendo pequenos resumos que poderão vir a ser expostos na biblioteca. Assim o conjunto dos trabalhos permitiria uma visão sobre várias estórias. b) 2º ciclo – “Peregrinando pela Cochinchina em companhia de Fernão Mendes Pinto” Conversa com os alunos sobre alguns dos capítulos da Peregrinação em terras vietnamitas considerados fantasiosos até há pouco tempo. Falaremos dos equívocos gerados em torno de alguns vocábulos, considerados topónimos, por desconhecimento de quem os ouviu e transcreveu e por ignorância de quem os leu e interpretou em diferente contexto linguístico. c) 3º ciclo – “As culturas dos outros...” Conversa com os alunos para esclarecer questões que tenham interesse em saber e que podem ser diversificadas. A Peregrinação de Fernão Mendes Pinto em terras do Vietname; d) Secundário – “Um olhar rápido sobre 500 anos de Amizade Portugal-Vietname” Serão abordadas questões de navegação, comércio, missão e diplomacia	BE Turma, DT e Conselho de Turma do 6º B Departamento de línguas Professora Doutora Isabel Mourão (CHAM- UNL)	Alunos de todas as escolas do 1º ciclo Turmas que se inscreverem dos diferentes níveis de ensino	Convidada - Drª Isabel Mourão Livros e outros recursos da BE e das escolas EB1 Alojamento para a convidada Despesas de deslocação da oradora convidada	Despesas a incluir no orçamento do projeto A LER* pedido para o efeito
29 e 30 de outubro	Articular com os EE para o sucesso dos alunos	1,2,4,5,6,7, 9,11,13,14,18, 19,25, 26	Reuniões Intercalares de Conselhos de Turma e com os Encarregados de Educação e alunos (*)	Direção da escola, Conselhos de docentes;	Comunidade educativa		

				Conselhos de Turma			
7 de novembro de 2015 (sábado)	Desenvolver atividades abertas a toda a comunidade; Caracterizar meios de pagamento; Simular pagamentos e efetuar trocos com notas e moedas.	2,3,4,10,14,15,17,19,20,22,24	Feira dos Santos	Direção, HGP, História, Conselhos de Docentes Pré/1ºCiclo.	Comunidade educativa	Pessoal docente/não docente, EE;; Produtos oferecidos pelos pais e Encarregados de Educação.	
11 de novembro 4ª-feira	Sensibilizar os alunos para a importância de preservar as tradições e culturas populares Enriquecer o Arquivo digital do património imaterial de Arga e Lima com novas recolhas.	1 a 7, 9,10,13,16, 19,23	- Magusto - S. Martinho; Recolha de quadras, provérbios ou ditos populares alusivos ao S. Martinho que sejam conhecidos na região de Arga e Lima para integrar o Aquivo digital do Património material e iMaterial de Arga e Lima - BE; - No projeto "A Arte Mil Ideias", promover a criatividade na construção de cartuchos.	DT, Conselhos de Docentes Pré/1ºCiclo, Oficina do Património, História . BE	Comunidade educativa	Pessoal docente/não docente, EE, Juntas de freguesia , Arquivo digital da BE	
18 de Novembro de 2015	Reconhecer a importância da Instituição GAF e da APPACDM/ CARPE no apoio à Comunidade, nomeadamente no domínio da intervenção social e comunitária (acompanhamento e reinserção social e no mundo do trabalho).	2,3,4,8, 10,14,15,17, 19,20,22,24	Visita de estudo ao GAF e APPACDM/ CARPE - Viana do Castelo	Manuel Brito; Luísa Rocha	Alunos 12ºC - curso TAP	Transporte	
23 a 27 de Novembro	Contribuir para a cultura geral dos participantes; Desenvolver descritores de desempenho ao nível do VER e LER para conhecer, Contribuir para um melhor exercício da cidadania por parte dos participantes; Promover a leitura de textos de carácter técnico e científico; Desenvolver atividades que envolvam a comunidade; Contribuir para a divulgação e valorização do património natural Desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura, tratamento da informação e transformação de informação em conhecimento Consciencializar para problemas do mundo atual Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de observação Articular conteúdos curriculares com o mundo que nos rodeia Desenvolver descritores de desempenho ao nível da escrita Desenvolver a literacia científica, da	1 a 7, 8,9,10,11, 12,19,23,24,25,26,	Leitura dos dias III - Semana da Ciência e Tecnologia - ; Ciclo de cinema sobre ciência no auditório, nas salas de aula ou na BE ; Exposição «Poluição dos Mares – A herança da Humanidade?» cedida pelo CMIA de Vila do Conde (Projeto Ler+ Mar)	BE;	Comunidade educativa e local	Auditório, Projetor multimédia, filmes da BE; exposição CMIA - Vila do Conde	

	informação Usar o cinema como recurso pedagógico ao serviço do currículo e da formação pessoal e social Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, dos PAT						
novembro / dezembro	Aprofundar conhecimentos de História de Portugal; Desenvolver descritores de desempenho ao nível da leitura e da escuta ativa para recolha de informação; Desenvolver a literacia da informação.	2,3,4,8,10,14,15,17,19,20,22,24	Comemoração dos 600 anos da conquista de Ceuta e dos 500 anos da Torre de Belém; Participação na comemoração nacional dos 500 anos de amizade Portugal/ Vietname (Cfr célula 34)	História/ HGP; BE	Comunidade educativa	Prof, Doutora Isabel Mourão (CHAM) livros auditório	
Novembro		2,3,4,10,14,15,17,19,20,22,24	Dia da Filosofia	Filosofia	Alunos do secundário		
1 de Dezembro de 2015		2,9,10,19,23	Dia mundial da luta contra a SIDA	grupo de Ciências da Terra e da Vida	Comunidade educativa		
1, 2,3 de dezembro	Promover o livro e o prazer da leitura; Desenvolver actividades de abertura à comunidade Enriquecer e atualizar o fundo documental da BE, através do « mecenato»	2,4,5,6,7,9,23	Feira do Livro	DL, BE , Antunes Livreiros (parceiro externo)	Comunidade educativa; comunidade local	livros, espaço	
10 de dezembro (4ª-feira)	Selecionar os alunos representantes do agrupamento para o corta-mato distrital	1,2,3,4,5,8,9,14,19,24	Corta-Mato Escolar	grupo de Educação Física	Alunos da escola sede		
10 de dezembro (4ª-feira)	Reconhecer a dignidade e inviolabilidade da vida humana como eixo dos valores morais.	3,9,16,19	Dia Internacional dos Direitos Humanos	EMRC	Comunidade educativa	40€	
11 de dezembro (5ª-feira)	Desenvolver atividades que promovam atitudes e valores de integração e aceitação em relação à diferença; divulgar o trabalho efetuado pelos alunos de CEI	2,3,8,9,10,11	Feira mostra (inclui objetos ligados aos projetos LER* MAR e Leituras D'Oriente e d'Occidente)	Grupo de Educação Especial	Comunidade educativa	Os recursos são identificados no plano de atividades a desenvolver	
Dezembro	Articular diferentes manifestações artísticas; Conhecer a cultura das regiões asiáticas com quem os portugueses tiveram relações comerciais na época da expansão; Desenvolver diferentes literacias;	1 a 7, 9,10,13,16,19,23	Decoração de Natal que incluirão lanternas orientais feitas no âmbito do projeto « Troca de cheiros, sabores e saberes» (Leituras D'Oriente e d'Occidente); decorações interiores, presépios, cenário da festa de Natal, postais	Alunos do 6º B; professores do CT do 6º B; BE; 5º,6º,7º,8º e 9º anos; A. Estudantes, DE	Comunidade educativa	papel de seda; colas; tintas ; papel vegetal; materiais específicos	100 euros + 200 euros
dezembro			Cabaz de Natal	Equipas de trabalho: Pré-escolar: Educadora Ana Farinhoto, Margarida Telo; 1ºciclo: Professoras Fátima Viana,	Comunidade educativa	Dádivas de particulares, de empresas e de instituições	Ofertas

				Conceição Ferreira e Madalena Flores.			
15 ou 16 de Dezembro	Promover a valorização da língua portuguesa; Desenvolver a cultura geral; Estimular o aprender ouvindo, vendo e lendo; Desenvolver a cultura literária Contribuir para o desenvolvimento de descritores de desempenho ao nível da escuta ativa e do registo de notas Desenvolver descritores de desempenho ao nível da literacia da leitura Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria e dos PAT		Encontro de alunos do: - 1º ciclo (3º e 4º ano); - 2º ciclo; - 7º ano com o escritor José Fanha	BE com a parceria da Editora Leya e do Departamento de Línguas	Alunos do 3º ao 7º ano	Autor Livros do autor existentes na BE	
17 de dezembro - Último dia de aulas do período	Contribuir para o desenvolvimento de desempenhos ao nível da leitura e das diferentes literacias; Contribuir para a cultura geral dos participantes; Desenvolver descritores de desempenho ao nível do OUVIR e VER para conhecer; Desenvolver descritores de desempenho ao nível da expressão oral e da leitura expressiva Contribuir para desenvolver atitudes de cidadania; Promover a leitura por prazer e a leitura autónoma; Promover o diálogo entre diferentes expressões artísticas; Promover atividades que envolvam a comunidade; Contribuir para a articulação inter ciclos; Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria e dos PAT" Promover a fraternidade, solidariedade e amizade entre a comunidade escolar Desenvolver valores ecológicos e estéticos Desenvolver a prática desportiva; Desenvolver laços de identidade de grupo/turma	1a 7, 8,10,12,19,23, 24,25,26	FESTA DE NATAL a) LIVROS NO PALCO/ - Artes em diálogo / PROJETO a ver, ler e fazer + teatro Do texto à expressão artística: ler e interpretar textos (orais ou escritos) com arte: - Performances e dramatizações concebidas a partir das obras/ textos literários ou não literários lidos no contexto de atividades curriculares ou extracurriculares. - Apresentação em palco de performances a partir de músicas - interpretação de letras de canções ; memorização das mesmas e apresentação em palco de canções feita por turmas; b) Exposições de trabalhos. c) Atividades desportivas (torneio de basquetebol 3X3);	BE em parceria com o Departamento de Línguas e com Escolas EB1 e JI (no âmbito de projetos em curso) Conselho de docentes Pré escolar e 1º ciclo, DL,DCSH, Ass. Pais. Grupo de Educação Física, Departamento de expressões. EMRC.	comunidade educativa	Pessoal docente e não docente; autarquias; EE; livros, DVD e gurada roupa da BE	
1º período	Mobilizar o valor da vida na orientação do comportamento em situações do quotidiano.	3,9,16,19	Painel "Abraço Todos os Teus Rostos"	EMRC	Comunidade educativa		
1º período	Selecionar os alunos representantes do agrupamento para o MegaSprinter	1,2,3,4,5,8,9,14,19,24	Megasprinter	Grupo de Educação Física	alunos da escola sede		
26-30 setembro 31	* Reconhecer o valor cultural das diferentes Línguas *Respeitar as	1 a 7, 8,10,12, 19, 23, 26	Dia Europeu das Línguas (audição de músicas em diferentes Línguas nos espaços interiores da Escola)	grupo de Inglês, (Professores da	alunos, pessoal docente e não-	gravador CDs, computador,	

outubro 11	diferentes culturas		Halloween (visualização de um vídeo e utilização de fantasias alusivas ao tema)	disciplina de Inglês, AEC de Inglês e Inglês do 3ºano)	docente	projektor , filmes, pessoal docente e não -docente	
de novembro	Reconhecer o valor das tradições inglesa e americana		Poppy Day (elaboração/distribuição de papoilas)				
26 novembro	Fomentar valores		Thanksgiving (almoço e decoração da cantina escolar)				
17 dezembro	/atitudes de respeito, solidariedade, Desenvolver a expressão oral e escrita		Festa de Natal (músicas, poemas, dramatizações...)				

2º período

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Orçamento
Mês de janeiro	Promover a interação entre a comunidade escolar e a comunidade educativa fazendo uso das tradições populares; Reproduzir com a voz ou com instrumentos: sons isolados, motivos, frases, escalas, agregados sonoros, canções e melodias.	1a 7, 8,10,12,19,23, 24,25,26	Cantar as Janeiras	Pré-escolar e 1º ciclo (Não participa - EB1/JI de Passagem)	Comunidade educativa	Material de desgaste; Instrumentos Musicais.	
4 de janeiro	Desenvolver competências de comunicação e expressão oral; Desenvolver descritores de desempenho ao nível da escuta ativa, do registo de notas e da posterior transformação em conhecimento; desenvolver competências leitoras de livros d e tipologia diferente; Desenvolver a literacia científica; Contribuir para o plano de melhoria, para a consecução dos objetivos dos PAT e do		Encontro com o investigador Nuno Peres	BE	Alunos do secundário Pessoal docente e não docente Comunidade local	Auditório; computador e outro equipamentos de som , quado interativo; arranjo de flores para a mesa, lembrança para o convidado.	
18 a 22 de Janeiro	Contribuir para a cultura geral dos participantes; Desenvolver descritores de desempenho ao nível do VER e LER para conhecer, Contribuir para um melhor exercício da cidadania por parte dos participantes; Promover a leitura de textos de caráter técnico e científico; Desenvolver atividades que envolvam a comunidade; Contribuir para a divulgação e valorização do património natural Desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura, tratamento da informação e transformação de informação em conhecimento Consciencializar para problemas do mundo atual Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de observação Articular conteúdos curriculares com o mundo que nos rodeia Desenvolver descritores de desempenho ao nível da escrita Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, dos PAT		Exposição no corredor central sobre o fundo do mar, cedida pelo CMIA de Vila do Conde «Viagem ao Mar profundo»	BE / CMIA de Vila do Conde	Comunidade educativa	Corredor central, Exposição do CMIA de Vila do Conde	

21 de janeiro	Articular diferentes áreas do saber; aprofundar e consolidar conhecimentos adquiridos		Visita de estudo a Braga	DTs do 9º ano	Alunos do 9º ano		
27 de janeiro	Promover valores e atitudes Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico e para os deveres de cidadania no mundo actual Articular conteúdos curriculares com o mundo actual Apoiar o desenvolvimento curricular Contribuir para as metas do PE e dos PCT		Leitura dos dias 4 - Dia Internacional da memória do Holocausto: atividades diversas	BE	Comunidade educativa e comunidade local	Convidados expositores recursos da BE	
janeiro	Promover a interação entre a comunidade escolar e a comunidade educativa	9, 23,	Gala de Reis	Grupo Educação musical	Comunidade educativa	Palco, aparelhagem sonora; computador; projektor e tela	
26 de janeiro (após as 18h)	Dar continuidade aos encontros com o cientista realizados no 1º período; Contribuir para a divulgação do conhecimento científico; Desenvolver diferentes literacias Promover valores e atitudes Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico e para os deveres de cidadania no mundo actual Articular conteúdos curriculares com o mundo actual Apoiar o desenvolvimento curricular Contribuir para as metas do PE e dos PCT		Participação via skype numa expedição à Antártida realizada pelo cientista José Xavier e pela sua equipa	BE	comunidade educativa que entretanto faça a sua inscrição até ao limite de lotação do auditório	Equipamentos TIC Investigador polar José Xavier	
5 de fevereiro 6ª-feira	Promover as tradições e o convívio entre a comunidade escolar e a educativa; Promover o livro e a leitura aliando-os a atividades lúdicas; Sensibilizar os alunos para a importância das vivências coletivas e para a necessidade de realização de um projeto comum - o desfile; Desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura, interpretação de textos e mobilização da informação; Promover o diálogo entre diferentes manifestações artísticas (literatura, artes visuais..) Articular o projeto aglutinador "A Arte, Mil ideias" com as iniciativas da BE.	1 a 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26	Atividades de Carnaval : a) LIVROS NO PALCO no curso carnavalesco (Carnaval com livros) , que inclui leituras e fantasias criadas no Âmbito dos projetos » Leituras d'Oriente e d'Occidente » e LER+ MAR e a LER+ Do texto à expressão artística: ler e interpretar textos (orais ou escritos) com arte. b) Corso - desfile na comunidade de diferentes figuras	BE, Turma do 6º C (projeto Leituras d'Oriente e d'Occidente), Português, Conselhos de docentes do Pré-escolar e do 1º ciclo, Associação de Pais, DE, EV,ET	Comunidade educativa	Pessoal docente/ não docente, Carrinhas das J. Freg., Autocarros, Livros da BE, adereços e guarda roupa	150 euros
7a 10 de Fev.	Sensibilizar a comunidade escolar para as questões da segurança; Divulgar procedimentos de segurança Promover o uso seguro das TIC e dos	1 a 7, 8,9,11,12,	Semana de formação para o uso seguro da Internet: visionamento de vídeos, feitos em contexto de formação por docentes do agrupamento, nas turmas interessadas; Formação de curta duração em «Segurança nas redes» da	BE; Prof. Indaleto (Equipa TIC)	Comunidade escolar	Espaços Web da BE Página da Seguranet	

	espaços WEB Desenvolver a literacia para os media		responsabilidade do prof Indaleto Rego e da BE			Computadores Artigos de revistas e jornais Filmes Vídeos realizados por professores durante a formação em competências TIC nível II - literacia para os média	
Fevereiro	Promover o sucesso dos alunos		Reuniões intercalares	DTs e Direção			
12 ou 15 de fevereiro	Desenvolver a expressão escrita; Reconhecer o valor cultural desta tradição	1 a 7, 8,10,12, 19, 23, 26	St Valentine's Day (elaboração de cartas/postais e posterior distribuição)	Grupo de Inglês (Professores da disciplina, das AEC edo 3º ano)	Alunos, pessoal docente e não-docente	gravador CDs, computador, projetor, filmes, pessoal docente e não-docente	
19 de fevereiro 6ª-feira		1 a 7, 8, 9,10, 11, 12, 19 a 22	Visita de estudo: espetáculo de Teatro. Peça "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor"	diretores de turma / professores de Português do 8º ano	alunos do 8º ano	Autocarro	5 €/aluno mais transporte
20 a 26 de Fevereiro	Contribuir para o desenvolvimento de desempenhos ao nível da leitura e das diferentes literacias; Contribuir para a cultura geral dos participantes; Desenvolver descritores de desempenho ao nível do OUVIR e VER para conhecer; Contribuir para desenvolver atitudes de cidadania; Promover a leitura por prazer e a leitura autónoma; Promover o diálogo entre diferentes expressões artísticas; Promover atividades que envolvam a comunidade; Contribuir para a articulação interdisciplinar; Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria e dos PAT	1 a 7, 8,9,10,11, 12,19,20,21,22,23,24,25,26	Semana da leitura/ Contornos da Palavra:: a) encontro com autores b) Espetáculos de teatro na escola c) Animações de leitura / leitura encenadas d) rodas de livros e leitura e) Artes em diálogo f) ação de formação contínua para pessoal docente na BM	Biblioteca Municipal Câmara municipal de Viana do Castelo BE Grupos de teatro e animadores	Alunos dos diferentes níveis de ensino pessoal docente (formação)	Convidados	
A partir do dia 23 de fevereiro	A audição ao vivo de representações de expressão musical; Contacto com as atividades musicais; Promover referências culturais.	1a 7, 8,10,12,19,23, 24,25,26	Musical infantil	Docentes interessados do alunos do pré-escolar e 1º ciclo.	Comunidade Escolar	Autocarros. Companhia de teatro.	
12 a 17 de Março	Desenvolver o espírito crítico e a cidadania; Criar oportunidades para treino de descritores de desempenho ao nível da observação/ registo/ mobilização; Contribuir para o desenvolvimento de descritores de desempenho no domínio do	1 a 7, 8,9,10,11, 12,19,20,21,22,23,24,25,26	6º Ciclo de conferências organizadas pela BE de Arga e Lima e onde os alunos serão os oradores: Tema1 - Terra; Tema 2 - Universo; Tema 3 - Mar	BE professores orientadores de cada painel interveniente e das turmas	Comunidade escolar Encarregados de Educação	Auditório Equipamento de som Recursos TIC	

	ORAL , da LEITURA e da ESCRITA Estimular a curiosidade intelectual como fator de desenvolvimento e de sucesso; Desenvolver competências ao nível da autonomia; Contribuir para as metas do PE e objetivos dos PCT			participantes		Recursos diversos da BE	
##### #	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática envolvendo os alunos em desafios; Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.	1,2,3,4,5,6,7,9	Canguru Matemático Sem Fronteiras 2016	grupo de Matemática	alunos do 2º, 3º ciclo e secundário	Fotocópias; cantina	
18 de março 6ª-feira	Envolver a comunidade escolar no espírito pascal; promover a interdisciplinaridade, desenvolver a cooperação/colaboração entre a comunidade educativa	1,8,10,13,19,23,25,26	Comemoração da Páscoa – Caminhada Pascal (*)	C. de docentes (Pré-escolar e 1º ciclo), C. de Directores de Turma; Ed. Física, DCEA (grupos 520, 230), EMRC, Ass. Pais	Comunidade educativa	Autocarros, carrinhas das Juntas de Freguesia	
18 de março 6ª-feira	Consolidação de conhecimentos no domínio da Geografia.	2,3,4,10,14,15,17,24	Dia da Meteorologia	Geografia	Comunidade escolar		
2º Período Marco - data a determinar			Encontro com o cientista - Manuel Paiva (a confirmar mais tarde)	BE	Comunidades escolar	Auditório e equipamentos de som e eletrónicos	
2º Período	Angariação de fundos para as visitas de estudo		Venda de produtos caseiros por diferentes turmas	Diretores de turma	Comunidade escolar	mesas	

3º período

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Orçamento
2 a 13 de abril	Contribuir para a cultura geral dos participantes; Desenvolver descritores de desempenho ao nível do OUVIR e VER para conhecer, Contribuir para um melhor exercício da cidadania por parte dos participantes; Promover a leitura por prazer e a leitura expressiva; Desenvolver atividades que envolvam a comunidade; Contribuir para a divulgação e valorização do património imaterial das terras de Arga e Lima Desenvolver descritores de desempenho no domínio da leitura, tratamento da informação e transformação de informação em conhecimento. Consciencializar para problemas do mundo atual. Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de observação Articular conteúdos curriculares com o mundo que nos rodeia. Desenvolver descritores de desempenho ao nível do oral e da expressão escrita Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria, dos PAT.		2.1.4. Leituras dos dias 5 Tema – tempo a) Exposição temática na BE « Dar tempo ao tempo» b) Rodas de leitura e de livros c) trabalhos de pesquisa; d) visitas guiadas à exposição na BE	BE Departamento de Línguas	Comunidade educativa e local	Expositores, livros, mesas e objetos para a exposição	
8 e 9 de abril	Aprofundar a temática da “educação cristã enquanto serviço à formação integral da pessoa humana”	3,9,16,19	Encontro nacional dos alunos de Educação Moral do ensino secundário	EMRC	Alunos de EMRC do secundário	Transporte	
26 de abril 3ª-feira	Sensibilizar para os ideais da liberdade e respeito pela liberdade dos outros	2,3,4,8,10,14,15,17,19,20,22,24	Comemoração do 25 de Abril	História/HGP, BE	Comunidade educativa		
29 de abril 5ª-feira	Promover as tradições em torno das lendas locais; Sensibilizar os alunos para a importância do património das tradições; Promover diferentes manifestações artísticas na construção de coroas;	1a 7, 8,10,12,19,23, 24,25,26	"As "Maías". Exposição de coroas na escola SEDE.; Recolha de registos fotográficos sobre a tradição das Maías em terras de Arga e Lima para enriquecer o arquivo digital do património imaterial da comunidade de Arga e Lima	Docentes que lecionam no pré-escolar e no 1º ciclo (PTT, Expressões, AEC e EMRC.); BE	Comunidade Educativa e comunidade local	- Flores e giestas/maias;	
maio	Alargar o universo social e cultural; Aprofundar relações de convívio, partilha e espírito de grupo		Visita/convívio do pessoal docente e não docente do Agrupamento	História/Direção	Pessoal docente e não docente	Transporte	
maio	Desenvolver atividades que promovam	2,3,8,9,10,11	Feira Mostra	Grupo de Educação	Comunidade	Os recursos são	

	atitudes e valores de integração e aceitação em relação à diferença; divulgar o trabalho efetuado ao longo do ano letivo pelos alunos de CEI			Especial	educativa	identificados no plano de atividades a desenvolver	
maio/junho	Proporcionar às crianças novas experiências alargando o seu leque de aprendizagens e conhecimentos. Promover articulação entre os dois níveis de ensino.	1 a 7, 19,20,21,22	Visitas de estudo	Pré-escolar, 1º ciclo (PTT, Expressões, AEC e EMRC.)	Comunidade Educativa	Transporte	
1 de Junho 4ª-feira	Promover a interação entre alunos do Pré-escolar e do 1º ciclo contribuindo para a sua formação cívica, pessoal e social; Conhecer e valorizar o património local	1, 8, 10, 13, 19, 23, 25, 26	Dia Mundial da Criança Atividades lúdicas e/ou de Exploração da Natureza	Docentes: Pré-escolar, 1º ciclo, Expressões, AEC e EMRC.	Comunidade Educativa e comunidade local	Pessoal docente e Não docente; Autocarros, carrinhas das Juntas de freguesia.	
31 de maio a 3 de junho	Contribuir para o desenvolvimento de desempenhos ao nível da leitura e das diferentes literacias; Contribuir para a cultura geral dos participantes; Desenvolver descritores de desempenho ao nível do OUVIR e VER para conhecer; Contribuir para desenvolver atitudes de cidadania; Promover a leitura por prazer e a leitura autónoma; Promover o diálogo entre diferentes expressões artísticas; Promover atividades que envolvam a comunidade; Contribuir para a articulação interciclos; Contribuir para a consecução do PE, do plano de melhoria e dos PAT	1 a 7, 8,10,12,19,23 24,25,26	SEMANA CULTURAL (*): - LIVROS NO PALCO - Artes em diálogo / PROJETO a ver, ler e fazer + teatro/ Projeto Leituras d' Oriente e d' Ocidente »/ « LER+ Mar» /A Ler + do texto à expressão artística: ler e interpretar textos (orais ou escritos) com arte: - Performances e dramatizações concebidas a partir das obras/ textos literários ou não literários lidos no contexto de atividades curriculares ou extracurriculares - Palestra sobre « Tesouros geológicos da costa litoral norte» pelo professor doutor Ricardo carvalho. - Exposição « MARgens com vida» (cedida à BE pelo CMIA de Viana do Castelo) - Torneio de ténis de mesa - Jogo da Glória - Marchas Populares (Com marchas de algumas turmas integradas na temática do Projeto «Ler + Mar» e «Leituras d'Ocidente e d' Oriente»); - Exposição de origamis feitos no âmbito dos projetos «Leituras d'Ocidente e d'Ocidente» e «Ler + Mar» - Exposição de trabalhos realizados no âmbito do projeto «Livros às voltas», da iniciativa Artes em diálogo e do projeto «Troca de Cheiros, sabores e saberes» (Projeto Leituras d'Ocidente e d'Ocidente)	Comissão coordenadora da Semana Cultural; BE Departamentos e Conselho de Docentes; grupos disciplinares; Ass. Pais EE; A. Estudantes e AAE; outros	Comunidade Educativa e comunidade local	Auditório, equipamento de som, expositores, guarda-roupa, adereços, livros	
31 de maio (3ª-feira)	Desenvolver hábitos de vida saudável; promover o convívio na comunidade educativa		Caminhada Ambiental	Conselhos de DT; E. Física	Comunidade educativa		
junho	Promover o gosto pelo saber e pela Ciência e o reconhecimento escolar dos melhores alunos no âmbito da disciplina de Físico-Química		Certificado de prémio de mérito	DCEA (grupo 510)	Alunos do 7º, 8º e 9º	Papel de impressão (certificados)	
2º e 3º Período	Preservar tradições locais; Envolver os EE na vida da escola; Desenvolver o trabalho colaborativo; Promover a expressividade artística. - Articulação com dos diferentes projetos.	1 a 7, 8,10,12,19,23,24, 25,26	Marchas Populares:	Participação de: EB1/JI de Santa Maria, 4º ano do Centro Escolar de Lanheses;	Comunidade Educativa	Professores do Pré-escolar, 1º ciclo, Expressões, AEC e EMRC. Recursos da BE	

				Finalistas do JI do Centro Escolar de Lanheses; EV, ET AE Expressões, Português			
junho	Proporcionar aprendizagens/atividades num contexto diferente.	2 e 3	Época balnear (*)	Conselho de docentes do Pré-escolar	crianças do pré-escolar	Pessoal docente e não docente, autocarros	
junho	Promover atitudes como a solidariedade, convivência e respeito pela comunidade educativa Divulgar diferentes hábitos alimentares inerentes às culturas francesa e inglesa	1 a 7, 8,10,12, 19, 23, 26	Promover atitudes como a solidariedade, convivência e respeito pela comunidade educativa Conhecer diferentes hábitos alimentares inerentes às culturas francesa e inglesa	Departamento de Línguas	Comunidade educativa	Pessoal docente, não-docente, alunos, mesas, tabuleiros...	
Abril, Maio, Junho e Julho	Avaliar para melhorar e para implicar toda a comunidade escolar		Processo de avaliação do Plano de melhoria da BE (recolha e tratamento de dados, elaboração de relatórios, apresentação de relatórios finais em CP))				

Planos Anuais

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Orçamento
Ao longo do ano			PES - Plano Educação para a Saúde	Manuela Carvalho e Rui Costa			
Ao longo do ano			PNL - Plano Nacional de Leitura ¹ Manuela Castro (coordenadora; elemento que assegura a articulação agrupamento/ PNL e a coordenação geral das atividades desenvolvidas no âmbito do PNL) Conceição Pires Costa - elemento responsável pela articulação com o pré-escolar Carlos Pereira - elemento responsável pela articulação com o 1º ciclo Deolinda Pereira - elemento responsável pela articulação com o 2º ciclo João Costa - elemento responsável pela articulação do 3º ciclo e secundário	Equipa ¹ coordenadora do agrupamento:			
Ao longo do ano			PTE - Plano Tecnológico da Educação	Equipa PTE			
Ao longo do ano	Gerir e otimizar a utilização dos equipamentos informáticos no agrupamento. Melhorar a qualidade das aprendizagens. Formação de utilizadores		Plano TIC (Integrado no Plano Tecnológico da Educação)	Equipa PTE	Comunidade Educativa	Todos os equipamentos informáticos	
Ao longo do ano	Garantir a segurança do agrupamento		Plano de Segurança	José Leme	Comunidade escolar	Bombeiros municipais de Viana do Castelo	
Ao longo do ano	Continuar a praticar a autoavaliação de forma sistemática e contínua		Plano de melhoria das BE	Manuela Castro (coordenadora das BE) com a colaboração da equipa		os recursos são identificados no plano de atividades a desenvolver	

Projetos Nacionais

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Orçamento
Ao longo do ano	(Cfr Projeto e atividades acima enunciadas para serem desenvolvidas ao longo do ano)		Projeto A LER+	Manuela Castro (coordenadora do projeto); Equipa de apoio à coordenação: Vitor Marinheiro (direção); elementos da equipa da BE; Deolinda Pereira (2º ciclo), João Costa (3º ciclo e secundário) , Carlos Pereira (1º ciclo); Conceição Pires Costa e Conceição Leal (pré escolar); equipa da BE Responsáveis por turmas ou grupos que aderiram e dinamizem atividades incluídas no projeto.	Comunidade Educativa/Comunidade Local	Recursos identificados nas atividades ao longo do ano que se inserem neste projeto e enunciadas acima	700€ (atribuídos pelo PNL /RBE para a aquisição de fundo documental) 500€ (atribuídos pelo PNL/RBE para deslocação de conferencistas e outras despesas correntes)
Ao longo do ano	(Cfr Projeto)		Projeto SOBE (Saúde oral e Bibliotecas escolares)	BE/ RBE/ Ministério da Saúde	Comunidade educativa	Kits de recursos , recursos humanos de instituições que estabeleceram parcerias com a RBE/PNL (ex. Unidade de Saúde de Viana)	
Ao longo do ano	Organizar atividades lúdicas de caráter formativo; contribuir para a consecução do plano de melhoria; contribuir para a formação cívica dos alunos; promover atividades formativas que incidam nas áreas da língua inglesa, desportiva, artística, científica e tecnológica.		AEC - Atividades de Enriquecimento Curricular (inglês, Expressão Físico-Motora, Expressão Musical, Ciências Experimentais e Oficina de Escrita)	Docentes do Agrupamento.	Alunos do 1º ciclo	BE	
Ao longo do ano	Dinamizar a atividade desportiva da escola; proporcionar a todos os alunos atividade desportiva; complementar a atividade		Desporto Escolar (orientação, futsal, atletismo, rugby, dança, ténis de mesa, badminton)	E. Física (António Lopes)	Alunos		

	curricular; permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades						
Ao longo do ano			Desporto Escolar no 1º ciclo (Jogos Desportivos Coletivos, Modalidades individuais e Expressão Corporal)	E. Física (António Lopes)	Alunos		
Ao longo do ano	Promover o gosto pela leitura de diversos tipos de textos e de diferentes áreas temáticas; Consciencializar a presença de interinfluências e de contributos mútuos de culturas dos continentes asiático e europeu das respetivas civilizações a oriente e a ocidente; Identificar vestígios culturais de outras civilizações, através de pesquisa e seleção de informação em diversas áreas do saber, disponível em diferentes suportes; Mobilizar vários tipos de literacias, junto de alunos e de professores, apoiando a construção de sociedades mais informadas e sensibilizadas para a globalização das culturas e dos saberes. Desenvolver o gosto e as competências de leitura, escrita e comunicação, como condição estruturante da formação pessoal e social e da capacidade de progressão nas aprendizagens; Contribuir para a utilização, autonomamente e com segurança, das tecnologias e ferramentas digitais para comunicar, em situações do dia-a-dia e de aprendizagem; Alargar horizontes e práticas culturais, indo ao encontro de uma das fragilidades diagnosticadas no Projeto Educativo e no Plano de Trabalho da Turma.		Projeto «Troca de Cheiros, Sabores e Saberes» (Leituras d' Oriente e d' Ocidente) - projeto PNL (Cfr Projeto anexo)	Coordenação - Professora bibliotecária - Manuela Castro Equipa - alunos do 6º B Professores do CT da turma envolvida Equipa da BE Parceiros externos e internos	Comunidade educativa e local	BE ; empréstimos de colaboradores; Parceiros; audtório e recursos associados	
Ao longo do ano	Promover a leitura e a literacia dos oceanos; Diversificar o contacto com diferentes tipologias textuais; Desenvolver a capacidade de pesquisa e seleção de informação de diferentes áreas do saber, disponível em diversos suportes; Ampliar o conhecimento dos docentes e alunos relativamente às potencialidades do MAR; Reconhecer o mar enquanto veículo que		Projeto «Dar Tempo ao Mar» (projeto ler+ mar do PNL)	Coordenação - Coordenadora das BE (Manuela Castro) Equipa da BE Departamentos que aderiram às iniciativas	Comunidade educativa e local	Vários (Cfr. Projeto)	

liga a língua portuguesa falada nas diferentes partes do mundo, independentemente da sua diversidade temporal e espacial; Estimular iniciativas que cruzem a leitura com as diversas áreas curriculares; Incentivar a criatividade de alunos e de professores para o desenvolvimento de estratégias de promoção de leitura junto das comunidades envolventes das suas escolas/ agrupamentos				Conselho de Docentes				
---	--	--	--	----------------------	--	--	--	--

Projetos Regionais, Locais e de Escola

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Orçamento
Ao longo do ano	(Cfr Projeto e atividades acima enunciadas para serem desenvolvidas ao longo do ano)		Projeto «A ler, ver e fazer + Teatro»	Manuela Castro (coordenadora do projeto); equipa das BE; Docentes, pessoal não docente e EE que dinamizem com turmas ou grupos atividades incluídas no projeto	Comunidade Educativa/Comunidade Local	Recursos identificados nas atividades ao longo do ano que se inserem neste projeto e enunciadas acima	
Ao longo do ano			Projeto PAR - Projeto de Avaliação em Rede	Coordenador - Deolinda Pereira Equipa -	comunidade escolar	computador, fotocópias/impressões, arquivadores, parceria com coordenação PAR	\$700,00
Ao longo do ano	Contribuir para o desenvolvimento de descritores de desempenho e de objetivos no domínio da leitura para aquisição de conhecimento, das técnicas de pesquisa e tratamento de informação, da realização de trabalhos, da apresentação oral de trabalhos, do respeito pela propriedade intelectual, das técnicas de escrita de diferentes tipologias textuais, da planificação, revisão e reformulação textual, do uso da TIC Contribuir para a consecução do PE, Plano de melhoria, PAT		Com a BE na aventura do Conhecimento: Projeto de Monitorização e desenvolvimento das literacias (Ver, ouvir e ler para conhecer)	Coordenação - Manuela Castro; Colaboradores - Equipa das BE; docentes que com as suas turmas aderirem às iniciativas	Turmas	Dossiês temáticos da BE; Dossiês com fichas informativas sobre diferentes tipologias textuais; recursos colocados na página moodle da BE e no DIIGO; grelhas de observação do processo de pesquisa e da correção de trabalhos resultantes dessa pesquisa, livros, revistas, dvd da coleção da BE, dossiê de apoio à pesquisa, guião de pesquisa elaborado pela BE; exposições temáticas; oradores dos diferentes painéis	

						e ciclos de conferências...	
Ao longo do ano	Estimular a mobilização dos pais/ EE's em torno da promoção da leitura e do livro; Promover o desenvolvimento de atividades nas escolas que envolvam direta ou indiretamente as famílias, articulando com os coordenadores de docentes, de ciclo, de departamento e usando as TIC.; Contribuir para a consecução do PE, Plano de melhoria, PAT		Projeto Livros às Voltas: leitura em família (malas, pontos de leitura)	BE/ educadores e prof das EB1 que aderirem/ famílias	Alunos do JI, 1º ciclo e famílias		
Ao longo do ano			Página WEB do agrupamento (que inclui hiperligações para as subpáginas das EB1/JI e da BE	A. Moreira (responsável pelos conteúdos associados ao departamento de Ciências sociais e humanas; Manuela Costa (responsável pelos conteúdos associados ao Departamento de Expressões; Filomena del Rio (responsável pelo moodle), Manuela Castro (Responsável pela página da BE que está hiperligada à página da Escola e pelas notícias das iniciativas do Departamento de línguas), José Costa Leme, Ilídio Castro, Carlos Pereira (responsável pelos conteúdos do 1º ciclo e JI), Abel Esperança; Miguel; Indaleto Rego (responsável pelos conteúdos do Departamento de CEA) ; Jorge Moreira (WEBmaster);	Comunidade Educativa	Computador Internet Servidor	
Ao longo do			Com a BE na aventura do mundo digital - espaços web da BE	Coordenadora das	Comunidade	Computador	

ano				BE Equipa da BE	educativa comunidade local	Internet Servidor	
Ao longo do ano	Contribuir para a literacia científica demonstrando que o método científico não é obrigatoriamente dispendioso, tecnologicamente exigente e detentor de linguagem ou raciocínios impenetráveis para o cidadão comum		"Asas das borboletas"	DCEA (Conceição Sá)	Alunos		
Ao longo do ano	Promover nos alunos o interesse pela preservação ambiental ea curiosidade científica e implementar o método científico e experimental		Projeto Rios	DCEA (Esmeralda Rodrigues)	Comunidade Escolar		
Ao longo do ano	Despertar a consciência social para o uso e reciclagem e a valorização das rolhas de cortiça; sensibilizar a população para escolhas sustentáveis		"Green Cork" - rolhas que dão folhas	DCEA (Esmeralda Rodrigues)	Comunidade Escolar		
Ao longo do ano	Gerir e otimizar a plataforma e-learning do Agrupamento Promover a autonomia dos alunos no processo ensino e aprendizagem Facilitar o acesso a recursos educativos fora das escolas Criar espaços de apoio ao currículo e ao desenvolvimento das aprendizagens Criar mecanismos de apoio ao estudo autónomo e de esclarecimento de dúvidas Desenvolver descritores de desempenho ao nível da comunicação e expressão Desenvolver competências TIC		Plataforma Moodle Dinamização da Plataforma Moodle: - Criação e desenvolvimento de disciplinas diversas na plataforma moodle	Jorge Moreira, Filomena del Rio, docentes de diferentes Departamentos; Coordenadora da BE; Administradores das disciplinas.	Comunidade Educativa	Plataforma moodle Computadores Internet	
Ao longo do ano	Promover o apoio socioeducativo como função social de apoio à família; Proporcionar o alargamento do horário com um caráter lúdico. Articular a componente educativa com a componente de apoio à família, envolvendo a família e a comunidade no processo e coordenando todas as partes de forma ajustada e equilibrada.		Componente de Apoio à Família - Animação socioeducativa -Pré-escolar	CMVC; CSP Deão; Juntas de Freguesia; Animadores	Alunos do JI de: Centro Escolar de Lanheses; EB1 Deão	Transporte das Juntas de freguesia (Lanheses, Deão); Protocolo JF Deão/CSP Deão	
Ao longo do ano	Promover a criatividade em todas as componentes do currículo e atividades extracurriculares; Desenvolver nos alunos atitudes e posturas adequadas à promoção do sucesso educativo; Promover situações de leitura, literacia, expressão e comunicação; Favorecer a interdisciplinaridade e a articulação entre pares e valências de ensino;	1 a 24	A ARTE, MIL IDEIAS	Pré-escolar, 1º ciclo, Expressões, Inglês, AEC e EMRC	Comunidade educativa	Pessoal docente/não docente, EE, juntas de freguesia,, BE, TIC, material de desgaste	

	Promover a participação dos pais e encarregados de educação na escola; Promover a pesquisa, no âmbito de uma cultura diferente; Promover atividades lúdicas de modo a desenvolver a criatividade e sentido de estética dos alunos; Articulação entre os diferentes projetos existentes.						
Ao longo do ano	Promover valores democráticos por reforço da compreensão do funcionamento do Estado-de-Direito	2,3,4,10,14,15,17,19,20,22,24	Justiça Para Tod@s	Manuel Brito		Transporte	100€
Ao longo do ano	Desenvolver hábitos de participação cívica e democrática	2,3,4,8,10,14,15,17,19,20,22,24	Parlamento dos Jovens	Manuel Brito; Armanda Ataíde	Alunos 2º, 3º ciclo, secundário	Cartazes, fotocópias Recursos da BE	
Ao longo do ano	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do património histórico português e mundial. Promover os valores da cidadania e do espírito cívico. Consolidar as aprendizagens e competências adquiridas pelos alunos numa perspetiva de interdisciplinaridade.	2,3,4,8,10	Quadros da História	Lurdes Freire e Flora Sampaio	Comunidade Educativa	Recursos da BE	
Ao longo do ano	Desenvolver alguns projetos/atividades no âmbito do Projeto “Energia Com Vida”, nas áreas referentes aos problemas diagnosticados, nomeadamente na comunidade escolar, e que se revelarem mais pertinentes.	3,9,16,19	Energia com Vida - Fundação EDP	EMRC	Comunidade educativa		
Ao longo do ano	Dinamizar a atividade desportiva da escola; proporcionar a todos os alunos atividade desportiva; complementar a atividade curricular; permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades	1,2,3,4,5,8,9,14,19,24	Projeto de atividade náuticas	grupo de Educação Física	Alunos do 2º e 3º ciclo	Câmara Municipal de Viana do Castelo, Centros Náuticos	
Ao longo do ano	Dinamizar a atividade desportiva da escola; proporcionar a todos os alunos atividade desportiva; complementar a atividade curricular; permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades	1,2,3,4,5,8,9,14,19,24	Natação no 1º ciclo	grupo de Educação Física	Alunos do 3º e 4º anos	Câmara Municipal de Viana do Castelo	
Ao longo do ano	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do património histórico português e mundial. Promover os valores da cidadania e do espírito cívico. Consolidar as aprendizagens e competências adquiridas pelos alunos numa perspetiva de interdisciplinaridade.						

Clubes, Oficinas e Ateliês

Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Orçamento
Ao longo do ano	Desenvolver a atenção e o poder de concentração; potenciar a capacidade de raciocínio lógico-matemático	10	Clube de Xadrez	Geografia (Manuel Coutinho)	Alunos		
Ao longo do ano	Conhecer e divulgar o património local e regional; preservar a memória coletiva e a identidade regional; organizar núcleo museológico	2,3,4,8,10	Oficina do Património	História (M. Jesus Leite, Pedro Valente)	Comunidade Educativa		
Ao longo do ano	Desenvolver e aperfeiçoar técnicas de escrita; fomentar hábitos de leitura e literacia; aumentar a relação com entidades externas; dar visibilidade a atividades/projetos realizados no agrupamento; divulgar e promover a escola no exterior		Jornal Escolar (Oficina de escrita)	Equipa coordenadora Responsáveis por conteúdos : - BE - alunos - pessoal docente e não docente	Comunidade Educativa		
Ao longo do ano	Criar um espaço de trabalho interdisciplinar; aumentar os níveis de literacia visual; desenvolver a capacidade de intervenção, o sentido crítico, a criatividade, a sensibilidade estética e as aptidões técnicas		Serisite	EV e ET	Alunos do 3º Ciclo e Secundário		50 euros
Ao longo do ano	Proporcionar aos alunos a aprendizagem de recursos técnicos da guitarra clássica		Clube de Guitarra	Educação Musical – 3.º Ciclo (José Frade)	Alunos da escola-sede		
Ao longo do ano	Iniciar/prosseguir atividades de desenvolvimento musical	9 e 10	Oficina Musical	Educação Musical (Carlos José)	Alunos do 2º Ciclo		
Ao longo do ano	Demonstrar a importância das abelhas; construir colmeias, núcleos e quadros	9 e 10	Oficina de apicultura	Carlos José	Alunos CEI e outros		
Ao longo do ano	Incentivar os alunos e a comunidade local para a preservação do património genético das raças portuguesas	2,3,8,9,10,11,17, 20,21	Criação de galinhas de raças autóctones	Educação Especial	Comunidade		

Programas/ Campanhas/ Outros							
Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Orçamento
Ao longo do ano	Facilitar processos de autoavaliação da escola, a partir de uma reflexão sobre os resultados dos alunos em provas externas.		Programa AVES	Direção; Pedro Valente; Fundação Manuel Leão	Comunidade Escolar		
2º/3º Períodos	Formar os alunos em contexto real; preparar os alunos para um desempenho profissional		Formação em Contexto de Trabalho	Diretores dos Cursos Profissionais	Alunos dos Cursos Profissionais	Disponibilizados pelas instituições	
Ao longo do ano	Desenvolver o gosto pela leitura; desenvolver competências leitoras; contribuir para a consecução do plano de melhoria		Leitura orientada - metas curriculares	BE, professores do agrupamento	Alunos de todos os ciclos e JI	Pacotes PNL; livros da BE Livros de outras BE (empréstimo interbibliotecas)	
Ao longo do ano	cfr Objetivos da campanha na página do banco alimentar		Campanha papel por alimentos - Banco alimentar contra a fome	Coordenação - BE	Comunidade educativa comunidade local	Papel	
Ao longo do ano	Dinamizar a participação dos estudantes na vida da escola		Plano de atividades em anexo	Associação de estudantes	Comunidade escolar		
Ao longo do ano	(Cfr página web do Projeto nacional)		Campanha - Pilhão vai à escola: recolha e entrega de pilhas para reciclagem	BE	Comunidade em geral	Pilhas usadas, pilhões	

Novas atividades do PAA							
Data / duração	Objetivos	Metas do PE	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Recursos	Orçamento
8 de novembro			Visita de estudo ao Porto	DTs e CTs	Alunos do 8º ano		

[1] A Direção da Escola está implícita como responsável e recurso em todas as atividades. (*) Atividades tradicionais da escola/agrupamento.

Em anexo o PAA do Pessoal Não Docente, da Associação de Pais e da Associação de Estudantes, o PATBE (plano anual de trabalho das Bibliotecas Escolares) e o plano de melhoria da BE

No Pré-escolar e 1º ciclo há alteração de horário nos dias: 17-12-2015 (Festa de Natal), 05-02-2016 (Corso de Carnaval) e 09-06-2016 (Festa final de ano).